

# CHOOSE THE RIGHT PERSPECTIVE

FORMATION PROFESSIONNELLE 4.0  
BERUFSAUSBILDUNG 4.0



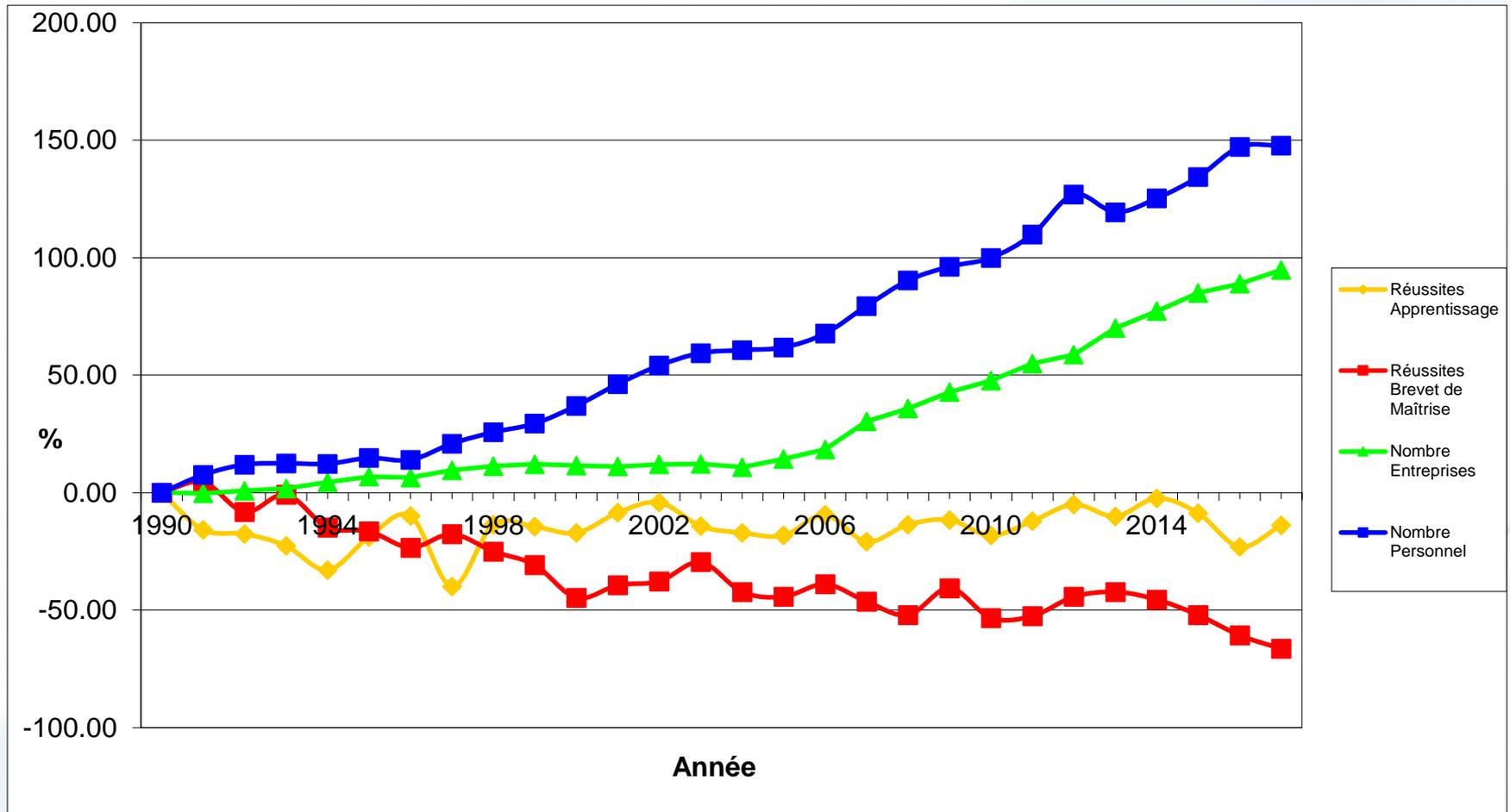
# D'Handwierk : un secteur attractif et dynamique

- Offre Handwierk
  - Entreprises: 7.250 - Emploi: 84.500 (en évolution permanente)
  - Qualifications: 6 (CCP, DAP, DT, Brevet de Maîtrise, BTS, Bachelor) - Carrière professionnelle
  - Diversité: 6 secteurs - 41 métiers formés
    - Alimentation
    - Mode, Santé et Hygiène
    - Mécanique
    - Construction et Habitat
    - Communication, Multimédia et Spectacle
    - Art et Métiers divers
- Perspective emploi après réussite apprentissage DAP
  - Teva (étude transition école vie active)
    - ~ 75% accès rapide à l'emploi (4 mois au plus)
    - ~ 90% CDI (après 3 ans)

# D'Handwerk: un secteur attractif et dynamique

- Défis
  - « Gleichwertigkeit » (équivalence)
    - Formation **générale** /Formation **professionnelle** en vue du désenclavement de la formation professionnelle
    - Compétences **générales**/Compétences **technico-manuelles** dans le processus d'orientation scolaire et professionnelle
  - « Durchlässigkeit » (perméabilité) entre niveau de qualification (« kein Abschluss ohne Anschluss »/cf. mod. suisse) - Carrière professionnelle
- Constats
  - Formation professionnelle dans l'Artisanat
    - Politique de l'emploi
    - Politique économique « Standortpolitik »
  - Déphasage emploi/formation
  - Perte « souveraineté » sur système de formation
- Vision partagée/Message commun Chambre des Salariés et Chambre des Métiers

# D'Handwerk: un secteur attractif et dynamique



# Des propositions pour former mieux

- Favoriser l'orientation positive vers la formation professionnelle:
  - coordination des différents acteurs de l'orientation;
  - processus individuel d'orientation:
  - droit d'accès à l'orientation;
  - création d'une fonction et d'une carrière « conseiller en orientation ».
- Procéder à un test de positionnement et d'orientation de l'apprenant (en amont de l'apprentissage) – le « Basic-check.
- Recentrer les exigences de la formation professionnelle pour répondre notamment aux défis de la digitalisation.

# Des propositions pour former mieux

- Analyser les avantages et désavantages d'un enseignement par compétences.
- Développer des parcours de formation adaptés aux entreprises ainsi qu'au profil et au projet des apprenants: diversifier et compléter l'offre de formation actuelle, le modèle en escalier

**CCP → DAP → Diplôme de Technicien → Brevet de Maîtrise/BTS dual → Bachelor  
→ (Master)**

- Encourager l'Etat à déclarer plus de postes d'apprentissage à tous les niveaux.
- Garantir un appui identique à tous les élèves.
- Améliorer l'information du grand public sur le dispositif de la formation professionnelle.

# Campagne postes d'apprentissage

- **D'Handwierk**
  - an seng Beruffer
  - an seng Qualifikatiounen
  - an seng Carrière

# Campagne: D'Handwierk an seng Beruffer

- Actions et initiatives:
  - Campagne Handsup.lu
    - Promotion du secteur de l'Artisanat avec ses métiers
  - Initiative de main de maître
    - Promotion de l'excellence artisanale
  - Matcher dans l'Artisanat
    - Information sur les opportunités des différents métiers
    - Matching entre offre et demande des postes d'apprentissage

# Campagne: D'Handwierk an seng Qualifikatiounen

- Actions et initiatives:
  - Campagne 2018 auprès des entreprises
    - Déclaration de postes d'apprentissage (partenariat Adem-op/Chambre des Salariés/Chambre des Métiers)
    - Appel via fédérations/ lettres de motivation e.a.
  - Campagne 2018 auprès des jeunes
    - Luxskill - Concours des métiers
    - Présence portes ouvertes lycées
  - Campagne 2018 auprès du large public
    - Conférence de presse Chambre des Salariés/Chambre des Métiers
    - Présence RTL Jobdag
    - Présence RTL Leierplazendag

# Campagne: D'Handwierk an seng Carrière

- Actions et initiatives:
  - Initiatives Chambre des Métiers/Chambre des Salariés (sous contrat d'apprentissage)
    - duales Studium (F/L - BTS opticien lunetier, travaux publics, génie climatique et fluide)
    - duales Studium (D/L - Bachelor Versorgungstechniker und Bauingenieurwesen)
  - Initiatives luxembourgeoises Artisanat
    - BTS Technologie bois (sous convention de stage)
  - Ouverture MENJE/MESR
    - BTS en alternance (stage)
    - Projet pilote (BTS dual)
  - Vision Bachelor/Master? (cf. modèle en escalier)

# Basic-check

Outil d'aide à l'orientation

# Qu'est-ce que le Basic-check ?

- Test d'aptitude neutre identifiant les forces ou talents des candidats par rapport à différents profils professionnels.
- Test d'aptitude développé et utilisé en Suisse depuis le milieu des années 90.
- Test d'aptitude neutre en raison de son exécution et de son évaluation standardisé par ordinateur (en langue française ou allemande).
- Il existe des profils professionnels pour chaque apprentissage (métier/profession).
- Contrôle scientifique périodique par un organe indépendant.

# Pourquoi le Basic-check ?

- Identifier si l'élève possède, à priori, les aptitudes pour réussir l'apprentissage du/des métier(s) profession(s) visés.
- Comparer facilement, par le biais d'un outil de correspondance informatique (Matchingtool), son profil personnel aux requis des profils professionnels en vue d'un apprentissage.
- Outil neutre d'orientation complémentaire aux résultats scolaires et aspirations de l'élève (Ne se substitue pas au résultats scolaires!!!).
- Identifier ses forces et faiblesses pour apprentissage d'un métier défini.
- En résumé, le Basic-check apporte une indication supplémentaire aux résultats scolaires et constitue une aide dans le choix de l'apprentissage du métier visé par l'élève.

**→ Outil d'aide à l'orientation**

# Contenu du test Basic-check ?

Le Basic-check couvre tous les apprentissages au Luxembourg DT, DAP et CCP.

## Basic-check

Questions de:

- Réflexion linguistique,
- Numérique,
- Spatiale et
- Langues: anglais et français ou allemand
- Pratiques

# Basic-check dans les lycées

- Basic-check est proposé gratuitement par la CSL et et la CDM aux élèves des classes de 5e de l'ESG.
- En 2016: phase pilote avec +/- 80 élèves de 9e
- En 2017: 400 élèves des classes de 9e ont passé le basic-check  
formation des enseignants/personnel éducatif SePAS  
communication des résultats aux élèves  
1e bilan positif
- En 2018 la CSL et la CDM proposent à tous les lycées/élèves :
  - 14 et 16 mars formation des enseignants/personnel éducatif SePAS
  - Test basic-check entre le 26 mars et 30

**Pour plus d'information**

**[www.basic-check.lu](http://www.basic-check.lu)**