INVITATION

Conférence

LES PARADOXES DE LA MASSIFICATION SCOLAIRE

YOU'LL NEVER WORK ALONE

CHAMBRE DES SALARIÉS LUXEMBOURG

Conférence animée par

FRANÇOIS DUBET

Sociologue, professeur émérite à l'Université de Bordeaux, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales à Paris

François Dubet est l'auteur ou le co-auteur d'une cinquantaine de livres. Les premiers ont été consacrés aux mouvements sociaux, puis il a travaillé sur les jeunes des banlieues populaires.

Il a consacré plusieurs recherches à l'éducation, à l'expérience des inégalités et aux sentiments d'injustice.

Au cours des dernières années, il a publié :

- Le temps des passions tristes, Seuil, 2019 ;
- Tous inégaux, tous singuliers, Seuil, 2022 ;
- L'emprise scolaire (avec Marie Duru-Bellat), Les Presses de Sciences PO, 2024 ;
- Le mépris, Seuil, 2025.

La Chambre des salariés a le plaisir de vous inviter
à la conférence

LES PARADOXES DE LA MASSIFICATION SCOLAIRE

mercredi, le 25 février 2026 à 18h30

Chambre des salariés
2-4 rue Pierre Hentges | L-1726 Luxembourg

PROGRAMME

Mot de bienvenue de Nora Back,
présidente de la CSL

Intervention de François Dubet

Questions-Réponses

Réception offerte par la CSL

La langue utilisée lors de la conférence est le français. Une traduction en allemand sera assurée.
Die Konferenzsprache ist Französisch. Eine Übersetzung ins Deutsche ist gewährleistet.

Merci de vous inscrire via le code QR ou bien par mail à event@csl.lu jusqu'au 20 février 2026.

LES PARADOXES DE LA MASSIFICATION SCOLAIRE

Depuis plusieurs décennies, la plupart des pays riches ont ouvert l'accès à l'enseignement secondaire et à l'enseignement supérieur à un nombre croissant de jeunes. Cette massification a été portée par une promesse de justice, par une promesse de capital humain et par une promesse démocratique. Ces trois promesses ont été largement tenues, mais elles se heurtent aujourd'hui à des effets paradoxaux et souvent négatifs.

L'égalité d'accès aux études a engendré la multiplication et la hiérarchisation continue de l'offre de formation. Plus encore, l'emprise croissante des diplômes sur les parcours sociaux des individus a considérablement accentué les stratégies inégalitaires des familles. La déception est forte puisque l'égalité d'accès n'a guère accru l'égalité des chances.

En termes de capital humain, la massification a fortement creusé les écarts de « rentabilité » des diplômes. Alors que les plus sélectifs restent fortement utiles, les diplômes moyens et généraux sont pris dans un processus inflationniste ; il faut de plus en plus de diplômes pour accéder à une position sociale équivalente à celle des parents moins diplômés. Quant aux non diplômés, ils sont marginalisés. S'étend alors une peur de déclassement et une perte de confiance dans l'éducation.

Enfin, l'emprise scolaire conduite au nom du mérite académique distingue les vainqueurs et les vaincus de la compétition. Si les vainqueurs adhèrent généralement aux valeurs démocratiques portées par l'école, les vaincus se retournent contre ces valeurs et, dans la plupart des pays, ils votent pour les partis populistes d'extrême droite, contre « l'arrogance » des élites et des « sachants ». Ainsi l'emprise scolaire se retourne contre les valeurs démocratiques de l'éducation.

YOU'LL NEVER WORK ALONE.

CHAMBRE DES SALARIÉS
LUXEMBOURG

2-4 rue Pierre Hentges | L-1726 Luxembourg
T +352 27 494 600 | csl@csl.lu