



CHAMBRE DES SALAIRES  
LUXEMBOURG

Projet No 65/2018-1

7 juin 2018

## Grilles horaires – Formation professionnelle

### *Texte du projet*

Projet de règlement grand-ducal du \*\*\* fixant les grilles horaires de l'année scolaire 2018/2019 des formations aux métiers et professions qui sont organisées suivant les dispositions ayant trait à l'organisation de la formation professionnelle de base et de la formation professionnelle initiale

#### Informations techniques :

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>No du projet :</b>        | 65/2018  |
| <b>Remise de l'avis :</b>    | 15 juin au plus tard   |
| <b>Ministère compétent :</b> | Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse |
| <b>Commission :</b>          | Commission de la Formation   |

.... Procedure consultative ....

**Projet de règlement grand-ducal du \*\*\* fixant les grilles horaires de l'année scolaire 2018/2019 des formations aux métiers et professions qui sont organisées suivant les dispositions ayant trait à l'organisation de la formation professionnelle de base et de la formation professionnelle initiale.**

**Exposé des motifs**

Le présent règlement grand-ducal définit les grilles horaires des formations aux métiers et aux professions qui sont organisées conformément à la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle.

**Motivation de l'urgence**

Un nouveau projet de loi modifiant la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle (*projet de loi n°7268*), est actuellement en cours de procédure législative. Ce dernier est le résultat d'une analyse approfondie menée de concert avec tous les acteurs impliqués et a eu pour objectif de revisiter les dispositions ayant causé des difficultés d'application sur le terrain, en vue d'améliorer durablement et fondamentalement la qualité de la formation professionnelle et d'augmenter les chances de réussite de tous les élèves.

Des changements prévus par la nouvelle législation, concernent notamment l'introduction d'une évaluation chiffrée combinée à l'évaluation par compétence. Ce nouveau modèle a pour but de remédier à l'ancien modèle introduit par la réforme de 2008 (qui était exclusivement basée sur les compétences), et a pour intention de mieux informer et motiver les élèves. Ces changements impacteront fortement les grilles horaires pour l'année scolaire 2018/2019 dans l'hypothèse d'un éventuel vote du projet de loi.

L'exercice délicat auquel ont été confrontés les équipes curriculaires, englobant les partenaires sociaux, les directions des écoles et les enseignants cette année-ci, a été de concilier au sein de la nouvelle grille horaire, tant les exigences de l'ancienne législation, que celle prévue par le nouveau projet de loi, sans pour autant n'en contrarier aucun. Les concertations longues et laborieuses qui s'en sont suivies, ont fortement retardé l'élaboration du règlement grand-ducal fixant les grilles horaires des formations aux métiers et aux professions pour l'année scolaire 2018/2019, qui n'a de ce fait, pas pu être soumis plus tôt.

D'un point de vue organisationnel, les programmes scolaires prévus dans les grilles horaires, doivent pourtant déjà être connus aux directions des écoles et aux enseignants à partir du mois de juillet. En l'absence de ce règlement grand-ducal, aucune grille horaire fixant les formations aux métiers et professions qui sont organisées suivant les dispositions ayant trait à l'organisation de la formation professionnelle de base et de la formation professionnelle initiale, ne serait disponible pour l'année scolaire 2018/2019, ce qui porterait fortement préjudice à la situation juridique des élèves et du personnel d'enseignement.

**Projet de règlement grand-ducal du \*\*\* fixant les grilles horaires de l'année scolaire 2018/2019 des formations aux métiers et professions qui sont organisées suivant les dispositions ayant trait à l'organisation de la formation professionnelle de base et de la formation professionnelle initiale.**

Nous Henri, Grand-Duc de Luxembourg, Duc de Nassau,

Vu la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, et notamment ses articles 10 et 32 ;

Vu les avis de la Chambre d'agriculture, de la Chambre de commerce, de la Chambre des métiers et de la Chambre des salariés ayant été demandés;

Vu l'article 1er, paragraphe 1er, de la loi du 16 juin 2017 sur l'organisation du Conseil d'État et considérant qu'il y a urgence ;

Sur le rapport de Notre Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et après délibération du Gouvernement en conseil ;

Arrêtons:

**Art. 1<sup>er</sup>.**

L'enseignement des formations aux métiers et professions qui fonctionnent selon les dispositions de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle est dispensé suivant les grilles horaires en annexe du présent règlement.

Les effectifs des classes et des auditoires mentionnés dans les remarques des grilles horaires n'ont qu'une valeur indicative.

**Art. 2.**

Le règlement grand-ducal du 29 août 2017 fixant les grilles horaires de l'année scolaire 2017/2018 des formations aux métiers et professions qui sont organisées suivant les dispositions ayant trait à l'organisation de la formation professionnelle de base et de la formation professionnelle initiale est abrogé avec effet au 15 septembre 2018.

**Art. 3.**

Pour les élèves qui suivent un rattrapage décidé avant l'année scolaire 2018/2019, les dispositions prévues par le règlement du 29 août 2017 fixant les grilles horaires de l'année scolaire 2017/2018 des formations aux métiers et professions qui sont organisées suivant les dispositions ayant trait à l'organisation de la formation professionnelle de base et de la formation professionnelle initiale, restent applicables.

**Art. 4.**

Le présent règlement est applicable à partir de l'année scolaire 2018/2019.

**Art. 5.**

Notre Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse est chargé de l'exécution du présent règlement qui sera publié au Journal officiel du Grand-Duché de Luxembourg.

**Projet de règlement grand-ducal du \*\*\* fixant les grilles horaires de l'année scolaire 2018/2019 des formations aux métiers et professions qui sont organisées suivant les dispositions ayant trait à l'organisation de la formation professionnelle de base et de la formation professionnelle initiale.**

### **Commentaire des articles**

**Art. 1<sup>er</sup>** : Cet article ne nécessite pas de commentaire.

**Art. 2.** : Cet article a pour effet de se conformer à l'avis du Conseil d'Etat n°52.256 du 27 juin 2017 préconisant l'abrogation du règlement grand-ducal dans son ensemble.

**Art. 3.** : Le règlement grand-ducal du 31 août 2016 portant sur l'évaluation et la promotion des élèves de la formation professionnelle et abrogeant le règlement grand-ducal du 9 juillet 2013, prévoit en son article 6 paragraphe 4, point 4 relatif au rattrapage, que : « *Le rattrapage d'un module « non réussi » est évalué par l'enseignant ou le formateur suivant les dispositions prévues par le référentiel d'évaluation du module « non réussi » et porte sur les compétences déclarées non acquises lors de l'évaluation initiale (...)* ». Ainsi, les élèves pour lesquels un rattrapage a été décidé par le conseil de classe avant l'année scolaire 2018/2019 seront évalués selon la grille horaire qui était en vigueur au moment où l'élève a échoué dans le module.

**Art. 4 et Art. 5.:** Ces articles ne nécessitent pas de commentaires.



## FICHE D'ÉVALUATION D'IMPACT MESURES LÉGISLATIVES, RÉGLEMENTAIRES ET AUTRES

### Coordonnées du projet

|  |   |
|--|---|
| Intitulé du projet :   | Projet de règlement grand-ducal du *** fixant les grilles horaires de l'année scolaire 2018/2019 des formations aux métiers et professions qui sont organisées suivant les dispositions ayant trait à l'organisation de la formation professionnelle de base et de la formation professionnelle initiale. |
| Ministère initiateur :   | Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse  |
| Auteur(s) :  | Karin Meyer   |
| Téléphone :  | 247-85231   |
| Courriel :   | karin.meyer@men.lu  |
| Objectif(s) du projet :  | Le présent projet de règlement grand-ducal définit les grilles horaires des formations aux métiers et professions qui sont organisés suivant les dispositions ayant trait à l'organisation de la formation professionnelle de base et de la formation professionnelle initiale.                           |
| Autre(s) Ministère(s) /<br>Organisme(s) / Commune(s)<br>impliqué(e)(s) |   |
| Date :   | 11/05/2018  |



## Mieux légiférer

1 Partie(s) prenante(s) (organismes divers, citoyens,...) consultée(s) :  Oui  Non

Si oui, laquelle / lesquelles :

Remarques / Observations :

2 Destinataires du projet :

- Entreprises / Professions libérales :

Oui  Non

- Citoyens :

Oui  Non

- Administrations :

Oui  Non

3 Le principe « Think small first » est-il respecté ?  Oui  Non  N.a. <sup>1</sup>  
(c.-à-d. des exemptions ou dérogations sont-elles prévues suivant la taille de l'entreprise et/ou son secteur d'activité ?)

Remarques / Observations :

<sup>1</sup> N.a. : non applicable.

4 Le projet est-il lisible et compréhensible pour le destinataire ?  Oui  Non

Existe-t-il un texte coordonné ou un guide pratique, mis à jour et publié d'une façon régulière ?

Oui  Non

Remarques / Observations :

5 Le projet a-t-il saisi l'opportunité pour supprimer ou simplifier des régimes d'autorisation et de déclaration existants, ou pour améliorer la qualité des procédures ?  Oui  Non

Remarques / Observations :



6

Le projet contient-il une charge administrative<sup>2</sup> pour le(s) destinataire(s) ? (un coût imposé pour satisfaire à une obligation d'information émanant du projet ?)

Oui  Non

Si oui, quel est le coût administratif<sup>3</sup> approximatif total ?  
(nombre de destinataires x  
coût administratif par destinataire)

<sup>2</sup> Il s'agit d'obligations et de formalités administratives imposées aux entreprises et aux citoyens, liées à l'exécution, l'application ou la mise en œuvre d'une loi, d'un règlement grand-ducal, d'une application administrative, d'un règlement ministériel, d'une circulaire, d'une directive, d'un règlement UE ou d'un accord international prévoyant un droit, une interdiction ou une obligation.

<sup>3</sup> Coût auquel un destinataire est confronté lorsqu'il répond à une obligation d'information inscrite dans une loi ou un texte d'application de celle-ci (exemple : taxe, coût de salaire, perte de temps ou de congé, coût de déplacement physique, achat de matériel, etc.).

7

a) Le projet prend-il recours à un échange de données inter-administratif (national ou international) plutôt que de demander l'information au destinataire ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

b) Le projet en question contient-il des dispositions spécifiques concernant la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel<sup>4</sup> ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

<sup>4</sup> Loi modifiée du 2 août 2002 relative à la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel ([www.cnpd.lu](http://www.cnpd.lu))

8

Le projet prévoit-il :

- une autorisation tacite en cas de non réponse de l'administration ?  Oui  Non  N.a.
- des délais de réponse à respecter par l'administration ?  Oui  Non  N.a.
- le principe que l'administration ne pourra demander des informations supplémentaires qu'une seule fois ?  Oui  Non  N.a.

9

Y a-t-il une possibilité de regroupement de formalités et/ou de procédures (p.ex. prévues le cas échéant par un autre texte) ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, laquelle :

10

En cas de transposition de directives communautaires, le principe « la directive, rien que la directive » est-il respecté ?

Oui  Non  N.a.



Sinon, pourquoi ?

11

Le projet contribue-t-il en général à une :

a) simplification administrative, et/ou à une

Oui  Non

b) amélioration de la qualité réglementaire ?

Oui  Non

Remarques / Observations :

12

Des heures d'ouverture de guichet, favorables et adaptées aux besoins du/des destinataire(s), seront-elles introduites ?

Oui  Non  N.a.

13

Y a-t-il une nécessité d'adapter un système informatique auprès de l'Etat (e-Government ou application back-office)

Oui  Non

Si oui, quel est le délai pour disposer du nouveau système ?

au plus tard pour la rentrée scolaire 2018-2019

14

Y a-t-il un besoin en formation du personnel de l'administration concernée ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, lequel ?

Remarques / Observations :



## Egalité des chances

15

Le projet est-il :

- principalement centré sur l'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non
- positif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

- neutre en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez pourquoi :

toutes les formations s'adressent tant au femmes qu'aux hommes

- négatif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

16

Y a-t-il un impact financier différent sur les femmes et les hommes ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

## Directive « services »

17

Le projet introduit-il une exigence relative à la liberté d'établissement soumise à évaluation<sup>5</sup> ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire A, disponible au site Internet du  
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

[www.eco.public.lu/attributions/dg2/d\\_consommation/d\\_march\\_int\\_rieur/Services/index.html](http://www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html)

<sup>5</sup> Article 15 paragraphe 2 de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)

18

Le projet introduit-il une exigence relative à la libre prestation de services transfrontaliers<sup>6</sup> ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire B, disponible au site Internet du  
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

[www.eco.public.lu/attributions/dg2/d\\_consommation/d\\_march\\_int\\_rieur/Services/index.html](http://www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html)

<sup>6</sup> Article 16, paragraphe 1, troisième alinéa et paragraphe 3, première phrase de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

# Formation Professionnelle

## Grille horaire

2018 - 2019

## Table des formations

DT : Diplôme de Technicien  
 DAP : Diplôme d'Aptitude Professionnelle  
 CCP : Certificat de Capacité Professionnelle

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Administration et commerce - francophone (CMD - fm)         | DT  | 29  |
| Administration et commerce - francophone (CMD - fp)         | DT  | 18  |
| Administration et commerce - francophone (CMF - fm)         | DT  | 24  |
| Administration et commerce - francophone (CMF - fp)         | DT  | 12  |
| Administration et commerce (fm)                             | DT  | 7   |
| Administration et commerce (fp)                             | DT  | 1   |
| Agents administratifs et commerciaux                        | DAP | 375 |
| Agents administratifs et commerciaux - adultes              | DAP | 381 |
| Agents administratifs et commerciaux - adultes francophones | DAP | 384 |
| Agents administratifs et commerciaux - francophone          | DAP | 378 |
| Agents de voyages   | DAP | 387 |
| Agriculteurs  | DAP | 153 |
| Agriculture   | DT  | 36  |
| Aide ménagère   | CCP | 520 |
| Aides-soignants   | DAP | 397 |
| Aides-soignants - adultes                                   | DAP | 409 |
| Aides-soignants - adultes francophone                       | DAP | 412 |
| Aides-soignants - formation en cours d'emploi               | DAP | 403 |
| Aides-soignants - formation en cours d'emploi francophone   | DAP | 406 |
| Aides-soignants - francophone                               | DAP | 400 |
| Assistant en mécanique automobile                           | CCP | 478 |
| Assistant fleuriste   | CCP | 481 |
| Assistant horticulteur en production                        | CCP | 484 |
| Assistant pépiniériste-paysagiste                           | CCP | 486 |
| Assistants en pharmacie                                     | DAP | 390 |
| Auxiliaires de vie  | DAP | 415 |
| Auxiliaires de vie - adultes                                | DAP | 418 |
| Boucher-charcutier  | CCP | 489 |
| Bouchers-charcutiers  | DAP | 184 |
| Boulangers-pâtisseries                                      | CCP | 491 |
| Boulangers-pâtisseries                                      | DAP | 187 |
| Boulangers-pâtisseries - francophone                        | DAP | 190 |
| Carreleur   | CCP | 493 |
| Carrossiers   | DAP | 193 |
| Coiffeurs   | DAP | 203 |
| Coiffeurs   | CCP | 495 |
| Coiffeurs - francophone                                     | DAP | 206 |
| Coiffeurs - francophone                                     | CCP | 497 |
| Commis de vente   | CCP | 499 |
| Communication   | DT  | 83  |
| Communication - francophone                                 | DT  | 89  |
| Conseillers en vente  | DAP | 393 |
| Conseillers en vente - francophone                          | DAP | 395 |
| Constructeurs métalliques                                   | DAP | 440 |
| Cordonnier-réparateur                                       | CCP | 540 |
| Cordonniers   | DAP | 209 |
| Couvreur  | CCP | 501 |
| Cuisinier   | CCP | 503 |
| Cuisiniers (fc)   | DAP | 424 |
| Cuisiniers (fp)   | DAP | 427 |
| Débosselleur de véhicules automoteurs                       | CCP | 505 |
| Débosselleurs de véhicules automoteurs                      | DAP | 196 |
| Décorateurs   | DAP | 343 |
| Design 3D   | DT  | 56  |
| Dessinateurs en bâtiment                                    | DAP | 444 |
| Électriciens  | CCP | 508 |
| Électriciens - adulte (anc. grille)                         | DAP | 226 |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Électriciens - francophone .....   | CCP | 510 |
| Électriciens (fc) .....  | DAP | 214 |
| Électriciens (fc) - francophone .....  | DAP | 217 |
| Électriciens (fm, anc. grille) .....   | DAP | 220 |
| Électriciens (fm, anc. grille) - francophone .....   | DAP | 223 |
| Électroniciens .....   | DAP | 346 |
| Électroniciens - francophone .....   | DAP | 349 |
| Électroniciens en communication .....  | DAP | 352 |
| Électroniciens en communication - francophone .....  | DAP | 356 |
| Électroniciens en énergie (fc) .....   | DAP | 360 |
| Électroniciens en énergie (fp) .....   | DAP | 364 |
| Électroniciens en énergie (fp) - francophone .....   | DAP | 368 |
| Électrotechnique .....   | DT  | 75  |
| Électrotechnique - francophone .....   | DT  | 79  |
| Énergie .....  | DT  | 95  |
| Énergie - francophone .....  | DT  | 101 |
| Entrepreneurs maraîchers .....   | DT  | 53  |
| Environnement naturel .....  | DT  | 42  |
| Équipement énergétique et technique des bâtiments .....                                      | DT  | 107 |
| Esthéticiens .....   | DAP | 232 |
| Esthéticiens - francophone .....   | DAP | 234 |
| Fumiste-ramoneur .....   | CCP | 518 |
| Génie civil .....  | DT  | 112 |
| Gestionnaires qualifiés en logistique .....  | DAP | 372 |
| Graphisme .....  | DT  | 63  |
| Horticulteurs / fleuristes .....   | DAP | 158 |
| Horticulteurs / floriculteurs .....  | DAP | 161 |
| Horticulteurs / floriculteurs - adultes .....  | DAP | 164 |
| Horticulteurs / maraîchers .....   | DAP | 167 |
| Horticulteurs / maraîchers - adultes .....   | DAP | 170 |
| Horticulteurs / pépiniéristes-paysagistes .....  | DAP | 173 |
| Horticulteurs / pépiniéristes-paysagistes - adultes .....                                    | DAP | 177 |
| Horticulture .....   | DT  | 47  |
| Hôteliers-restaurateurs .....  | DAP | 434 |
| Hôtellerie .....   | DT  | 124 |
| Image .....  | DT  | 69  |
| Informaticiens qualifiés .....   | DAP | 447 |
| Informatique .....   | DT  | 134 |
| Installateurs chauffage-sanitaire .....  | DAP | 236 |
| Installateurs chauffage-sanitaire .....  | CCP | 512 |
| Installateurs chauffage-sanitaire - francophone .....  | DAP | 239 |
| Installateurs chauffage-sanitaire - francophone .....  | CCP | 514 |
| Instructeurs de la conduite automobile .....   | DAP | 242 |
| Instructeurs de natation .....   | DAP | 245 |
| Logistique .....   | DT  | 118 |
| Logistique - francophone .....   | DT  | 121 |
| Maçon .....  | CCP | 516 |
| Magasiniers du secteur automobile .....  | DAP | 248 |
| Marbrier - tailleur de pierres .....   | CCP | 538 |
| Mécanicien de cycles .....   | CCP | 536 |
| Mécaniciens d'avions - cat A .....   | DAP | 450 |
| Mécaniciens d'avions - cat B .....   | DT  | 140 |
| Mécaniciens d'avions - cat B .....   | DT  | 138 |
| Mécaniciens de mécanique générale .....  | DAP | 452 |
| Mécaniciens d'usinage / industriels et de maintenance .....                                  | DAP | 542 |
| Mécaniciens d'usinage / industriels et de maintenance et des constructeurs métalliques ..... | DAP | 438 |
| Mécaniciens d'usinage (fc) .....   | DAP | 456 |
| Mécaniciens d'usinage (fp) .....   | DAP | 460 |
| Mécaniciens industriels et de maintenance (fc) .....   | DAP | 464 |
| Mécaniciens industriels et de maintenance (fp) .....   | DAP | 468 |
| Mécanique générale .....   | DT  | 142 |
| Mécatronicien de machines et de matériels agricoles et viticoles (fm, anc. grille) .....     | DAP | 254 |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Mécatroniciens .....  | DAP | 472 |
| Mécatroniciens d'autos et de motos .....  | DAP | 269 |
| Mécatroniciens d'autos et de motos - francophone .....  | DAP | 273 |
| Mécatroniciens de cycles .....  | DAP | 277 |
| Mécatroniciens de machines et de matériels agricoles et viticoles (fc) .....                  | DAP | 251 |
| Mécatroniciens de machines et de matériels industriels et de la construction (fc) .....       | DAP | 258 |
| Mécatroniciens de machines et de matériels industriels et de la construction (fm, anc.) ..... | DAP | 261 |
| Mécatroniciens de véhicules utilitaires .....   | DAP | 265 |
| Mécatroniciens en technique de réfrigération .....  | DAP | 229 |
| Mécatronique d'automobile .....   | DT  | 147 |
| Menuisiers (fc) .....   | DAP | 280 |
| Menuisiers-ébénistes .....  | DAP | 475 |
| Métiers de la toiture / charpentiers .....  | DAP | 283 |
| Métiers de la toiture / couvreurs .....   | DAP | 285 |
| Métiers de la toiture / ferblantiers-zingueurs .....  | DAP | 287 |
| Métiers du bâtiment / carreleurs .....  | DAP | 289 |
| Métiers du bâtiment / maçons .....  | DAP | 291 |
| Métiers du bâtiment / maçons - francophone .....  | DAP | 294 |
| Métiers du bâtiment / marbriers - tailleurs de pierres .....                                  | DAP | 297 |
| Métiers du bâtiment / plafonneurs-façadiers .....   | DAP | 300 |
| Métiers du livre / relieurs .....   | DAP | 303 |
| Opérateurs de la forêt et de l'environnement .....  | DAP | 181 |
| Opticiens .....   | DAP | 306 |
| Parqueteur .....  | CCP | 522 |
| Parqueteurs .....   | DAP | 309 |
| Pâtissier-chocolatier-confiseur-glacier .....   | CCP | 524 |
| Pâtisseries-chocolatiers-confiseurs-glaciers .....  | DAP | 312 |
| Pâtisseries-chocolatiers-confiseurs-glaciers - francophone .....                              | DAP | 315 |
| Peintre de véhicules automoteurs .....  | CCP | 526 |
| Peintre-décorateur .....  | CCP | 529 |
| Peintres de véhicules automoteurs .....   | DAP | 199 |
| Peintres-décorateurs .....  | DAP | 318 |
| Peintres-décorateurs - francophone .....  | DAP | 321 |
| Photographes .....  | DAP | 324 |
| Plafonneur-façadier .....   | CCP | 532 |
| Prothésistes dentaires .....  | DAP | 421 |
| Restaurateurs .....   | DAP | 431 |
| Retoucheurs de vêtements .....  | DAP | 211 |
| Serruriers .....  | DAP | 327 |
| Serveur de restaurant .....   | CCP | 534 |
| Serveurs de restaurant .....  | DAP | 435 |
| Tourisme .....  | DT  | 129 |
| Traiteurs .....   | DAP | 330 |
| Vendeurs en boucherie .....   | DAP | 333 |
| Vendeurs en boulangerie-pâtisserie-confiserie .....   | DAP | 335 |
| Vendeurs techniques en optique .....  | DAP | 338 |
| Vendeurs-retouche .....   | DAP | 340 |
| Vente et gestion .....  | DT  | 34  |

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DT  
Division administrative et commerciale  
Technicien en administration et commerce  
Section administration et commerce (fp)  
(Avec stages)**

| Enseignement général | Classe       | 4TPCM |    | 3TPCM |    | 2TPCM |    | 1TPCM |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 13 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7   |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Allemand 7                   | ALLEM7   |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7   |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Allemand 8                   | ALLEM8   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

| Enseignement général spécifique | Classe       | 4TPCM |    | 3TPCM |    | 2TPCM |    | 1TPCM |    |
|---------------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
|                                 | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|                                 | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 13 |

| UC   | Titre du module | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |  |
|--|-----------------|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Français 1 | FRANC1 | 4                              |          |          |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 2 | FRANC2 |                                | 4        |          |          |  |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Français 3 | FRANC3 |                                |          | 4        |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 4 | FRANC4 |                                |          |          | 4        |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                 |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |

## Enseignement optionnel

|   |   |                                 | 4TPCM                          |    | 3TPCM |    | 2TPCM |    | 1TPCM |    |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
|   |   |                                 | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|   |   |                                 | 18                             | 18 | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 13 |
| Classe  | Semestre  | Nb. semaines                    |                                |    |       |    |       |    |       |    |
| UC  | Titre du module   | Code                            | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Réussir par le savoir-vivre  | KNIGG-F *                       | 2                              |    |       |    |       |    |       |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 1   LTL | ANGLA1-F *                      | 2                              |    |       |    |       |    |       |    |
|   | FN - Mini-entreprise  | MINIE-F *                       |                                | 2  |       |    |       |    |       |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 2   LTL | ANGLA2-F *                      |                                | 2  |       |    |       |    |       |    |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1  | MPANG1-F                        |                                |    |       |    | 4     |    |       |    |
|   | ES - Allemand 1   | MPALL1-F                        |                                |    |       |    | 4     |    |       |    |
|   | ES - Français 1   | MPFRA1-F                        |                                |    |       |    | 4     |    |       |    |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau C   | MPMAC1-F                        |                                |    |       |    | 2     |    |       |    |
|   | ES - Anglais 2  | MPANG2-F                        |                                |    |       |    |       | 4  |       |    |
|   | ES - Allemand 2   | MPALL2-F                        |                                |    |       |    |       | 4  |       |    |
|   | ES - Français 2   | MPFRA2-F                        |                                |    |       |    |       | 4  |       |    |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Mathématiques 2 - niveau C   | MPMAC2-F                        |                                |    |       |    |       | 2  |       |    |
|   | ES - Anglais 3  | MPANG3-F                        |                                |    |       |    |       |    | 4     |    |
|   | ES - Allemand 3   | MPALL3-F                        |                                |    |       |    |       |    | 4     |    |
|   | ES - Français 3   | MPFRA3-F                        |                                |    |       |    |       |    | 4     |    |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau C   | MPMAC3-F                        |                                |    |       |    |       |    | 3     |    |
|   | ES - Anglais 4  | MPANG4-F                        |                                |    |       |    |       |    |       | 4  |
|   | ES - Allemand 4   | MPALL4-F                        |                                |    |       |    |       |    |       | 4  |
|   | ES - Français 4   | MPFRA4-F                        |                                |    |       |    |       |    |       | 4  |
|   |   | ES - Mathématiques 4 - niveau C | MPMAC4-F                       |    |       |    |       |    |       | 3  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |   |                                 |                                |    |       |    |       |    |       |    |

## Enseignement professionnel

|  |   |              | 4TPCM                          |    | 3TPCM |    | 2TPCM |    | 1TPCM |    |
|--|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
|  |   |              | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|  |   |              | 18                             | 18 | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 13 |
| Classe   | Semestre  | Nb. semaines |                                |    |       |    |       |    |       |    |
|  |   |              | s                              | p  | s     | p  | s     | p  | s     | p  |
| Form. scol./patr.  |   |              |                                |    |       |    |       |    |       |    |
| UC   | Titre du module   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |       |    |
| BACOM<br>Mettre en oeuvre les principes de base de l'administration générale | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise                 | INECO *      | 6                              |    |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMGE1 *     | 6                              |    |       |    |       |    |       |    |
|  | FO - Appliquer les bases du traitement de texte et du français professionnel  | TEXTE *      | 6                              |    |       |    |       |    |       |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMGE2 *     |                                | 6  |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information   | TECIN *      |                                | 6  |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Mettre en oeuvre les bases de l'administration générale et du français professionnel                             | BASOR *      |                                | 6  |       |    |       |    |       |    |
| PROCO1<br>Contribuer aux processus commerciaux 1                             | CO - Communiquer dans des situations d'achat et de vente  | COMAV *      |                                |    | 6     |    |       |    |       |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 3  | COMGE3 *     |                                |    | 6     |    |       |    |       |    |
|  | CO - Gérer les documents d'approvisionnement et de vente  | GESAV *      |                                |    | 6     |    |       |    |       |    |
| PROCO2<br>Contribuer aux processus commerciaux 2                             | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COINF1 *     |                                |    |       | 2  |       |    |       |    |
|  | FO - Communiquer dans des situations perturbées d'achat et de vente   | COMRE *      |                                |    |       | 6  |       |    |       |    |
|  | CO - S'initier aux bases juridiques   | BAJUR *      |                                |    |       | 4  |       |    |       |    |
|  | CO - Mettre en pratique l'acquis de l'approvisionnement et de la vente dans le cadre d'une entreprise d'apprentissage | ENAP1 *      |                                |    |       | 6  |       |    |       |    |

## Enseignement professionnel

|   |   | Classe                | 4TPCM                          |           |           |           | 3TPCM     |           |           |           | 2TPCM |   |   |   | 1TPCM |   |   |   |  |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--|
|   |   | Semestre              | 1                              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   |   | Nb. semaines          | 18                             | 18        | 18        | 18        | 15        | 16        | 18        | 13        |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   |   | Form. scol./patr.     | s                              | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s     | p | s | p | s     | p | s | p |  |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
| GESEN1<br>Assumer les tâches/thèmes spécifiques liés à la gestion de l'entreprise 1 | CO - Approfondir les bases de la comptabilité informatisée  | COINF2 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | FO - Gérer les situations d'ordre administratif et privé et communiquer dans un contexte commercial | ADPRI *               |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Exécuter les tâches courantes du service des ressources humaines                               | RESHU1 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Mettre en pratique les acquis dans différents services d'une entreprise d'entraînement         | ENAP2 *               |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - S'initier aux sciences économiques et politiques   | SCIEP1 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Français commercial 1  | FRACO1 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
| GESEN2<br>Assumer les tâches/thèmes spécifiques liés à la gestion de l'entreprise 2 | FO - Maîtriser les bases de la comptabilité informatisée  | COINF3 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Assumer les tâches administratives d'entreprises issues de domaines d'activité différents 1    | ADMIN1 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Exécuter les tâches complexes du service des ressources humaines                               | RESHU2 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Mettre en pratique les acquis dans différents services d'une entreprise d'entraînement         | ENAP3 *               |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Approfondir les bases des sciences économiques et politiques                                   | SCIEP2 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Français commercial 2  | FRACO2 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - European Computer Driving License  | EUCDL *               |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
| ACTIF1<br>Devenir actif en entreprise dans un contexte global                       | CO - Appliquer la comptabilité informatisée complexe  | COINF4 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Assumer les tâches administratives d'entreprises issues de domaines d'activité différents 2    | ADMIN2 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - S'initier à la comptabilité analytique et à l'analyse financière                               | GEFIN1                |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - S'initier à la planification de projets  | GEPRO1 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Se perfectionner en sciences économiques et politiques   | SCIEP3                |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Français commercial 3  | FRACO3 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
| ACTIF2<br>Devenir actif en entreprise dans un domaine spécifique                    | CO - Maîtriser la comptabilité informatisée complexe  | COINF5 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Assumer les tâches administratives d'entreprises issues de domaines d'activité différents 3    | ADMIN3 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Approfondir la comptabilité analytique et l'analyse financière                                 | GEFIN2                |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Mettre en œuvre la planification de projets  | GEPRO2 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Appliquer les sciences économiques et politiques   | SCIEP4                |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | CO - Français commercial 4  | FRACO4 *              |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE1 *<br>Période 1 |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2   | ST - Stage en entreprise 2  | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
|   | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |           |           |           |           |           |           |           |       |   |   |   |       |   |   |   |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |       |   |   |   |       |   |   |   |  |

|                                     |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>28</b> |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 6     | 0 / 6     | 0 / 6     | 0 / 6     |

## Remarques

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4   |
| EDUCI3   | Autre(s) semestre(s): 3   |
| KNIGG-F  | Enseignant : professeur de formation morale et sociale ou de religion, éducateur gradué, psychologue, etc.<br>Autre(s) semestre(s): 2 - 3 - 5   |
| ANGLA1-F | Autre(s) semestre(s): 3 - 5   |
| MINIE-F  | Autre(s) semestre(s): 1 - 4 - 6   |
| ANGLA2-F | Autre(s) semestre(s): 4 - 6   |
| INECO    | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE1   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TEXTE    | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français. L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI1.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| COMGE2   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TECIN    | Formateurs proposés: Professeur en Sciences économiques ou Informaticien<br>Salle informatique<br>Nombre maximal d'élèves : 18  |
| BASOR    | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI2.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMAV    | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI3.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE3   | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| GESAV    | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COINF1   | Salle informatique<br>Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COMRE    | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI4.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| BAJUR    | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| ENAP1    | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| COINF2   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADPRI    | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU1   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle<br>Max. 18 élèves  |
| ENAP2    | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| SCIEP1   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| FRACO1   | à confier à un enseignant de français.  |
| COINF3   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADMIN1   | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux   |

## Salle informatique

Max. 18 élèves

|        |  |
|--------|--|
| RESHU2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle<br>Max. 18 élèves   |
| ENAP3  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves. |
| SCIEP2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves  |
| FRACO2 | à confier à un enseignant de français.   |
| EUCDL  | Les épreuves de l'ECDL sont organisées en collaboration avec la CSL.   |
| COINF4 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| ADMIN2 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| GEPRO1 | Salle informatique ou bureau modèle<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.       |
| FRACO3 | à confier à un enseignant de français.   |
| COINF5 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| ADMIN3 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| GEPRO2 | Salle informatique ou bureau modèle<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.       |
| FRACO4 | à confier à un enseignant de français.   |
| STAGE1 | Le stage 1 a une durée de 6 semaines et commence 3 semaines avant le congé de Carnaval.  |
| STAGE2 | Le stage 2 a une durée de 6 semaines et commence 11 semaines avant le 15 juillet.  |

**Remarque générale**

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DT  
Division administrative et commerciale  
Technicien en administration et commerce  
Section administration et commerce (fm)**

**(Mixte, 4e, 3e et 2e plein temps, 1ère concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPCM                          |          | 3TPCM    |          | 2TPCM    |          | 1TCCM    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 15       | 16       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

| Enseignement général spécifique              |                 | Classe       | 4TPCM                          |          | 3TPCM    |          | 2TPCM |    | 1TCCM |    |
|--|-----------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-------|----|-------|----|
|  |                 | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5     | 6  | 7     | 8  |
|  |                 | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 15    | 16 | 18    | 18 |
| UC   | Titre du module | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |       |    |       |    |
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Français 1 | FRANC1       | 4                              |          |          |          |       |    |       |    |
|  | CO - Français 2 | FRANC2       |                                | 4        |          |          |       |    |       |    |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Français 3 | FRANC3       |                                |          | 4        |          |       |    |       |    |
|  | CO - Français 4 | FRANC4       |                                |          |          | 4        |       |    |       |    |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                 |              | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |       |    |       |    |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPCM |    | 3TPCM |    | 2TPCM |    | 1TCCM |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 |

| UC  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |   |   |  |  |  |
|---|---|------------|--------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Réussir par le savoir-vivre  | KNIGG-F *  | 2                              |   |  |  |   |   |  |  |  |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 1   LTL | ANGLA1-F * | 2                              |   |  |  |   |   |  |  |  |
|   | FN - Mini-entreprise  | MINIE-F *  |                                | 2 |  |  |   |   |  |  |  |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 2   LTL | ANGLA2-F * |                                | 2 |  |  |   |   |  |  |  |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1  | MPANG1-F   |                                |   |  |  | 4 |   |  |  |  |
|   | ES - Allemand 1   | MPALL1-F   |                                |   |  |  | 4 |   |  |  |  |
|   | ES - Français 1   | MPFRA1-F   |                                |   |  |  | 4 |   |  |  |  |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau C   | MPMAC1-F   |                                |   |  |  | 2 |   |  |  |  |
|   | ES - Anglais 2  | MPANG2-F   |                                |   |  |  |   | 4 |  |  |  |
|   | ES - Allemand 2   | MPALL2-F   |                                |   |  |  |   | 4 |  |  |  |
|   | ES - Français 2   | MPFRA2-F   |                                |   |  |  |   | 4 |  |  |  |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau C   | MPMAC2-F   |                                |   |  |  |   | 2 |  |  |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |   |            |                                |   |  |  |   |   |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe            | 4TPCM |    | 3TPCM |    | 2TPCM |    | 1TCCM |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|----------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|
| BACOM<br>Mettre en oeuvre les principes de base de l'administration générale        | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise                 | INECO *  | 6                              |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMGE1 * | 6                              |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | FO - Appliquer les bases du traitement de texte et du français professionnel  | TEXTE *  | 6                              |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMGE2 * |                                | 6 |   |   |  |  |  |  |  |
|   | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information   | TECIN *  |                                | 6 |   |   |  |  |  |  |  |
|   | CO - Mettre en oeuvre les bases de l'administration générale et du français professionnel                             | BASOR *  |                                | 6 |   |   |  |  |  |  |  |
| PROCO1<br>Contribuer aux processus commerciaux 1                                    | CO - Communiquer dans des situations d'achat et de vente  | COMAV *  |                                |   | 6 |   |  |  |  |  |  |
|   | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 3  | COMGE3 * |                                |   | 6 |   |  |  |  |  |  |
|   | CO - Gérer les documents d'approvisionnement et de vente  | GESAV *  |                                |   | 6 |   |  |  |  |  |  |
| PROCO2<br>Contribuer aux processus commerciaux 2                                    | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COINF1 * |                                |   |   | 2 |  |  |  |  |  |
|   | FO - Communiquer dans des situations perturbées d'achat et de vente   | COMRE *  |                                |   |   | 6 |  |  |  |  |  |
|   | CO - S'initier aux bases juridiques   | BAJUR *  |                                |   |   | 4 |  |  |  |  |  |
|   | CO - Mettre en pratique l'acquis de l'approvisionnement et de la vente dans le cadre d'une entreprise d'apprentissage | ENAP1 *  |                                |   |   | 6 |  |  |  |  |  |
| GESEN1<br>Assumer les tâches/thèmes spécifiques liés à la gestion de l'entreprise 1 | CO - Approfondir les bases de la comptabilité informatisée  | COINF2 * |                                |   |   | 3 |  |  |  |  |  |
|   | FO - Gérer les situations d'ordre administratif et privé et communiquer dans un contexte commercial                   | ADPRI *  |                                |   |   | 5 |  |  |  |  |  |
|   | CO - Exécuter les tâches courantes du service des ressources humaines   | RESHU1 * |                                |   |   | 3 |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|   |  | Classe   | 4TPCM                          |              |              |              | 3TPCM        |              |              |              | 2TPCM        |              |              |              | 1TCCM    |           |    |   |
|---|--|--|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|----|---|
|   |  | Semestre   | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              | 7        |           | 8  |   |
|   |  | Nb. semaines   | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 15           |              | 16           |              | 18       |           | 18 |   |
|   |  | Form. scol./patr.                                    | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s        | p         | s  | p |
| UC  | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |    |   |
|   | CO - Mettre en pratique les acquis dans différents services d'une entreprise d'entraînement      | ENAP2 *  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 6            |              |          |           |    |   |
|   | CO - S'initier aux sciences économiques et politiques  | SCIEP1 *   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |          |           |    |   |
|   | CO - Français commercial 1   | FRACO1 *   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |          |           |    |   |
| GESEN2<br>Assumer les tâches/thèmes spécifiques liés à la gestion de l'entreprise 2 | FO - Maîtriser les bases de la comptabilité informatisée   | COINF3 *   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |          |           |    |   |
|   | CO - Assumer les tâches administratives d'entreprises issues de domaines d'activité différents 1 | ADMIN1 *   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 5            |          |           |    |   |
|   | CO - Exécuter les tâches complexes du service des ressources humaines                            | RESHU2 *   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |          |           |    |   |
|   | CO - Mettre en pratique les acquis dans différents services d'une entreprise d'entraînement      | ENAP3 *  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 6            |          |           |    |   |
|   | CO - Approfondir les bases des sciences économiques et politiques                                | SCIEP2 *   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |          |           |    |   |
|   | CO - Français commercial 2   | FRACO2 *   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |          |           |    |   |
|   | CO - European Computer Driving License   | EUCDL *  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X        |           |    |   |
|   | ACTIF1<br>Devenir actif en entreprise dans un contexte global                                    | CO - Appliquer la comptabilité informatisée complexe | COINF4 *                       |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           | 2  |   |
|   | CO - S'initier à la comptabilité analytique et à l'analyse financière                            | GEFIN1   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          | 4         |    |   |
|   | CO - Se perfectionner en sciences économiques et politiques                                      | SCIEP3   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          | 3         |    |   |
|   | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 1                                    | FORCM1   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           | X  |   |
| ACTIF2<br>Devenir actif en entreprise dans un contexte spécifique                   | CO - Maîtriser la comptabilité informatisée complexe   | COINF5 *   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |    | 2 |
|   | CO - Approfondir la comptabilité analytique et l'analyse financière                              | GEFIN2   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |    | 4 |
|   | CO - Appliquer les sciences économiques et politiques  | SCIEP4   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |    | 3 |
|   | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 2                                    | FORCM2   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |    | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | ST - Stage en entreprise 1   | STAGE1 *<br>Période 1                                |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |          |           |    |   |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2   | PF - Projet intégré final  | PROFI  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |    | X |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |  |  | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>9</b>     | <b>24</b>    | <b>9</b> | <b>24</b> |    |   |
| <b>Total des cours de base</b>  |  |  | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |          |           |    |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |  |  | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |          |           |    |   |

## Remarques

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4   |
| EDUCI3   | Autre(s) semestre(s): 3   |
| KNIGG-F  | Enseignant : professeur de formation morale et sociale ou de religion, éducateur gradué, psychologue, etc.<br>Autre(s) semestre(s): 2 - 3 - 5   |
| ANGLA1-F | Autre(s) semestre(s): 3 - 5   |
| MINIE-F  | Autre(s) semestre(s): 1 - 4 - 6   |
| ANGLA2-F | Autre(s) semestre(s): 4 - 6   |
| INECO    | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE1   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TEXTE    | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français. L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI1.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| COMGE2   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TECIN    | Formateurs proposés: Professeur en Sciences économiques ou Informaticien<br>Salle informatique<br>Nombre maximal d'élèves : 18  |
| BASOR    | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI2.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMAV    | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI3.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE3   | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| GESAV    | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COINF1   | Salle informatique<br>Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COMRE    | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI4.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| BAJUR    | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| ENAP1    | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| COINF2   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADPRI    | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU1   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle<br>Max. 18 élèves  |
| ENAP2    | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| SCIEP1   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| FRACO1   | à confier à un enseignant de français.  |
| COINF3   | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADMIN1   | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux   |

Salle informatique

Max. 18 élèves

|        |  |
|--------|--|
| RESHU2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle<br>Max. 18 élèves   |
| ENAP3  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves. |
| SCIEP2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves  |
| FRACO2 | à confier à un enseignant de français.   |
| EUCDL  | Les épreuves de l'ECDL sont organisées en collaboration avec la CSL.   |
| COINF4 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| COINF5 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |

STAGE1 Le stage 1 a une durée de 6 semaines et commence 3 semaines avant le congé de Carnaval.

#### Remarque générale

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

#### Cours optionnels

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation du DT technicien en administration et commerce à filière plein temps.

Etant donné que les élèves en formation du DT technicien en administration et commerce à filière mixte n'ont pas la possibilité de suivre les modules préparatoires prévues en classe de 1<sup>e</sup> au cours de leur formation, ils peuvent, le cas échéant, les suivre après la certification de leur formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division administrative et commerciale**  
**Technicien en administration et commerce**  
**Section administration et commerce - francophone (CMF - fp)**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | 4TPCMF |    | 3TPCMF |    | 2TPCMF |    | 1TPCMF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 13 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 1                   | ALLEF1   | 4                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 2                   | ALLEF2   |                                | 4         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 3                   | ALLEF3   |                                |           | 4         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 4                   | ALLEF4   |                                |           |           | 4         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5   |                                |           |           |           | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 5                   | ALLEF5   |                                |           |           |           | 4        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |           |           |           | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |           |           |           | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6   |                                |           |           |           |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Allemand 6                   | ALLEF6   |                                |           |           |           |          | 4        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |           |           |           |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |           |           |           |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7   |                                |           |           |           |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Allemand 7                   | ALLEF7   |                                |           |           |           |          |          | 4        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |           |           |           |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7   |                                |           |           |           |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8   |                                |           |           |           |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Allemand 8                   | ALLEF8   |                                |           |           |           |          |          |          | 4        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |           |           |           |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8   |                                |           |           |           |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>10</b>                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

**Enseignement général spécifique**

| Classe       | 4TPCMF |    | 3TPCMF |    | 2TPCMF |    | 1TPCMF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 13 |

| UC   | Titre du module | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |  |
|--|-----------------|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Français 1 | FRANC1 | 4                              |          |          |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 2 | FRANC2 |                                | 4        |          |          |  |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Français 3 | FRANC3 |                                |          | 4        |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 4 | FRANC4 |                                |          |          | 4        |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                 |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |

## Enseignement optionnel

|   |  | Classe       | 4TPCMF                         |    | 3TPCMF |    | 2TPCMF |    | 1TPCMF |    |
|---|--|--------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|   |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|   |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 13 |
| UC  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |        |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois 1               | LUXCM1-F     | 2                              |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois 2               | LUXCM2-F     |                                | 2  |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois (oral) 3   LTMA | LUXCM3-F     |                                |    | 2      |    |        |    |        |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois (oral) 4   LTMA | LUXCM4-F     |                                |    |        | 2  |        |    |        |    |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1   | MPANG1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Allemand 1  | MPALL1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Français 1  | MPFRA1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau C  | MPMAC1-F     |                                |    |        |    | 2      |    |        |    |
|   | ES - Anglais 2   | MPANG2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
|   | ES - Allemand 2  | MPALL2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
|   | ES - Français 2  | MPFRA2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
| ES - Mathématiques 2 - niveau C                                     | MPMAC2-F   |              |                                |    |        |    | 2      |    |        |    |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3   | MPANG3-F     |                                |    |        |    |        |    | 4      |    |
|   | ES - Allemand 3  | MPALL3-F     |                                |    |        |    |        |    | 4      |    |
|   | ES - Français 3  | MPFRA3-F     |                                |    |        |    |        |    | 4      |    |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau C  | MPMAC3-F     |                                |    |        |    |        |    | 3      |    |
|   | ES - Anglais 4   | MPANG4-F     |                                |    |        |    |        |    |        | 4  |
|   | ES - Allemand 4  | MPALL4-F     |                                |    |        |    |        |    |        | 4  |
|   | ES - Français 4  | MPFRA4-F     |                                |    |        |    |        |    |        | 4  |
| ES - Mathématiques 4 - niveau C                                     | MPMAC4-F   |              |                                |    |        |    |        |    | 3      |    |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |  |              |                                |    |        |    |        |    |        |    |

## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | 4TPCMF                         |    | 3TPCMF |    | 2TPCMF |    | 1TPCMF |    |
|--|---|-------------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 13 |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s      | p  | s      | p  | s      | p  |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |        |    |
| BACOM<br>Mettre en oeuvre les principes de base de l'administration générale | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise | INECO *           | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMGE1 *          | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases du traitement de texte et du français professionnel                          | TEXTE *           | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMGE2 *          |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information   | TECIN *           |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mettre en oeuvre les bases de l'administration générale et du français professionnel             | BASOR *           |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
| PROCO1<br>Contribuer aux processus commerciaux 1                             | CO - Communiquer dans des situations d'achat et de vente  | COMAV *           |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 3  | COMGE3 *          |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
|  | CO - Gérer les documents d'approvisionnement et de vente  | GESAV *           |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
| PROCO2<br>Contribuer aux processus commerciaux 2                             | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COINF1 *          |                                |    |        | 2  |        |    |        |    |



| Enseignement professionnel                |                            | Classe                |  | 4TPCMF                         |              | 3TPCMF       |              | 2TPCMF       |              | 1TPCMF       |              |   |   |   |  |
|---|----------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---|---|--|
|   |                            | Semestre              |  | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |   |   |   |  |
|   |                            | Nb. semaines          |  | 18                             | 18           | 18           | 18           | 15           | 16           | 18           | 13           |   |   |   |  |
|   |                            | Form. scol./patr.     |  | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s | p |   |  |
| UC  | Titre du module            | Code                  |  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |   |   |   |  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)       | ST - Stage en entreprise 1 | STAGE1 *<br>Période 1 |  |                                |              |              |              |              |              | X            |              |   |   |   |  |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2 | ST - Stage en entreprise 2 | STAGE2 *<br>Période 2 |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |   |   | X |  |
|   | PF - Projet intégré final  | PROFI                 |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |   |   | X |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |                            |                       |  | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |   |   |   |  |
| <b>Total des cours de base</b>            |                            |                       |  | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |   |   |   |  |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>       |                            |                       |  | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |   |   |   |  |

## Remarques

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUC13 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| INECO  | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TEXTE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français. L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC1.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TECIN  | Formateurs proposés: Professeur en Sciences économiques ou Informaticien<br>Salle informatique<br>Nombre maximal d'élèves : 18  |
| BASOR  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC2.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| COMAV  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC3.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| COMGE3 | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| GESAV  | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COINF1 | Salle informatique<br>Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COMRE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC4.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| BAJUR  | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| ENAP1  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| COINF2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADPRI  | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle<br>Max. 18 élèves  |
| ENAP2  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| SCIEP1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| FRACO1 | à confier à un enseignant de français.  |
| COINF3 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADMIN1 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle  |

Max. 18 élèves

|        |  |
|--------|--|
| ENAP3  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves. |
| SCIEP2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves  |
| FRACO2 | à confier à un enseignant de français.   |
| EUCDL  | Les épreuves de l'ECDL sont organisées en collaboration avec la CSL.   |
| COINF4 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| ADMIN2 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| GEPRO1 | Salle informatique ou bureau modèle<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.       |
| FRACO3 | à confier à un enseignant de français.   |
| COINF5 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| ADMIN3 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| GEPRO2 | Salle informatique ou bureau modèle<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.       |
| FRACO4 | à confier à un enseignant de français.   |
| STAGE1 | Le stage 1 a une durée de 6 semaines et commence 3 semaines avant le congé de Carnaval.  |
| STAGE2 | Le stage 2 a une durée de 6 semaines et commence 11 semaines avant le 15 juillet.  |

#### Remarque générale

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

#### Cours optionnels

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division administrative et commerciale**  
**Technicien en administration et commerce**  
**Section administration et commerce - francophone (CMD - fp)**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général | Classe       | 4TPCMD |    | 3TPCMD |    | 2TPCMD |    | 1TPCMD |    |
|----------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|                      | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|                      | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 13 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 1                   | ALLED1   | 4                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 2                   | ALLED2   |                                | 4         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 3                   | ALLED3   |                                |           | 4         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 4                   | ALLED4   |                                |           |           | 4         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5   |                                |           |           |           | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 5                   | ALLED5   |                                |           |           |           | 4        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |           |           |           | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |           |           |           | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6   |                                |           |           |           |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Allemand 6                   | ALLED6   |                                |           |           |           |          | 4        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |           |           |           |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |           |           |           |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7   |                                |           |           |           |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Allemand 7                   | ALLED7   |                                |           |           |           |          |          | 4        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |           |           |           |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7   |                                |           |           |           |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8   |                                |           |           |           |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Allemand 8                   | ALLED8   |                                |           |           |           |          |          |          | 4        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |           |           |           |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8   |                                |           |           |           |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>10</b>                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

| Enseignement général spécifique | Classe       | 4TPCMD |    | 3TPCMD |    | 2TPCMD |    | 1TPCMD |    |
|---------------------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|                                 | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|                                 | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 13 |

| UC   | Titre du module | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |  |
|--|-----------------|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Français 1 | FRANC1 | 4                              |          |          |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 2 | FRANC2 |                                | 4        |          |          |  |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Français 3 | FRANC3 |                                |          | 4        |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 4 | FRANC4 |                                |          |          | 4        |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                 |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |

## Enseignement optionnel

|   |  | Classe       | 4TPCMD                         |    | 3TPCMD |    | 2TPCMD |    | 1TPCMD |    |
|---|--|--------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|   |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|   |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 13 |
| UC  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |        |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois 1               | LUXCM1-F     | 2                              |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois 2               | LUXCM2-F     |                                | 2  |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois (oral) 3   LTMA | LUXCM3-F     |                                |    | 2      |    |        |    |        |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois (oral) 4   LTMA | LUXCM4-F     |                                |    |        | 2  |        |    |        |    |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1   | MPANG1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Allemand 1  | MPALL1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Français 1  | MPFRA1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau C  | MPMAC1-F     |                                |    |        |    | 2      |    |        |    |
|   | ES - Anglais 2   | MPANG2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
|   | ES - Allemand 2  | MPALL2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
|   | ES - Français 2  | MPFRA2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
| ES - Mathématiques 2 - niveau C                                     | MPMAC2-F   |              |                                |    |        |    | 2      |    |        |    |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3   | MPANG3-F     |                                |    |        |    |        |    | 4      |    |
|   | ES - Allemand 3  | MPALL3-F     |                                |    |        |    |        |    | 4      |    |
|   | ES - Français 3  | MPFRA3-F     |                                |    |        |    |        |    | 4      |    |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau C  | MPMAC3-F     |                                |    |        |    |        |    | 3      |    |
|   | ES - Anglais 4   | MPANG4-F     |                                |    |        |    |        |    |        | 4  |
|   | ES - Allemand 4  | MPALL4-F     |                                |    |        |    |        |    |        | 4  |
|   | ES - Français 4  | MPFRA4-F     |                                |    |        |    |        |    |        | 4  |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau C  | MPMAC4-F     |                                |    |        |    |        |    |        | 3  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |  |              |                                |    |        |    |        |    |        |    |

## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | 4TPCMD                         |    | 3TPCMD |    | 2TPCMD |    | 1TPCMD |    |
|--|---|-------------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 13 |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s      | p  | s      | p  | s      | p  |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |        |    |
| BACOM<br>Mettre en oeuvre les principes de base de l'administration générale | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise | INECO *           | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMGE1 *          | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases du traitement de texte et du français professionnel                          | TEXTE *           | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMGE2 *          |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information   | TECIN *           |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mettre en oeuvre les bases de l'administration générale et du français professionnel             | BASOR *           |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
| PROCO1<br>Contribuer aux processus commerciaux 1                             | CO - Communiquer dans des situations d'achat et de vente  | COMAV *           |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 3  | COMGE3 *          |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
|  | CO - Gérer les documents d'approvisionnement et de vente  | GESAV *           |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
| PROCO2<br>Contribuer aux processus commerciaux 2                             | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COINF1 *          |                                |    |        | 2  |        |    |        |    |



## Enseignement professionnel

|   |                            | Classe                |  | 4TPCMD                         |              | 3TPCMD       |              | 2TPCMD       |              | 1TPCMD       |              |   |   |  |   |
|---|----------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---|--|---|
|   |                            | Semestre              |  | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |   |   |  |   |
|   |                            | Nb. semaines          |  | 18                             | 18           | 18           | 18           | 15           | 16           | 18           | 13           |   |   |  |   |
|   |                            | Form. scol./patr.     |  | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s | p |  |   |
| UC  | Titre du module            | Code                  |  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |   |   |  |   |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)       | ST - Stage en entreprise 1 | STAGE1 *<br>Période 1 |  |                                |              |              |              |              |              |              | X            |   |   |  |   |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2 | ST - Stage en entreprise 2 | STAGE2 *<br>Période 2 |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |   |   |  | X |
|   | PF - Projet intégré final  | PROFI                 |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |   |   |  | X |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |                            |                       |  | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |   |   |  |   |
| <b>Total des cours de base</b>            |                            |                       |  | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |   |   |  |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>       |                            |                       |  | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |   |   |  |   |

## Remarques

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br><br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUC13 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br><br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| INECO  | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TEXTE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français. L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC1.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TECIN  | Formateurs proposés: Professeur en Sciences économiques ou Informaticien<br>Salle informatique<br>Nombre maximal d'élèves : 18  |
| BASOR  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC2.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| COMAV  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC3.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| COMGE3 | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| GESAV  | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COINF1 | Salle informatique<br>Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COMRE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC4.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| BAJUR  | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| ENAP1  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| COINF2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADPRI  | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle<br>Max. 18 élèves  |
| ENAP2  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| SCIEP1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| FRACO1 | à confier à un enseignant de français.  |
| COINF3 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADMIN1 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle  |

Max. 18 élèves

|        |  |
|--------|--|
| ENAP3  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves. |
| SCIEP2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves  |
| FRACO2 | à confier à un enseignant de français.   |
| EUCDL  | Les épreuves de l'ECDL sont organisées en collaboration avec la CSL.   |
| COINF4 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| ADMIN2 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| GEPRO1 | Salle informatique ou bureau modèle<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.       |
| FRACO3 | à confier à un enseignant de français.   |
| COINF5 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| ADMIN3 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| GEPRO2 | Salle informatique ou bureau modèle<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.       |
| FRACO4 | à confier à un enseignant de français.   |
| STAGE1 | Le stage 1 a une durée de 6 semaines et commence 3 semaines avant le congé de Carnaval.  |
| STAGE2 | Le stage 2 a une durée de 6 semaines et commence 11 semaines avant le 15 juillet.  |

#### Remarque générale

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

#### Cours optionnels

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division administrative et commerciale**  
**Technicien en administration et commerce**  
**Section administration et commerce - francophone (CMF - fm)**  
**(Mixte, 4e, 3e et 2e plein temps, 1ère concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | 4TPCMF |    | 3TPCMF |    | 2TPCMF |    | 1TCCMF |    |
|----------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|                      | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|                      | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 1                   | ALLEF1   | 4                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 2                   | ALLEF2   |                                | 4         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 3                   | ALLEF3   |                                |           | 4         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 4                   | ALLEF4   |                                |           |           | 4         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5   |                                |           |           |           | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 5                   | ALLEF5   |                                |           |           |           | 4        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |           |           |           | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |           |           |           | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6   |                                |           |           |           |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Allemand 6                   | ALLEF6   |                                |           |           |           |          | 4        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |           |           |           |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |           |           |           |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7   |                                |           |           |           |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Allemand 7                   | ALLEF7   |                                |           |           |           |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |           |           |           |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8   |                                |           |           |           |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Allemand 8                   | ALLEF8   |                                |           |           |           |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |           |           |           |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>10</b>                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

| Enseignement général spécifique | Classe       | 4TPCMF |    | 3TPCMF |    | 2TPCMF |    | 1TCCMF |    |
|---------------------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|                                 | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|                                 | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC   | Titre du module | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |  |
|--|-----------------|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Français 1 | FRANC1 | 4                              |          |          |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 2 | FRANC2 |                                | 4        |          |          |  |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Français 3 | FRANC3 |                                |          | 4        |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 4 | FRANC4 |                                |          |          | 4        |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                 |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |

## Enseignement optionnel

|   |  | Classe       | 4TPCMF                         |    | 3TPCMF |    | 2TPCMF |    | 1TCCMF |    |
|---|--|--------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|   |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|   |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
| UC  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |        |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois 1               | LUXCM1-F     | 2                              |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois 2               | LUXCM2-F     |                                | 2  |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois (oral) 3   LTMA | LUXCM3-F     |                                |    | 2      |    |        |    |        |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois (oral) 4   LTMA | LUXCM4-F     |                                |    |        | 2  |        |    |        |    |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1   | MPANG1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Allemand 1  | MPALL1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Français 1  | MPFRA1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau C  | MPMAC1-F     |                                |    |        |    | 2      |    |        |    |
|   | ES - Anglais 2   | MPANG2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
|   | ES - Allemand 2  | MPALL2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
|   | ES - Français 2  | MPFRA2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
| ES - Mathématiques 2 - niveau C                                     | MPMAC2-F   |              |                                |    |        |    | 2      |    |        |    |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |  |              |                                |    |        |    |        |    |        |    |

## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | 4TPCMF                         |    | 3TPCMF |    | 2TPCMF |    | 1TCCMF |    |
|--|---|-------------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s      | p  | s      | p  | s      | p  |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |        |    |
| BACOM<br>Mettre en oeuvre les principes de base de l'administration générale | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise                 | INECO *           | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMGE1 *          | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases du traitement de texte et du français professionnel  | TEXTE *           | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMGE2 *          |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information   | TECIN *           |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mettre en oeuvre les bases de l'administration générale et du français professionnel                             | BASOR *           |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
| PROCO1<br>Contribuer aux processus commerciaux 1                             | CO - Communiquer dans des situations d'achat et de vente  | COMAV *           |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 3  | COMGE3 *          |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
|  | CO - Gérer les documents d'approvisionnement et de vente  | GESAV *           |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
| PROCO2<br>Contribuer aux processus commerciaux 2                             | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COINF1 *          |                                |    |        | 2  |        |    |        |    |
|  | FO - Communiquer dans des situations perturbées d'achat et de vente   | COMRE *           |                                |    |        | 6  |        |    |        |    |
|  | CO - S'initier aux bases juridiques   | BAJUR *           |                                |    |        | 4  |        |    |        |    |
|  | CO - Mettre en pratique l'acquis de l'approvisionnement et de la vente dans le cadre d'une entreprise d'apprentissage | ENAP1 *           |                                |    |        | 6  |        |    |        |    |

## Enseignement professionnel

|   |   | Classe                |                                | 4TPCMF       |              | 3TPCMF       |              | 2TPCMF       |              | 1TCCMF       |          |           |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|
|   |   | Semestre              |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8        |           |
|   |   | Nb. semaines          |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18       | 18        |
|   |   | Form. scol./patr.     |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p        | s         |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |          |           |
| GESEN1<br>Assumer les tâches/thèmes spécifiques liés à la gestion de l'entreprise 1 | CO - Approfondir les bases de la comptabilité informatisée  | COINF2 *              |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |          |           |
|   | FO - Gérer les situations d'ordre administratif et privé et communiquer dans un contexte commercial | ADPRI *               |                                |              |              |              |              | 5            |              |              |          |           |
|   | CO - Exécuter les tâches courantes du service des ressources humaines                               | RESHU1 *              |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |          |           |
|   | CO - Mettre en pratique les acquis dans différents services d'une entreprise d'entraînement         | ENAP2 *               |                                |              |              |              |              | 6            |              |              |          |           |
|   | CO - S'initier aux sciences économiques et politiques   | SCIEP1 *              |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |          |           |
|   | CO - Français commercial 1  | FRACO1 *              |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |          |           |
| GESEN2<br>Assumer les tâches/thèmes spécifiques liés à la gestion de l'entreprise 2 | FO - Maîtriser les bases de la comptabilité informatisée  | COINF3 *              |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |          |           |
|   | CO - Assumer les tâches administratives d'entreprises issues de domaines d'activité différents 1    | ADMIN1 *              |                                |              |              |              |              |              | 5            |              |          |           |
|   | CO - Exécuter les tâches complexes du service des ressources humaines                               | RESHU2 *              |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |          |           |
|   | CO - Mettre en pratique les acquis dans différents services d'une entreprise d'entraînement         | ENAP3 *               |                                |              |              |              |              |              | 6            |              |          |           |
|   | CO - Approfondir les bases des sciences économiques et politiques                                   | SCIEP2 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |          |           |
|   | CO - Français commercial 2  | FRACO2 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |          |           |
| ACTIF1<br>Devenir actif en entreprise dans un contexte global                       | CO - Appliquer la comptabilité informatisée complexe  | COINF4 *              |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2        |           |
|   | CO - S'initier à la comptabilité analytique et à l'analyse financière                               | GEFIN1                |                                |              |              |              |              |              |              |              | 4        |           |
|   | CO - Se perfectionner en sciences économiques et politiques   | SCIEP3                |                                |              |              |              |              |              |              |              | 3        |           |
|   | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 1                                       | FORCM1                |                                |              |              |              |              |              |              |              | X        |           |
| ACTIF2<br>Devenir actif en entreprise dans un contexte spécifique                   | CO - Maîtriser la comptabilité informatisée complexe  | COINF5 *              |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2        |           |
|   | CO - Approfondir la comptabilité analytique et l'analyse financière                                 | GEFIN2                |                                |              |              |              |              |              |              |              | 4        |           |
|   | CO - Appliquer les sciences économiques et politiques   | SCIEP4                |                                |              |              |              |              |              |              |              | 3        |           |
|   | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 2                                       | FORCM2                |                                |              |              |              |              |              |              |              | X        |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE1 *<br>Période 1 |                                |              |              |              |              |              | X            |              |          |           |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2   | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              |              | X        |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>9</b>     | <b>24</b>    | <b>9</b> | <b>24</b> |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                       | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |          |           |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |          |           |

## Remarques

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br><br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUC13 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br><br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| INECO  | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TEXTE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français. L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC1.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TECIN  | Formateurs proposés: Professeur en Sciences économiques ou Informaticien<br>Salle informatique<br>Nombre maximal d'élèves : 18  |
| BASOR  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC2.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| COMAV  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC3.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| COMGE3 | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| GESAV  | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COINF1 | Salle informatique<br>Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COMRE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC4.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| BAJUR  | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| ENAP1  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| COINF2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADPRI  | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle<br>Max. 18 élèves  |
| ENAP2  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| SCIEP1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| FRACO1 | à confier à un enseignant de français.  |
| COINF3 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADMIN1 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle  |

Max. 18 élèves

|        |  |
|--------|--|
| ENAP3  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves. |
| SCIEP2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves  |
| FRACO2 | à confier à un enseignant de français.   |
| EUCDL  | Les épreuves de l'ECDL sont organisées en collaboration avec la CSL.   |
| COINF4 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| COINF5 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| STAGE1 | Le stage 1 a une durée de 6 semaines et commence 3 semaines avant le congé de Carnaval.  |

#### Remarque générale

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

#### Cours optionnels

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation du DT technicien en administration et commerce à filière plein temps.

Etant donné que les élèves en formation du DT technicien en administration et commerce à filière mixte n'ont pas la possibilité de suivre les modules préparatoires prévues en classe de 1<sup>e</sup> au cours de leur formation, ils peuvent, le cas échéant, les suivre après la certification de leur formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division administrative et commerciale**  
**Technicien en administration et commerce**  
**Section administration et commerce - francophone (CMD - fm)**  
**(Mixte, 4e, 3e et 2e plein temps, 1ère concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | 4TPCMD |    | 3TPCMD |    | 2TPCMD |    | 1TCCMD |    |
|----------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|                      | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|                      | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 1                   | ALLED1   | 4                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |           |           |           |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 2                   | ALLED2   |                                | 4         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2         |           |           |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 3                   | ALLED3   |                                |           | 4         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |           | 2         |           |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 4                   | ALLED4   |                                |           |           | 4         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |           |           | 2         |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5   |                                |           |           |           | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 5                   | ALLED5   |                                |           |           |           | 4        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |           |           |           | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |           |           |           | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6   |                                |           |           |           |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Allemand 6                   | ALLED6   |                                |           |           |           |          | 4        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |           |           |           |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |           |           |           |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7   |                                |           |           |           |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Allemand 7                   | ALLED7   |                                |           |           |           |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |           |           |           |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8   |                                |           |           |           |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Allemand 8                   | ALLED8   |                                |           |           |           |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |           |           |           |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>10</b>                      | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

| Enseignement général spécifique | Classe       | 4TPCMD |    | 3TPCMD |    | 2TPCMD |    | 1TCCMD |    |
|---------------------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|                                 | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|                                 | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 18 |

| UC   | Titre du module | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |  |
|--|-----------------|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Français 1 | FRANC1 | 4                              |          |          |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 2 | FRANC2 |                                | 4        |          |          |  |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Français 3 | FRANC3 |                                |          | 4        |          |  |  |  |  |
|  | CO - Français 4 | FRANC4 |                                |          |          | 4        |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                 |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |

## Enseignement optionnel

|   |  | Classe       | 4TPCMD                         |    | 3TPCMD |    | 2TPCMD |    | 1TCCMD |    |
|---|--|--------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|   |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|   |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 18 |
| UC  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |        |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois 1               | LUXCM1-F     | 2                              |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois 2               | LUXCM2-F     |                                | 2  |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois (oral) 3   LTMA | LUXCM3-F     |                                |    | 2      |    |        |    |        |    |
|   | FL - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en luxembourgeois (oral) 4   LTMA | LUXCM4-F     |                                |    |        | 2  |        |    |        |    |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1   | MPANG1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Allemand 1  | MPALL1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Français 1  | MPFRA1-F     |                                |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau C  | MPMAC1-F     |                                |    |        |    | 2      |    |        |    |
|   | ES - Anglais 2   | MPANG2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
|   | ES - Allemand 2  | MPALL2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
|   | ES - Français 2  | MPFRA2-F     |                                |    |        |    |        | 4  |        |    |
| ES - Mathématiques 2 - niveau C                                     | MPMAC2-F   |              |                                |    |        |    | 2      |    |        |    |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |  |              |                                |    |        |    |        |    |        |    |

## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | 4TPCMD                         |    | 3TPCMD |    | 2TPCMD |    | 1TCCMD |    |
|--|---|-------------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 18 |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s      | p  | s      | p  | s      | p  |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |        |    |
| BACOM<br>Mettre en oeuvre les principes de base de l'administration générale | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise                 | INECO *           | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMGE1 *          | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases du traitement de texte et du français professionnel  | TEXTE *           | 6                              |    |        |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMGE2 *          |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information   | TECIN *           |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mettre en oeuvre les bases de l'administration générale et du français professionnel                             | BASOR *           |                                | 6  |        |    |        |    |        |    |
| PROCO1<br>Contribuer aux processus commerciaux 1                             | CO - Communiquer dans des situations d'achat et de vente  | COMAV *           |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 3  | COMGE3 *          |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
|  | CO - Gérer les documents d'approvisionnement et de vente  | GESAV *           |                                |    | 6      |    |        |    |        |    |
| PROCO2<br>Contribuer aux processus commerciaux 2                             | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COINF1 *          |                                |    |        | 2  |        |    |        |    |
|  | FO - Communiquer dans des situations perturbées d'achat et de vente   | COMRE *           |                                |    |        | 6  |        |    |        |    |
|  | CO - S'initier aux bases juridiques   | BAJUR *           |                                |    |        | 4  |        |    |        |    |
|  | CO - Mettre en pratique l'acquis de l'approvisionnement et de la vente dans le cadre d'une entreprise d'apprentissage | ENAP1 *           |                                |    |        | 6  |        |    |        |    |

## Enseignement professionnel

|   |   | Classe                |                                | 4TPCMD       |              | 3TPCMD       |              | 2TPCMD       |              | 1TCCMD       |          |           |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|
|   |   | Semestre              |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8        |           |
|   |   | Nb. semaines          |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 15           | 16           | 18           | 18       |           |
|   |   | Form. scol./patr.     |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p        | s         |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |          |           |
| GESEN1<br>Assumer les tâches/thèmes spécifiques liés à la gestion de l'entreprise 1 | CO - Approfondir les bases de la comptabilité informatisée  | COINF2 *              |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |          |           |
|   | FO - Gérer les situations d'ordre administratif et privé et communiquer dans un contexte commercial | ADPRI *               |                                |              |              |              |              | 5            |              |              |          |           |
|   | CO - Exécuter les tâches courantes du service des ressources humaines                               | RESHU1 *              |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |          |           |
|   | CO - Mettre en pratique les acquis dans différents services d'une entreprise d'entraînement         | ENAP2 *               |                                |              |              |              |              | 6            |              |              |          |           |
|   | CO - S'initier aux sciences économiques et politiques   | SCIEP1 *              |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |          |           |
|   | CO - Français commercial 1  | FRACO1 *              |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |          |           |
| GESEN2<br>Assumer les tâches/thèmes spécifiques liés à la gestion de l'entreprise 2 | FO - Maîtriser les bases de la comptabilité informatisée  | COINF3 *              |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |          |           |
|   | CO - Assumer les tâches administratives d'entreprises issues de domaines d'activité différents 1    | ADMIN1 *              |                                |              |              |              |              |              | 5            |              |          |           |
|   | CO - Exécuter les tâches complexes du service des ressources humaines                               | RESHU2 *              |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |          |           |
|   | CO - Mettre en pratique les acquis dans différents services d'une entreprise d'entraînement         | ENAP3 *               |                                |              |              |              |              |              | 6            |              |          |           |
|   | CO - Approfondir les bases des sciences économiques et politiques                                   | SCIEP2 *              |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |          |           |
|   | CO - Français commercial 2  | FRACO2 *              |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |          |           |
| ACTIF1<br>Devenir actif en entreprise dans un contexte global                       | CO - Appliquer la comptabilité informatisée complexe  | COINF4 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |          |           |
|   | CO - S'initier à la comptabilité analytique et à l'analyse financière                               | GEFIN1                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |          |           |
|   | CO - Se perfectionner en sciences économiques et politiques   | SCIEP3                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |          |           |
|   | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 1                                       | FORCM1                |                                |              |              |              |              |              |              |              | X        |           |
| ACTIF2<br>Devenir actif en entreprise dans un contexte spécifique                   | CO - Maîtriser la comptabilité informatisée complexe  | COINF5 *              |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2        |           |
|   | CO - Approfondir la comptabilité analytique et l'analyse financière                                 | GEFIN2                |                                |              |              |              |              |              |              |              | 4        |           |
|   | CO - Appliquer les sciences économiques et politiques   | SCIEP4                |                                |              |              |              |              |              |              |              | 3        |           |
|   | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 2                                       | FORCM2                |                                |              |              |              |              |              |              |              | X        |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE1 *<br>Période 1 |                                |              |              |              |              |              | X            |              |          |           |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2   | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              |              | X        |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>9</b>     | <b>24</b>    | <b>9</b> | <b>24</b> |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                       | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |          |           |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |          |           |

## Remarques

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br><br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUC13 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br><br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| INECO  | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TEXTE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français. L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI1.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |
| COMGE2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TECIN  | Formateurs proposés: Professeur en Sciences économiques ou Informaticien<br>Salle informatique<br>Nombre maximal d'élèves : 18  |
| BASOR  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI2.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMAV  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI3.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE3 | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| GESAV  | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COINF1 | Salle informatique<br>Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| COMRE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANCI4.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| BAJUR  | Max. 18 élèves<br>Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques   |
| ENAP1  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| COINF2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADPRI  | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle<br>Max. 18 élèves  |
| ENAP2  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves.  |
| SCIEP1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| FRACO1 | à confier à un enseignant de français.  |
| COINF3 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| ADMIN1 | Formateur proposé: Maître de cours spéciaux<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves   |
| RESHU2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique ou bureau modèle  |

Max. 18 élèves

|        |  |
|--------|--|
| ENAP3  | Salle spéciale entreprise d'apprentissage<br>Encadrement par deux titulaires, de préférence un maître de cours spéciaux et un professeur de sciences économiques et sociales.<br>Max. 18 élèves. |
| SCIEP2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves  |
| FRACO2 | à confier à un enseignant de français.   |
| EUCDL  | Les épreuves de l'ECDL sont organisées en collaboration avec la CSL.   |
| COINF4 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| COINF5 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Salle informatique<br>Max. 18 élèves  |
| STAGE1 | Le stage 1 a une durée de 6 semaines et commence 3 semaines avant le congé de Carnaval.  |

#### Remarque générale

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

#### Cours optionnels

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation du DT technicien en administration et commerce à filière plein temps.

Etant donné que les élèves en formation du DT technicien en administration et commerce à filière mixte n'ont pas la possibilité de suivre les modules préparatoires prévues en classe de 1<sup>e</sup> au cours de leur formation, ils peuvent, le cas échéant, les suivre après la certification de leur formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division administrative et commerciale**  
**Technicien en vente et gestion**  
**Section vente et gestion**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | 2TCVE |    | 1TCVE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   | 1                              |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>5</b>                       | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | 2TCVE |    | 1TCVE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|-------------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Calculs commerciaux  | CALCO-F  | 1                              |   |   |   |
|                                     | FN - Réussir par le savoir-vivre  | KNIGG-F  |                                | 1 |   |   |
|                                     | FN - Communiquer avec le client en anglais  | COMAN-F  |                                |   | 1 |   |
|                                     | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 1 | ANGLA1-F |                                |   |   | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |          |                                |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | 2TCVE |    |    |    | 1TCVE |   |   |   |
|-------------------|-------|----|----|----|-------|---|---|---|
| Semestre          | 5     | 6  | 7  | 8  |       |   |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18 | 18 |       |   |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s  | p  | s     | p | s | p |

| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| UTTIC<br>Utiliser les techniques de l'information et de la communication | CO - Se servir des moyens de communication numérique                              | COMNU  | 3                              |   |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Utiliser les logiciels de bureautique  | LOGBU  | 5                              |   |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Tenir à jour une boutique en ligne   | BOULI  | 2                              |   |   |  |  |  |  |  |
|  | FO - Utiliser les technologies de l'information et la communication en entreprise | FORVE1 |                                | X |   |  |  |  |  |  |
| GECOM<br>Gérer le commerce au quotidien                                  | CO - Organiser l'approvisionnement et l'assortiment                               | APPRO  |                                |   | 3 |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel              |  | Classe            | 2TCVE                          |              |              |              | 1TCVE        |              |              |              |              |              |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | Semestre          | 5                              |              | 6            |              | 7            |              | 8            |              |              |              |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |
| UC                                      | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Assurer la promotion des ventes                                     | PROMV             |                                |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Interpréter les données comptables et les performances commerciales | COMCO             |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Gérer le commerce au quotidien                                      | FORVE2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
| RECLI<br>Assurer la relation client     | CO - Communiquer avec le client  | COMMU             |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |
|   | CO - Mener une négociation commerciale                                   | NEGOC             |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |
|   | CO - Gérer un portefeuille clients                                       | POCLI             |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |
|   | FO - Assurer la relation clients   | FORVE3            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
| EQUIP<br>Gérer une équipe               | CO - Diriger et motiver une équipe                                       | DIRMO             |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |
|   | CO - Utiliser les moyens de communication interne et de planification    | COMIP             |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |
|   | CO - S'appropriier les bases du droit du travail                         | BADRO             |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |
|   | FO - Gérer une équipe  | FORVE4            |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |                   | <b>10</b>                      | <b>24</b>    | <b>10</b>    | <b>24</b>    | <b>10</b>    | <b>24</b>    | <b>10</b>    | <b>24</b>    | <b>10</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
 FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
 FRANC7 ou ALLEM7 au choix  
 FRANC8 ou ALLEM8 au choix

**Remarque générale**

La réforme s'applique à la classe de 2ème.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation du DT technicien en administration et commerce à filière plein temps.

Etant donné que les élèves en formation du DT technicien en vente et gestion n'ont pas la possibilité de suivre les modules préparatoires au cours de leur formation, ils peuvent, le cas échéant, les suivre après la certification de leur formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division agricole**  
**Technicien en agriculture**  
**Section agriculture**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPAG                          |          | 3TPAG    |          | 2TPAG    |          | 1TPAG    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 16       | 15       | 18       | 16       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1        | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2        |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *      |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4        |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5        |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUC6        |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUC7        |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |



## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPAG |    | 3TPAG |    | 2TPAG |    | 1TPAG |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 16    | 15 | 18    | 16 | 18    | 18 |

| UC  | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| FABRO<br>Gérer les facteurs de production     | FO - Entretien des machines et des équipements  | MAWAR   | 11                             |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | CO - Assurer le bien-être des animaux de ferme  | TIEAR   | 4                              |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | CO - Se familiariser avec le sol et les plantes   | BOPLA   | 3                              |   |   |   |   |   |   |   |  |
| UNP1A<br>Gérer les différentes productions 1a | FO - Semer et planter des cultures  | ACKER   |                                | 8 |   |   |   |   |   |   |  |
|   | CO - Gérer un atelier de réparation et travailler différents matériaux                    | WERST   |                                | 3 |   |   |   |   |   |   |  |
|   | CO - Veiller au bon état de santé des animaux de ferme                                    | GESUN   |                                | 3 |   |   |   |   |   |   |  |
|   | CO - Respecter l'environnement politique et social d'une exploitation agricole            | POGES   |                                | 4 |   |   |   |   |   |   |  |
| UNP1B<br>Gérer les différentes productions 1b | CO - Cultiver les terres arables  | ACKBE   |                                |   | 4 |   |   |   |   |   |  |
|   | CO - Nourrir des animaux d'élevage de façon appropriée                                    | FUTER   |                                |   | 6 |   |   |   |   |   |  |
|   | CO - Assembler des pièces de construction et de réparation                                | SOUDU   |                                |   | 4 |   |   |   |   |   |  |
| MINIE<br>Realiser son propre commerce         | CO - Développer une idée commerciale, planifier la production et créer une entreprise     | BEGRU   |                                |   | 4 |   |   |   |   |   |  |
|   | CO - Gérer la production, commercialiser un produit et comptabiliser les opérations       | VEKAU   |                                |   |   | 3 |   |   |   |   |  |
| UNPR2<br>Gérer les différentes productions 2  | CO - Evaluer et gérer des prairies  | GRUKE * |                                |   |   | 5 |   |   |   |   |  |
|   | FX - Traire les vaches laitières et garantir la qualité du lait                           | MIMEL * |                                |   |   | 6 |   |   |   |   |  |
|   | FX - Gérer la production des vaches allaitantes   | FRMAN * |                                |   |   | 6 |   |   |   |   |  |
|   | FX - Elever et soigner des porcs dans le centre d'insémination et les salles de gestation | SWHAL * |                                |   |   | 6 |   |   |   |   |  |
|   | FX - Choisir les aliments pour chevaux  | PFFUT * |                                |   |   | 6 |   |   |   |   |  |
|   | FX - Elever et reproduire des bovins à viande   | FRZUC   |                                |   |   | 4 |   |   |   |   |  |
|   | FX - Comprendre l'organisation de la production porcine                                   | SWEIP * |                                |   |   | 4 |   |   |   |   |  |
|   | FX - Soigner les chevaux  | PFORG * |                                |   |   | 4 |   |   |   |   |  |
|   | FX - Elever et reproduire des bovins laitiers   | MIZUC   |                                |   |   | 4 |   |   |   |   |  |
| FELWI<br>Gérer le parcellaire                 | FO - Installer des grandes cultures   | PARAN   |                                |   |   |   | 4 |   |   |   |  |
|   | CO - Evaluer les données de la gestion d'une prairie et de la production fourragère       | GRUPP   |                                |   |   |   | 2 |   |   |   |  |
|   | CO - Planifier et réaliser des réparations  | REPAR   |                                |   |   |   | 3 |   |   |   |  |
|   | CO - Gérer et conduire des grandes cultures   | PARFU   |                                |   |   |   |   | 4 |   |   |  |
|   | FO - Gérer les pâturages et continuer la gestion de la production fourragère              | WEIGU   |                                |   |   |   |   |   | 4 |   |  |
| BANAL<br>Analyser l'exploitation              | CO - Analyse de la situation économique de la ferme                                       | BETAN   |                                |   |   |   | 4 |   |   |   |  |
|   | CO - Concevoir un projet d'étude  | PROKO   |                                |   |   |   | 1 |   |   |   |  |
|   | CO - Respecter l'environnement dans le cadre de l'entreprise                              | NATGE   |                                |   |   |   |   | 2 |   |   |  |
|   | CO - Analyser la situation économique de l'exploitation                                   | BETWE   |                                |   |   |   |   |   | 2 |   |  |
|   | FO - Elaborer un projet d'étude   | PROBA   |                                |   |   |   |   |   |   | 2 |  |
| TIPRO1<br>Organiser la production animale     | CX - Gérer la production porcine dans la maternité et dans le "flatdeck"                  | SWPRO   |                                |   |   |   | 4 |   |   |   |  |
|   | CX - Développer les différents systèmes de la production équine                           | PFFAL   |                                |   |   |   | 4 |   |   |   |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPAG |    | 3TPAG |    | 2TPAG |    | 1TPAG |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 16    | 15 | 18    | 16 | 18    | 18 |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |   |   |   |
|--|---|----------|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|
|  | FX - Evaluer la gestion du cheptel laitier  | MIBEW    |                                |  |  |  | 2 |   |   |
|  | FX - Evaluer les paramètres de la production de viande bovine                         | FRBEW    |                                |  |  |  | 2 |   |   |
|  | FX - Evaluer les paramètres de la production porcine                                  | SWBEW    |                                |  |  |  | 2 |   |   |
|  | FX - Evaluer les paramètres de la production équine                                   | PFBEW    |                                |  |  |  | 2 |   |   |
|  | CX - Nourrir et soigner les vaches laitières  | MIFUT    |                                |  |  |  | 4 |   |   |
|  | CX - Nourrir et soigner des vaches allaitantes et des taureaux                        | FRFUT    |                                |  |  |  | 4 |   |   |
|  | CX - Rentabiliser la production de bétail viandeux                                    | FRMAS    |                                |  |  |  |   | 3 |   |
|  | CX - Analyser la conduite d'un troupeau de vaches laitières                           | MIHAL    |                                |  |  |  |   | 3 |   |
|  | CX - Contrôler les performances d'une production porcine                              | SWLEI    |                                |  |  |  |   | 3 |   |
|  | CX - Choisir les chevaux pour différentes utilisations                                | PFNUT    |                                |  |  |  |   | 3 |   |
|  | CX - Analyser les données technico-économiques d'une exploitation à viande bovine     | FRANA    |                                |  |  |  |   | 3 |   |
|  | CX - Analyser les données technico-économiques d'une exploitation laitière            | MIANA    |                                |  |  |  |   | 3 |   |
|  | CX - Vendre en production porcine   | SWVER    |                                |  |  |  |   | 3 |   |
| CX - Prévenir les maladies et alimenter des équidés                        | PFUKA   |          |                                |  |  |  | 3 |   |   |
| TIPRO2<br>Approfondir les techniques de production animale                 | CX - Analyser l'élevage des chevaux   | PFALY    |                                |  |  |  |   | 4 |   |
|  | CX - Analyser l'élevage bovin pour les producteurs de porcs                           | SMIMU    |                                |  |  |  |   | 4 |   |
|  | CX - Analyser l'élevage porcin et bovin allaitant pour les producteurs de lait        | MISMU    |                                |  |  |  |   | 4 |   |
|  | CX - Analyser l'élevage porcin et bovin laitier pour les producteurs de viande        | MUSMI    |                                |  |  |  |   | 4 |   |
|  | CX - Evaluer la valeur génétique des chevaux  | PFGEN    |                                |  |  |  |   |   | 1 |
|  | CX - Evaluer la valeur génétique des porcs  | SWGGEN   |                                |  |  |  |   |   | 1 |
|  | CX - Evaluer la valeur génétique des bovins   | RIGEN    |                                |  |  |  |   |   | 1 |
| FELAN<br>Analyser une culture végétale                                     | CO - Evaluer les données de la technique de production et de la gestion d'une culture | AUPAR    |                                |  |  |  |   | 2 |   |
|  | CO - Analyser et optimiser le système de la production fourragère                     | GRUOP    |                                |  |  |  |   |   | 4 |
| BEZUP<br>Planifier un développement durable de l'entreprise                | CO - Conversion en agriculture biologique   | BIOLA    |                                |  |  |  |   | 3 |   |
|  | FO - Gérer les investissements et planifier l'évolution de l'entreprise               | ENTIN    |                                |  |  |  |   | 6 |   |
|  | FO - Produire de façon durable  | BENAB    |                                |  |  |  |   | 3 |   |
| PROJE<br>Initier et réaliser un projet                                     | FO - Réaliser son projet  | PRODU    |                                |  |  |  |   | 2 |   |
|  | CO - Documenter et défendre son projet  | PROVE    |                                |  |  |  |   |   | 2 |
| ZUPLA<br>Planifier le développement de l'entreprise à moyen terme          | CO - Prendre les défis actuels  | AKTAN    |                                |  |  |  |   |   | 4 |
|  | CO - Offrir des services  | DIENA    |                                |  |  |  |   |   | 3 |
|  | CO - Orienter l'entreprise vers son futur   | BEZUL    |                                |  |  |  |   |   | 6 |
| NATW11<br>Appliquer les sciences naturelles dans le milieu professionnel 1 | CO - Appliquer les principes de la physique dans le milieu professionnel 3            | PHYSA3 * |                                |  |  |  | 2 |   |   |

| Enseignement professionnel   |  | Classe                | 4TPAG                          |              | 3TPAG        |              | 2TPAG        |              | 1TPAG        |              |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |
|  |  | Nb. semaines          | 18                             | 18           | 16           | 15           | 18           | 16           | 18           | 18           |
| UC   | Titre du module  | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les principes de la chimie dans le milieu professionnel 3 | CHIMA3 *              |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |
| NATWI2<br>Appliquer les sciences naturelles dans le milieu professionnel 2 | CO - Appliquer les principes de la chimie dans le milieu professionnel 4 | CHIMA4                |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | CO - Appliquer les principes de la chimie dans le milieu professionnel 5 | CHIMA5                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | ST - Stage 1   | STAGE1 *<br>Période 1 |                                |              | X            |              |              |              |              |              |
|  | ST - Stage 2   | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |              |              |
|  | ST - Stage 3   | STAGE3 *<br>Période 1 |                                |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | PF - Projet intégré final  | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                                    |  |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>   |  |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |  |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

**Remarques**

|         |   |
|---------|---|
| ANGLA1  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7  | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8  | ou ALLEM8 au choix  |
| PHYSA1  | Autre(s) semestre(s): 2   |
| CHIMA1  | Autre(s) semestre(s): 1   |
| PHYSA2  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| CHIMA2  | Autre(s) semestre(s): 3   |
| KLEHA-F | Autre(s) semestre(s): 4 - 6   |
| KLEKU-F | Autre(s) semestre(s): 5   |
| DIREK-F | Autre(s) semestre(s): 5   |
| GPSTE-F | Autre(s) semestre(s): 2 - 6   |
| WEIBA-F | Autre(s) semestre(s): 3   |
| MOTMA-F | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FELGE-F | Autre(s) semestre(s): 2 - 4   |
| MABEN-F | Autre(s) semestre(s): 2 - 4   |
| GRUKE   | dont 4 leçons/semaine à dispenser en atelier scolaire.  |
| MIMEL   | 4 spécialisations dans la production animale (vaches laitières, vaches allaitantes, production porcine et élevage de chevaux) au choix  |
| FRMAN   | 4 spécialisations dans la production animale (vaches laitières, vaches allaitantes, production porcine et élevage de chevaux) au choix  |
| SWHAL   | 4 spécialisations dans la production animale (vaches laitières, vaches allaitantes, production porcine et élevage de chevaux) au choix  |
| PFFUT   | 4 spécialisations dans la production animale (vaches laitières, vaches allaitantes, production porcine et élevage de chevaux) au choix  |
| SWEIP   | 4 spécialisations dans la production animale (vaches laitières, vaches allaitantes, production porcine et élevage de chevaux) au choix  |
| PFORG   | 4 spécialisations dans la production animale (vaches laitières, vaches allaitantes, production porcine et élevage de chevaux) au choix  |
| PHYSA3  | Autre(s) semestre(s): 6   |
| CHIMA3  | Autre(s) semestre(s): 5   |
| STAGE1  | période de 4 semaines, dont 2 semaines à la fin des vacances d'été et 2 semaines au début de l'année scolaire   |
| STAGE2  | Période de 6 semaines, dont 3 semaines à la fin de l'année scolaire et 3 semaines au début des vacances d'été   |
| STAGE3  | Période de 4 semaines consécutives dont 2 semaines pendant le semestre 6 et 2 semaines pendant les vacances de Pâques. L'office des stages détermine la date exacte du stage au début de chaque année scolaire.   |

**Remarque générale**

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division agricole**  
**Technicien en environnement naturel**  
**Section environnement naturel**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | 4TPEN |    | 3TPEN |    | 2TPEN |    | 1TPEN |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 15 | 16    | 16 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7   |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 * |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7   |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7   |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 * |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

| Classe       | 4TPEN |    | 3TPEN |    | 2TPEN |    | 1TPEN |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 15 | 16    | 16 | 18    | 18 |

| UC   | Titre du module      | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |
|--|----------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Mathématiques 1 | MATHE1   | 2                              |          |          |          |  |  |
|  | CO - Physique 1      | PHYSA1 * | 2                              |          |          |          |  |  |
|  | CO - Mathématiques 2 | MATHE2   |                                | 2        |          |          |  |  |
|  | CO - Chimie 1        | CHIMA1 * |                                | 2        |          |          |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Mathématiques 3 | MATHE3   |                                |          | 2        |          |  |  |
|  | CO - Physique 2      | PHYSA2 * |                                |          | 2        |          |  |  |
|  | CO - Mathématiques 4 | MATHE4   |                                |          |          | 2        |  |  |
|  | CO - Chimie 2        | CHIMA2 * |                                |          |          | 2        |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                      |          | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPEN |    | 3TPEN |    | 2TPEN |    | 1TPEN |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 15 | 16    | 16 | 18    | 18 |

| UC  | Titre du module                         | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|---|---|----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Traitement informatique de données | EDVER-F  | 2                              |   |   |   |   |   |
|   | FN - Pédagogie de l'environnement       | UMPED-F  |                                | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Récolte motomanuelle de bois       | MOTHO-F  |                                |   | 2 |   |   |   |
|   | FN - Pêche et pisciculture              | FISCH-F  |                                |   |   | 2 |   |   |
|   | FN - Communiquer de manière efficace    | KOMMU-F  |                                |   |   |   | 2 |   |
|   | FN - Introduction à l'apiculture        | BIENE-F  |                                |   |   |   |   | 2 |
|   | FN - Gestion de la chasse et du gibier  | JAGWI-F  |                                |   |   |   |   | 2 |
|   | FN - Utilisation de plantes sauvages    | WILNU-F  |                                |   |   |   |   | 2 |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1                          | MPANG1-F |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 1                         | MPALL1-F |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 1                         | MPFRA1-F |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A         | MPMAA1-F |                                |   |   | 2 |   |   |
|   | ES - Anglais 2                          | MPANG2-F |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 2                         | MPALL2-F |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 2                         | MPFRA2-F |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau A         | MPMAA2-F |                                |   |   |   | 2 |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3                          | MPANG3-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 3                         | MPALL3-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 3                         | MPFRA3-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A         | MPMAA3-F |                                |   |   |   |   | 3 |
|   | ES - Anglais 4                          | MPANG4-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4                         | MPALL4-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4                         | MPFRA4-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau A         | MPMAA4-F |                                |   |   |   |   | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |   |          |                                |   |   |   |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPEN |    | 3TPEN |    | 2TPEN |    | 1TPEN |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 15 | 16    | 16 | 18    | 18 |

| UC                                     | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |    |  |  |  |  |
|--|---|---------|--------------------------------|----|--|--|--|--|
| BEJUN<br>Gestion de jeunes peuplements | FO - Planifier et organiser des mesures de régénération         | PLOVE * | 9                              |    |  |  |  |  |
|  | CO - Introduction au maniement de la tronçonneuse               | EINUM * | 4                              |    |  |  |  |  |
|  | CO - Planifier et organiser le traitement de jeunes peuplements | POPLE * |                                | 12 |  |  |  |  |



**Enseignement professionnel**

| Classe       | 4TPEN |    | 3TPEN |    | 2TPEN |    | 1TPEN |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 15 | 16    | 16 | 18    | 18 |

| UC                                      | Titre du module | Code | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------------|------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                 |      | <b>18</b>                      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |

|                                     |  |  |              |              |              |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      |  |  | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> |  |  | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3 | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7 | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8 | ou ALLEM8 au choix  |
| PHYSA1 | Autre(s) semestre(s): 2   |
| CHIMA1 | Autre(s) semestre(s): 1   |
| PHYSA2 | Autre(s) semestre(s): 4   |
| CHIMA2 | Autre(s) semestre(s): 3   |
| POLOVE | organisé à raison de 9 leçons./sem., pendant 18 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves.  |
| EINUM  | organisé à raison de 4 leçons./sem., pendant 18 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves.  |
| POPLE  | organisé à raison de 12 leçons./sem., pendant 18 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves.   |
| AULEB  | organisé à raison de 5 leçons./sem., pendant 18 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves toutes les 3 semaines   |
| GROKO  | organisé à raison de 6 leçons./sem., pendant 18 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves toutes les 3 semaines   |
| PLAWA1 | organisé à raison de 12 leçons./sem., pendant 18 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves.   |
| PLAWA2 | organisé à raison de 10 leçons./sem., pendant 15 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves.   |
| TIPLA  | organisé à raison de 6 leçons./sem., pendant 18 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves toutes les 3 semaines   |
| WAGWA  | organisé à raison de 8 leçons./sem., pendant 15 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves.  |
| GRUBE  | organisé à raison de 2 leçons./sem., pendant 16 semaines avec groupes restreints d'élèves.  |
| FUEBE  | organisé à raison de 2 leçons./sem., pendant 16 semaines avec groupes restreints d'élèves.  |
| BOTKE  | organisé à raison de 8 leçons./sem., pendant 16 semaines, dont 4 leçons. toutes les 2 semaines avec groupes restreints d'élèves.  |
| GRUSA  | organisé à raison de 8 leçons./sem., pendant 16 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves.  |
| POWAL1 | organisé à raison de 7 leçons./sem., pendant 15 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves.  |
| POWAL2 | organisé à raison de 7 leçons./sem., pendant 15 semaines, dont 4 leçons. avec groupes restreints d'élèves.  |
| PHYSA3 | Autre(s) semestre(s): 6   |
| CHIMA3 | Autre(s) semestre(s): 5   |
| PLAUM  | organisé à raison de 8 leçons par semaine, dont 4 avec groupes restreints d'élèves.   |
| PROUM  | organisé à raison de 8 leçons par semaine, dont 4 avec groupes restreints d'élèves.   |
| PLAFO  | organisé à raison de 8 leçons par semaine, dont 4 avec groupes restreints d'élèves.   |
| PROFO  | organisé à raison de 8 leçons par semaine, dont 4 avec groupes restreints d'élèves.   |
| PROPO1 | organisé pendant 18 semaines, en raison 4 leçons par semaine avec groupes restreints d'élèves.  |
| PROPO2 | organisé pendant 18 semaines, en raison 4 leçons par semaine avec groupes restreints d'élèves.  |
| STAGE1 | Stage de 4 semaines consécutives dont 1 semaine pendant les vacances de Pâques.   |
| STAGE2 | Stage de 4 semaines consécutives dont 2 semaines à la fin des vacances d'été.   |
| STAGE3 | Stage de 6 semaines consécutives dont 4 semaines au début des vacances d'été, de préférence dans un pays francophone.   |

**Remarque générale**

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.



**Enseignement général spécifique**

| Classe       | 4TPHR |    | 3TPHR |    | 2TPHR |    | 1TPHR |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 16    | 15 | 18    | 16 | 18    | 18 |

| UC  | Titre du module      | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |
|---|----------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général<br>spécifique 1 | CO - Mathématiques 1 | MATHE1   | 2                              |          |          |          |  |  |
|   | CO - Physique 1      | PHYSA1 * | 2                              |          |          |          |  |  |
|   | CO - Mathématiques 2 | MATHE2   |                                | 2        |          |          |  |  |
|   | CO - Chimie 1        | CHIMA1 * |                                | 2        |          |          |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général<br>spécifique 2 | CO - Mathématiques 3 | MATHE3   |                                |          | 2        |          |  |  |
|   | CO - Physique 2      | PHYSA2 * |                                |          | 2        |          |  |  |
|   | CO - Mathématiques 4 | MATHE4   |                                |          |          | 2        |  |  |
|   | CO - Chimie 2        | CHIMA2 * |                                |          |          | 2        |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b>  |                      |          | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | 4TPHR |    | 3TPHR |    | 2TPHR |    | 1TPHR |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 16    | 15 | 18    | 16 | 18    | 18 |

| UC  | Titre du module   | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |   |   |   |
|---|---|-----------|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Dessins à main levée   | ZEICH-F * | 2                              |  |   |   |   |   |
|   | FN - Connaître les traditions et perspectives de l'horticulture luxembourgeoise | TRADI-F * | 2                              |  |   |   |   |   |
|   | FN - Bases de l'apiculture  | BIENE-F * |                                |  | 2 |   |   |   |
|   | FN - Réaliser de simples ouvrages de fleurs                                     | EIFLO-F * |                                |  | 2 |   |   |   |
|   | FN - Générer des documentations photo- et vidéographiques                       | PHOTO-F * |                                |  |   | 2 |   |   |
|   | FN - Travailler avec outils et machines horticoles                              | MASCH-F * |                                |  |   | 2 |   |   |
|   | FN - Concevoir et planifier des aménagements d'espaces verts                    | RAUBE-F * |                                |  |   |   |   | 2 |
|   | FN - Apprendre les concepts de jardins thérapeutiques et d'hortithérapie        | GATHE-F * |                                |  |   |   |   | 2 |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires<br>aux études techniques<br>supérieures 1 | ES - Anglais 1  | MPANG1-F  |                                |  |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 1   | MPALL1-F  |                                |  |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 1   | MPFRA1-F  |                                |  |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A   | MPMAA1-F  |                                |  |   | 2 |   |   |
|   | ES - Anglais 2  | MPANG2-F  |                                |  |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 2   | MPALL2-F  |                                |  |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 2   | MPFRA2-F  |                                |  |   |   | 4 |   |
| ES - Mathématiques 2 - niveau A   | MPMAA2-F  |           |                                |  |   | 2 |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires<br>aux études techniques<br>supérieures 2 | ES - Anglais 3  | MPANG3-F  |                                |  |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 3   | MPALL3-F  |                                |  |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 3   | MPFRA3-F  |                                |  |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A   | MPMAA3-F  |                                |  |   |   |   | 3 |
|   | ES - Anglais 4  | MPANG4-F  |                                |  |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4   | MPALL4-F  |                                |  |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4   | MPFRA4-F  |                                |  |   |   |   | 4 |
| ES - Mathématiques 4 - niveau A   | MPMAA4-F  |           |                                |  |   |   | 3 |   |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                       |   |           |                                |  |   |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe       | 4TPHR |    | 3TPHR |    | 2TPHR |    | 1TPHR |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 16    | 15 | 18    | 16 | 18    | 18 |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| BAPRO<br>Appliquer les bases de<br>la production horticole | CO - Appliquer les bases botaniques en saison hivernale | BOGRU1 * | 4                              |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPHR |    | 3TPHR |    | 2TPHR |    | 1TPHR |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 16    | 15 | 18    | 16 | 18    | 18 |

| UC   | Titre du module  | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|--|--|----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
|  | CO - Cultiver des plantes en saison automnale et hivernale   | PRODU1 * | 6                              |   |   |   |   |   |
|  | CO - Appliquer les technologies de l'information, de la communication et de la présentation dans le domaine de la production horticole | INKOP    | 4                              |   |   |   |   |   |
|  | CO - Appliquer les bases botaniques en saison estivale   | BOGRU2 * |                                | 4 |   |   |   |   |
|  | CO - Cultiver des plantes en saison printanière et estivale  | PRODU2 * |                                | 8 |   |   |   |   |
| BAPRE<br>Appliquer les bases des prestations de services horticoles        | CO - Analyser des conceptions horticoles et prester des services horticoles  | GEDIE *  | 4                              |   |   |   |   |   |
|  | CO - Appliquer les bases de conceptions horticoles   | GRUGE *  |                                | 6 |   |   |   |   |
| PROEN<br>Production horticole respectueuse de l'environnement              | CO - Réaliser et évaluer les mesures d'une production horticole respectueuse de l'environnement 1                                      | UMPRO1 * |                                |   | 6 |   |   |   |
|  | CO - Réaliser et évaluer les mesures d'une production horticole respectueuse de l'environnement 2                                      | UMPRO2 * |                                |   |   | 6 |   |   |
| BAJAR<br>Appliquer les bases de l'architecture des jardins                 | CO - Créer et réaliser des plans 1   | PLERU1 * |                                |   | 8 |   |   |   |
|  | CO - Créer et réaliser des plans 2   | PLERU2 * |                                |   |   | 8 |   |   |
| COPLA<br>Appliquer les connaissances des plantes                           | CO - Appliquer les connaissances des plantes 1   | PLAKA1 * |                                |   | 4 |   |   |   |
|  | CO - Appliquer les connaissances des plantes 2   | PLAKA2 * |                                |   |   | 4 |   |   |
| CONAP<br>Appliquer les connaissances approfondies des plantes              | CO - Appliquer les connaissances approfondies des plantes 1  | ERPLA1   |                                |   |   | 4 |   |   |
|  | CO - Appliquer les connaissances approfondies des plantes 2  | ERPLA2   |                                |   |   |   | 4 |   |
| GESVE<br>Gestion des espaces verts   | CO - Gérer des espaces verts en saison hivernale   | GRUEN1   |                                |   |   | 6 |   |   |
|  | CO - Gérer des espaces verts en saison estivale  | GRUEN2   |                                |   |   |   | 6 |   |
| PROAL<br>Apprendre à connaître des méthodes de production alternatives     | CO - Percevoir des méthodes de production alternatives en saison hivernale   | ANBAU1   |                                |   |   | 2 |   |   |
|  | CO - Percevoir des méthodes de production alternatives en saison estivale  | ANBAU2   |                                |   |   |   | 2 |   |
| ASAME<br>Appliquer des aspects d'aménagement de jardins                    | CO - Dessiner des plans par ordinateur   | CADZE    |                                |   |   | 4 |   |   |
|  | CO - Concevoir et présenter des aménagements de jardins  | GAPLA    |                                |   |   |   | 6 |   |
| ECOHO<br>Percevoir des aspects d'économie en horticulture                  | CO - Percevoir les aspects d'économie en entreprise de production 1  | PROWI1   |                                |   |   | 4 |   |   |
|  | CO - Percevoir les aspects d'économie en entreprise de production 2  | PROWI2   |                                |   |   |   | 2 |   |
| NATWI1<br>Appliquer les sciences naturelles dans le milieu professionnel 1 | CO - Appliquer les principes de la physique dans le milieu professionnel 3   | PHYSA3 * |                                |   |   | 2 |   |   |
|  | CO - Appliquer les principes de la chimie dans le milieu professionnel 3   | CHIMA3 * |                                |   |   |   | 2 |   |
| NATWI2<br>Appliquer les sciences naturelles dans le milieu professionnel 2 | CO - Appliquer les principes de la chimie dans le milieu professionnel 4   | CHIMA4   |                                |   |   |   |   | 2 |
|  | CO - Appliquer les principes de la chimie dans le milieu professionnel 5   | CHIMA5   |                                |   |   |   |   | 2 |

| Enseignement professionnel   |   | Classe                | 4TPHR                          |              | 3TPHR        |              | 2TPHR        |              | 1TPHR        |              |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |
|  |   | Nb. semaines          | 18                             | 18           | 16           | 15           | 18           | 16           | 18           | 18           |
| UC   | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
| APPRO<br>Approfondir les savoirs horticoles  | CO - Approfondir des thèmes horticoles sélectionnés 1                           | HORT11 *              |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
|  | CO - Approfondir des thèmes horticoles sélectionnés 2                           | HORT12 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
|  | CO - Appliquer des mesures phytosanitaires et de fertilisation 1                | PLADU1                |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
|  | CO - Appliquer des mesures phytosanitaires et de fertilisation 2                | PLADU2                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| PROJE<br>Planifier et réaliser des projets   | CO - Planifier et suivre des mini-projets 1                                     | PROPL1 *              |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
|  | CO - Planifier et suivre des mini-projets 2                                     | PROPL2 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| VISIT<br>Réaliser des visites guidées  | CO - Organiser des visites d'entreprises et d'institutions 1                    | BEBES1                |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | CO - Organiser des visites d'entreprises et d'institutions 2                    | BEBES2                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
| ECOPS<br>Percevoir des aspects d'économie en entreprises de prestation de services | CO - Percevoir les aspects d'économie en entreprise de prestation de services 1 | DIEWI1                |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
|  | CO - Percevoir les aspects d'économie en entreprise de prestation de services 2 | DIEWI2                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| TENDA<br>Percevoir les tendances et développements actuels en horticulture         | CO - Percevoir les tendances et développements actuels en horticulture 1        | AGART1                |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | CO - Percevoir les tendances et développements actuels en horticulture 2        | AGART2                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | ST - Stage 1  | STAGE1 *<br>Période 1 |                                |              | X            |              |              |              |              |              |
|  | ST - Stage 2  | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |              |              |
|  | ST - Stage 3  | STAGE3 *<br>Période 1 |                                |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>   |   |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |   |                       | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

**Remarques**

|         |   |
|---------|---|
| ANGLA1  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7  | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8  | ou ALLEM8 au choix  |
| PHYSA1  | Autre(s) semestre(s): 2   |
| CHIMA1  | Autre(s) semestre(s): 1   |
| PHYSA2  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| CHIMA2  | Autre(s) semestre(s): 3   |
| ZEICH-F | Autre(s) semestre(s): 2   |
| TRADI-F | Autre(s) semestre(s): 2   |
| BIENE-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| EIFLO-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| PHOTO-F | Autre(s) semestre(s): 6   |
| MASCH-F | Autre(s) semestre(s): 6   |
| RAUBE-F | Autre(s) semestre(s): 8   |
| GATHE-F | Autre(s) semestre(s): 8   |
| BOGRU1  | Travail en groupes pour 2 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| PRODU1  | dont 4 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| BOGRU2  | Travail en groupes pour 2 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| PRODU2  | dont 6 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| GEDIE   | dont 2 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| GRUGE   | dont 4 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| UMPRO1  | dont 2 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| UMPRO2  | dont 2 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| PLERU1  | dont 4 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| PLERU2  | dont 4 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| PLAKA1  | Travail en groupes pour 2 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| PLAKA2  | Travail en groupes pour 2 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| PHYSA3  | Autre(s) semestre(s): 6   |
| CHIMA3  | Autre(s) semestre(s): 5   |
| HORTI1  | dont 2 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| HORTI2  | dont 2 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| PROPL1  | dont 2 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| PROPL2  | dont 2 leçons/sem. en atelier scolaire avec au maximum 8 élèves/groupe.   |
| STAGE1  | dans une entreprise horticole de production ou de prestation de services au choix de l'élève pendant 4 semaines, dont 2 semaines pendant les vacances d'été.  |
| STAGE2  | dans une entreprise horticole de production ou de prestation de services (le choix du type d'entreprise doit être différent de celui effectué au 3ième semestre) pendant 6 semaines à l'étranger (si pas possible au Luxembourg), dont 3 semaines pendant les vacances d'été.   |
| STAGE3  | dans une entreprise du domaine social ou de recherche ou de nouvelles technologies pendant 4 semaines, dont 2 semaines pendant les vacances de Pâques.  |

**Remarque générale**

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division agricole**  
**Entrepreneur maraîcher**  
**Section des entrepreneurs maraîchers**  
**(Concomitant, 3e et 2e avec 3 jours, 1e avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | 3TCEM |    | 2TCEM |    | 1TCEM |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Anglais 3  | ANGLA3   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3 | FRANC3 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3 | ALLEM3   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Anglais 4  | ANGLA4   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4 | FRANC4 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4 | ALLEM4   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Anglais 5  | ANGLA5   |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5 | FRANC5 * |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5 | ALLEM5   |                                |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Anglais 6  | ANGLA6   |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 6 | FRANC6 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6 | ALLEM6   |                                |          |          | 2        |          |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Anglais 7  | ANGLA7   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 7 | FRANC7 * |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 7 | ALLEM7   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Anglais 8  | ANGLA8   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8 | FRANC8 * |                                |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8 | ALLEM8   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                 |          | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

**Enseignement optionnel**

| Enseignement optionnel | Classe       | 3TCEM |    | 2TCEM |    | 1TCEM |    |
|------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                        | Semestre     | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|                        | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                   | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FL - Visiter des entreprises horticoles           | GABET-F * | 3                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FL - Découvrir les institutions et les structures | INSTU-F * |                                | 3 |   |   |   |  |   |
|                                     | FL - Analyser des concepts d'entreprise           | IDANA-F * |                                |   | 3 |   |   |  |   |
|                                     | FL - Définir un projet personnel                  | PROJE-F * |                                |   |   | 3 |   |  |   |
|                                     | FL - Élaborer un plan d'affaires                  | BUSER-F * |                                |   |   |   | 3 |  |   |
|                                     | FL - Évaluer un plan d'affaires                   | BUSBE-F * |                                |   |   |   |   |  | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |           |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Enseignement professionnel | Classe            | 3TCEM |    | 2TCEM |    | 1TCEM |    |   |
|----------------------------|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|
|                            | Semestre          | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |   |
|                            | Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |
|                            | Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s |

| UC  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| PRODO<br>Appliquer les bases de la production horticole | CO - Appliquer les connaissances des plantes                             | PLAKE * | 4                              |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Acquérir et expliquer la croissance et le développement des plantes | PLAWA   | 2                              |  |  |  |  |  |  |
|   | FO - Effectuer une reproduction  | VERDU * | 6                              |  |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            |                                | 3TCEM |    | 2TCEM |    | 1TCEM |    |
|---|--|-------------------|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|   |  | Semestre          |                                | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|   |  | Nb. semaines      |                                | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
|   |  | Form. scol./patr. |                                | s     | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |       |    |       |    |       |    |
|   | CO - Appliquer des aspects botaniques spécifiques                                    | BOTAS             |                                | 2     |    |       |    |       |    |
|   | FO - Effectuer des productions horticoles  | PLAPO             |                                | 8     |    |       |    |       |    |
| VENTE<br>Vente  | CO - Préparer et effectuer la vente  | VERVO             |                                | 2     |    |       |    |       |    |
| RABED<br>Conditions économiques générales                                   | CO - Découvrir l'histoire de l'horticulture  | GESGA             | 1                              |       |    |       |    |       |    |
|   | CO - Décrire les conditions cadres au Luxembourg                                     | RABES             |                                | 1     |    |       |    |       |    |
| BEGRU<br>Économie de gestion  | CO - Réaliser une analyse des coûts et des produits                                  | KOLEI1            | 2                              |       |    |       |    |       |    |
|   | CO - Calculer les prix de revient  | KOLEI2            |                                | 2     |    |       |    |       |    |
| MARKT<br>Commercialisation  | CO - Analyser le contexte économique   | MARKT1            | 2                              |       |    |       |    |       |    |
|   | CO - Réaliser une analyse de marché  | MARKT2            |                                | 2     |    |       |    |       |    |
| COMPT<br>Comptabilité   | CO - Appliquer les bases de la comptabilité  | BUFIN             |                                |       | 2  |       |    |       |    |
| MINIE<br>Mini-entreprise  | CO - Créer une entreprise  | MINIE1            |                                |       | 2  |       |    |       |    |
|   | CO - Commercialiser des produits et services   | MINIE2            |                                |       |    | 2     |    |       |    |
| CULTU<br>Culture et entretien des principales cultures                      | CO - Expliquer l'utilisation des serres et de leur équipement technique              | GETEC *           |                                |       | 2  |       |    |       |    |
|   | CO - Cultiver les cultures de l'automne et de l'hiver                                | HEWKU *           |                                |       | 8  |       |    |       |    |
|   | CO - Planifier des cultures  | KULSA *           |                                |       | 2  |       |    |       |    |
| CULMA<br>Cultures maraîchères   | CO - Effectuer des cultures maraîchères de plein champs                              | FELGE *           |                                |       |    | 4     |    |       |    |
|   | CO - Réaliser des cultures étalées   | SATAN *           |                                |       |    | 4     |    |       |    |
| PRODE<br>Définition projet  | CO - Évaluer des concepts alternatifs  | ALTER             |                                |       | 1  |       |    |       |    |
|   | CO - Définir les objectifs   | ZIELE             |                                |       |    | 1     |    |       |    |
| ENTRE<br>Entretien des outils, des machines et des installations horticoles | CO - Utiliser et entretenir les outils, les machines et les installations horticoles | GERMA *           |                                |       |    | 4     |    |       |    |
|   | CO - Travailler et assembler des métaux  | METAL             |                                |       |    | 2     |    |       |    |
| PROBE<br>Évaluation projet  | CO - Définir les besoins de financement  | FINAN             |                                |       |    |       | 1  |       |    |
|   | CO - Évaluer le plan d'affaire   | GEREF             |                                |       |    |       |    | 1     |    |
| UNTER<br>Gestion d'entreprise   | CO - Évaluer des investissements   | CONTR1            |                                |       |    |       | 2  |       |    |
|   | CO - Réaliser des contrôles de gestion   | CONTR2            |                                |       |    |       |    | 2     |    |
|   | CO - Gérer le personnel  | MIFUE1            |                                |       |    |       | 2  |       |    |
|   | CO - Former des apprentis  | MIFUE2            |                                |       |    |       |    | 2     |    |
| PROCO<br>La production dans son contexte global                             | CO - Décrire et réaliser des cultures maraîchères spéciales                          | SPEKU             |                                |       |    |       | 2  |       |    |
|   | CO - Evaluer les modes spécifiques de production 2                                   | SPEPR2 *          |                                |       |    |       |    | 2     |    |
| RESEN<br>Gestion des ressources et de l'environnement                       | CO - Expliquer la gestion durable 1  | NACWI1 *          |                                |       |    |       | 2  |       |    |
|   | CO - Analyser le contexte global de la gestion durable                               | GLOZU             |                                |       |    |       |    | 2     |    |
| FOREM1<br>Formation patronale 1   | FO - Formation patronale 1   | FOREM1            |                                | X     |    |       |    |       |    |
|   | FO - Formation patronale 2   | FOREM2            |                                |       | X  |       |    |       |    |
| FOREM2<br>Formation patronale 2   | FO - Formation patronale 3   | FOREM3            |                                |       |    | X     |    |       |    |
|   | FO - Formation patronale 4   | FOREM4            |                                |       |    |       | X  |       |    |
| FOREM3<br>Formation patronale 3   | FO - Formation patronale 5   | FOREM5            |                                |       |    |       |    | X     |    |
|   | FO - Formation patronale 6   | FOREM6            |                                |       |    |       |    | X     |    |
|   | FO - Formation patronale 7   | FOREM7            |                                |       |    |       |    |       | X  |
|   | FO - Formation patronale 8   | FOREM8            |                                |       |    |       |    |       | X  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |       |    |       |    | X     |    |

| Enseignement professionnel              |                 | Classe            |  | 3TCEM                          |           | 2TCEM     |           | 1TCEM     |           |           |           |          |           |          |           |
|---|-----------------|-------------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |                 | Semestre          |  | 3                              | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         |           |           |          |           |          |           |
|   |                 | Nb. semaines      |  | 18                             | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        |           |           |          |           |          |           |
|   |                 | Form. scol./patr. |  | s                              | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         |          |           |          |           |
| UC                                      | Titre du module | Code              |  | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                 |                   |  | <b>17</b>                      | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>24</b> | <b>9</b> | <b>24</b> |

| Total des cours de base      |  | 37    | 37    | 37    | 37    | 37    | 37    |
|------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) |  | 0 / 3 | 0 / 3 | 0 / 3 | 0 / 3 | 0 / 3 | 0 / 3 |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix   |
| FRANC7  | ou ALLEM7 au choix   |
| FRANC8  | ou ALLEM8 au choix   |
| GABET-F | GABET-F und GESGA à organiser en bloc de 4 leçons qui est à assurer par le même titulaire.   |
| INSTU-F | INSTU-F und RABES à organiser en bloc de 4 leçons qui est à assurer par le même titulaire.   |
| IDANA-F | IDANA-F und ALTER à organiser en bloc de 4 leçons qui est à assurer par le même titulaire.   |
| PROJE-F | PROJET-F und ZIELE à organiser en bloc de 4 leçons qui est à assurer par le même titulaire.  |
| BUSER-F | BUSER-F und FINAN à organiser en bloc de 4 leçons qui est à assurer par le même titulaire.   |
| BUSBE-F | BUSBE-F und GEREFF à organiser en bloc de 4 leçons qui est à assurer par le même titulaire.  |
| PLAKE   | Travail en groupe pour 4 heures avec au maximum 10 élèves/groupe                             |
| VERDU   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GETEC   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| HEWKU   | dont 6 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| KULSA   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| FELGE   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| SATAN   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GERMA   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| SPEPR2  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| NACWI1  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |

**Remarque générale**

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.





## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TP3D |    | 3TP3D |    | 2TP3D |    | 1TP3D |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 17 | 18    | 12 | 18    | 12 |

| UC                                  | Titre du module | Code | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|-----------------|------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                 |      |                                |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TP3D |    | 3TP3D |    | 2TP3D |    | 1TP3D |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 17 | 18    | 12 | 18    | 12 |

| UC  | Titre du module  | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |
|---|--|----------|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| MOMA1<br>Créer des maquettes et des modèles 1 | FO - Reproduire des formes et des surfaces en dessin libre et normé  | MADES1 * | 3                              |   |   |   |  |  |
|   | CO - Fabriquer manuellement des modèles élémentaires Hard- et Soft-Edge  | MAPRO1 * | 3                              |   |   |   |  |  |
|   | CO - Analyser et modeler des modèles Hard- et Soft-Edge  | MAMOD1 * | 2                              |   |   |   |  |  |
|   | CO - Multimédia: Produire des formes et des surfaces par voie digitale   | MEDIA1 * | 4                              |   |   |   |  |  |
|   | CO - Animation: Utiliser des logiciels professionnels pour analyser le domaine professionnel et faire des exercices pratiques élémentaires | DIANI1 * | 3                              |   |   |   |  |  |
|   | CO - Design: Reproduire de simples modèles 2D et 3D élémentaires en DAO  | DIPRO1 * | 3                              |   |   |   |  |  |
| MOMA2<br>Créer des maquettes et des modèles 2 | CO - Reproduire des volumes géométriques moyennant des dessins libres et normés  | MADES2 * |                                | 3 |   |   |  |  |
|   | CO - Fabriquer manuellement des modèles avancés Hard- et Soft-Edge   | MAPRO2 * |                                | 3 |   |   |  |  |
|   | CO - Analyser et modeler des modèles avancés Hard- et Soft-Edge  | MAMOD2 * |                                | 2 |   |   |  |  |
|   | FO - Multimédia: Réaliser des photos et utiliser un logiciel 2D pour faire des retouches digitales   | MEDIA2 * |                                | 4 |   |   |  |  |
|   | CO - Animation: Utiliser des logiciels professionnels pour analyser le domaine professionnel et faire des exercices pratiques avancés      | DIANI2 * |                                | 3 |   |   |  |  |
|   | CO - Produire des modèles de produit en fonction des techniques de fabrication   | DIPRO2 * |                                | 3 |   |   |  |  |
| MOMA3<br>Créer des maquettes et des modèles 3 | CO - Dessiner des planches de présentation graphique et normé pour des objets 3D élémentaires  | MADES3 * |                                |   | 3 |   |  |  |
|   | CO - Développer des modèles avancés Hard- et Soft- Edge  | MAMOD3 * |                                |   | 4 |   |  |  |
|   | CO - Multimédia: combiner des logiciels 2D et 3D pour créer des photomontages  | MEDIA3 * |                                |   | 3 |   |  |  |
|   | FO - Appliquer les fonctions de la technique du « boxmodeling »  | DIANI3 * |                                |   | 3 |   |  |  |
|   | CO - Produire et assembler des modèles de produit en fonction des techniques de fabrication  | DIPRO3 * |                                |   | 3 |   |  |  |
|   | CO - Réaliser une page web   | WEBPA3 * |                                |   | 2 |   |  |  |
| MOMA4<br>Créer des maquettes et des modèles 4 | CO - Dessiner des planches de présentation graphique et normé pour des projets 3D élémentaires   | MADES4 * |                                |   |   | 3 |  |  |
|   | CO - Développer des modèles combinés Hard- et Soft-Edge  | MAMOD4 * |                                |   |   | 4 |  |  |



## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TP3D |    | 3TP3D |    | 2TP3D |    | 1TP3D |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 17 | 18    | 12 | 18    | 12 |

| UC  | Titre du module  | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| MOMA8<br>Créer et animer des modèles de produits et de scènes 2 | CO - Produire des esquisses pour groupes-cibles 2  | MADES8 *              |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |
|   | CO - Réaliser des maquettes personnelles d'après des directives 2                                | MAMOD8 *              |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |
|   | FO - Multimédia: planifier et exécuter des présentations digitales avec des contenus multimédias | MEDIA8 *              |                                |           |           |           |           |           |           | 4         |
|   | CO - Créer des modèles 3D digitales en haute résolution  | DIANI8 *              |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |
|   | CO - Réaliser des séquences de vidéos ou d'animation et des rendus.                              | DIREN8 *              |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |
|   | CO - Produire, contrôler et présenter des modèles 3D   | DIPRO8 *              |                                |           |           |           |           |           |           | 4         |
|   | CO - Analyser et comprendre les œuvres d'art 8   | ARTCO8 *              |                                |           |           |           |           |           |           | 2         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                             | ST - Stage 1   | STAGE1 *<br>Période 2 |                                |           |           |           |           | X         |           |           |
|   | PF - Projet intégré final  | PROFI                 |                                |           |           |           |           |           |           | X         |
|   | ST - Stage 2   | STAGE2 *<br>Période 1 |                                |           |           |           |           |           |           | X         |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                         |  |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |

|                                     |              |              |              |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

## Remarques

|         |   |
|---------|---|
| ANGLA1  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7  | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8  | ou ALLEM8 au choix  |
| SNPHY1  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY1 et SNMAT1 sont alternés par quinzaine.   |
| SNMAT1  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY1 et SNMAT1 sont alternés par quinzaine.   |
| SNCHI1  | Organisation par auditoire.   |
| SNPHY2  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY2 et SNMAT2 sont alternés par quinzaine.   |
| SNMAT2  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY2 et SNMAT2 sont alternés par quinzaine.   |
| SNCHI2  | Organisation par auditoire.   |
| SNPHY3  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY3 et SNMAT3 sont alternés par quinzaine.   |
| SNMAT3  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY3 et SNMAT3 sont alternés par quinzaine.   |
| SNPHY4  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY4 et TPMAT4 sont alternés par quinzaine.   |
| TPMAT4  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY4 et TPMAT4 sont alternés par quinzaine.   |
| TECIM-F | Le module est organisé dans une salle de classe équipée pour la sérigraphie et l'informatique, si possible en auditoires réduits.   |
| DIPHO-F | Le module est organisé dans une salle de classe équipée en matériel pour la photographie et en matériel informatique pour la photographie digitale, si possible en auditoires réduits.  |
| DISCU-F | Le module est organisé dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.  |
| DICOL-F | Le module est organisé dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique, si possible en auditoires réduits.  |
| DISON-F | Le module est organisé dans une salle de classe équipée en matériel informatique audio/audiovisuel et 3D, si possible en auditoires réduits.  |
| DIVFX-F | Le module est organisé dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique, vidéo et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| MADES1  | À organiser en salle polyvalente ou salle de dessin, si possible en auditoires réduits.   |
| MAPRO1  | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MAMOD1  | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MEDIA1  | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique, si possible en auditoires réduits.   |
| DIANI1  | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique 3D, si possible en auditoires réduits.  |
| DIPRO1  | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et de dessin CAD 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| MADES2  | À organiser en salle polyvalente ou salle de dessin, si possible en auditoires réduits.   |
| MAPRO2  | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MAMOD2  | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MEDIA2  | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et matériel photographique, si possible en auditoires réduits.  |
| DIANI2  | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique 3D, si possible en auditoires réduits.  |
| DIPRO2  | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et de dessin CAD 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| MADES3  | À organiser en salle de dessin, si possible en auditoires réduits.  |
| MAMOD3  | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MEDIA3  | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D ainsi que du matériel photographique, si possible en auditoires réduits.  |
| DIANI3  | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIPRO3  | Le module est à organiser en dessin CAD 3D sur ordinateur, si possible en auditoires réduits.   |
| WEBPA3  | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et Web, si possible en auditoires réduits.  |

|        |   |
|--------|---|
| MADES4 | À organiser en salle de dessin, si possible en auditoires réduits.  |
| MAMOD4 | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MEDIA4 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIANI4 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIPRO4 | Le module est à organiser en dessin CAD 3D sur ordinateur, si possible en auditoires réduits.   |
| WEBHI4 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique, si possible en auditoires réduits.   |
| MADES5 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| MAMOD5 | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MEDIA5 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIANI5 | Le module est à organiser en travail sur ordinateurs équipés en programmes 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIPRO5 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et de dessin CAD 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| ARTCO5 | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.   |
| MADES6 | À organiser en salle de dessin, si possible en auditoires réduits.  |
| MAMOD6 | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MEDIA6 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIANI6 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIPRO6 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et de dessin CAD 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| ARTCO6 | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.   |
| MADES7 | À organiser en salle de dessin, si possible en auditoires réduits.  |
| MAMOD7 | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MEDIA7 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIANI7 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIREN7 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique, vidéo et 3D, si possible en auditoires réduits.  |
| DIPRO7 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et de dessin CAD 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| ARTCO7 | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.   |
| MADES8 | À organiser en salle de dessin, si possible en auditoires réduits.  |
| MAMOD8 | À organiser en salle polyvalente, si possible en auditoires réduits.  |
| MEDIA8 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIANI8 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| DIREN8 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique, vidéo et 3D, si possible en auditoires réduits.  |
| DIPRO8 | Le module est à organiser dans une salle de classe équipée en matériel informatique graphique et de dessin CAD 3D, si possible en auditoires réduits.   |
| ARTCO8 | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.   |
| STAGE1 | Le module STAGE1 a lieu au semestre 6 et il dure six semaines. Il se termine deux semaines avant la fin de l'année scolaire en cours.   |
| STAGE2 | Le module STAGE2 a lieu au semestre 8 et il dure six semaines. Il débute 2 semaines avant les vacances de Pâques. La date exacte est déterminée toutes les années en fonction du calendrier des vacances scolaires. |

### Remarque générale

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

### Stages

La date exacte est déterminée toutes les années en fonction du calendrier des vacances scolaires.

### Cours optionnels

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division artistique**  
**Technicien en graphisme**  
**Section graphisme**  
**(Avec stages)**

| <b>Enseignement général</b>       |                                   |          | Classe                         |          | 4TPDG    |          | 3TPDG    |          | 2TPDG    |          | 1TPDG    |    |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|                                   |                                   |          | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8  |
|                                   |                                   |          | Nb. semaines                   |          | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 13       | 18       | 14 |
| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |          |    |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |          |    |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |          |    |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |          |    |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |          |    |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |          |    |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |          |    |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |          |    |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |          |    |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |          |    |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |          |    |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |          |    |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |          |    |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |          |    |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 * |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |          |    |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |          |    |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUC6    |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |          |    |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7   |                                |          |          |          |          |          |          |          | 1        |    |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8   |                                |          |          |          |          |          |          |          |          | 2  |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 * |                                |          |          |          |          |          |          |          |          | 2  |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8   |                                |          |          |          |          |          |          |          |          | 2  |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUC7    |                                |          |          |          |          |          |          |          |          | 1  |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8   |                                |          |          |          |          |          |          |          |          | 1  |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |    |

## Enseignement général spécifique

| Classe       | 4TPDG |    | 3TPDG |    | 2TPDG |    | 1TPDG |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 13 | 18    | 14 |

| UC   | Titre du module                                 | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - TP Sciences naturelles 1                   | SNPHY1 *<br>Période 1 | 2                              |          |          |          |  |  |  |
|  | CO - TP Mathématiques 1                         | SNMAT1 *<br>Période 2 | 2                              |          |          |          |  |  |  |
|  | CO - TP Sciences naturelles-chimie 1            | SNCHI1 *              | 2                              |          |          |          |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - TP Sciences naturelles 2                   | SNPHY2 *<br>Période 1 |                                | 2        |          |          |  |  |  |
|  | CO - TP Mathématiques 2                         | SNMAT2 *<br>Période 2 |                                | 2        |          |          |  |  |  |
|  | CO - TP Sciences naturelles-chimie 2            | SNCHI2 *              |                                | 2        |          |          |  |  |  |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - TP Sciences naturelles-physique 3          | SNPHY3 *<br>Période 1 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
|  | CO - TP Mathématiques 3                         | SNMAT3 *<br>Période 2 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
|  | CO - Analyser et comprendre les oeuvres d'art 3 | ARTCO3                |                                |          | 2        |          |  |  |  |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - TP Sciences naturelles-physique 4          | SNPHY4 *<br>Période 1 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
|  | CO - TP Mathématiques 4                         | TPMAT4 *<br>Période 2 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
|  | CO - Analyser et comprendre les oeuvres d'art 4 | ARTCO4                |                                |          |          | 2        |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |                       | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPDG |    | 3TPDG |    | 2TPDG |    | 1TPDG |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 13 | 18    | 14 |

| UC  | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |
|---|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Analyser et comprendre les oeuvres d'art 1  | ARTCO1-F  | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|   | FN - Analyser et comprendre les oeuvres d'art 2  | ARTCO2-F  |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|   | FN - Explorer les médias   | MEDIA-F * |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Intervenir dans l'espace public   | OEFRA-F   |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques                                   | PHONU-F * |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FN - Éclairage, réalisation et traitement de prises de vue photographiques numériques d'objets en studio | PHOST-F * |                                |   |   |   | 2 |   |   |
|   | FN - Réaliser et gérer un blog CMS basé web  | ERWEB-F   |                                |   |   |   |   | 2 |   |
|   | FN - Réaliser des pages web avec HTML et CSS   | ERSWE-F   |                                |   |   |   |   |   | 2 |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1   | MPANG1-F  |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Allemand 1  | MPALL1-F  |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Français 1  | MPFRA1-F  |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau B  | MPMAB1-F  |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | ES - Anglais 2   | MPANG2-F  |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 2  | MPALL2-F  |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 2  | MPFRA2-F  |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau B  | MPMAB2-F  |                                |   |   |   | 2 |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3   | MPANG3-F  |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3  | MPALL3-F  |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 3  | MPFRA3-F  |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau B  | MPMAB3-F  |                                |   |   |   |   | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4   | MPANG4-F  |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4  | MPALL4-F  |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4  | MPFRA4-F  |                                |   |   |   |   |   | 4 |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPDG |    | 3TPDG |    | 2TPDG |    | 1TPDG |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 13 | 18    | 14 |

| UC                                  | Titre du module                 | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |   |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                     | ES - Mathématiques 4 - niveau B | MPMAB4-F |                                |  |  |  |  | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                                 |          |                                |  |  |  |  |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPDG |    | 3TPDG |    | 2TPDG |    | 1TPDG |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 13 | 18    | 14 |

| UC  | Titre du module  | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |
|---|--|----------|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| COVI1<br>Appliquer les bases de la conception visuelle digitale et manuelle 1 | FO - Appliquer les bases de la composition   | ELEGE    | 4                              |   |   |   |  |  |
|   | CO - Saisir et traiter des images digitales  | SATRI *  | 4                              |   |   |   |  |  |
|   | CO - Appliquer les bases du dessin   | ABADE *  | 6                              |   |   |   |  |  |
|   | CO - Appliquer des techniques de dessin et des techniques graphiques                                     | TEDEG *  | 4                              |   |   |   |  |  |
| COVI2<br>Appliquer les bases de la conception visuelle digitale et manuelle 2 | FO - Concevoir et réaliser des illustrations   | CONIL *  |                                | 4 |   |   |  |  |
|   | CO - Appliquer le traitement digital d'images  | TRADI *  |                                | 4 |   |   |  |  |
|   | CO - Réaliser des compositions avec différentes techniques de dessin                                     | DITED *  |                                | 6 |   |   |  |  |
|   | CO - Réaliser des illustrations par voie digitale  | ILLUD *  |                                | 4 |   |   |  |  |
| TYLAY<br>Appliquer la typographie et réaliser des layouts d'une page          | FO - Réaliser des mises en pages recto   | MIPAG *  |                                |   | 4 |   |  |  |
|   | CO - Appliquer les bases de la typographie   | BATYP *  |                                |   | 4 |   |  |  |
|   | CO - Réaliser des dessins de figures humaines pour mises en pages  | DEFHU *  |                                |   | 4 |   |  |  |
|   | CO - Travailler les bases historiques et technologiques de la typographie                                | HISTY *  |                                |   | 4 |   |  |  |
|   | CO - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques                                   | PHONU *  |                                |   | 2 |   |  |  |
| COLAY<br>Concevoir des layouts de plusieurs pages et des publications         | FO - Concevoir des layouts de plusieurs pages pour publications  | PLUPA *  |                                |   |   | 4 |  |  |
|   | CO - Appliquer la macrotypographie   | MACRO *  |                                |   |   | 4 |  |  |
|   | CO - Réaliser différents styles de dessins pour mises en page  | DESTY *  |                                |   |   | 4 |  |  |
|   | CO - Concevoir le traitement graphique de l'information  | DINFO *  |                                |   |   | 4 |  |  |
|   | CO - Éclairage, réalisation et traitement de prises de vue photographiques numériques d'objets en studio | PHOST *  |                                |   |   | 2 |  |  |
| GRAPA<br>Graphisme appliqué   | FO - Elaborer et réaliser des signes graphiques  | SIGRA    |                                |   |   | 4 |  |  |
|   | CO - Appliquer la microtypographie   | MICRO    |                                |   |   | 4 |  |  |
|   | CO - Dessiner des portraits  | DESPO    |                                |   |   | 4 |  |  |
|   | CO - Réaliser différents concepts graphiques   | COGRA    |                                |   |   | 4 |  |  |
|   | CO - Appliquer la gestion des couleurs   | GECOU    |                                |   |   | 2 |  |  |
|   | CO - Bases de la conception web 1  | WEBAS1   |                                |   |   | 2 |  |  |
|   | CO - Analyser et comprendre les œuvres d'art 5   | ARTCO5 * |                                |   |   | 2 |  |  |

| Enseignement professionnel                    |   | Classe                | 4TPDG                          |              | 3TPDG        |              | 2TPDG        |              | 1TPDG        |              |  |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
|   |   | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |  |
|   |   | Nb. semaines          | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 13           | 18           | 14           |  |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |  |
| IDEV1<br>Développer des identités visuelles 1 | FO - Elaborer et réaliser des logos                       | LOGOS                 |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |  |
|   | CO - Elaborer des solutions typographiques spécifiques    | TYPOS                 |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |  |
|   | CO - Dessiner des perspectives                            | DESPE                 |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |  |
|   | CO - Elaborer et réaliser des applications graphiques     | APGRA                 |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |  |
|   | CO - Appliquer les méthodes de production                 | MEPRO                 |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |  |
|   | CO - Bases de la conception web 2                         | WEBAS2                |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |  |
|   | CO - Analyser et comprendre les œuvres d'art 6            | ARTCO6 *              |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |  |
| IDEV2<br>Développer des identités visuelles 2 | CO - Communication visuelle libre 1                       | COLI1                 |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |  |
|   | FO - Développer et réaliser des « Corporate Designs » 1   | CORP1                 |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |  |
|   | CO - Créer des histoires illustrées réalistes             | DESRE                 |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |  |
|   | CO - Conception publicitaire cross-média                  | CROS1                 |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |  |
|   | CO - Webdesign 1  | WEDE1                 |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |  |
|   | CO - Analyser et comprendre les œuvres d'art 7            | ARTCO7 *              |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |  |
| IDEV3<br>Développer des identités visuelles 3 | CO - Communication visuelle libre 2                       | COLI2                 |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |  |
|   | FO - Développer et réaliser des « Corporate Designs » 2   | CORP2                 |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |  |
|   | CO - Créer des histoires illustrées fictives              | DESFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |  |
|   | CO - Planification et réalisation d'un projet cross-média | CROS2                 |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |  |
|   | CO - Webdesign 2  | WEDE2                 |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |  |
|   | CO - Analyser et comprendre les œuvres d'art 8            | ARTCO8 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)           | ST - Stage 1  | STAGE1 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |              |              |  |
|   | ST - Stage 2  | STAGE2 *<br>Période 1 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |  |
|   | PF - Projet intégré final                                 | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>       |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |  |
| <b>Total des cours de base</b>                |   |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |  |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>           |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |  |

## Remarques

|         |   |
|---------|---|
| ANGLA1  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostique en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostique en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7  | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8  | ou ALLEM8 au choix  |
| SNPHY1  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY1 et SNMAT1 sont alternés par quinzaine.   |
| SNMAT1  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY1 et SNMAT1 sont alternés par quinzaine.   |
| SNCHI1  | Organisation par auditoire.   |
| SNPHY2  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY2 et SNMAT2 sont alternés par quinzaine.   |
| SNMAT2  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY2 et SNMAT2 sont alternés par quinzaine.   |
| SNCHI2  | Organisation par auditoire.   |
| SNPHY3  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY3 et SNMAT3 sont alternés par quinzaine.   |
| SNMAT3  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY3 et SNMAT3 sont alternés par quinzaine.   |
| SNPHY4  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY4 et TPMAT4 sont alternés par quinzaine.   |
| TPMAT4  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY4 et TPMAT4 sont alternés par quinzaine.   |
| MEDIA-F | Salle informatique  |
| PHONU-F | Salle photo   |
| PHOST-F | Salle photo   |
| SATRI   | La classe est divisée en auditoires.<br>Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32  |
| ABADE   | La classe est divisée en auditoires.<br>Salles (LTAM) : A23, 322, 323, 307  |
| TEDEG   | La classe est divisée en auditoires.<br>Salles (LTAM) : A22 (A23, 322, 323, 307)  |
| CONIL   | La classe est divisée en auditoires.<br>Salles (LTAM) : A23, 322, 323, 307  |
| TRADI   | La classe est divisée en auditoires.<br>Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32  |
| DITED   | La classe est divisée en auditoires.<br>Salles (LTAM) : A23, 322, 323, 307  |
| ILLUD   | La classe est divisée en auditoires.<br>Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32  |
| MIPAG   | Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32, A22<br>Auditoires selon l'infrastructure de la salle de classe.   |
| BATYP   | Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32, A22<br>Auditoires selon l'infrastructure de la salle de classe.   |
| DEFHU   | Salles (LTAM) : A23, 322, 323, 307<br>Auditoires selon l'infrastructure de la salle de classe.  |
| HISTY   | Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32, A22<br>Auditoires selon l'infrastructure de la salle de classe.   |
| PHONU   | Salle photo   |
| PLUPA   | Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32, A22<br>Auditoires selon l'infrastructure de la salle de classe.   |
| MACRO   | Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32, A22<br>Auditoires selon l'infrastructure de la salle de classe.   |
| DESTY   | Salles (LTAM) : A23, 322, 323, 307<br>Auditoires selon l'infrastructure de la salle de classe.  |
| DINFO   | Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32, A22<br>Auditoires selon l'infrastructure de la salle de classe.   |
| PHOST   | Salle photo   |
| ARTCO5  | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.   |
| ARTCO6  | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.   |
| ARTCO7  | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.   |

|        |  |
|--------|--|
| ARTCO8 | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.  |
| STAGE1 | Le module STAGE1 débute une semaine avant les vacances de Pentecôte et dure six semaines. Il est terminé deux semaines avant la fin de l'année scolaire en cours.  |
| STAGE2 | Le module STAGE2 a lieu au semestre 8 et il dure six semaines. Il débute avant les vacances de Pâques. La date exacte est déterminée toutes les années en fonction du calendrier des vacances scolaires. |

**Remarque générale**

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Stages**

La date exacte est déterminée toutes les années en fonction du calendrier des vacances scolaires.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Divison artistique**  
**Technicien en image**  
**Section image**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | 4TPTI |    | 3TPTI |    | 2TPTI |    | 1TPTI |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 13 | 18    | 13 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7   |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 * |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7   |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7   |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 * |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

| Classe       | 4TPTI |    | 3TPTI |    | 2TPTI |    | 1TPTI |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 13 | 18    | 13 |

| UC   | Titre du module                                 | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - TP Sciences naturelles 1                   | SNPHY1 *<br>Période 1 | 2                              |          |          |          |  |  |  |
|  | CO - TP Mathématiques 1                         | SNMAT1 *<br>Période 2 | 2                              |          |          |          |  |  |  |
|  | CO - TP Sciences naturelles-chimie 1            | SNCHI1 *              | 2                              |          |          |          |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - TP Sciences naturelles 2                   | SNPHY2 *<br>Période 1 |                                | 2        |          |          |  |  |  |
|  | CO - TP Mathématiques 2                         | SNMAT2 *<br>Période 2 |                                | 2        |          |          |  |  |  |
|  | CO - TP Sciences naturelles-chimie 2            | SNCHI2 *              |                                | 2        |          |          |  |  |  |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - TP Sciences naturelles-physique 3          | SNPHY3 *<br>Période 1 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
|  | CO - TP Mathématiques 3                         | SNMAT3 *<br>Période 2 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
|  | CO - Analyser et comprendre les oeuvres d'art 3 | ARTCO3                |                                |          | 2        |          |  |  |  |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - TP Sciences naturelles-physique 4          | SNPHY4 *<br>Période 1 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
|  | CO - TP Mathématiques 4                         | TPMAT4 *<br>Période 2 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
|  | CO - Analyser et comprendre les oeuvres d'art 4 | ARTCO4                |                                |          |          | 2        |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |                       | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPTI |    | 3TPTI |    | 2TPTI |    | 1TPTI |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 13 | 18    | 13 |

| UC  | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |
|---|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Analyser et comprendre les oeuvres d'art 1  | ARTCO1-F  | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|   | FN - Analyser et comprendre les oeuvres d'art 2  | ARTCO2-F  |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|   | FN - Réalisation de mises en pages simples   | MISPA-F * |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Réalisation de mises en pages avec plusieurs pages  | MISPP-F * |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FL - Réaliser et gérer un blog CMS basé web  | ERWEB-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FL - Réaliser des pages web avec HTML et CSS   | ERSWE-F   |                                |   |   |   | 2 |   |   |
|   | FN - Produire de simples modèles 3D avec un logiciel professionnel d'animation et faire des rendus | DIM3D-F * |                                |   |   |   |   | 2 |   |
|   | FN - Éclairer et animer de simples modèles 3D avec un logiciel professionnel d'animation           | DIA3D-F * |                                |   |   |   |   |   | 2 |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1   | MPANG1-F  |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Allemand 1  | MPALL1-F  |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Français 1  | MPFRA1-F  |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau B  | MPMAB1-F  |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | ES - Anglais 2   | MPANG2-F  |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 2  | MPALL2-F  |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 2  | MPFRA2-F  |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau B  | MPMAB2-F  |                                |   |   |   | 2 |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3   | MPANG3-F  |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3  | MPALL3-F  |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 3  | MPFRA3-F  |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau B  | MPMAB3-F  |                                |   |   |   |   | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4   | MPANG4-F  |                                |   |   |   |   |   | 4 |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPTI |    | 3TPTI |    | 2TPTI |    | 1TPTI |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 13 | 18    | 13 |

| UC                                  | Titre du module                 | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |   |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                     | ES - Allemand 4                 | MPALL4-F |                                |  |  |  |  | 4 |
|                                     | ES - Français 4                 | MPFRA4-F |                                |  |  |  |  | 4 |
|                                     | ES - Mathématiques 4 - niveau B | MPMAB4-F |                                |  |  |  |  | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                                 |          |                                |  |  |  |  |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPTI |    | 3TPTI |    | 2TPTI |    | 1TPTI |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 13 | 18    | 13 |

| UC   | Titre du module  | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |
|--|--|----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| PDVS1<br>Réaliser des prises de vue(s) simples 1                                   | FO - Réaliser, gérer et archiver des prises de vue photographiques                                   | REAPH *  | 8                              |   |   |   |   |  |
|  | CO - Préparer la prise de vues vidéo, l'éclairage et la machinerie                                   | INITI *  | 8                              |   |   |   |   |  |
|  | CO - Appliquer les principes de la mécanique   | MECAN *  | 2                              |   |   |   |   |  |
| PDVS2<br>Réaliser des prises de vue(s) simples 2                                   | CO - Créer, sélectionner et présenter des prises de vue photographiques                              | CREPH *  |                                | 8 |   |   |   |  |
|  | FO - Réaliser des prises de vues vidéo selon le genre reportage de commande (extérieur et intérieur) | REPOR *  |                                | 8 |   |   |   |  |
|  | CO - Appliquer les principes de l'électrotechnique   | ELETE *  |                                | 2 |   |   |   |  |
| PDVE1<br>Réaliser des prises de vue(s) (et de son) avec des systèmes d'éclairage 1 | CO - Réaliser, traiter et imprimer des prises de vue photographiques en studio                       | PHSTU *  |                                |   | 9 |   |   |  |
|  | FO - Organiser et réaliser des prises de vues vidéo en studio  | STUDI *  |                                |   | 7 |   |   |  |
|  | CO - Appliquer les principes de la technique du son 1  | AUDIO1 * |                                |   | 2 |   |   |  |
| PDVE2<br>Réaliser des prises de vue(s) (et de son) avec des systèmes d'éclairage 2 | FO - Réaliser, traiter et imprimer des prises de vue photographiques extérieures et intérieures      | PHEXI *  |                                |   | 9 |   |   |  |
|  | CO - Préparer et réaliser des prises de vues vidéo avec éclairage artificiel en intérieur            | ECLIN *  |                                |   | 7 |   |   |  |
|  | CO - Appliquer les principes de la technique du son 2  | AUDIO2 * |                                |   | 2 |   |   |  |
| RECO1<br>Réaliser des commandes 1  | CO - Créer des prises de vue photographiques suivant un cahier des charges                           | PHCOM *  |                                |   |   | 5 |   |  |
|  | FO - Numériser, corriger et optimiser des images photographiques pour la sortie                      | NUMOP *  |                                |   |   | 5 |   |  |
|  | CO - Réaliser la direction de production d'un tournage vidéo (Régie générale)                        | TOURN *  |                                |   |   | 5 |   |  |
|  | CO - Préparer et réaliser des installations de machinerie  | MACIN *  |                                |   |   | 5 |   |  |
|  | CO - Analyser et comprendre les œuvres d'art 5   | ARTCO5 * |                                |   |   | 2 |   |  |
| RECO2<br>Réaliser des commandes 2  | CO - Concevoir et réaliser des idées visuelles   | CONID *  |                                |   |   |   | 5 |  |
|  | FO - Réaliser des montages et retouches photographiques simples                                      | MORET *  |                                |   |   |   | 5 |  |
|  | CO - Réaliser un montage de film vidéo et la production des bandes mères                             | MONTA1 * |                                |   |   |   | 5 |  |
|  | CO - Réaliser des éclairages de spectacle et de tournage suivant un cahier des charges               | SPECT *  |                                |   |   |   | 5 |  |

| Enseignement professionnel                   |   | Classe                | 4TPTI                          |              | 3TPTI        |              | 2TPTI        |              | 1TPTI        |              |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |
|  |   | Nb. semaines          | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 13           | 18           | 13           |
| UC   | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Analyser et comprendre les œuvres d'art 6                      | ARTCO6 *              |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |
| PROJ1<br>Concevoir et réaliser des projets 1 | CO - Réaliser et présenter des concepts photographiques             | CONPH *               |                                |              |              |              |              |              | 5            |              |
|  | CO - Réaliser des retouches photographiques professionnelles        | RETPH *               |                                |              |              |              |              |              | 5            |              |
|  | CO - Préparer, réaliser et évaluer des prises de vues vidéo         | DIREC *               |                                |              |              |              |              |              | 5            |              |
|  | FO - Mettre en oeuvre des concepts d'éclairage et de machinerie     | ECLMA *               |                                |              |              |              |              |              | 5            |              |
|  | CO - Analyser et comprendre les œuvres d'art 7                      | ARTCO7 *              |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
| PROJ2<br>Concevoir et réaliser des projets 2 | CO - Réaliser et présenter des séries photographiques               | SERPH *               |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |
|  | CO - Réaliser des projets de montage photographiques                | MONPH *               |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |
|  | FO - Réaliser un montage vidéo intégral                             | MONTA2 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |
|  | CO - Réaliser la chaîne de postproduction intégrale d'un film vidéo | POSTP *               |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |
|  | CO - Analyser et comprendre les œuvres d'art 8                      | ARTCO8 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)          | ST - Stage 1  | STAGE1 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | ST - Stage 2  | STAGE2 *<br>Période 1 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
|  | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>      |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>               |   |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>          |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

## Remarques

|         |   |
|---------|---|
| ANGLA1  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7  | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8  | ou ALLEM8 au choix  |
| SNPHY1  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY1 et SNMAT1 sont alternés par quinzaine.   |
| SNMAT1  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY1 et SNMAT1 sont alternés par quinzaine.   |
| SNCHI1  | Organisation par auditoire.   |
| SNPHY2  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY2 et SNMAT2 sont alternés par quinzaine.   |
| SNMAT2  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY2 et SNMAT2 sont alternés par quinzaine.   |
| SNCHI2  | Organisation par auditoire.   |
| SNPHY3  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY3 et SNMAT3 sont alternés par quinzaine.   |
| SNMAT3  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY3 et SNMAT3 sont alternés par quinzaine.   |
| SNPHY4  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY4 et TPMAT4 sont alternés par quinzaine.   |
| TPMAT4  | Organisation par auditoire. Les modules SNPHY4 et TPMAT4 sont alternés par quinzaine.   |
| MISPA-F | Organisation par auditoires   |
| MISPP-F | Organisation par auditoires   |
| DIM3D-F | Organisation par auditoires   |
| DIA3D-F | Organisation par auditoires   |
| REAPH   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| INITI   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| MECAN   | Organisation par auditoire  |
| CREPH   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| REPOR   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| ELETE   | Organisation par auditoires   |
| PHSTU   | Salle de classe avec matériel informatique, photographique et studio de prise de vue.<br>Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.   |
| STUDI   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| AUDIO1  | Salle de classe avec matériel de prise de son et matériel informatique pour le traitement du son.<br>Organisation par auditoires.   |
| PHEXI   | Salle de classe avec matériel informatique, photographique et studio de prise de vue.<br>Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.   |
| ECLIN   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| AUDIO2  | Salle de classe avec matériel de prise de son et matériel informatique pour le traitement du son.<br>Organisation par auditoires.   |
| PHCOM   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| NUMOP   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| TOURN   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| MACIN   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| ARTCO5  | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.   |
| CONID   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| MORET   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| MONTA1  | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| SPECT   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| ARTCO6  | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.   |
| CONPH   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| RETPH   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |
| DIREC   | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.  |

|        |  |
|--------|--|
| ECLMA  | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.   |
| ARTCO7 | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.  |
| SERPH  | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.   |
| MONPH  | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.   |
| MONTA2 | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.   |
| POSTP  | Organisation par auditoires si effectif de classe dépasse 15 élèves.   |
| ARTCO8 | À organiser en salle de classe équipée du matériel didactique pour l'histoire de l'art.  |
| STAGE1 | Le module STAGE1 a lieu au semestre 6 et a une durée de 6 semaines. Il démarre environ une semaine avant les vacances de Pentecôte et termine deux semaines avant la fin de l'année scolaire en cours. |
| STAGE2 | Le module STAGE2 a lieu au semestre 8 et a une durée de 6 semaines. Il démarre deux semaines avant le début des vacances de Pâques.  |

**Remarque générale**

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division électrotechnique**  
**Technicien en électrotechnique**  
**Section électrotechnique**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 17    | 17 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

**Enseignement général spécifique**

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 17    | 17 |

| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|--|---|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Chimie appliquée   | CHIMI1 | 2                              |          |          |          |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA1 | 2                              |          |          |          |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Physique appliquée   | PHYS1  |                                | 2        |          |          |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA2 |                                | 2        |          |          |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Physique appliquée 2: échange de chaleur, dilatation, pression et poussée d'Archimède                                  | PHYS2  |                                |          | 2        |          |
|  | CO - Mathématiques appliquées 3: fonction du 2e degré, fonctions rationnelles, limite                                       | MATHA3 |                                |          | 2        |          |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Informatique 1: Exercices de programmation du domaine technique  | INFOR1 |                                |          |          | 2        |
|  | CO - Mathématiques appliquées 4: fonctions trigonométriques, coordonnées cartésiennes et polaires, fonctions exponentielles | MATHA4 |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 17    | 17 |

| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|---|---|----------|--------------------------------|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Mécanique  | MECAN-F  | 2                              |   |   |   |
|   | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F  | 2                              |   |   |   |
|   | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                    | ENSOL1-F | 2                              |   |   |   |
|   | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 1   LTETT | DEVDU1-F | 2                              |   |   |   |
|   | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur représentation   LTETT | RAPTE1-F | 2                              |   |   |   |
|   | FL - Energies renouvelables 1   LTAM  | ENREN1-F | 2                              |   |   |   |
|   | FL - Esprit économique 1   LTE  | ESPEC1-F | 2                              |   |   |   |
|   | FL - Réalisation d'un projet professionnel 1   LTPM                         | PROJE1-F | 2                              |   |   |   |
|   | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F  |                                | 2 |   |   |
|   | FN - Relais programmable  | REPRO-F  |                                | 2 |   |   |
|   | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                    | ENSOL2-F |                                | 2 |   |   |
|   | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 2   LTETT | DEVDU2-F |                                | 2 |   |   |
|   | FL - Energies renouvelables 2   LTAM  | ENREN2-F |                                | 2 |   |   |
|   | FL - Esprit économique 2   LTE  | ESPEC2-F |                                | 2 |   |   |
|   | FL - Réalisation d'un projet professionnel 2   LTPM                         | PROJE2-F |                                | 2 |   |   |
|   | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques      | PHONU-F  |                                |   | 2 |   |
|   | FN - Dessin à main levée  | DEMAL-F  |                                |   | 2 |   |
|   | FL - Energie éolienne 1   LTETT   | WINEN1-F |                                |   | 2 |   |
|   | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPM                         | PROJE3-F |                                |   | 2 |   |
|   | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 3   LTETT | DEVDU3-F |                                |   | 2 |   |
|   | FN - Développer des pages internet  | WWW1-F   |                                |   |   | 2 |
|   | FL - Energie éolienne 2   LTETT   | WINEN2-F |                                |   |   | 2 |
|   | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPM                         | PROJE4-F |                                |   |   | 2 |
| FL - Essais en électrotechnique assistés par ordinateur   LTE               | COMES-F   |          |                                | 2 |   |   |
| FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 4   LTETT | DEVDU4-F  |          |                                |   | 2 |   |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>   |   |          |                                |   |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 17    | 17 |

| UC  | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |
|---|--|--------|--------------------------------|--|--|--|
| CIREL<br>Concevoir des circuits électriques | FO - Réaliser, concevoir et analyser des circuits électriques en courant continu | ELETE1 | 8                              |  |  |  |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques                 | ATELE1 | 4                              |  |  |  |
|   | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques                                  | ATASE  | 4                              |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 17    | 17 |

| UC   | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| CIRNU<br>Concevoir des circuits et des commandes numériques          | CO - Concevoir, réaliser et analyser des circuits logiques  | CIRLO1                | 2                              |           |           |           |
|  | CO - Concevoir, réaliser et analyser des commandes numériques   | CIRLO2                |                                | 2         |           |           |
| CIREN<br>Concevoir des circuits de distribution d'énergie électrique | FO - Analyser des composants électromagnétiques dans le domaine de la fourniture en énergie électrique                          | ELETE2                |                                | 6         |           |           |
|  | CO - Utiliser des logiciels d'une suite office et des logiciels de simulations de circuits électroniques                        | INFAP1                |                                | 2         |           |           |
|  | CO - Réaliser des installations de distribution d'énergie électrique  | ATELE2                |                                | 4         |           |           |
|  | CO - Réaliser et mettre en service une alimentation électrique en courant continu fixe  | ATTRO1                |                                | 4         |           |           |
| ENERG<br>Distribuer et transformer l'énergie électrique              | CO - Electrotechnique 3: tensions alternatives sinusoïdales   | ELETE3                |                                |           | 3         |           |
|  | CO - Réseaux électriques 1: Réseau triphasé, schémas de liaison à la terre  | RESEL1                |                                |           | 3         |           |
|  | CO - Atelier électrotechnique 3: alimentation électrique de bâtiment, système d'éclairage, KNX, commande de moteurs électriques | ATELE3                |                                |           | 5         |           |
|  | FO - Electrotechnique 4: circuits RLC   | ELETE4                |                                |           |           | 3         |
|  | CO - Machines électriques 1: moteur DC, transformateur monophasé, machine triphasé asynchrone                                   | MACEL1                |                                |           |           | 3         |
|  | CO - Atelier électrotechnique 4: Commandes numériques simples, automate programmable  | ATELE4                |                                |           |           | 5         |
| SIGNA<br>Traiter des signaux analogiques et digitaux                 | FO - Electronique 1: Alimentation linéaire, transistors en commutation  | TRONI1                |                                |           | 2         |           |
|  | CO - Automatisation 1: Mémoires de signaux numériques, compteurs binaires   | AUTOM1                |                                |           | 2         |           |
|  | CO - Atelier électronique 2: Alimentation électrique en courant continu variable  | ATTRO2                |                                |           | 3         |           |
|  | CO - Electronique 2: Capteurs électriques et amplificateurs opérationnels   | TRONI2                |                                |           |           | 2         |
|  | CO - Réseaux informatiques 1: Réseaux informatiques personnels  | RESIN1                |                                |           |           | 2         |
|  | CO - Atelier électronique 3: Circuits électroniques   | ATTRO3                |                                |           |           | 3         |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s) 1                               | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE1 *<br>Période 1 |                                | X         |           |           |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s) 2                               | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |           |           | X         |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                              |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |

|                                     |              |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3 | Autre(s) semestre(s): 3   |
| STAGE1 | Le stage en entreprise 1 a une durée de 4 semaines à la fin du 2 semestre   |
| STAGE2 | Le stage en entreprise 2 a une durée de 4 semaines: 1 semaines avant les vacances de Pâques, les 2 semaines des vacances de Pâques et 1 semaines après les vacances de Pâques   |

**Remarque générale**

Les classes 4TPET et 3TPET sont communes pour les deux sections de la formation du technicien en électrotechnique à savoir la section énergie et la section communication.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquates équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division électrotechnique**  
**Technicien en électrotechnique**  
**Section électrotechnique - francophone**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 17     | 17 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

**Enseignement général spécifique**

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 17     | 17 |

| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|--|---|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Chimie appliquée   | CHIMI1 | 2                              |          |          |          |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA1 | 2                              |          |          |          |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Physique appliquée   | PHYS1  |                                | 2        |          |          |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA2 |                                | 2        |          |          |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Physique appliquée 2: échange de chaleur, dilatation, pression et poussée d'Archimède                                  | PHYS2  |                                |          | 2        |          |
|  | CO - Mathématiques appliquées 3: fonction du 2e degré, fonctions rationnelles, limite                                       | MATHA3 |                                |          | 2        |          |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Informatique 1: Exercices de programmation du domaine technique  | INFOR1 |                                |          |          | 2        |
|  | CO - Mathématiques appliquées 4: fonctions trigonométriques, coordonnées cartésiennes et polaires, fonctions exponentielles | MATHA4 |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 17     | 17 |

| UC                                  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |
|-------------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|---|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Mécanique  | MECAN-F    | 2                              |   |   |  |
|                                     | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F    | 2                              |   |   |  |
|                                     | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                    | ENSOL1-F   | 2                              |   |   |  |
|                                     | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur représentation   LTETT | RAPTE1-F   | 2                              |   |   |  |
|                                     | FL - Energies renouvelables 1   LTAM  | ENREN1-F   | 2                              |   |   |  |
|                                     | FL - Esprit économique 1   LTE  | ESPEC1-F   | 2                              |   |   |  |
|                                     | FN - Luxembourgeois 1   | LUXEM1-F   | 2                              |   |   |  |
|                                     | FN - Luxembourgeois 2   | LUXEM2-F * |                                | 2 |   |  |
|                                     | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F    |                                | 2 |   |  |
|                                     | FN - Relais programmable  | REPRO-F    |                                | 2 |   |  |
|                                     | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                    | ENSOL2-F   |                                | 2 |   |  |
|                                     | FL - Energies renouvelables 2   LTAM  | ENREN2-F   |                                | 2 |   |  |
|                                     | FL - Esprit économique 2   LTE  | ESPEC2-F   |                                | 2 |   |  |
|                                     | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques      | PHONU-F    |                                |   | 2 |  |
|                                     | FN - Dessin à main levée  | DEMAL-F    |                                |   | 2 |  |
|                                     | FL - Luxembourgeois 3   LTE   | LUXEM3-F   |                                |   | 2 |  |
| FN - Développer des pages internet  | WWW1-F  |            |                                |   | 2 |  |
| FL - Energie éolienne II   LTETT    | WINEN2-F  |            |                                |   | 2 |  |
| FL - Luxembourgeois 4   LTE         | LUXEM4-F  |            |                                |   | 2 |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |            |                                |   |   |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 17     | 17 |

| UC   | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |
|--|--|--------|--------------------------------|---|---|--|
| CIREL<br>Concevoir des circuits électriques                          | FO - Réaliser, concevoir et analyser des circuits électriques en courant continu                         | ELETE1 | 8                              |   |   |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques   | ATELE1 | 4                              |   |   |  |
|  | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques  | ATASE  | 4                              |   |   |  |
| CIRNU<br>Concevoir des circuits et des commandes numériques          | CO - Concevoir, réaliser et analyser des circuits logiques   | CIRLO1 | 2                              |   |   |  |
|  | CO - Concevoir, réaliser et analyser des commandes numériques  | CIRLO2 |                                | 2 |   |  |
| CIREN<br>Concevoir des circuits de distribution d'énergie électrique | FO - Analyser des composants électromagnétiques dans le domaine de la fourniture en énergie électrique   | ELETE2 |                                | 6 |   |  |
|  | CO - Utiliser des logiciels d'une suite office et des logiciels de simulations de circuits électroniques | INFAP1 |                                | 2 |   |  |
|  | CO - Réaliser des installations de distribution d'énergie électrique                                     | ATELE2 |                                | 4 |   |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service une alimentation électrique en courant continu fixe                   | ATTRO1 |                                | 4 |   |  |
| ENERG<br>Distribuer et transformer l'énergie électrique              | CO - Electrotechnique 3: tensions alternatives sinusoïdales  | ELETE3 |                                |   | 3 |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 17     | 17 |

| UC   | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  | CO - Réseaux électriques 1: Réseau triphasé, schémas de liaison à la terre  | RESEL1                |                                |              | 3            |              |
|  | CO - Atelier électrotechnique 3: alimentation électrique de bâtiment, système d'éclairage, KNX, commande de moteurs électriques | ATELE3                |                                |              | 5            |              |
|  | FO - Electrotechnique 4: circuits RLC   | ELETE4                |                                |              |              | 3            |
|  | CO - Machines électriques 1: moteur DC, transformateur monophasé, machine triphasé asynchrone                                   | MACEL1                |                                |              |              | 3            |
|  | CO - Atelier électrotechnique 4: Commandes numériques simples, automate programmable  | ATELE4                |                                |              |              | 5            |
| SIGNA<br>Traiter des signaux analogiques et digitaux | FO - Electronique 1: Alimentation linéaire, transistors en commutation  | TRONI1                |                                |              | 2            |              |
|  | CO - Automatisation 1: Mémoires de signaux numériques, compteurs binaires   | AUTOM1                |                                |              | 2            |              |
|  | CO - Atelier électronique 2: Alimentation électrique en courant continu variable  | ATTRO2                |                                |              | 3            |              |
|  | CO - Electronique 2: Capteurs électriques et amplificateurs opérationnels   | TRONI2                |                                |              |              | 2            |
|  | CO - Réseaux informatiques 1: Réseaux informatiques personnels  | RESIN1                |                                |              |              | 2            |
|  | CO - Atelier électronique 3: Circuits électroniques   | ATTRO3                |                                |              |              | 3            |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s)<br>1            | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X            |              |              |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2            | ST - Stage en entreprise 2  | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>              |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                       |   |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                  |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| LUXEM2-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| STAGE1   | Le stage en entreprise 2 a une durée de 4 semaines à la fin du 2 semestre   |
| STAGE2   | Le stage en entreprise 2 a une durée de 4 semaines: 1 semaines avant les vacances de Pâques, les 2 semaines des vacances de Pâques et 1 semaines après les vacances de Pâques   |

**Remarque générale**

Les classes 4TPETF et 3TPETF sont communes pour les deux sections de la formation du technicien en électrotechnique à savoir la section énergie et la section communication.

Les modules TRODI1, RESIN2, MATEL1, MICRO1, RESIN3 et MATEL2 des semestres 5 et 6 sont des modules communs pour les sections énergie et communication de la formation de technicien en électrotechnique.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquates équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division électrotechnique**  
**Technicien en électrotechnique, section communication**  
**Section communication**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPET                          |          | 3TPET    |          | 2TPEC    |          | 1TPEC    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 15       | 16       | 18       | 18       | 18       | 14       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1        | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2        |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *      |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4        |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5        |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUC6        |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUC7        |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

| Enseignement général spécifique              |   |        | Classe                         |          | 4TPET    |          | 3TPET |    | 2TPEC |    | 1TPEC |    |
|--|---|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|-------|----|-------|----|-------|----|
|  |   |        | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|  |   |        | Nb. semaines                   |          | 18       | 18       | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |
| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |       |    |       |    |       |    |
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Chimie appliquée   | CHIMI1 | 2                              |          |          |          |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA1 | 2                              |          |          |          |       |    |       |    |       |    |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Physique appliquée   | PHYSI1 |                                | 2        |          |          |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA2 |                                | 2        |          |          |       |    |       |    |       |    |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Physique appliquée 2: échange de chaleur, dilatation, pression et poussée d'Archimède                                  | PHYSI2 |                                |          | 2        |          |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées 3: fonction du 2e degré, fonctions rationnelles, limite                                       | MATHA3 |                                |          | 2        |          |       |    |       |    |       |    |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Informatique 1: Exercices de programmation du domaine technique  | INFOR1 |                                |          |          | 2        |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées 4: fonctions trigonométriques, coordonnées cartésiennes et polaires, fonctions exponentielles | MATHA4 |                                |          |          | 2        |       |    |       |    |       |    |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |       |    |       |    |       |    |

| Enseignement optionnel             |   |          | Classe                         |   | 4TPET |    | 3TPET |    | 2TPEC |    | 1TPEC |    |
|------------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
|                                    |   |          | Semestre                       |   | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|                                    |   |          | Nb. semaines                   |   | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |
| UC                                 | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |       |    |       |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs       | FN - Mécanique  | MECAN-F  | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F  | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                    | ENSOL1-F | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 1   LTETT | DEVDU1-F | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur représentation   LTETT | RAPTE1-F | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Energies renouvelables 1   LTAM  | ENREN1-F | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Esprit économique 1   LTE  | ESPEC1-F | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Réalisation d'un projet professionnel 1   LTPEM                        | PROJE1-F | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F  |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FN - Relais programmable  | REPRO-F  |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                    | ENSOL2-F |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 2   LTETT | DEVDU2-F |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Energies renouvelables 2   LTAM  | ENREN2-F |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Esprit économique 2   LTE  | ESPEC2-F |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Réalisation d'un projet professionnel 2   LTPEM                        | PROJE2-F |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques      | PHONU-F  |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FN - Dessin à main levée  | DEMAL-F  |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Energie éolienne 1   LTETT   | WINEN1-F |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPEM                        | PROJE3-F |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |       |    |
|                                    | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 3   LTETT | DEVDU3-F |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |       |    |
| FN - Développer des pages internet | WWW1-F  |          |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |       |    |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    | 2TPEC |    | 1TPEC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |

| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|---|---|----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
|   | FL - Energie éolienne 2   LTETT   | WINEN2-F |                                | 2 |   |   |   |   |
|   | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPEM                        | PROJE4-F |                                | 2 |   |   |   |   |
|   | FL - Essais en électrotechnique assistés par ordinateur   LTE               | COMES-F  |                                | 2 |   |   |   |   |
|   | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 4   LTETT | DEVDU4-F |                                | 2 |   |   |   |   |
| FACUL2<br>Modules facultatifs 2                                     | FN - Mathématiques appliquées à l'électrotechnique 3                        | MATEL3-F |                                |   |   |   | 2 |   |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1  | MPANG1-F |                                |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Allemand 1   | MPALL1-F |                                |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Français 1   | MPFRA1-F |                                |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A   | MPMAA1-F |                                |   | 2 |   |   |   |
|   | ES - Anglais 2  | MPANG2-F |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 2   | MPALL2-F |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 2   | MPFRA2-F |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau A   | MPMAA2-F |                                |   |   | 2 |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3  | MPANG3-F |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3   | MPALL3-F |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 3   | MPFRA3-F |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A   | MPMAA3-F |                                |   |   |   | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4  | MPANG4-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4   | MPALL4-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4   | MPFRA4-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau A   | MPMAA4-F |                                |   |   |   |   | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |   |          |                                |   |   |   |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    | 2TPEC |    | 1TPEC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |

| UC   | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |  |  |
|--|--|--------|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| CIREL<br>Concevoir des circuits électriques                          | FO - Réaliser, concevoir et analyser des circuits électriques en courant continu                         | ELETE1 | 8                              |   |   |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques   | ATELE1 | 4                              |   |   |  |  |  |
|  | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques  | ATASE  | 4                              |   |   |  |  |  |
| CIRNU<br>Concevoir des circuits et des commandes numériques          | CO - Concevoir, réaliser et analyser des circuits logiques   | CIRLO1 | 2                              |   |   |  |  |  |
|  | CO - Concevoir, réaliser et analyser des commandes numériques  | CIRLO2 |                                | 2 |   |  |  |  |
| CIREN<br>Concevoir des circuits de distribution d'énergie électrique | FO - Analyser des composants électromagnétiques dans le domaine de la fourniture en énergie électrique   | ELETE2 |                                | 6 |   |  |  |  |
|  | CO - Utiliser des logiciels d'une suite office et des logiciels de simulations de circuits électroniques | INFAP1 |                                | 2 |   |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des installations de distribution d'énergie électrique                                     | ATELE2 |                                | 4 |   |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service une alimentation électrique en courant continu fixe                   | ATTRO1 |                                | 4 |   |  |  |  |
| ENERG<br>Distribuer et transformer l'énergie électrique              | CO - Electrotechnique 3: tensions alternatives sinusoïdales  | ELETE3 |                                |   | 3 |  |  |  |
|  | CO - Réseaux électriques 1: Réseau triphasé, schémas de liaison à la terre                               | RESEL1 |                                |   | 3 |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    | 2TPEC |    | 1TPEC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |

| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |   |   |   |   |
|---|---|----------|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|
|   | CO - Atelier électrotechnique 3: alimentation électrique de bâtiment, système d'éclairage, KNX, commande de moteurs électriques | ATELE3   |                                |  | 5 |   |   |   |   |
|   | FO - Electrotechnique 4: circuits RLC   | ELETE4   |                                |  |   | 3 |   |   |   |
|   | CO - Machines électriques 1: moteur DC, transformateur monophasé, machine triphasé asynchrone                                   | MACEL1   |                                |  |   | 3 |   |   |   |
|   | CO - Atelier électrotechnique 4: Commandes numériques simples, automate programmable  | ATELE4   |                                |  |   | 5 |   |   |   |
| SIGNA<br>Traiter des signaux analogiques et digitaux  | FO - Electronique 1: Alimentation linéaire, transistors en commutation  | TRONI1   |                                |  | 2 |   |   |   |   |
|   | CO - Automatisation 1: Mémoires de signaux numériques, compteurs binaires   | AUTOM1   |                                |  | 2 |   |   |   |   |
|   | CO - Atelier électronique 2: Alimentation électrique en courant continu variable  | ATTRO2   |                                |  | 3 |   |   |   |   |
|   | CO - Electronique 2: Capteurs électriques et amplificateurs opérationnels   | TRONI2   |                                |  |   | 2 |   |   |   |
|   | CO - Réseaux informatiques 1: Réseaux informatiques personnels  | RESIN1   |                                |  |   | 2 |   |   |   |
|   | CO - Atelier électronique 3: Circuits électroniques   | ATTRO3   |                                |  |   | 3 |   |   |   |
| RENUM1<br>Traiter des signaux numériques et les transmettre par les réseaux informatiques 1 | CO - Réaliser et mettre en oeuvre des circuits numériques   | TRODI1 * |                                |  |   | 3 |   |   |   |
|   | CO - Réseaux informatiques  | RESIN2 * |                                |  |   | 2 |   |   |   |
| COMMU1<br>Techniques de communication analogique et numérique 1                             | CO - Mathématiques appliquées à l'électrotechnique 1  | MATEL1 * |                                |  |   | 2 |   |   |   |
|   | CO - Informatique appliquée 2   | INFAP2   |                                |  |   | 2 |   |   |   |
|   | FO - Electronique audio en basses fréquences  | TROAU1   |                                |  |   | 5 |   |   |   |
|   | CO - Techniques de télécommunication  | TELCO1   |                                |  |   | 3 |   |   |   |
| RENUM2<br>Traiter des signaux numériques et les transmettre par les réseaux informatiques 2 | CO - Réaliser un projet à l'aide d'un microcontrôleur   | ATTEC1   |                                |  |   | 5 |   |   |   |
|   | CO - Programmation d'un microcontrôleur   | MICRO1 * |                                |  |   |   | 3 |   |   |
| COMMU2<br>Techniques de communication analogique et numérique 2                             | CO - Composants d'un réseau local   | RESIN3 * |                                |  |   |   | 2 |   |   |
|   | CO - Mathématiques appliquées à l'électrotechnique 2  | MATEL2 * |                                |  |   |   | 2 |   |   |
|   | CO - Informatique appliquée 3   | INFAP3   |                                |  |   |   | 2 |   |   |
|   | CO - Electronique audio en hautes fréquences  | TROAU2   |                                |  |   |   | 5 |   |   |
| SYSNU<br>Programmation et configuration de systèmes numériques                              | CO - Techniques de transmission en télécommunication  | TELCO2   |                                |  |   |   | 3 |   |   |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine de la communication   | ATTEC2   |                                |  |   |   | 5 |   |   |
|   | CO - Informatique appliquée 4: programmation en Python et système embarqué  | INFAP4   |                                |  |   |   |   | 2 |   |
|   | CO - Microcontrôleur 2: programmation d'un microcontrôleur  | MICRO2   |                                |  |   |   |   | 4 |   |
|   | CO - Informatique appliquée 5: pages web sur un système embarqué  | INFAP5   |                                |  |   |   |   |   | 2 |

| Enseignement professionnel                                      |   | Classe                | 4TPET                          |              | 3TPET        |              | 2TPEC        |              | 1TPEC        |              |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |
|   |   | Nb. semaines          | 18                             | 18           | 15           | 16           | 18           | 18           | 18           | 14           |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Microcontrôleur 3: programmation d'un microcontrôleur                            | MICRO3                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| COMMU3<br>Techniques de communication analogique et numérique 3 | CO - Digital Audio Video 1: FM, alimentation à découpage, numérisation et compression | DIGAV1                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Télécommunication 3: ISDN, DSL et téléphonie mobile                              | TELCO3                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Transmission 1: calcul décibel, lignes hautes fréquences et antennes             | TRANS1                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Atelier technique de communication 3: technique de bus en télécommunication      | ATTEC3                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| COMMU4<br>Techniques de communication analogique et numérique 4 | CO - Digital Audio Video 2: vidéo numérique, technique de projection, DVB             | DIGAV2                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Télécommunication 4: VLAN, Routing, VOIP, réseau d'essai                         | TELCO4                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Transmission 2: technologie des satellites                                       | TRANS2                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Atelier de communication 4: installations audio-vidéo                            | ATTEC4                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| TRAUT<br>Travail autonome                                       | CO - Projet de fin d'études 1   | PROFE1                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | FO - Projet de fin d'études 2   | PROFE2                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s) 1                          | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE1 *<br>Période 1 |                                | X            |              |              |              |              |              |              |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s) 2                          | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |              |              |
| PROST3<br>Projet intégré et stage(s) 3                          | ST - Stage en entreprise 3  | STAGE3 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
|   | PF - Projet intégré final   | PROFI *               |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                         |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                                  |   |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                             |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3 | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7 | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8 | ou ALLEM8 au choix  |
| TRODI1 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| RESIN2 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| MATEL1 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| MICRO1 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| RESIN3 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| MATEL2 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| STAGE1 | Le stage en entreprise 1 a une durée de 4 semaines à la fin du 2 semestre   |
| STAGE2 | Le stage en entreprise 2 a une durée de 4 semaines: 1 semaines avant les vacances de Pâques, les 2 semaines des vacances de Pâques et 1 semaines après les vacances de Pâques   |
| STAGE3 | Le stage en entreprise 3 a une durée de 4 semaines: 1 semaines avant le congé de Carnaval, la semaine du congé de Carnaval et 1 semaine après le congé de Carnaval.   |
| PROFI  | Le projet intégré final PROF1 est organisé à la fin du 8e semestre.   |

**Remarque générale**

Les classes 4TPET et 3TPET sont communes pour les deux sections de la formation du technicien en électrotechnique à savoir la section énergie et la section communication.

Les modules TRODI1, RESIN2, MATEL1, MICRO1, RESIN3 et MATEL2 des semestres 5 et 6 sont des modules communs pour les sections énergie et communication de la formation de technicien en électrotechnique.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division électrotechnique**  
**Technicien en électrotechnique, section communication**  
**Section communication - francophone**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPETF                         |          | 3TPETF   |          | 2TPECF   |          | 1TPECF   |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 14       | 17       | 17       | 18       | 18       | 18       | 14       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

|  |   |        | Classe                         |          | 4TPETF   |          | 3TPETF |    | 2TPECF |    | 1TPECF |    |
|--|---|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--------|----|--------|----|--------|----|
|  |   |        | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|  |   |        | Nb. semaines                   |          | 18       | 14       | 17     | 17 | 18     | 18 | 18     | 14 |
| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |        |    |        |    |        |    |
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Chimie appliquée   | CHIMI1 | 2                              |          |          |          |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA1 | 2                              |          |          |          |        |    |        |    |        |    |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Physique appliquée   | PHYSI1 |                                | 2        |          |          |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA2 |                                | 2        |          |          |        |    |        |    |        |    |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Physique appliquée 2: échange de chaleur, dilatation, pression et poussée d'Archimède                                  | PHYSI2 |                                |          | 2        |          |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées 3: fonction du 2e degré, fonctions rationnelles, limite                                       | MATHA3 |                                |          | 2        |          |        |    |        |    |        |    |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Informatique 1: Exercices de programmation du domaine technique  | INFOR1 |                                |          |          | 2        |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées 4: fonctions trigonométriques, coordonnées cartésiennes et polaires, fonctions exponentielles | MATHA4 |                                |          |          | 2        |        |    |        |    |        |    |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |        |    |        |    |        |    |

## Enseignement optionnel

|   |   |            | Classe                         |   | 4TPETF |    | 3TPETF |    | 2TPECF |    | 1TPECF |    |
|---|---|------------|--------------------------------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|   |   |            | Semestre                       |   | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|   |   |            | Nb. semaines                   |   | 18     | 14 | 17     | 17 | 18     | 18 | 18     | 14 |
| UC  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Mécanique  | MECAN-F    | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F    | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                    | ENSOL1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur représentation   LTETT | RAPTE1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Energies renouvelables 1   LTAM  | ENREN1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Esprit économique 1   LTE  | ESPEC1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Luxembourgeois 1   | LUXEM1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Luxembourgeois 2   | LUXEM2-F * |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F    |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Relais programmable  | REPRO-F    |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                    | ENSOL2-F   |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Energies renouvelables 2   LTAM  | ENREN2-F   |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Esprit économique 2   LTE  | ESPEC2-F   |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques      | PHONU-F    |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Dessin à main levée  | DEMAL-F    |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Luxembourgeois 3   LTE   | LUXEM3-F   |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Développer des pages internet  | WWW1-F     |                                |   |        | 2  |        |    |        |    |        |    |
| FL - Energie éolienne II   LTETT                                    | WINEN2-F  |            |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
| FL - Luxembourgeois 4   LTE   | LUXEM4-F  |            |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
| FACUL2<br>Modules facultatifs 2                                     | FN - Mathématiques appliquées à l'électrotechnique 3                        | MATEL3-F   |                                |   |        |    |        |    |        |    | 2      |    |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1  | MPANG1-F   |                                |   |        |    |        | 4  |        |    |        |    |
|   | ES - Allemand 1   | MPALL1-F   |                                |   |        |    |        | 4  |        |    |        |    |
|   | ES - Français 1   | MPFRA1-F   |                                |   |        |    |        | 4  |        |    |        |    |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A   | MPMAA1-F   |                                |   |        |    |        | 2  |        |    |        |    |
|   | ES - Anglais 2  | MPANG2-F   |                                |   |        |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Allemand 2   | MPALL2-F   |                                |   |        |    |        |    | 4      |    |        |    |
| ES - Français 2   | MPFRA2-F  |            |                                |   |        |    |        | 4  |        |    |        |    |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    | 2TPECF |    | 1TPECF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 17     | 17 | 18     | 18 | 18     | 14 |

| UC  | Titre du module                 | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |   |  |   |   |
|---|---------------------------------|----------|--------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau A | MPMAA2-F |                                |  |  |  | 2 |  |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires<br>aux études techniques<br>supérieures 2 | ES - Anglais 3                  | MPANG3-F |                                |  |  |  |   |  | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3                 | MPALL3-F |                                |  |  |  |   |  | 4 |   |
|   | ES - Français 3                 | MPFRA3-F |                                |  |  |  |   |  | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A | MPMAA3-F |                                |  |  |  |   |  | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4                  | MPANG4-F |                                |  |  |  |   |  |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4                 | MPALL4-F |                                |  |  |  |   |  |   | 4 |
|   | ES - Français 4                 | MPFRA4-F |                                |  |  |  |   |  |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau A | MPMAA4-F |                                |  |  |  |   |  |   | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                       |                                 |          |                                |  |  |  |   |  |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    | 2TPECF |    | 1TPECF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 17     | 17 | 18     | 18 | 18     | 14 |

| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| CIREL<br>Concevoir des circuits<br>électriques                             | FO - Réaliser, concevoir et analyser des circuits électriques en courant continu  | ELETE1 | 8                              |   |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques  | ATELE1 | 4                              |   |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques   | ATASE  | 4                              |   |   |   |  |  |  |  |
| CIRNU<br>Concevoir des circuits et<br>des commandes<br>numériques          | CO - Concevoir, réaliser et analyser des circuits logiques  | CIRLO1 | 2                              |   |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Concevoir, réaliser et analyser des commandes numériques   | CIRLO2 |                                | 2 |   |   |  |  |  |  |
| CIREN<br>Concevoir des circuits<br>de distribution d'énergie<br>électrique | FO - Analyser des composants électromagnétiques dans le domaine de la fourniture en énergie électrique                          | ELETE2 |                                | 6 |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Utiliser des logiciels d'une suite office et des logiciels de simulations de circuits électroniques                        | INFAP1 |                                | 2 |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des installations de distribution d'énergie électrique  | ATELE2 |                                | 4 |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service une alimentation électrique en courant continu fixe  | ATTRO1 |                                | 4 |   |   |  |  |  |  |
| ENERG<br>Distribuer et transformer<br>l'énergie électrique                 | CO - Electrotechnique 3: tensions alternatives sinusoïdales   | ELETE3 |                                |   | 3 |   |  |  |  |  |
|  | CO - Réseaux électriques 1: Réseau triphasé, schémas de liaison à la terre  | RESEL1 |                                |   | 3 |   |  |  |  |  |
|  | CO - Atelier électrotechnique 3: alimentation électrique de bâtiment, système d'éclairage, KNX, commande de moteurs électriques | ATELE3 |                                |   | 5 |   |  |  |  |  |
|  | FO - Electrotechnique 4: circuits RLC   | ELETE4 |                                |   |   | 3 |  |  |  |  |
|  | CO - Machines électriques 1: moteur DC, transformateur monophasé, machine triphasé asynchrone                                   | MACEL1 |                                |   |   | 3 |  |  |  |  |
|  | CO - Atelier électrotechnique 4: Commandes numériques simples, automate programmable  | ATELE4 |                                |   |   | 5 |  |  |  |  |
| SIGNA<br>Traiter des signaux<br>analogiques et digitaux                    | FO - Electronique 1: Alimentation linéaire, transistors en commutation  | TRONI1 |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    | 2TPECF |    | 1TPECF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 17     | 17 | 18     | 18 | 18     | 14 |

| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |   |   |   |   |
|---|---|----------|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|
|   | CO - Automatisation 1: Mémoires de signaux numériques, compteurs binaires             | AUTOM1   |                                |  | 2 |   |   |   |   |
|   | CO - Atelier électronique 2: Alimentation électrique en courant continu variable      | ATTRO2   |                                |  | 3 |   |   |   |   |
|   | CO - Electronique 2: Capteurs électriques et amplificateurs opérationnels             | TRONI2   |                                |  |   | 2 |   |   |   |
|   | CO - Réseaux informatiques 1: Réseaux informatiques personnels                        | RESIN1   |                                |  |   | 2 |   |   |   |
|   | CO - Atelier électronique 3: Circuits électroniques                                   | ATTRO3   |                                |  |   | 3 |   |   |   |
| RENUM1<br>Traiter des signaux numériques et les transmettre par les réseaux informatiques 1 | CO - Réaliser et mettre en oeuvre des circuits numériques                             | TRODI1 * |                                |  |   |   | 3 |   |   |
|   | CO - Réseaux informatiques  | RESIN2 * |                                |  |   |   | 2 |   |   |
| COMMU1<br>Techniques de communication analogique et numérique 1                             | CO - Mathématiques appliquées à l'électrotechnique 1                                  | MATEL1 * |                                |  |   |   | 2 |   |   |
|   | CO - Informatique appliquée 2   | INFAP2   |                                |  |   |   | 2 |   |   |
|   | FO - Electronique audio en basses fréquences  | TROAU1   |                                |  |   |   | 5 |   |   |
|   | CO - Systèmes de télécommunication  | TELCO1   |                                |  |   |   | 3 |   |   |
| RENUM2<br>Traiter des signaux numériques et les transmettre par les réseaux informatiques 2 | CO - Programmation d'un microcontrôleur   | MICRO1 * |                                |  |   |   |   | 3 |   |
|   | CO - Composants d'un réseau local   | RESIN3 * |                                |  |   |   |   | 2 |   |
| COMMU2<br>Techniques de communication analogique et numérique 2                             | CO - Mathématiques appliquées à l'électrotechnique 2                                  | MATEL2 * |                                |  |   |   |   | 2 |   |
|   | CO - Informatique appliquée 3   | INFAP3   |                                |  |   |   |   | 2 |   |
|   | CO - Electronique audio en hautes fréquences  | TROAU2   |                                |  |   |   |   | 5 |   |
|   | CO - Techniques de transmission en télécommunication                                  | TELCO2   |                                |  |   |   |   | 3 |   |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine de la communication   | ATTEC2   |                                |  |   |   |   |   | 5 |
| SYSNU<br>Programmation et configuration de systèmes numériques                              | CO - Informatique appliquée 4: programmation en Python et système embarqué            | INFAP4   |                                |  |   |   |   |   | 2 |
|   | CO - Microcontrôleur 2: programmation d'un microcontrôleur                            | MICRO2   |                                |  |   |   |   |   | 4 |
|   | CO - Informatique appliquée 5: pages web sur un système embarqué                      | INFAP5   |                                |  |   |   |   |   | 2 |
|   | CO - Microcontrôleur 3: programmation d'un microcontrôleur                            | MICRO3   |                                |  |   |   |   |   | 4 |
| COMMU3<br>Techniques de communication analogique et numérique 3                             | CO - Digital Audio Video 1: FM, alimentation à découpage, numérisation et compression | DIGAV1   |                                |  |   |   |   |   | 3 |
|   | CO - Télécommunication 3: ISDN, DSL et téléphonie mobile                              | TELCO3   |                                |  |   |   |   |   | 3 |
|   | CO - Transmission 1: calcul décibel, lignes hautes fréquences et antennes             | TRANS1   |                                |  |   |   |   |   | 3 |
|   | CO - Atelier technique de communication 3: technique de bus en télécommunication      | ATTEC3   |                                |  |   |   |   |   | 4 |

| Enseignement professionnel                                      |   | Classe                | 4TPETF                         |              | 3TPETF       |              | 2TPECF       |              | 1TPECF       |              |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |
|   |   | Nb. semaines          | 18                             | 14           | 17           | 17           | 18           | 18           | 18           | 14           |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
| COMMU4<br>Techniques de communication analogique et numérique 4 | CO - Digital Audio Video 2: vidéo numérique, technique de projection, DVB | DIGAV2                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Télécommunication 4: VLAN, Routing, VOIP, réseau d'essai             | TELCO4                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Transmission 2: technologie des satellites                           | TRANS2                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Atelier de communication 4: installations audio-vidéo                | ATTEC4                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| TRAUT<br>Travail autonome                                       | CO - Projet de fin d'études 1   | PROFE1                |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |
|   | FO - Projet de fin d'études 2   | PROFE2                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s) 1                          | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X            |              |              |              |              |              |              |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s) 2                          | ST - Stage en entreprise 2  | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |              |              |
| PROST3<br>Projet intégré et stage(s) 3                          | ST - Stage en entreprise 3  | STAGE3 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
|   | PF - Projet intégré final   | PROFI *               |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                         |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                                  |   |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                             |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

## Remarques

- ANGLA1 Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).  
Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.  
Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.  
Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi.
- FRANC1 ou ALLEM1 au choix
- ANGLA2 Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).  
Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.  
Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.  
Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi.
- FRANC2 ou ALLEM2 au choix
- FRANC3 ou ALLEM3 au choix
- EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4
- FRANC4 ou ALLEM4 au choix
- EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3
- FRANC5 ou ALLEM5 au choix
- FRANC6 ou ALLEM6 au choix
- FRANC7 ou ALLEM7 au choix
- FRANC8 ou ALLEM8 au choix
- LUXEM2-F Autre(s) semestre(s): 4
- TRODI1 Module commun pour les sections énergie et communication
- RESIN2 Module commun pour les sections énergie et communication
- MATEL1 Module commun pour les sections énergie et communication
- MICRO1 Module commun pour les sections énergie et communication
- RESIN3 Module commun pour les sections énergie et communication
- MATEL2 Module commun pour les sections énergie et communication
- STAGE1 Le stage en entreprise 2 a une durée de 4 semaines à la fin du 2 semestre
- STAGE2 Le stage en entreprise 2 a une durée de 4 semaines: 1 semaines avant les vacances de Pâques, les 2 semaines des vacances de Pâques et 1 semaines après les vacances de Pâques
- STAGE3 Le stage 2 a une durée de 6 semaines: 2 semaines avant les vacances de Pâques, les 2 semaines des vacances de Pâques et 2 semaines après les vacances de Pâques.
- PROFI Le projet intégré final PROIF est organisé à la fin du 8e semestre.

**Remarque générale**

Les classes 4TPETF et 3TPETF sont communes pour les deux sections de la formation du technicien en électrotechnique à savoir la section énergie et la section communication.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division électrotechnique**  
**Technicien en électrotechnique, section énergie**  
**Section énergie**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPET                          |          | 3TPET    |          | 2TPEE    |          | 1TPEE    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 15       | 16       | 18       | 18       | 18       | 14       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1        | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2        |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *      |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4        |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5        |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUC6        |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUC7        |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

|  |  |   | 4TPET                          |          | 3TPET    |          | 2TPEE    |    | 1TPEE |    |
|--|--|---|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----|-------|----|
|  |  |   | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6  | 7     | 8  |
|  |  |   | 18                             | 18       | 15       | 16       | 18       | 18 | 18    | 14 |
| Classe                                     | Semestre   | Nb. semaines  |                                |          |          |          |          |    |       |    |
| UC   | Titre du module  | Code  | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |    |       |    |
|  | ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1               | CO - Chimie appliquée<br>CO - Mathématiques appliquées  | CHIMI1<br>MATHA1               | 2<br>2   |          |          |          |    |       |    |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2 | CO - Physique appliquée<br>CO - Mathématiques appliquées | PHYSI1<br>MATHA2  |                                | 2<br>2   |          |          |          |    |       |    |
|  | ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3               | CO - Physique appliquée 2: échange de chaleur, dilatation, pression et poussée d'Archimède<br>CO - Mathématiques appliquées 3: fonction du 2e degré, fonctions rationnelles, limite                 | PHYSI2<br>MATHA3               |          |          | 2<br>2   |          |    |       |    |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4 |  | CO - Informatique 1: Exercices de programmation du domaine technique<br>CO - Mathématiques appliquées 4: fonctions trigonométriques, coordonnées cartésiennes et polaires, fonctions exponentielles | INFOR1<br>MATHA4               |          |          |          | 2<br>2   |    |       |    |
|  | <b>Total Enseignement général spécifique</b>             |   |                                | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |    |       |    |

## Enseignement optionnel

|        |                              |  | 4TPET  |   | 3TPET |    | 2TPEE |    | 1TPEE |    |  |
|--------|------------------------------|--|--|---|-------|----|-------|----|-------|----|--|
|        |                              |  | 1  | 2   | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |  |
|        |                              |  | 18   | 18  | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |  |
| Classe | Semestre                     | Nb. semaines   |  |   |       |    |       |    |       |    |  |
| UC     | Titre du module              | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires   |   |       |    |       |    |       |    |  |
|        | FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Mécanique<br>FN - Architecture des ordinateurs<br>FL - Energie solaire thermique 1   LTETT<br>FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 1   LTETT<br>FL - La méthodologie des rapports techniques et leur représentation   LTETT<br>FL - Energies renouvelables 1   LTAM<br>FL - Esprit économique 1   LTE<br>FL - Réalisation d'un projet professionnel 1   LTPEM<br>FN - Soudure électrique à main<br>FN - Relais programmable<br>FL - Energie solaire thermique 2   LTETT<br>FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 2   LTETT<br>FL - Energies renouvelables 2   LTAM<br>FL - Esprit économique 2   LTE<br>FL - Réalisation d'un projet professionnel 2   LTPEM<br>FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques<br>FN - Dessin à main levée<br>FL - Energie éolienne 1   LTETT<br>FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPEM<br>FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 3   LTETT<br>FN - Développer des pages internet | MECAN-F<br>ARCOR-F<br>ENSOL1-F<br>DEVDU1-F<br>RAPTE1-F<br>ENREN1-F<br>ESPEC1-F<br>PROJE1-F<br>SOUEL-F<br>REPRO-F<br>ENSOL2-F<br>DEVDU2-F<br>ENREN2-F<br>ESPEC2-F<br>PROJE2-F<br>PHONU-F<br>DEMAL-F<br>WINEN1-F<br>PROJE3-F<br>DEVDU3-F<br>WWW1-F | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |       |    |       |    |       |    |  |
|        |                              |  |  | 2   |       |    |       |    |       |    |  |
|        |                              |  |  | 2   |       |    |       |    |       |    |  |
|        |                              |  |  |   | 2     |    |       |    |       |    |  |
|        |                              |  |  |   |       | 2  |       |    |       |    |  |
|        |                              |  |  |   |       |    | 2     |    |       |    |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    | 2TPEE |    | 1TPEE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |

| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|---|---|----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
|   | FL - Energie éolienne 2   LTETT   | WINEN2-F |                                | 2 |   |   |   |   |
|   | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPEM                        | PROJE4-F |                                | 2 |   |   |   |   |
|   | FL - Essais en électrotechnique assistés par ordinateur   LTE               | COMES-F  |                                | 2 |   |   |   |   |
|   | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 4   LTETT | DEVDU4-F |                                | 2 |   |   |   |   |
| FACUL2<br>Modules facultatifs 2                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 5   LTETT | DEVDU5-F |                                |   | 2 |   |   |   |
|   | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 6   LTETT | DEVDU6-F |                                |   |   | 2 |   |   |
|   | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 7   LTETT | DEVDU7-F |                                |   |   |   | 2 |   |
|   | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 8   LTETT | DEVDU8-F |                                |   |   |   |   | 2 |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1  | MPANG1-F |                                |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Allemand 1   | MPALL1-F |                                |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Français 1   | MPFRA1-F |                                |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A   | MPMAA1-F |                                |   | 2 |   |   |   |
|   | ES - Anglais 2  | MPANG2-F |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 2   | MPALL2-F |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 2   | MPFRA2-F |                                |   |   | 4 |   |   |
| ES - Mathématiques 2 - niveau A                                     | MPMAA2-F  |          |                                |   | 2 |   |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3  | MPANG3-F |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3   | MPALL3-F |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 3   | MPFRA3-F |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A   | MPMAA3-F |                                |   |   |   | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4  | MPANG4-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4   | MPALL4-F |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4   | MPFRA4-F |                                |   |   |   |   | 4 |
| ES - Mathématiques 4 - niveau A                                     | MPMAA4-F  |          |                                |   |   |   | 3 |   |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |   |          |                                |   |   |   |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    | 2TPEE |    | 1TPEE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |

| UC   | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |
|--|--|--------|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| CIREL<br>Concevoir des circuits électriques                          | FO - Réaliser, concevoir et analyser des circuits électriques en courant continu                         | ELETE1 | 8                              |   |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques   | ATELE1 | 4                              |   |  |  |  |  |
|  | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques  | ATASE  | 4                              |   |  |  |  |  |
| CIREN<br>Concevoir des circuits de distribution d'énergie électrique | FO - Analyser des composants électromagnétiques dans le domaine de la fourniture en énergie électrique   | ELETE2 |                                | 6 |  |  |  |  |
|  | CO - Utiliser des logiciels d'une suite office et des logiciels de simulations de circuits électroniques | INFAP1 |                                | 2 |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des installations de distribution d'énergie électrique                                     | ATELE2 |                                | 4 |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service une alimentation électrique en courant continu fixe                   | ATTRO1 |                                | 4 |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|   |   | Classe       | 4TPET                          |    | 3TPET |    | 2TPEE |    | 1TPEE |    |
|---|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
|   |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
|   |   | Nb. semaines | 18                             | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |
| UC  | Titre du module   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |       |    |
| CIRNU<br>Concevoir des circuits et des commandes numériques   | CO - Concevoir, réaliser et analyser des circuits logiques  | CIRLO1       | 2                              |    |       |    |       |    |       |    |
|   | CO - Concevoir, réaliser et analyser des commandes numériques   | CIRLO2       |                                | 2  |       |    |       |    |       |    |
| ENERG<br>Distribuer et transformer l'énergie électrique   | CO - Electrotechnique 3: tensions alternatives sinusoïdales   | ELETE3       |                                |    | 3     |    |       |    |       |    |
|   | CO - Réseaux électriques 1: Réseau triphasé, schémas de liaison à la terre  | RESEL1       |                                |    | 3     |    |       |    |       |    |
|   | CO - Atelier électrotechnique 3: alimentation électrique de bâtiment, système d'éclairage, KNX, commande de moteurs électriques | ATELE3       |                                |    | 5     |    |       |    |       |    |
|   | FO - Electrotechnique 4: circuits RLC   | ELETE4       |                                |    |       | 3  |       |    |       |    |
|   | CO - Machines électriques 1: moteur DC, transformateur monophasé, machine triphasé asynchrone                                   | MACEL1       |                                |    |       | 3  |       |    |       |    |
|   | CO - Atelier électrotechnique 4: Commandes numériques simples, automate programmable  | ATELE4       |                                |    |       | 5  |       |    |       |    |
| SIGNA<br>Traiter des signaux analogiques et digitaux  | FO - Electronique 1: Alimentation linéaire, transistors en commutation  | TRONI1       |                                |    | 2     |    |       |    |       |    |
|   | CO - Automatisation 1: Mémoires de signaux numériques, compteurs binaires   | AUTOM1       |                                |    | 2     |    |       |    |       |    |
|   | CO - Atelier électronique 2: Alimentation électrique en courant continu variable  | ATTRO2       |                                |    | 3     |    |       |    |       |    |
|   | CO - Electronique 2: Capteurs électriques et amplificateurs opérationnels   | TRONI2       |                                |    |       | 2  |       |    |       |    |
|   | CO - Réseaux informatiques 1: Réseaux informatiques personnels  | RESIN1       |                                |    |       | 2  |       |    |       |    |
|   | CO - Atelier électronique 3: Circuits électroniques   | ATTRO3       |                                |    |       | 3  |       |    |       |    |
| COMOT1<br>Développer, dimensionner, réaliser et mettre en oeuvre des commandes pour moteurs électriques 1 | CO - Réaliser et mettre en oeuvre des circuits numériques   | TRODI1 *     |                                |    |       |    | 3     |    |       |    |
|   | CO - Mathématiques appliquées à l'électrotechnique 1  | MATEL1 *     |                                |    |       |    | 2     |    |       |    |
|   | CO - Programmation d'automates programmables industriels  | AUTOM2       |                                |    |       |    | 2     |    |       |    |
|   | CO - Dimensionner, réaliser et mettre en service des circuits électroniques   | TROAN1       |                                |    |       |    | 4     |    |       |    |
|   | CO - Energie et environnement   | ENVIE1       |                                |    |       |    | 2     |    |       |    |
|   | CO - Mettre en service des machines électriques   | MACEL2       |                                |    |       |    | 4     |    |       |    |
|   | FO - Commande électrique à logique câblée de machines électriques   | ATELE5       |                                |    |       |    | 3     |    |       |    |
|   | CO - Réaliser et mettre en oeuvre des circuits numériques et analogiques  | ATTRO4       |                                |    |       |    | 2     |    |       |    |
| COMOT2<br>Développer, dimensionner, réaliser et mettre en oeuvre des commandes pour moteurs électriques 2 | CO - Programmation d'un microcontrôleur   | MICRO1 *     |                                |    |       |    |       | 3  |       |    |
|   | CO - Mathématiques appliquées à l'électrotechnique 2  | MATEL2 *     |                                |    |       |    |       | 2  |       |    |
|   | CO - Programmation d'automates programmables industriels en réseaux   | AUTOM3       |                                |    |       |    |       | 2  |       |    |
|   | CO - Identifier les composants d'un système asservi et réaliser des asservissements   | ASSER1       |                                |    |       |    |       | 4  |       |    |
|   | CO - Réaliser un projet dans le cadre des énergies renouvelables  | ENVIE2       |                                |    |       |    |       | 2  |       |    |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPET |    | 3TPET |    | 2TPEE |    | 1TPEE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 15    | 16 | 18    | 18 | 18    | 14 |

| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | FO - Variation de la vitesse de rotation des machines électriques   | TECEN1                |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |
|   | CO - Automatisation de machines électriques par automate programmable   | ATELE6                |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |
|   | CO - Réaliser et mettre en oeuvre des circuits numériques   | ATTRO5                |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |
| ENAME<br>Entraînement et asservissement de machines électriques | CO - Mathématiques appliquées à l'électrotechnique 3: Calcul intégral et série de Fourier   | MATEL3                |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Réseaux informatiques 2: Couches OSI   | RESIN2                |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Asservissement 2: Conception d'asservissements   | ASSER2                |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Machines électriques 3: Transformateurs triphasés, machines synchrones et asynchrones  | MACEL3                |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
|   | CO - Techniques d'entraînement 2: Fonctionnement quatre quadrants des machines à courant continu et points IGBT triphasés           | TECEN2                |                                |              |              |              |              |              | 5            |              |
|   | CO - Atelier technique d'énergie 3: Variateur de vitesse commandé par automate programmable   | ATTEE3                |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
| APPEL<br>Applications de l'électrotechnique                     | CO - Electrotechnique 5: Charges non linéaires et comptabilité électromagnétique  | ELETE5                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
|   | CO - Réseaux informatiques 3  | RESIN3                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
|   | CO - Asservissement 3: Exemples d'asservissements   | ASSER3                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
|   | CO - Application de l'électrotechnique 1: Production d'énergie éolienne et électromobilité  | APELE1                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
|   | CO - Application de l'électrotechnique 2: Régulation de la vitesse de rotation, servo-entraînement et installations photovoltaïques | APELE2                |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |
|   | CO - Atelier technique d'énergie 4: Traitement de signaux analogiques à l'aide d'un automate programmable                           | ATTEE4                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| TRAUT<br>Travail autonome                                       | CO - Projet de fin d'études 1   | PROFE1                |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |
|   | FO - Projet de fin d'études 2   | PROFE2                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s) 1                          | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE1 *<br>Période 1 |                                | X            |              |              |              |              |              |              |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s) 2                          | ST - Stage en entreprise 1  | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |              |              |
| PROST3<br>Projet intégré et stage(s) 3                          | ST - Stage en entreprise 2  | STAGE3 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
|   | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                         |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                                  |   |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                             |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3 | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7 | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8 | ou ALLEM8 au choix  |
| TRODI1 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| MATEL1 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| MICRO1 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| MATEL2 | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| STAGE1 | Le stage en entreprise 1 a une durée de 4 semaines à la fin du 2 semestre   |
| STAGE2 | Le stage en entreprise 2 a une durée de 4 semaines: 1 semaines avant les vacances de Pâques, les 2 semaines des vacances de Pâques et 1 semaines après les vacances de Pâques   |
| STAGE3 | Le stage en entreprise 3 a une durée de 4 semaines: 1 semaines avant le congé de Carnaval, la semaine du congé de Carnaval et 1 semaine après le congé de Carnaval.   |

**Remarque générale**

Les classes 4TPET et 3TPET sont communes pour les deux sections de la formation du technicien en électrotechnique à savoir la section énergie et la section communication.

Les modules TRODI1, RESIN2, MATEL1, MICRO1, RESIN3 et MATEL2 des semestres 5 et 6 sont des modules communs pour les sections énergie et communication de la formation de technicien en électrotechnique.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division électrotechnique**  
**Technicien en électrotechnique, section énergie**  
**Section énergie - francophone**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPETF                         |          | 3TPETF   |          | 2TPEEF   |          | 1TPEEF   |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 15       | 16       | 18       | 18       | 18       | 14       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1        | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2        |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *      |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4        |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5        |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUC6        |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUC7        |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

|  |   |        | Classe                         |          | 4TPETF   |          | 3TPETF |    | 2TPEEF |    | 1TPEEF |    |
|--|---|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--------|----|--------|----|--------|----|
|  |   |        | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|  |   |        | Nb. semaines                   |          | 18       | 18       | 15     | 16 | 18     | 18 | 18     | 14 |
| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |        |    |        |    |        |    |
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Chimie appliquée   | CHIMI1 | 2                              |          |          |          |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA1 | 2                              |          |          |          |        |    |        |    |        |    |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Physique appliquée   | PHYSI1 |                                | 2        |          |          |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées   | MATHA2 |                                | 2        |          |          |        |    |        |    |        |    |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Physique appliquée 2: échange de chaleur, dilatation, pression et poussée d'Archimède                                  | PHYSI2 |                                |          | 2        |          |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées 3: fonction du 2e degré, fonctions rationnelles, limite                                       | MATHA3 |                                |          | 2        |          |        |    |        |    |        |    |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Informatique 1: Exercices de programmation du domaine technique  | INFOR1 |                                |          |          | 2        |        |    |        |    |        |    |
|  | CO - Mathématiques appliquées 4: fonctions trigonométriques, coordonnées cartésiennes et polaires, fonctions exponentielles | MATHA4 |                                |          |          | 2        |        |    |        |    |        |    |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |        |    |        |    |        |    |

## Enseignement optionnel

|   |   |            | Classe                         |   | 4TPETF |    | 3TPETF |    | 2TPEEF |    | 1TPEEF |    |
|---|---|------------|--------------------------------|---|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|   |   |            | Semestre                       |   | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|   |   |            | Nb. semaines                   |   | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 18 | 18     | 14 |
| UC  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Mécanique  | MECAN-F    | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F    | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                    | ENSOL1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur représentation   LTETT | RAPTE1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Energies renouvelables 1   LTAM  | ENREN1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Esprit économique 1   LTE  | ESPEC1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Luxembourgeois 1   | LUXEM1-F   | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Luxembourgeois 2   | LUXEM2-F * |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F    |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Relais programmable  | REPRO-F    |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                    | ENSOL2-F   |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Energies renouvelables 2   LTAM  | ENREN2-F   |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Esprit économique 2   LTE  | ESPEC2-F   |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques      | PHONU-F    |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Dessin à main levée  | DEMAL-F    |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FL - Luxembourgeois 3   LTE   | LUXEM3-F   |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
|   | FN - Développer des pages internet  | WWW1-F     |                                |   |        | 2  |        |    |        |    |        |    |
| FL - Energie éolienne II   LTETT                                    | WINEN2-F  |            |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
| FL - Luxembourgeois 4   LTE   | LUXEM4-F  |            |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |        |    |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1  | MPANG1-F   |                                |   |        |    |        | 4  |        |    |        |    |
|   | ES - Allemand 1   | MPALL1-F   |                                |   |        |    |        | 4  |        |    |        |    |
|   | ES - Français 1   | MPFRA1-F   |                                |   |        |    |        | 4  |        |    |        |    |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A   | MPMAA1-F   |                                |   |        |    |        | 2  |        |    |        |    |
|   | ES - Anglais 2  | MPANG2-F   |                                |   |        |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Allemand 2   | MPALL2-F   |                                |   |        |    |        |    | 4      |    |        |    |
|   | ES - Français 2   | MPFRA2-F   |                                |   |        |    |        |    | 4      |    |        |    |
| ES - Mathématiques 2 - niveau A                                     | MPMAA2-F  |            |                                |   |        |    |        |    | 2      |    |        |    |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    | 2TPEEF |    | 1TPEEF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 18 | 18     | 14 |

| UC  | Titre du module                 | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |   |
|---|---------------------------------|----------|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| ETSUP2<br>Modules préparatoires<br>aux études techniques<br>supérieures 2 | ES - Anglais 3                  | MPANG3-F |                                |  |  |  |  | 4 |
|   | ES - Allemand 3                 | MPALL3-F |                                |  |  |  |  | 4 |
|   | ES - Français 3                 | MPFRA3-F |                                |  |  |  |  | 4 |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A | MPMAA3-F |                                |  |  |  |  | 3 |
|   | ES - Anglais 4                  | MPANG4-F |                                |  |  |  |  | 4 |
|   | ES - Allemand 4                 | MPALL4-F |                                |  |  |  |  | 4 |
|   | ES - Français 4                 | MPFRA4-F |                                |  |  |  |  | 4 |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau A | MPMAA4-F |                                |  |  |  |  | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                       |                                 |          |                                |  |  |  |  |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    | 2TPEEF |    | 1TPEEF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 18 | 18     | 14 |

| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| CIREL<br>Concevoir des circuits<br>électriques                             | FO - Réaliser, concevoir et analyser des circuits électriques en courant continu  | ELETE1 | 8                              |   |   |   |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques  | ATELE1 | 4                              |   |   |   |  |  |
|  | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques   | ATASE  | 4                              |   |   |   |  |  |
| CIREN<br>Concevoir des circuits<br>de distribution d'énergie<br>électrique | FO - Analyser des composants électromagnétiques dans le domaine de la fourniture en énergie électrique                          | ELETE2 |                                | 6 |   |   |  |  |
|  | CO - Utiliser des logiciels d'une suite office et des logiciels de simulations de circuits électroniques                        | INFAP1 |                                | 2 |   |   |  |  |
|  | CO - Réaliser des installations de distribution d'énergie électrique  | ATELE2 |                                | 4 |   |   |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service une alimentation électrique en courant continu fixe  | ATTRO1 |                                | 4 |   |   |  |  |
| CIRNU<br>Concevoir des circuits et<br>des commandes<br>numériques          | CO - Concevoir, réaliser et analyser des circuits logiques  | CIRLO1 | 2                              |   |   |   |  |  |
|  | CO - Concevoir, réaliser et analyser des commandes numériques   | CIRLO2 |                                | 2 |   |   |  |  |
| ENERG<br>Distribuer et transformer<br>l'énergie électrique                 | CO - Electrotechnique 3: tensions alternatives sinusoïdales   | ELETE3 |                                |   | 3 |   |  |  |
|  | CO - Réseaux électriques 1: Réseau triphasé, schémas de liaison à la terre  | RESEL1 |                                |   | 3 |   |  |  |
|  | CO - Atelier électrotechnique 3: alimentation électrique de bâtiment, système d'éclairage, KNX, commande de moteurs électriques | ATELE3 |                                |   | 5 |   |  |  |
|  | FO - Electrotechnique 4: circuits RLC   | ELETE4 |                                |   |   | 3 |  |  |
|  | CO - Machines électriques 1: moteur DC, transformateur monophasé, machine triphasé asynchrone                                   | MACEL1 |                                |   |   | 3 |  |  |
|  | CO - Atelier électrotechnique 4: Commandes numériques simples, automate programmable  | ATELE4 |                                |   |   | 5 |  |  |
|  | FO - Electronique 1: Alimentation linéaire, transistors en commutation  | TRONI1 |                                |   | 2 |   |  |  |
| SIGNA<br>Traiter des signaux<br>analogiques et digitaux                    | CO - Automatisation 1: Mémoires de signaux numériques, compteurs binaires   | AUTOM1 |                                |   | 2 |   |  |  |



## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPETF |    | 3TPETF |    | 2TPEEF |    | 1TPEEF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 15     | 16 | 18     | 18 | 18     | 14 |

| UC  | Titre du module  | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | CO - Asservissement 3:<br>Exemples d'asservissements   | ASSER3                |                                |           |           |           |           |           |           | 2         |
|   | CO - Application de<br>l'électrotechnique 1: Production<br>d'énergie éolienne et<br>électromobilité  | APELE1                |                                |           |           |           |           |           |           | 4         |
|   | CO - Application de<br>l'électrotechnique 2: Régulation<br>de la vitesse de rotation, servo-<br>entraînement et installations<br>photovoltaïques | APELE2                |                                |           |           |           |           |           |           | 5         |
|   | CO - Atelier technique d'énergie<br>4: Traitement de signaux<br>analogiques à l'aide d'un<br>automate programmable                               | ATTEE4                |                                |           |           |           |           |           |           | 4         |
| TRAUT                                     | CO - Projet de fin d'études 1  | PROFE1                |                                |           |           |           |           |           | 3         |           |
| Travail autonome                          | FO - Projet de fin d'études 2  | PROFE2                |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s)<br>1 | ST - Stage en entreprise 1   | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X         |           |           |           |           |           |           |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2 | ST - Stage en entreprise 2   | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |           |           | X         |           |           |           |           |
| PROST3<br>Projet intégré et stage(s)<br>3 | ST - Stage en entreprise 3   | STAGE3 *<br>Période 2 |                                |           |           |           |           |           |           | X         |
|   | PF - Projet intégré final  | PROFI                 |                                |           |           |           |           |           |           | X         |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |  |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |

|                                     |              |              |              |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUC3    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7   | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8   | ou ALLEM8 au choix  |
| LUXEM2-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| TROD11   | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| MATEL1   | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| MICRO1   | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| MATEL2   | Module commun pour les sections énergie et communication  |
| STAGE1   | Le stage en entreprise 2 a une durée de 4 semaines à la fin du 2 semestre   |
| STAGE2   | Le stage en entreprise 2 a une durée de 4 semaines: 1 semaines avant les vacances de Pâques, les 2 semaines des vacances de Pâques et 1 semaines après les vacances de Pâques   |
| STAGE3   | Le stage en entreprise 2 a une durée de 6 semaines: 2 semaines avant les vacances de Pâques, les 2 semaines des vacances de Pâques et 2 semaines après les vacances de Pâques   |

**Remarque générale**

Les classes 4TPETF et 3TPETF sont communes pour les deux sections de la formation du technicien en électrotechnique à savoir la section énergie et la section communication.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division équipement du bâtiment**  
**Technicien en équipement énergétique et technique des bâtiments**  
**Section équipement énergétique et technique des bâtiments**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPEQ                          |          | 3TPEQ    |          | 2TPEQ    |          | 1TPEQ    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 15       | 18       | 15       | 18       | 15       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1        | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2        |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *      |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4        |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5        |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUC6        |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUC7        |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

| Classe       | 4TPEQ |    | 3TPEQ |    | 2TPEQ |    | 1TPEQ |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 15 | 18    | 15 | 18    | 15 | 18    | 18 |

| UC   | Titre du module      | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |
|--|----------------------|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Physique/Chimie | PHYCH1 | 2                              |          |          |          |  |  |  |
|  | CO - Mathématiques   | MATHE1 | 2                              |          |          |          |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Physique/Chimie | PHYCH2 |                                | 2        |          |          |  |  |  |
|  | CO - Mathématiques   | MATHE2 |                                | 2        |          |          |  |  |  |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Mathématiques   | MATHE3 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
|  | CO - Physique/Chimie | PHYCH3 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Mathématiques   | MATHE4 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
|  | CO - Physique/Chimie | PHYCH4 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                      |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPEQ |    | 3TPEQ |    | 2TPEQ |    | 1TPEQ |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 15 | 18    | 15 | 18    | 15 | 18    | 18 |

| UC  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |
|---|---|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FL - Energies renouvelables - Energie solaire 1                               | SOLTH1-F   | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|   | FL - Energies renouvelables - Energie solaire 2                               | SOLTH2-F   |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|   | FL - Micro Projet 1   | MICRO1-F   |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FL - Micro Projet 2   | MICRO2-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FL - Energies renouvelables - Energie solaire thermique 3                     | SOLTH3-F   |                                |   |   |   | 1 |   |   |
|   | FL - Energies renouvelables - Energie solaire thermique 4                     | SOLTH4-F   |                                |   |   |   |   | 1 |   |
|   | FL - Analyse et traitement de données de systèmes de production de chaleur    | ANPRO1-F * |                                |   |   |   |   |   | 2 |
|   | FL - Analyse et traitement de données des flux d'énergie d'un bâtiment 1      | ANFLU1-F * |                                |   |   |   |   |   | 2 |
|   | FL - Analyse et traitement de données de systèmes de production d'électricité | ANPRO2-F * |                                |   |   |   |   |   | 2 |
|   | FL - Analyse et traitement de données des flux d'énergie d'un bâtiment 2      | ANFLU2-F * |                                |   |   |   |   |   | 2 |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1  | MPANG1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Allemand 1   | MPALL1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Français 1   | MPFRA1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A   | MPMAA1-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | ES - Anglais 2  | MPANG2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 2   | MPALL2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 2   | MPFRA2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau A   | MPMAA2-F   |                                |   |   |   | 2 |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3  | MPANG3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3   | MPALL3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 3   | MPFRA3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A   | MPMAA3-F   |                                |   |   |   |   | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4  | MPANG4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4   | MPALL4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4   | MPFRA4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau A   | MPMAA4-F   |                                |   |   |   |   |   | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |   |            |                                |   |   |   |   |   |   |



| Enseignement professionnel               |  | Classe                | 4TPEQ                          |              | 3TPEQ        |              | 2TPEQ        |              | 1TPEQ        |              |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |
|  |  | Nb. semaines          | 18                             | 15           | 18           | 15           | 18           | 15           | 18           | 18           |
| UC                                       | Titre du module                                    | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Ventilation et climatisation 2                | VENTI2                |                                |              |              |              |              |              |              | 6            |
|  | CO - Eau sanitaire et énergie solaire thermique 2  | EAUSA2                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|  | CO - Conseils en énergie et physique du bâtiment 2 | ENERG2                |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |
| GESTB<br>Gestion technique d'un bâtiment | CO - Gestion intelligente du bâtiment 3            | GESTI3                |                                |              |              |              |              |              | 6            |              |
|  | CO - Réseaux informatiques et systèmes de bus 1    | RESIN1                |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | CO - Gestion intelligente du bâtiment 4            | GESTI4                |                                |              |              |              |              |              |              | 6            |
|  | CO - Réseaux informatiques et systèmes de bus 2    | RESIN2                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)      | ST - Stage 1                                       | STAGE1 *<br>Période 1 |                                | X            |              |              |              |              |              |              |
|  | ST - Stage 2                                       | STAGE2 *<br>Période 1 |                                |              |              | X            |              |              |              |              |
|  | ST - Stage 3                                       | STAGE3 *<br>Période 1 |                                |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | PF - Projet intégré final                          | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |  |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>           |  |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>      |  |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

### Remarques

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7   | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8   | ou ALLEM8 au choix  |
| ANPRO1-F | Autre(s) semestre(s): 8   |
| ANFLU1-F | Autre(s) semestre(s): 8   |
| ANPRO2-F | Autre(s) semestre(s): 7   |
| ANFLU2-F | Autre(s) semestre(s): 7   |
| STAGE1   | période de 4 semaines dont 1 semaine pendant les vacances de Pâques   |
| STAGE2   | période de 4 semaines dont 1 semaine pendant les vacances de Pâques   |
| STAGE3   | période de 4 semaines dont 1 semaine pendant les vacances de Pâques   |

### Remarque générale

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la classe de 4ème et à la classe de 2ème.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division génie civil**  
**Technicien en génie civil**  
**Section génie civil**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPGC                          |          | 3TPGC    |          | 2TPGC    |          | 1TPGC    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 11       | 18       | 14       | 18       | 14       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

| Classe       | 4TPGC |    | 3TPGC |    | 2TPGC |    | 1TPGC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 11 | 18    | 14 | 18    | 14 |

| UC   | Titre du module      | Code               | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Mathématiques 1 | MATH1              | 2                              |          |          |          |  |  |  |
|  | CO - Architecture 1  | ARCH1              | 2                              |          |          |          |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Mathématiques 2 | MATH2              |                                | 2        |          |          |  |  |  |
|  | CO - Architecture 2  | ARCH2              |                                | 2        |          |          |  |  |  |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Mathématiques   | MATH3              |                                |          | 2        |          |  |  |  |
|  | CO - Architecture    | ARCH3              |                                |          | 2        |          |  |  |  |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Mathématiques   | MATH4<br>Période 1 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
|  | CO - Architecture    | ARCH4<br>Période 1 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                      |                    | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPGC |    | 3TPGC |    | 2TPGC |    | 1TPGC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 11 | 18    | 14 | 18    | 14 |

| UC  | Titre du module                                  | Code                   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |
|---|--|------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Allemand 1                                  | ALLEM1-F *             | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|   | FN - Français 1                                  | FRANC1-F *             | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|   | FN - Allemand 2                                  | ALLEM2-F               |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|   | FN - Français 2                                  | FRANC2-F               |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|   | FN - Visite de chantiers/bâtiments/expositions 1 | VISIT1-F *             |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Visite de chantiers/bâtiments/expositions 2 | VISIT2-F *             |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FL - Préparer un rapport en français             | PRERA-F *<br>Période 1 |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FL - Préparer un rapport en allemand             | BERVO-F *<br>Période 1 |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FL - Lire et communiquer en génie civil 1        | LIRCO1-F               |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FL - Lire et communiquer en génie civil 2        | LIRCO2-F               |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FL - Lire et communiquer en génie civil 3        | LIRCO3-F               |                                |   |   |   | 2 |   |   |
|   | FL - Lire et communiquer en génie civil 4        | LIRCO4-F               |                                |   |   |   |   | 2 |   |
|   | FN - Visite de chantiers/bâtiments/expositions 3 | VISIT3-F               |                                |   |   |   | 2 |   |   |
|   | FN - Visite de chantiers/bâtiments/expositions 4 | VISIT4-F               |                                |   |   |   |   | 2 |   |
|   | FN - Architecture d'intérieur 1                  | INTER1-F               |                                |   |   |   | 2 |   |   |
| FN - Architecture d'intérieur 2                                     | INTER2-F   |                        |                                |   |   |   | 2 |   |   |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1                                   | MPANG1-F               |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Allemand 1                                  | MPALL1-F               |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Français 1                                  | MPFRA1-F               |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A                  | MPMAA1-F               |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | ES - Anglais 2                                   | MPANG2-F               |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 2                                  | MPALL2-F               |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 2                                  | MPFRA2-F               |                                |   |   |   | 4 |   |   |
| ES - Mathématiques 2 - niveau A                                     | MPMAA2-F   |                        |                                |   |   | 2 |   |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3                                   | MPANG3-F               |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3                                  | MPALL3-F               |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 3                                  | MPFRA3-F               |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A                  | MPMAA3-F               |                                |   |   |   |   | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4                                   | MPANG4-F               |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4                                  | MPALL4-F               |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4                                  | MPFRA4-F               |                                |   |   |   |   |   | 4 |
| ES - Mathématiques 4 - niveau A                                     | MPMAA4-F   |                        |                                |   |   |   |   | 3 |   |



| Enseignement professionnel              |  | Classe                | 4TPGC                          |              | 3TPGC        |              | 2TPGC        |              | 1TPGC        |              |   |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|   |  | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |   |
|   |  | Nb. semaines          | 18                             | 18           | 18           | 11           | 18           | 14           | 18           | 14           |   |
| UC                                      | Titre du module  | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |   |
| ASPE4<br>Activités spécifiques 4        | CO - Actualités en génie civil, en construction et en architecture 3     | ACT03 *<br>Période 2  |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Activités physiques et sportives - génie civil 4                    | ACSP4 *               |                                |              |              |              |              |              |              |              | 1 |
|   | CO - Actualités en génie civil, en construction et en architecture 4     | ACT04 *               |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2 |
| TOPGR<br>Topographie                    | CO - Calcul de surfaces, mesure d'angles et détermination de coordonnées | TOPO4 *               |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |   |
|   | CO - Effectuer et exploiter des nivellements trigonométriques            | TOPO5 *               |                                |              |              |              |              |              |              |              | 3 |
| MATCO<br>Matériaux de construction      | CO - Etude des matériaux bois/métal/béton 1                              | TPBMB1 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Etude des matériaux bois/métal/béton 2                              | TPBMB2 *              |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2 |
| COOCH<br>Coordination de chantier       | CO - Coordination de chantier, sécurité et santé 1                       | COCHA1                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Coordination de chantier,   | COCHA2                |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2 |
| NRGIE<br>Conception énergétique         | CO - Equipement technique et conception énergétique 1                    | EQTEC1                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Equipement technique et conception énergétique 2                    | EQTEC2                |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2 |
| VOIRI<br>Voirie et réseaux divers       | CO - Planifier voirie et réseaux divers 2                                | VRD02 *               |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Planifier voirie et réseaux divers 3                                | VRD03 *               |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2 |
| METAL<br>Constructions métalliques      | CO - Analyser des structures métalliques                                 | PORT4<br>Période 1    |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Conception de projet avec des éléments métalliques                  | COMET *<br>Période 1  |                                |              |              |              |              |              |              | 6            |   |
| CBOIS<br>Constructions en bois          | CO - Analyser des structures en bois                                     | PORT5<br>Période 2    |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Conception de projet en bois  | COBOI *<br>Période 2  |                                |              |              |              |              |              |              | 6            |   |
| BETON<br>Constructions en béton armé    | CO - Analyser des structures en béton armé                               | PORT6                 |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2 |
|   | CO - Conception de projet en béton armé                                  | COBET *               |                                |              |              |              |              |              |              |              | 6 |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | ST - Stage sur un chantier   | STAGE1 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |              |              |   |
|   | ST - Stage dans un bureau - Bâtiments et Travaux publics                 | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |              |              |   |
|   | PF - Projet intégré final  | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              |              | X |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |   |
| <b>Total des cours de base</b>          |  |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |  |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |   |

## Remarques

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7   | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8   | ou ALLEM8 au choix  |
| ALLEM1-F | Choix obligatoire si la langue FRANC est choisie dans ENGE.   |
| FRANC1-F | Choix obligatoire si la langue ALLEM est choisie dans ENGE.   |
| VISIT1-F | Choix obligatoire si pas plus qu'un module de rattrapage à suivre par l'élève.  |
| VISIT2-F | Choix obligatoire si pas plus qu'un module de rattrapage à suivre par l'élève.  |
| PRERA-F  | L'enseignant doit être le même que celui de FRANC4.   |
| BERVO-F  | L'enseignant doit être le même que celui de ALLEM4.   |
| ATCMU    | Classe répartie en 2 groupes.<br>Atelier avec salle de classe.  |
| INCHA    | Salle informatique  |
| VIAFO    | Salle informatique  |
| ATRBA    | Classe répartie en 2 groupes.<br>Atelier avec salle de classe.  |
| ECDAL    | Salle informatique  |
| ECTOI    | Salle informatique  |
| ATRVE    | Classe répartie en 2 groupes.<br>Atelier avec salle de classe.  |
| ETISO    | Salle de classe traditionnelle (7 leçons) et salle de dessin (7 leçons).  |
| FENPO    | Salle de classe traditionnelle (7 leçons) et salle de dessin (7 leçons).  |
| ATRHO    | Classe répartie en 2 groupes.<br>Atelier avec salle de classe.  |
| PESCA    | Salle de classe traditionnelle (7 leçons) et salle de dessin (7 leçons).  |
| TOPO1    | La classe est à scinder en deux groupes lors de 2 des 4 leçons. Ces deux leçons sont réservées pour des exercices pratiques. Elles sont à placer en fin de journée afin de permettre un cours de 4 leçons toutes les deux semaines.<br>L'enseignant doit être le même pour les deux groupes et pour l'entièreté du module.  |
| APSOM    | Salle de projet   |
| TPM01    | Salle spéciale pour confectionner des maquettes.  |
| CADME    | Salle informatique.   |
| LEGI1    | Salle de projet ou salle informatique   |
| TOPO2    | La classe est à scinder en deux groupes lors de 2 des 4 leçons. Ces deux leçons sont réservées pour des exercices pratiques. Elles sont à placer en fin de journée afin de permettre un cours de 4 leçons toutes les deux semaines.<br>L'enseignant doit être le même pour les deux groupes et pour l'entièreté du module.  |
| APDET    | Salle de projet   |
| TPM02    | Salle spéciale pour confectionner des maquettes.  |
| LEGI2    | Salle de projet ou salle informatique   |
| ACSP1    | Les modules ACSP1 et EDUPH5 sont à regrouper dans l'horaire.  |
| ARCH5    | Le module ACT01 est à planifier simultanément pour toutes les classes de la même année (de préférence le vendredi après-midi suivi du module VISIT3-F, avec le même titulaire pour les deux modules).   |
| ACSP2    | Les modules ACSP2 et EDUPH6 sont à regrouper dans l'horaire.  |
| ARCH6    | Le module ACT02 est à planifier simultanément pour toutes les classes de la même année (de préférence le vendredi après-midi suivi du module VISIT4-F, avec le même titulaire pour les deux modules).   |
| ACSP3    | Les modules ACSP3 et EDUPH7 sont à regrouper dans l'horaire.  |
| ACT03    | Le module ACT03 est à planifier simultanément pour toutes les classes de la même année (de préférence le mercredi après-midi en fin de journée).  |
| ACSP4    | Les modules ACSP4 et EDUPH8 sont à regrouper dans l'horaire.  |
| ACT04    | Le module ACT04 est à planifier simultanément pour toutes les classes de la même année (de préférence le mercredi après-midi en fin de journée).  |

|        |  |
|--------|--|
| TOPO4  | La classe est à scinder en deux groupes lors de 2 des 3 leçons. Ces deux leçons sont réservées pour des exercices pratiques. L'enseignant doit être le même pour les deux groupes et pour l'entièreté du module.                                   |
| TOPO5  | La classe est à scinder en deux groupes lors de 2 des 3 leçons. Ces deux leçons sont réservées pour des exercices pratiques. L'enseignant doit être le même pour les deux groupes et pour l'entièreté du module.                                   |
| TPBMB1 | La classe est à scinder en deux groupes. Salle de classe et laboratoire béton.   |
| TPBMB2 | La classe est à scinder en deux groupes. Salle de classe et laboratoire béton.   |
| VRD02  | Salle de projet ou salle informatique.   |
| VRD03  | Salle de projet ou salle informatique.   |
| COMET  | Salle de projet.   |
| COBOI  | Salle de projet.   |
| COBET  | Salle de projet.   |
| STAGE1 | Le stage sur le chantier commence la deuxième semaine de la période 2 du semestre 4.<br>Le stage a une durée de 8 semaines consécutives, 40 heures par semaines (pas de vacances de Pentecôte), il prend fin une semaine avant la fin du semestre. |
| STAGE2 | Le stage dans un bureau a lieu à la fin du semestre 6. Le stage a une durée de 4 semaines consécutives, 40 heures par semaines, il prend fin une semaine avant la fin du semestre.   |

**Remarque générale**

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la classe de 4ème et à la classe de 2ème.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DT  
Division logistique  
Technicien en logistique  
Logistique**

**(Mixte, 4e plein temps, 3e, 2e et 1ère concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | 4TPGL |    | 3TCGL |    | 2TCGL |    | 1TCGL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Français 3                   | FRANC3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Français 4                   | FRANC4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Français 5                   | FRANC5   |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Français 6                   | FRANC6   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Allemand 7                   | ALLEM7   |                                |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Français 7                   | FRANC7   |                                |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Allemand 8                   | ALLEM8   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Français 8                   | FRANC8   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | 4TPGL |    | 3TCGL |    | 2TCGL |    | 1TCGL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - S'orienter dans le monde de la logistique | ORLOG-F | 2                              |  |  |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |

**Enseignement général spécifique**

| Classe       | 4TPGL |    | 3TCGL |    | 2TCGL |    | 1TCGL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC   | Titre du module | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |  |  |  |  |  |
|--|-----------------|--------|--------------------------------|----------|--|--|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Français 1 | FRANC1 | 4                              |          |  |  |  |  |  |
|  | CO - Français 2 | FRANC2 |                                | 4        |  |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                 |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| INECO  | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TEXTE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français. L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC1.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TECIN  | Formateurs proposés: Professeur en Sciences économiques ou Informaticien<br>Salle informatique<br>Nombre maximal d'élèves : 18  |
| BASOR  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC2.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la classe de 4ème et à la classe de 2ème.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation du DT technicien en administration et commerce à filière plein temps.

Etant donné que les élèves en formation du DT technicien en logistique à filière mixte n'ont pas la possibilité de suivre les modules préparatoires au cours de leur formation, ils peuvent, le cas échéant, les suivre après la certification de leur formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DT  
Division logistique  
Technicien en logistique  
Logistique - francophone**

**(Mixte 4e plein temps, 3e, 2e et 1ère concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | 4TPGLF |    | 3TCGLF |    | 2TCGLF |    | 1TCGLF |    |
|----------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|                      | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|                      | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |           |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 1                   | ALLEF1   | 4                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Allemand 2                   | ALLEF2   |                                | 4         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Allemand 3                   | ALLEF3   |                                |           | 4        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Français 3                   | FRANC3   |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |           | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Allemand 4                   | ALLEF4   |                                |           |          | 4        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Français 4                   | FRANC4   |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |           |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Allemand 5                   | ALLEF5   |                                |           |          |          | 4        |          |          |          |
|                                   | CO - Français 5                   | FRANC5   |                                |           |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |           |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Allemand 6                   | ALLEF6   |                                |           |          |          |          | 4        |          |          |
|                                   | CO - Français 6                   | FRANC6   |                                |           |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |           |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Allemand 7                   | ALLEF7   |                                |           |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Français 7                   | FRANC7   |                                |           |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6   |                                |           |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Allemand 8                   | ALLEF8   |                                |           |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Français 8                   | FRANC8   |                                |           |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7   |                                |           |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>10</b>                      | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

| Enseignement optionnel | Classe       | 4TPGLF |    | 3TCGLF |    | 2TCGLF |    | 1TCGLF |    |
|------------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|                        | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|                        | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - S'orienter dans le monde de la logistique | ORLOG-F | 2                              |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |         |                                |  |  |  |  |  |  |  |

| Enseignement général spécifique | Classe       | 4TPGLF |    | 3TCGLF |    | 2TCGLF |    | 1TCGLF |    |
|---------------------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
|                                 | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  | 7      | 8  |
|                                 | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC   | Titre du module | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------|--------|--------------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Français 1 | FRANC1 | 4                              |          |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Français 2 | FRANC2 |                                | 4        |  |  |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                 |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> |  |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| ANGLA1 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| ANGLA2 | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| INECO  | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE1 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TEXTE  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français. L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC1.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves   |
| COMGE2 | Formateur proposé: Professeur en Sciences économiques<br>Nombre maximal d'élèves : 18   |
| TECIN  | Formateurs proposés: Professeur en Sciences économiques ou Informaticien<br>Salle informatique<br>Nombre maximal d'élèves : 18  |
| BASOR  | 6 leç./sem. à assurer par un maître de cours spéciaux et 2 leç./sem. à assurer par un enseignant de français.<br>L'enseignant de français doit être le même que celui qui assure le module FRANC2.<br>Salle informatique pour les 6 leçons de cours du maître de cours spéciaux.<br>Max. 18 élèves  |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la classe de 4<sup>ème</sup> et à la classe de 2<sup>ème</sup>.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation du DT technicien en administration et commerce à filière plein temps.

Etant donné que les élèves en formation du DT technicien en logistique à filière mixte n'ont pas la possibilité de suivre les modules préparatoires au cours de leur formation, ils peuvent, le cas échéant, les suivre après la certification de leur formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division hôtelière et touristique**  
**Technicien en hôtellerie**  
**Section hôtellerie**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPHO                          |           | 3TPHO    |          | 2TPHO    |          | 1TPHO    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 10        | 18       | 10       | 18       | 10       | 18       | 10       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |           |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1        | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2        |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *      |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |           |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |           |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |           |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4        |                                |           |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |           |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |           |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |           |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |           |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5        |                                |           |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |           |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |           |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |           |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |           |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUC6        |                                |           |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |           |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |           |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |           |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |           |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUC7        |                                |           |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |           |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>10</b>                      | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement général spécifique**

| Classe       | 4TPHO |    | 3TPHO |    | 2TPHO |    | 1TPHO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC   | Titre du module                                     | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Mathématiques 1 : Calcul numérique et littéral | MATH1  | 2                              |          |          |          |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Mathématiques 2 : Dépendance et variation      | MATH2  |                                | 2        |          |          |  |  |  |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Communication en hôtellerie 1                  | COMHO1 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
|  | CO - Mathématiques 3 : Le premier degré             | MATH3  |                                |          | 2        |          |  |  |  |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Communication en hôtellerie 2                  | COMHO2 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
|  | CO - Mathématiques 4 : Le deuxième degré            | MATH4  |                                |          |          | 2        |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |        | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | 4TPHO |    | 3TPHO |    | 2TPHO |    | 1TPHO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC  | Titre du module                          | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |
|---|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Culture et tourisme au Luxembourg 1 | CUTOL1-F   | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|   | FN - Culture et tourisme au Luxembourg 2 | CUTOL2-F   |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|   | FN - Espagnol en hôtellerie/tourisme 1   | ESPAG1-F * |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Italien en hôtellerie/tourisme 1    | ITALI1-F   |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Espagnol en hôtellerie/tourisme 2   | ESPAG2-F * |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FN - Italien en hôtellerie/tourisme 2    | ITALI2-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1                           | MPANG1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Allemand 1                          | MPALL1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Français 1                          | MPFRA1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau C          | MPMAC1-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | ES - Anglais 2                           | MPANG2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 2                          | MPALL2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 2                          | MPFRA2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau C          | MPMAC2-F   |                                |   |   |   | 2 |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3                           | MPANG3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3                          | MPALL3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 3                          | MPFRA3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau C          | MPMAC3-F   |                                |   |   |   |   | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4                           | MPANG4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4                          | MPALL4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4                          | MPFRA4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau C          | MPMAC4-F   |                                |   |   |   |   |   | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |  |            |                                |   |   |   |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe       | 4TPHO |    | 3TPHO |    | 2TPHO |    | 1TPHO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC   | Titre du module                                    | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| PRSMS<br>Production et service de mets simples | FO - Réaliser des plats chauds et froids simples 1 | PLACF1 * | 9                              |  |  |  |  |  |  |



| Enseignement professionnel                |   | Classe                | 4TPHO                          |              | 3TPHO        |              | 2TPHO        |              | 1TPHO        |              |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |
|   |   | Nb. semaines          | 18                             | 10           | 18           | 10           | 18           | 10           | 18           | 10           |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Organiser les tâches du housekeeping 2                                   | HOUSE2                |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Communiquer avec les clients en plusieurs langues 1                      | COMM1                 |                                |              |              |              |              |              | 6            |              |
|   | CO - Communiquer avec les clients en plusieurs langues 2                      | COMM2                 |                                |              |              |              |              |              |              | 6            |
| GEHOT2<br>Gestion hôtelière 2             | CO - Elaborer une offre de vente hôtelière adaptée au marché                  | OFFHO                 |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |
|   | CO - Promouvoir et vendre en maximisant le revenu                             | PROHO                 |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | CO - Organiser les maintenances des équipements et installations d'un hôtel   | TECHO1                |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Organiser les démarches de sécurité dans un hôtel                        | TECHO2                |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
|   | FO - Créer et gérer une entreprise 1  | CREGE1                |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
|   | CO - Créer et gérer une entreprise 2  | CREGE2                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| MANIF<br>Gestion de manifestations        | CO - Négocier, planifier, organiser et réaliser une manifestation culinaire 1 | ORGHO1                |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
|   | CO - Négocier, planifier, organiser et réaliser une manifestation culinaire 2 | ORGHO2                |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)       | ST - Stage en service   | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X            |              |              |              |              |              |              |
|   | ST - Stage en cuisine   | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |              |              |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2 | ST - Stage en département hôtellerie 1  | STAGE3 *<br>Période 2 |                                |              |              |              | X            |              |              |              |
|   | ST - Stage en département hôtellerie 2  | STAGE4 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
|   | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                       | <b>23</b>                      | <b>23</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>            |   |                       | <b>35</b>                      | <b>35</b>    | <b>34</b>    | <b>34</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>       |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1   | Pour l'année scolaire 18/19 uniquement le module FRANC1 est dispensé.   |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2   | Pour l'année scolaire 18/19 uniquement le module FRANC2 est dispensé.   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7   | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8   | ou ALLEM8 au choix  |
| ESPAG1-F | ESPAG1 ou ITALI1 au choix   |
| ESPAG2-F | ESPAG2 ou ITALI2 au choix   |
| PLACF1   | dont 4 leçons en atelier cuisine  |
| ATBRI1   | 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 des élèves en atelier pâtisserie   |
| ATSER1   | dont 4 leçons en atelier service  |
| PLACF2   | dont 4 leçons en atelier cuisine  |
| ATBRI2   | 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 des élèves en atelier pâtisserie   |
| ATSER2   | dont 4 leçons en atelier service  |
| ATMIP1   | dont 5 leçons en atelier cuisine/pâtisserie   |
| ATSER3   | dont 4 leçons en atelier service  |
| ATMIP2   | dont 5 leçons en atelier cuisine/pâtisserie   |
| ATSER4   | dont 4 leçons en atelier service  |
| MENTE1   | dont 6 leçons en atelier cuisine/pâtisserie/service   |
| MENTE2   | dont 6 leçons en atelier cuisine/pâtisserie/service   |
| STAGE1   | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines)  |
| STAGE2   | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 4e semestre + 2 semaines)  |
| STAGE3   | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines consécutives peut débuter plus tard.   |
| STAGE4   | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines consécutives peut débuter plus tard.   |

**Remarque générale**

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division hôtelière et touristique**  
**Technicien en tourisme**  
**Section tourisme**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPHO                          |           | 3TPHO    |          | 2TPTO    |          | 1TPTO    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2         | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 10        | 18       | 10       | 18       | 10       | 18       | 10       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |           |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |           |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2         |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |           | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |           |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |           |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |           |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |           |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |           |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |           |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |           |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |           |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |           |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |           |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |           |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |           |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |           |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |           |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6       |                                |           |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |           |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |           |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |           |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |           |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7       |                                |           |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |           |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>10</b>                      | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

| Classe       | 4TPHO |    | 3TPHO |    | 2TPTO |    | 1TPTO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC   | Titre du module                                     | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Mathématiques 1 : Calcul numérique et littéral | MATH1  | 2                              |          |          |          |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Mathématiques 2 : Dépendance et variation      | MATH2  |                                | 2        |          |          |  |  |  |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Communication en hôtellerie 1                  | COMHO1 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
|  | CO - Mathématiques 3 : Le premier degré             | MATH3  |                                |          | 2        |          |  |  |  |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Communication en hôtellerie 2                  | COMHO2 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
|  | CO - Mathématiques 4 : Le deuxième degré            | MATH4  |                                |          |          | 2        |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |        | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPHO |    | 3TPHO |    | 2TPTO |    | 1TPTO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC  | Titre du module                          | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |
|---|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Culture et tourisme au Luxembourg 1 | CUTOL1-F   | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|   | FN - Culture et tourisme au Luxembourg 2 | CUTOL2-F   |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|   | FN - Espagnol en hôtellerie/tourisme 1   | ESPAG1-F * |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Italien en hôtellerie/tourisme 1    | ITALI1-F   |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Espagnol en hôtellerie/tourisme 2   | ESPAG2-F * |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FN - Italien en hôtellerie/tourisme 2    | ITALI2-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1                           | MPANG1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Allemand 1                          | MPALL1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Français 1                          | MPFRA1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau C          | MPMAC1-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | ES - Anglais 2                           | MPANG2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 2                          | MPALL2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 2                          | MPFRA2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau C          | MPMAC2-F   |                                |   |   |   | 2 |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3                           | MPANG3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3                          | MPALL3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 3                          | MPFRA3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau C          | MPMAC3-F   |                                |   |   |   |   | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4                           | MPANG4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4                          | MPALL4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4                          | MPFRA4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau C          | MPMAC4-F   |                                |   |   |   |   |   | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |  |            |                                |   |   |   |   |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPHO |    | 3TPHO |    | 2TPTO |    | 1TPTO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC   | Titre du module                                    | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| PRSMS<br>Production et service de mets simples | FO - Réaliser des plats chauds et froids simples 1 | PLACF1 * | 9                              |  |  |  |  |  |  |



| Enseignement professionnel                              |   | Classe                | 4TPHO                          |              | 3TPHO        |              | 2TPTO        |              | 1TPTO        |              |  |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
|   |   | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |  |
|   |   | Nb. semaines          | 18                             | 10           | 18           | 10           | 18           | 10           | 18           | 10           |  |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |  |
|   | FO - Organiser, réaliser et documenter une visite guidée ou un mini-séjour de façon autonome  | OVIGA                 |                                |              |              |              |              | 6            |              |              |  |
| COMVO<br>Construire et commercialiser des voyages       | CO - Appliquer une méthodologie d'organisation des voyages  | ORGVO                 |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |  |
|   | CO - Calculer des coûts et fixer des prix de vente  | COPRI                 |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |  |
|   | CO - Analyser des techniques de marketing appliquées à la conception et à la commercialisation des produits touristiques  | TECMA                 |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |  |
|   | CO - Effectuer, documenter et évaluer un voyage d'études  | VOYET                 |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |  |
| PROTO<br>Conseiller et vendre des produits touristiques | FO - Décrire des destinations touristiques en Europe, en Afrique et aux Amériques et en caractériser les attraits et particularités   | DESTO1                |                                |              |              |              |              |              | 7            |              |  |
|   | CO - Communiquer de façon professionnelle en allemand, anglais et français dans des situations particulières et prendre conscience des sujets de l'actualité touristique - partie 1 | COMAC1                |                                |              |              |              |              |              | 6            |              |  |
|   | CO - Décrire les destinations touristiques en Asie et en Océanie et en caractériser les attraits et particularités  | DESTO2                |                                |              |              |              |              |              |              | 6            |  |
|   | CO - Analyser un contrat de voyage en vue de fournir au client des informations standards concernant ses droits et obligations  | CONVO                 |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |  |
|   | CO - Vendre des produits touristiques en exploitant les fonctionnalités d'un Global Distribution System   | VEPRO                 |                                |              |              |              |              |              |              | 6            |  |
|   | CO - Communiquer de façon professionnelle en allemand, anglais et français dans des situations particulières et prendre conscience des sujets de l'actualité touristique - partie 2 | COMAC2                |                                |              |              |              |              |              |              | 6            |  |
|   | PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | ST - Stage en service | STAGE1 *<br>Période 2          |              | X            |              |              |              |              |              |  |
| ST - Stage en milieu professionnel 1                    |   | STATO1 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |              |              |  |
| ST - Stage en cuisine                                   |   | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |              |              |  |
| ST - Stage en milieu professionnel 2                    |   | STATO2 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |  |
| PF - Projet intégré final                               |   | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                 |   |                       | <b>23</b>                      | <b>23</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |  |
| <b>Total des cours de base</b>                          |   |                       | <b>35</b>                      | <b>35</b>    | <b>34</b>    | <b>34</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |  |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                     |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |  |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1   | Pour l'année scolaire 18/19 uniquement le module FRANC1 est dispensé.   |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2   | Pour l'année scolaire 18/19 uniquement le module FRANC2 est dispensé.   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7   | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8   | ou ALLEM8 au choix  |
| ESPAG1-F | ESPAG1 ou ITALI1 au choix   |
| ESPAG2-F | ESPAG2 ou ITALI2 au choix   |
| PLACF1   | dont 4 leçons en atelier cuisine  |
| ATBRI1   | 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 des élèves en atelier pâtisserie   |
| ATSER1   | dont 4 leçons en atelier service  |
| PLACF2   | dont 4 leçons en atelier cuisine  |
| ATBRI2   | 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 des élèves en atelier pâtisserie   |
| ATSER2   | dont 4 leçons en atelier service  |
| ATMIP1   | dont 5 leçons en atelier cuisine/pâtisserie   |
| ATSER3   | dont 4 leçons en atelier service  |
| ATMIP2   | dont 5 leçons en atelier cuisine/pâtisserie   |
| ATSER4   | dont 4 leçons en atelier service  |
| STAGE1   | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines)  |
| STATO1   | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines consécutives peut débuter plus tard.   |
| STAGE2   | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 4e semestre + 2 semaines)  |
| STATO2   | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines consécutives peut débuter plus tard.   |

**Remarque générale**

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division informatique**  
**Technicien en informatique**  
**Section informatique**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPIF                          |          | 3TPIF    |          | 2TPIF    |          | 1TPIF    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 12       | 18       | 18       | 12       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1        | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2        |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *      |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4        |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5        |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUC6        |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUC7        |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

| Classe       | 4TPIF |    | 3TPIF |    | 2TPIF |    | 1TPIF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 12 | 18    | 18 | 12    | 18 |

| UC   | Titre du module          | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |  |
|--|--------------------------|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Mathématiques 1     | MATHE1 | 2                              |          |          |          |  |  |  |
|  | CO - Anglais technique 1 | ANGTE1 | 2                              |          |          |          |  |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Mathématiques 2     | MATHE2 |                                | 2        |          |          |  |  |  |
|  | CO - Anglais technique 2 | ANGTE2 |                                | 2        |          |          |  |  |  |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Mathématiques 3     | MATHE3 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
|  | CO - Logique digitale 1  | LODIG1 |                                |          | 2        |          |  |  |  |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Mathématiques 4     | MATHE4 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
|  | CO - Logique digitale 2  | LODIG2 |                                |          |          | 2        |  |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |                          |        | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPIF |    | 3TPIF |    | 2TPIF |    | 1TPIF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 12 | 18    | 18 | 12    | 18 |

| UC  | Titre du module                                   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |
|---|---|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Luxembourgeois 1                             | LUXEM1-F   | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|   | FN - Luxembourgeois 2                             | LUXEM2-F * |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|   | FN - Initiation à la physique                     | PHYSI-F    | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|   | FN - Programmation d'un microprocesseur           | PROMP-F    |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|   | FN - Nouvelles technologies                       | NOTEC-F    |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Atelier en automates programmables 1         | ATAPO1-F   |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Atelier en automates programmables 2         | ATAPO2-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FN - Automatisation de processus informatiques    | AUTIF-F    |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | FN - Réalisation du projet intégré final partie 1 | REPIF1 *   |                                |   |   |   |   | 6 |   |
|   | FN - Réalisation du projet intégré final partie 2 | REPIF2 *   |                                |   |   |   |   |   | 6 |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1                                    | MPANG1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Allemand 1                                   | MPALL1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Français 1                                   | MPFRA1-F   |                                |   |   | 4 |   |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A                   | MPMAA1-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|   | ES - Anglais 2                                    | MPANG2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 2                                   | MPALL2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 2                                   | MPFRA2-F   |                                |   |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau A                   | MPMAA2-F   |                                |   |   |   | 2 |   |   |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3                                    | MPANG3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 3                                   | MPALL3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 3                                   | MPFRA3-F   |                                |   |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A                   | MPMAA3-F   |                                |   |   |   |   | 3 |   |
|   | ES - Anglais 4                                    | MPANG4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4                                   | MPALL4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4                                   | MPFRA4-F   |                                |   |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau A                   | MPMAA4-F   |                                |   |   |   |   |   | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |   |            |                                |   |   |   |   |   |   |

| Enseignement professionnel                           |   | Classe              | 4TPIF                          |           | 3TPIF     |           | 2TPIF     |           | 1TPIF     |           |  |
|--|---|---------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|  |   | Semestre            | 1                              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         |  |
|  |   | Nb. semaines        | 18                             | 18        | 18        | 12        | 18        | 18        | 12        | 18        |  |
| UC   | Titre du module   | Code                | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |  |
| INPT1<br>Installation d'un poste de travail 1        | FO - Installation et configuration de systèmes d'exploitation 1       | SYSEX1              | 6                              |           |           |           |           |           |           |           |  |
|  | CO - Développement de pages internet statiques                        | HTSTA               |                                | 6         |           |           |           |           |           |           |  |
| DOCUM<br>Documentations et présentations             | CO - Création de documentations                                       | CREDO               | 5                              |           |           |           |           |           |           |           |  |
|  | CO - Techniques de présentations                                      | TEPRE               |                                | 5         |           |           |           |           |           |           |  |
| TRAVA<br>Travail en atelier                          | CO - Travail en atelier mécanique                                     | ATINF1              | 5                              |           |           |           |           |           |           |           |  |
|  | CO - Travail en atelier électrique                                    | ATINF2              |                                | 5         |           |           |           |           |           |           |  |
| TECHNO<br>Technologie                                | CO - Technologie 1  | TECHNO1             | 2                              |           |           |           |           |           |           |           |  |
|  | CO - Technologie 2  | TECHNO2             |                                | 2         |           |           |           |           |           |           |  |
| INPT2<br>Installation d'un poste de travail 2        | CO - Installation et configuration de systèmes d'exploitation 2       | SYSEX2              |                                |           | 5         |           |           |           |           |           |  |
|  | CO - Configuration de services réseau d'un poste de travail           | COSER               |                                |           |           | 5         |           |           |           |           |  |
| WEB1<br>Développement de pages internet dynamiques 1 | FO - Client Side Scripting 1  | CLISS1              |                                |           | 4         |           |           |           |           |           |  |
|  | CO - Client Side Scripting 2  | CLISS2              |                                |           |           | 4         |           |           |           |           |  |
| ARCOR<br>Architecture d'ordinateurs                  | CO - Maintenance d'ordinateurs  | ATINF3              |                                |           | 6         |           |           |           |           |           |  |
|  | CO - Dimensionner des composants 1                                    | DIMCO1              |                                |           | 3         |           |           |           |           |           |  |
|  | CO - Câblage d'un réseau  | ATINF4              |                                |           |           | 6         |           |           |           |           |  |
|  | CO - Dimensionner des composants 2                                    | DIMCO2              |                                |           |           | 3         |           |           |           |           |  |
| WEB2<br>Développement de pages internet dynamiques 2 | CO - Web Server Side Scripting 1                                      | WSERS1              |                                |           |           |           | 6         |           |           |           |  |
|  | CO - Web Server Side Scripting 2                                      | WSERS2              |                                |           |           |           |           | 6         |           |           |  |
| BASDO<br>Bases de données                            | CO - Exploitation de bases de données                                 | EXDON               |                                |           |           |           | 6         |           |           |           |  |
|  | CO - Modélisation de données  | MODON               |                                |           |           |           |           | 6         |           |           |  |
| RESIN1<br>Réseaux informatiques 1                    | CO - Conception de réseaux informatiques 1                            | CORE1               |                                |           |           |           | 6         |           |           |           |  |
|  | CO - Conception de réseaux informatiques 2                            | CORE2               |                                |           |           |           |           | 6         |           |           |  |
| SERV1<br>Serveurs 1                                  | CO - Installation et configuration de serveurs Windows                | ISEWI               |                                |           |           |           | 4         |           |           |           |  |
|  | CO - Installation et configuration de serveurs Linux                  | ISELI               |                                |           |           |           |           | 4         |           |           |  |
| ITENG<br>IT English                                  | CO - Anglais technique 3  | ANGTE3              |                                |           |           |           |           |           | 1         |           |  |
|  | CO - Anglais technique 4  | ANGTE4              |                                |           |           |           |           |           |           | 1         |  |
| SECUR<br>Sécurité                                    | CO - Sécurité du matériel   | SECMA               |                                |           |           |           |           |           | 4         |           |  |
|  | CO - Sécurité des données   | SECDO               |                                |           |           |           |           |           |           | 4         |  |
| RESIN2<br>Réseaux informatiques 2                    | CO - Configuration de services réseau Windows                         | COSEW               |                                |           |           |           |           |           | 5         |           |  |
|  | CO - Configuration de services réseau Linux                           | COSEL               |                                |           |           |           |           |           |           | 5         |  |
| SERV2<br>Serveurs 2                                  | CO - Automatisation de tâches administratives par des scripts Linux   | AUTLI               |                                |           |           |           |           |           | 3         |           |  |
|  | CO - Automatisation de tâches administratives par des scripts Windows | AUTWI               |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |  |
| WEB3<br>Développement de pages internet dynamiques 3 | CO - Web Applications 1   | WEBAP1              |                                |           |           |           |           |           | 3         |           |  |
|  | CO - Web Applications 2   | WEBAP2              |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                  | ST - Stage 1  | STAGE1<br>Période 1 |                                |           |           | X         |           |           |           |           |  |
|  | ST - Stage 2  | STAGE2<br>Période 2 |                                |           |           |           |           |           | X         |           |  |
|  | PF - Projet intégré final   | PROFI               |                                |           |           |           |           |           |           | X         |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>              |   |                     | <b>18</b>                      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |  |

| Total des cours de base      | 30    | 30    | 30    | 30    | 28    | 28    | 22    | 22    |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 6 | 0 / 6 | 0 / 6 | 0 / 6 |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostique en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostique en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUC13   | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7   | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8   | ou ALLEM8 au choix  |
| LUXEM2-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| REPIF1   | Ce module est prévu dans le cadre du projet d'innovation pédagogique PIF des classes 1TPIF. Il fait partie du contingent des leçons du cours de base et doit obligatoirement être offert aux élèves des classes 1TPIF en tant que préparation au projet intégré final.<br>La classe est à répartir en deux groupes. Les groupes seront par quinzaine pendant 2h dans l'atelier.     |
| REPIF2   | Ce module est prévu dans le cadre du projet d'innovation pédagogique PIF des classes 1TPIF. Il fait partie du contingent des leçons du cours de base et doit obligatoirement être offert aux élèves des classes 1TPIF en tant que préparation au projet intégré final.<br>La classe est à répartir en deux groupes. Les groupes seront par quinzaine pendant 2h dans l'atelier.     |

**Remarque générale**

"Projet d'innovation pédagogique PIF classe 1TPIF": les modules REPIF1 et REPIF2 (Réalisation PIF) qui servent à élaborer le PIF sont intégrés dans l'UC modules facultatifs à raison de 6 leçons de cours par semaine durant les semestres 7 et 8. Les évaluations formatives sont à réaliser suivant le référentiel d'évaluation des modules REPIF1 et REPIF2. L'évaluation finale du PIF (certificative) est réalisée lors de la soutenance en tenant compte des résultats produits, des évaluations formatives intermédiaires (saisies dans les modules REPIF1 et REPIF2) et de la soutenance.

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Stages**

Les élèves font deux stages de six semaines chacun. Le premier lors du 4e semestre (de préférence au début), le deuxième lors du 7e semestre (de préférence à la fin).

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division mécanique**  
**Technicien en mécanique d'avions - cat B**  
**Section des mécaniciens d'avions - cat B**  
**(Concomitant, 2e avec 4 jours, 1ère avec 2,5 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | 2TCAM_B1 |    | 1TCAM_B1 |    |
|--------------|----------|----|----------|----|
| Semestre     | 1        | 2  | 3        | 4  |
| Nb. semaines | 18       | 18 | 18       | 18 |

| UC                                | Titre du module                 | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                  | ANGLA1 | 6                              |          |          |          |
|                                   | CO - Mathématiques              | MATHE  | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Physique 1                 | PHYSI1 | 3                              |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 2                  | ANGLA2 |                                | 6        |          |          |
|                                   | CO - Physique 2                 | PHYSI2 |                                | 3        |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Législation aéronautique 1 | AVLEG1 |                                |          | 1        |          |
|                                   | CO - Législation aéronautique 2 | AVLEG2 |                                |          |          | 1        |
|                                   | CO - Facteurs humains           | HUMFA  |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                 |        | <b>11</b>                      | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | 2TCAM_B1 |    | 1TCAM_B1 |    |
|--------------|----------|----|----------|----|
| Semestre     | 1        | 2  | 3        | 4  |
| Nb. semaines | 18       | 18 | 18       | 18 |

| UC                                  | Titre du module          | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Projet facultatif 1 | PROJE1-F | 4                              |   |   |   |
|                                     | FN - Projet facultatif 2 | PROJE2-F |                                | 4 |   |   |
|                                     | FN - Projet facultatif 3 | PROJE3-F |                                |   | 1 |   |
|                                     | FN - Projet facultatif 4 | PROJE4-F |                                |   |   | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                          |          |                                |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | 2TCAM_B1 |    |    |    | 1TCAM_B1 |   |   |   |
|-------------------|----------|----|----|----|----------|---|---|---|
| Semestre          | 1        | 2  | 3  | 4  |          |   |   |   |
| Nb. semaines      | 18       | 18 | 18 | 18 |          |   |   |   |
| Form. scol./patr. | s        | p  | s  | p  | s        | p | s | p |

| UC                              | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|--|--------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| GENAV1<br>Aviation générale 1   | FO - Principes essentiels d'électricité 1                              | ELFUN1 | 3                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Matériaux et matériels 1  | MAHAR1 | 4                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | CO - Aérodynamique de base   | AERBA  | 2                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Procédures d'entretien 1  | MANPR1 | 8                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Organisme de formation 1  | FORAM1 |                                | X |   |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Principes essentiels d'électricité 2                              | ELFUN2 |                                |   | 3 |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Matériaux et matériels 2  | MAHAR2 |                                |   | 6 |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Procédures d'entretien 2  | MANPR2 |                                |   | 8 |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Organisme de formation 2  | FORAM2 |                                |   |   | X |   |   |   |   |
| GENAV2<br>Aviation générale 2   | CO - Principes essentiels d'électronique                               | TRONI  |                                |   |   |   | 1 |   |   |   |
|                                 | FO - Organisme de formation 3  | FORAM3 |                                |   |   |   |   | X |   |   |
|                                 | CO - Techniques digitales et systèmes d'instrumentation électronique 1 | DIGTE  |                                |   |   |   |   |   | 4 |   |
|                                 | FO - Organisme de formation 4  | FORAM4 |                                |   |   |   |   |   |   | X |
| SPEAV1<br>Aviation spécifique 1 | FO - Turbine à gaz 1   | GTENG1 |                                |   | 2 |   |   |   |   |   |
| SPEAV2<br>Aviation spécifique 2 | CO - Turbine à gaz 2   | GTENG2 |                                |   |   |   | 5 |   |   |   |

| Enseignement professionnel              |  | Classe            |                                | 2TCAM_B1  |           | 1TCAM_B1  |           |           |           |           |  |
|---|--|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|   |  | Semestre          |                                | 1         | 2         | 3         | 4         |           |           |           |  |
|   |  | Nb. semaines      |                                | 18        | 18        | 18        | 18        |           |           |           |  |
|   |  | Form. scol./patr. |                                | s         | p         | s         | p         | s         | p         |           |  |
| UC                                      | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |  |
|   | FO - Bases de l'aérodynamique et des structures des avions, principes de fonctionnement et d'entretien des systèmes d'avions 1 | AERPL1            |                                |           |           |           | 10        |           |           |           |  |
|   | CO - Bases du design, du fonctionnement et de l'entretien d'hélices  | PROPL             |                                |           |           |           | 2         |           |           |           |  |
|   | FO - Bases de l'aérodynamique et des structures des avions, principes de fonctionnement et d'entretien des systèmes d'avions 2 | AERPL2            |                                |           |           |           |           |           | 10        |           |  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |           |           |           |           |           |           | X         |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |                   | <b>17</b>                      | <b>8</b>  | <b>19</b> | <b>8</b>  | <b>18</b> | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>20</b> |  |
| <b>Total des cours de base</b>          |  |                   | <b>36</b>                      | <b>36</b> | <b>39</b> | <b>37</b> |           |           |           |           |  |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |  |                   | <b>4</b>                       | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |           |           |           |           |  |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division mécanique**  
**Technicien en mécanique d'avions - cat B**  
**Section des mécaniciens d'avions - cat B**  
**(Concomitant, 2e avec 4 jours, 1ère avec 2,5 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | 2TCAM_B2 |    | 1TCAM_B2 |    |
|--------------|----------|----|----------|----|
| Semestre     | 1        | 2  | 3        | 4  |
| Nb. semaines | 18       | 18 | 18       | 18 |

| UC                                | Titre du module                 | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |           |          |          |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------|--------------------------------|-----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                  | ANGLA1 | 6                              |           |          |          |
|                                   | CO - Mathématiques              | MATHE  | 2                              |           |          |          |
|                                   | CO - Physique 1                 | PHYSI1 | 3                              |           |          |          |
|                                   | CO - Anglais 2                  | ANGLA2 |                                | 8         |          |          |
|                                   | CO - Physique 2                 | PHYSI2 |                                | 3         |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Législation aéronautique 1 | AVLEG1 |                                |           | 1        |          |
|                                   | CO - Législation aéronautique 2 | AVLEG2 |                                |           |          | 1        |
|                                   | CO - Facteurs humains           | HUMFA  |                                |           |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                 |        | <b>11</b>                      | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | 2TCAM_B2 |    | 1TCAM_B2 |    |
|--------------|----------|----|----------|----|
| Semestre     | 1        | 2  | 3        | 4  |
| Nb. semaines | 18       | 18 | 18       | 18 |

| UC                                  | Titre du module          | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |   |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Projet facultatif 1 | PROJE1-F |                                |   |  | 2 |
|                                     | FN - Projet facultatif 2 | PROJE2-F |                                | 4 |  |   |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                          |          |                                |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | 2TCAM_B2 |    | 1TCAM_B2 |    |
|-------------------|----------|----|----------|----|
| Semestre          | 1        | 2  | 3        | 4  |
| Nb. semaines      | 18       | 18 | 18       | 18 |
| Form. scol./patr. | s        | p  | s        | p  |

| UC                              | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|--|---------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| GENAV1<br>Aviation générale 1   | FO - Principes essentiels d'électricité 1                              | ELFUN1  | 3                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Matériaux et matériels 1  | MAHAR1  | 4                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | CO - Aérodynamique de base   | AERBA   | 2                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Procédures d'entretien 1  | MANPR1  | 8                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Organisme de formation 1  | FORAM1  |                                | X |   |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Principes essentiels d'électricité 2                              | ELFUN2  |                                |   | 3 |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Matériaux et matériels 2  | MAHAR2  |                                |   | 6 |   |   |   |   |   |
|                                 | FO - Procédures d'entretien 2  | MANPR2  |                                |   | 8 |   |   |   |   |   |
| GENAV2<br>Aviation générale 2   | FO - Organisme de formation 2  | FORAM2  |                                |   |   | X |   |   |   |   |
|                                 | FO - Techniques digitales et systèmes d'instrumentation électronique 1 | DIGITE1 |                                |   |   |   | 4 |   |   |   |
|                                 | FO - Principes essentiels d'électronique                               | TRONI   |                                |   |   |   | 2 |   |   |   |
|                                 | FO - Organisme de formation 3  | FORAM3  |                                |   |   |   |   | X |   |   |
|                                 | FO - Techniques digitales et systèmes d'instrumentation électronique 2 | DIGITE2 |                                |   |   |   |   |   | 4 |   |
| SPEAV1<br>Aviation spécifique 1 | FO - Propulsion  | PROPU   | 2                              |   |   |   |   |   |   | X |

## Enseignement professionnel

| Classe            | 2TCAM_B2 |    | 1TCAM_B2 |    |
|-------------------|----------|----|----------|----|
| Semestre          | 1        | 2  | 3        | 4  |
| Nb. semaines      | 18       | 18 | 18       | 18 |
| Form. scol./patr. | s        | p  | s        | p  |

| UC                                      | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |           |          |           |           |           |           |  |  |
|---|--|--------|--------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
|   | FO - Bases de l'aérodynamique et des structures des aéronefs, principes de fonctionnement et d'entretien des systèmes d'aéronefs 1 | AERAV1 |                                |          |           |          |           | 13        |           |           |  |  |
|   | FO - Bases de l'aérodynamique et des structures des aéronefs, principes de fonctionnement et d'entretien des systèmes d'aéronefs 2 | AERAV2 |                                |          |           |          |           |           |           | 13        |  |  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final  | PROFI  |                                |          |           |          |           |           |           | X         |  |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |        | <b>19</b>                      | <b>8</b> | <b>17</b> | <b>8</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>20</b> |  |  |

|                                     |              |              |           |           |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-----------|-----------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>38</b>    | <b>36</b>    | <b>40</b> | <b>40</b> |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division mécanique**  
**Technicien en mécanique générale**  
**Section mécanique générale**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPMG                          |          | 3TPMG    |          | 2TPMG    |          | 1TPMG    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 14       | 18       | 14       | 18       | 14       | 18       | 12       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |



## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPMG |    | 3TPMG |    | 2TPMG |    | 1TPMG |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 14 | 18    | 14 | 18    | 12 |

| UC  | Titre du module  | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |  |
|---|--|----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| CONC1<br>Concevoir et fabriquer des pièces détachées simples                  | CO - Technisches Zeichnen Metall 1   | DESIN1   | 3                              |   |   |   |   |  |  |  |
|   | CO - Berechnungen mechanischer Problemstellungen 1                             | CAMEC1   | 3                              |   |   |   |   |  |  |  |
|   | CO - Technische Anlagen und Verfahren 1  | TECME1   | 3                              |   |   |   |   |  |  |  |
|   | FO - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main | ATMEG1   | 6                              |   |   |   |   |  |  |  |
|   | CO - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide de machines-outils        | ATMEG2   | 3                              |   |   |   |   |  |  |  |
| CONC2<br>Concevoir et fabriquer des composants mécaniques                     | CO - Technisches Zeichnen Metall 2   | DESIN2   |                                | 3 |   |   |   |  |  |  |
|   | CO - Berechnungen mechanischer Problemstellungen 2                             | CAMEC2   |                                | 3 |   |   |   |  |  |  |
|   | CO - Technische Anlagen und Verfahren 2  | TECME2   |                                | 3 |   |   |   |  |  |  |
|   | CO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main    | ATMEG3   |                                | 3 |   |   |   |  |  |  |
|   | FO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide de machines-outils           | ATMEG4   |                                | 6 |   |   |   |  |  |  |
| CONC3<br>Développement et fabrication de composants complexes                 | CO - Berechnungen mechanischer Problemstellungen 3                             | CAMEC3   |                                |   | 2 |   |   |  |  |  |
|   | CO - Technische Anlagen und Verfahren 3  | TECME3   |                                |   | 2 |   |   |  |  |  |
|   | CO - Technisches Zeichnen Metall 3   | DESIN3   |                                |   | 2 |   |   |  |  |  |
|   | CO - Réalisation de projets à l'aide de machines-outils I                      | ATMEG5   |                                |   | 3 |   |   |  |  |  |
|   | CO - Apprendre et appliquer des méthodes d'assemblages                         | ATSOU1 * |                                |   | 3 |   |   |  |  |  |
|   | CO - Apprendre la base de l'assemblage des sous-systèmes techniques            | ATMON1 * |                                |   |   | 3 |   |  |  |  |
|   | CO - Réalisation de projets à l'aide de machines-outils II                     | ATMEG6   |                                |   |   | 3 |   |  |  |  |
|   | CO - Technisches Zeichnen Metall 4   | DESIN4   |                                |   |   | 2 |   |  |  |  |
|   | CO - Technische Anlagen und Verfahren sowie CNC-Programmierung 4               | TECME4   |                                |   |   | 2 |   |  |  |  |
|   | CO - Berechnungen mechanischer Problemstellungen 4                             | CAMEC4   |                                |   |   | 2 |   |  |  |  |
| CONC4<br>Mise en service et installation de circuits et de modules mécaniques | CO - Einfache hydraulische und pneumatische Schaltungen 1                      | ASSER1   |                                |   | 6 |   |   |  |  |  |
|   | CO - Einfache hydraulische, pneumatische und elektropneumatische Schaltungen 2 | ASSER2   |                                |   |   | 6 |   |  |  |  |
| CONC5<br>Conception et montage de sous-ensembles                              | CO - Technisches Zeichnen Metall 5   | DESIN5   |                                |   |   | 2 |   |  |  |  |
|   | CO - Berechnungen mechanischer Problemstellungen 5                             | CAMEC5   |                                |   |   | 4 |   |  |  |  |
|   | CO - Mathématiques 5   | MATHE5   |                                |   |   | 2 |   |  |  |  |
|   | CO - Labo CNC  | LACNC    |                                |   |   | 3 |   |  |  |  |
|   | CO - Labo électro 1  | LAELE1   |                                |   |   | 2 |   |  |  |  |
|   | CO - Logiciels "office" et projet  | COMTE1   |                                |   |   |   | 2 |  |  |  |
|   | CO - Berechnungen mechanischer Problemstellungen 6                             | CAMEC6   |                                |   |   |   | 4 |  |  |  |
| CO - Mathématiques 6  | MATHE6   |          |                                |   |   | 2 |   |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPMG |    | 3TPMG |    | 2TPMG |    | 1TPMG |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 14 | 18    | 14 | 18    | 12 |

| UC  | Titre du module  | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | CO - Technique de machines et de procédés  | TECNO1                |                                |           |           |           | 3         |           |           |           |
|   | CO - Labo électro 2  | LAELE2                |                                |           |           |           | 2         |           |           |           |
|   | CO - Réalisation de projets à l'aide de machines-outils 3  | ATMEG7                |                                |           |           | 4         |           |           |           |           |
|   | CO - Réalisation de projets à l'aide de machines-outils 4  | ATMEG8                |                                |           |           |           | 4         |           |           |           |
|   | CO - Atelier CNC 1   | ATCNC1                |                                |           |           | 2         |           |           |           |           |
|   | CO - Atelier CNC 2   | ATCNC2                |                                |           |           |           | 2         |           |           |           |
| CONC6<br>Mettre en service et maintenir des circuits industriels                            | FO - Weiterführende hydraulische, pneumatische und elektropneumatische Schaltungen sowie SPS-Steuerungen 3 | ASSER3                |                                |           |           | 3         |           |           |           |           |
|   | CO - Anwenderschaltungen in der Hydraulik, Pneumatik und Elektropneumatik 4                                | ASSER4                |                                |           |           |           | 3         |           |           |           |
| CONC7<br>Analyse des différents domaines afin de planifier un projet                        | CO - Technique des procédés 1  | TECNO2                |                                |           |           |           |           | 2         |           |           |
|   | CO - Travaux labo mécanique  | TPMEC                 |                                |           |           |           |           | 2         |           |           |
|   | CO - Asservissements 1   | REGPR1                |                                |           |           |           |           | 2         |           |           |
|   | CO - Analyse et programmation d'un système mécatronique 1  | AUTOM1                |                                |           |           |           |           | 2         |           |           |
|   | CO - Berechnungen mechanischer Problemstellungen 7   | CAMEC7                |                                |           |           |           |           | 4         |           |           |
|   | CO - MATHE7: Mathématiques 7   | MATHE7                |                                |           |           |           |           | 3         |           |           |
|   | CO - Planification de l'entretien des installations techniques 2   | COMTE3                |                                |           |           |           |           | 3         |           |           |
|   | CO - Asservissements 2   | REGPR2                |                                |           |           |           |           |           | 2         |           |
|   | CO - Planification de l'entretien des installations techniques 1   | COMTE2                |                                |           |           |           |           |           | 3         |           |
| CONC8<br>Planifier et mettre en œuvre un projet   | FO - Projet: Développement des dessins techniques  | PROJT1 *              |                                |           |           |           |           | 1         |           |           |
|   | CO - Réalisation du projet   | PROJA1 *              |                                |           |           |           |           | 3         |           |           |
|   | CO - Projet: Développement de la documentation   | PROJT2 *              |                                |           |           |           |           |           | 1         |           |
|   | CO - Assemblage et mise en service du projet   | PROJA2 *              |                                |           |           |           |           |           | 3         |           |
| CONC9<br>Perfectionnement de l'analyse des différents domaines, afin de planifier un projet | CO - Technique des procédés 2  | TECNO3                |                                |           |           |           |           |           | 2         |           |
|   | CO - Travaux labo matériaux  | TPMAT                 |                                |           |           |           |           |           | 2         |           |
|   | CO - Analyse et programmation d'un système mécatronique 2  | AUTOM2                |                                |           |           |           |           |           | 2         |           |
|   | CO - Berechnungen mechanischer Problemstellungen 8   | CAMEC8                |                                |           |           |           |           |           | 4         |           |
|   | CO - MATHE8: Mathématiques 8   | MATHE8                |                                |           |           |           |           |           | 3         |           |
| PROST<br>Projets intégrés et stage(s)   | ST - Stage 1   | STAGE1 *<br>Période 1 |                                | X         |           |           |           |           |           |           |
|   | ST - Stage 2   | STAGE2 *<br>Période 1 |                                |           | X         |           |           |           |           |           |
|   | ST - Stage 3   | STAGE3 *<br>Période 1 |                                |           |           |           | X         |           |           |           |
|   | PF - Projet intégré final  | PROFI                 |                                |           |           |           |           |           | X         |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |  |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> |

|                                     |              |              |              |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| ANGLA1   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2   | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7   | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8   | ou ALLEM8 au choix  |
| ATCNC1-F | Autre(s) semestre(s): 4 - 5 - 6   |
| ELECM1-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.<br>Autre(s) semestre(s): 4 - 5 - 6  |
| SOUD2-F  | Autre(s) semestre(s): 3 - 5 - 6   |
| SKIZZ1-F | Autre(s) semestre(s): 3 - 5 - 6   |
| ATSOU1   | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| ATMON1   | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| PROJT1   | 7 leç. pendant 7 semaines, les 11 semaines restantes 1 leç. dans PROJT1 et 6 leç. dans PROJA1.  |
| PROJA1   | 6 leç. pendant 11 semaines.<br>Le projet est réalisée en 90 heures, 15 semaines à 6 leç. pendant 2 semestres.   |
| PROJT2   | 1 leç. pendant 4 semaines et 7 leç. pendant les 8 semaines restantes  |
| PROJA2   | 6 leç. pendant 4 semaines.<br>Le projet est réalisée en 90 heures, 15 semaines à 6 leç. pendant 2 semestres.  |
| STAGE1   | Le stage a une durée de 4 semaines: 1 semaine avant, 2 semaines pendant et 1 semaine après les vacances de Pâques.  |
| STAGE2   | Le stage a une durée de 4 semaines: 1 semaine avant, 2 semaines pendant et 1 semaine après les vacances de Pâques.  |
| STAGE3   | Le stage a une durée de 4 semaines: 1 semaine avant, 2 semaines pendant et 1 semaine après les vacances de Pâques.  |

**Remarque générale**

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la classe de 4ème et à la classe de 2ème.

**Cours optionnels**

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DT**  
**Division mécanique**  
**Technicien en mécatronique d'automobile**  
**Section mécatronique d'automobile**  
**(Avec stages)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | 4TPMA                          |          | 3TPMA    |          | 2TPMA    |          | 1TPMA    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 15       | 14       | 18       | 18       | 18       | 16       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1                    | ANGLA1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Anglais 2                    | ANGLA2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 3                    | ANGLA3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3       |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 4                    | ANGLA4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4       |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 5                    | ANGLA5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5       |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Anglais 6                    | ANGLA6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE7<br>Enseignement général 7   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6       |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Anglais 7                    | ANGLA7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 7                   | FRANC7 *     |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 7                   | ALLEM7       |                                |          |          |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 6 | EDUCI6       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
| ENGE8<br>Enseignement général 8   | CO - Education sportive 7         | EDUPH7       |                                |          |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Anglais 8                    | ANGLA8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Français 8                   | FRANC8 *     |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 8                   | ALLEM8       |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 7 | EDUCI7       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education sportive 8         | EDUPH8       |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>8</b>                       | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

## Enseignement général spécifique

| Classe       | 4TPMA |    | 3TPMA |    | 2TPMA |    | 1TPMA |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 15 | 14    | 18 | 18    | 18 | 16    | 18 |

| UC   | Titre du module                                     | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|--|--|
| ENGS1<br>Enseignement général spécifique 1   | CO - Mathématiques, physique et chimie appliquées 1 | MAPCA1 * | 2                              |          |          |          |  |  |
|  | CO - Communication technique 1                      | COMTE1 * | 2                              |          |          |          |  |  |
| ENGS2<br>Enseignement général spécifique 2   | CO - Mathématiques, physique et chimie appliquées 2 | MAPCA2 * |                                | 2        |          |          |  |  |
|  | CO - Communication technique 2                      | COMTE2 * |                                | 2        |          |          |  |  |
| ENGS3<br>Enseignement général spécifique 3   | CO - Mathématiques, physique et chimie appliquées 3 | MAPCA3   |                                |          | 3        |          |  |  |
|  | CO - Anglais technique 1                            | ANTEC1   |                                |          | 1        |          |  |  |
| ENGS4<br>Enseignement général spécifique 4   | CO - Mathématiques, physique et chimie appliquées 4 | MAPCA4   |                                |          |          | 3        |  |  |
|  | CO - Anglais technique 2                            | ANTEC2   |                                |          |          | 1        |  |  |
| <b>Total Enseignement général spécifique</b> |   |          | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | 4TPMA |    | 3TPMA |    | 2TPMA |    | 1TPMA |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 15 | 14    | 18 | 18    | 18 | 16    | 18 |

| UC  | Titre du module                 | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs  | FN - Carrosserie 1              | ATCA1-F * | 2                              |   |   |   |   |   |
|   | FN - Langues techniques 1       | LATE1-F * | 2                              |   |   |   |   |   |
|   | FN - Carrosserie 2              | ATCA2-F * |                                | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Langues techniques 2       | LATE2-F * |                                | 2 |   |   |   |   |
|   | FN - Deux-roues 1               | ATDR1-F * |                                |   | 2 |   |   |   |
|   | FN - Deux-roues 2               | ATDR2-F * |                                |   |   | 2 |   |   |
|   | FN - Deux-roues 3               | ATDR3-F   |                                |   |   |   | 2 |   |
|   | FL - Atelier en soudure 1   LBV | ATSOU1-F  |                                |   |   |   | 2 |   |
|   | FN - Deux-roues 4               | ATDR4-F   |                                |   |   |   |   | 2 |
|   | FL - Atelier en soudure 2   LBV | ATSOU2-F  |                                |   |   |   |   | 2 |
| ETSUP1<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 1 | ES - Anglais 1                  | MPANG1-F  |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Allemand 1                 | MPALL1-F  |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Français 1                 | MPFRA1-F  |                                |   |   | 4 |   |   |
|   | ES - Mathématiques 1 - niveau A | MPMAA1-F  |                                |   |   | 2 |   |   |
|   | ES - Anglais 2                  | MPANG2-F  |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Allemand 2                 | MPALL2-F  |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Français 2                 | MPFRA2-F  |                                |   |   |   | 4 |   |
|   | ES - Mathématiques 2 - niveau A | MPMAA2-F  |                                |   |   |   |   | 2 |
| ETSUP2<br>Modules préparatoires aux études techniques supérieures 2 | ES - Anglais 3                  | MPANG3-F  |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 3                 | MPALL3-F  |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 3                 | MPFRA3-F  |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 3 - niveau A | MPMAA3-F  |                                |   |   |   |   | 3 |
|   | ES - Anglais 4                  | MPANG4-F  |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Allemand 4                 | MPALL4-F  |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Français 4                 | MPFRA4-F  |                                |   |   |   |   | 4 |
|   | ES - Mathématiques 4 - niveau A | MPMAA4-F  |                                |   |   |   |   | 3 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b>                                 |                                 |           |                                |   |   |   |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPMA |    | 3TPMA |    | 2TPMA |    | 1TPMA |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 15 | 14    | 18 | 18    | 18 | 16    | 18 |

| UC  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |
|---|--|---------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| INENV<br>Inspection et entretien de véhicules | CO - Projet: équipement d'un atelier / logiciels standards | PROAT * | 2                              |  |  |  |  |  |
|   | CO - Contrôle et mesurage de systèmes automobiles          | ATCOM * | 4                              |  |  |  |  |  |
|   | CO - Entretien de véhicules 1                              | ENVE1 * | 6                              |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | 4TPMA |    | 3TPMA |    | 2TPMA |    | 1TPMA |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  | 7     | 8  |
| Nb. semaines | 18    | 15 | 14    | 18 | 18    | 18 | 16    | 18 |

| UC   | Titre du module  | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|  | CO - Démontage, réparation et montage de systèmes automobiles  | ATREM *  |                                | 4 |   |   |   |   |   |   |
|  | FO - Entretien de véhicules 2  | ENVE2 *  |                                | 6 |   |   |   |   |   |   |
| CRESE<br>Contrôle et réparation de systèmes électriques de véhicules                   | FO - Contrôle et réparation de dispositifs d'éclairage et de signalisation   | CORES *  | 6                              |   |   |   |   |   |   |   |
|  | CO - Projet en électromécanique  | PROEM *  |                                | 2 |   |   |   |   |   |   |
|  | CO - Contrôle et réparation de systèmes d'allumage   | CORSA *  |                                | 6 |   |   |   |   |   |   |
| CREMO1<br>Contrôle et réparation de la mécanique du moteur 1                           | CO - Entretien et réparation de la mécanique du moteur 1   | MECMO1 * |                                |   | 6 |   |   |   |   |   |
| CREMO2<br>Contrôle et réparation de la mécanique du moteur 2                           | CO - Entretien et réparation de la mécanique du moteur 2   | MECMO2 * |                                |   |   | 5 |   |   |   |   |
| CREMO3<br>Contrôle et réparation de la mécanique du moteur 3                           | CO - Entretien et réparation de la mécanique du moteur 3   | MECMO3 * |                                |   |   |   |   | 5 |   |   |
| COREG<br>Systèmes de commande et de régulation   | CO - Capteurs, actionneurs et systèmes de commande et de régulation en mécanique d'automobiles   | SYCRE *  |                                |   |   | 2 |   |   |   |   |
| CREED<br>Contrôle et réparation des systèmes d'alimentation en énergie et de démarrage | CO - Entretien et réparation des systèmes d'alimentation en énergie et de démarrage  | ENDEM *  |                                |   |   | 5 |   |   |   |   |
| DREMO1<br>Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 1                 | CO - Diagnostic et réparation des systèmes d'allumage, de préchauffage, de formation de mélange et d'échappement des moteurs Otto resp. Diesel 1 | SYCAL1 * |                                |   | 6 |   |   |   |   |   |
|  | FO - Diagnostic et réparation des systèmes d'allumage, de préchauffage, de formation de mélange et d'échappement des moteurs Otto resp. Diesel 2 | SYCAL2 * |                                |   |   | 6 |   |   |   |   |
| DREMO2<br>Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 2                 | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Otto 1   | GESMO1 * |                                |   |   | 8 |   |   |   |   |
|  | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Otto resp. Diesel 2  | GESMO2 * |                                |   |   |   | 8 |   |   |   |
| DREMO3<br>Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 3                 | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Otto resp. Diesel 3  | GESMO3 * |                                |   |   |   |   | 5 |   |   |
|  | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Otto resp. Diesel 4  | GESMO4 * |                                |   |   |   |   |   | 5 |   |
|  | FO - Calcul des caractéristiques du moteur thermique 1   | CAPMO1 * |                                |   |   |   |   | 2 |   |   |
|  | CO - Calcul des caractéristiques du moteur thermique 2   | CAPMO2 * |                                |   |   |   |   |   |   | 2 |
| DRETC1<br>Diagnostic et réparation des systèmes de transmission et de châssis 1        | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de transmission 1   | SYTRA1 * |                                |   | 6 |   |   |   |   |   |
|  | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de châssis 1  | SYCHA1 * |                                |   |   | 5 |   |   |   |   |
| DRETC2<br>Diagnostic et réparation des systèmes de transmission et de châssis 2        | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de transmission 2   | SYTRA2 * |                                |   |   | 7 |   |   |   |   |
|  | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de châssis 2  | SYCHA2 * |                                |   |   |   | 8 |   |   |   |

| Enseignement professionnel  |   | Classe                | 4TPMA                          |              | 3TPMA        |              | 2TPMA        |              | 1TPMA        |              |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            |
|   |   | Nb. semaines          | 18                             | 15           | 14           | 18           | 18           | 18           | 16           | 18           |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
| DRETC3<br>Diagnostic et réparation des systèmes de transmission et de châssis 3 | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de transmission 3        | SYTRA3 *              |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
|   | CO - Calcul des caractéristiques des transmissions                  | CAPTRA *              |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de châssis 3             | SYCHA3 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |
|   | FO - Calcul des caractéristiques du châssis                         | CAPCHA *              |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |
| SYOCS1<br>Sytèmes optionnels, de confort et de sécurité 1                       | CO - Contrôle et réparation de systèmes de multiplexage 1           | CORSY1 *              |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |
|   | CO - Contrôle et réparation de systèmes de confort et de sécurité 1 | CONSE1 *              |                                |              |              |              |              | 6            |              |              |
| SYOCS2<br>Sytèmes optionnels, de confort et de sécurité 2                       | CO - Contrôle et réparation de systèmes de confort et de sécurité 2 | CONSE2 *              |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |
|   | CO - Contrôle et réparation de systèmes de confort et de sécurité 3 | CONSE3 *              |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |
| COGEQ<br>Communication et gestion de qualité                                    | CO - Service après-vente  | SAPVE *               |                                |              |              |              |              |              |              | 1            |
|   | CO - Post-traitement professionnel                                  | RICAL *               |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | ST - Stage 1  | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X            |              |              |              |              |              |              |
|   | ST - Stage 2  | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              | X            |              |              |              |              |              |
|   | ST - Stage 3  | STAGE3 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |              |              |
|   | ST - Stage 4  | STAGE4 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              |              | X            |              |
|   | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                       | <b>18</b>                      | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>18</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> | <b>0 / 6</b> |

## Remarques

|         |   |
|---------|---|
| ANGLA1  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA2  | Organisation en 2 groupes sur base des résultats d'un test diagnostic en début d'année (voir programme de formation).<br>Les élèves ayant atteint le niveau requis suivront un cours à 2 leçons.<br>Les élèves ayant besoin d'une mise à niveau suivront un cours à 3 leçons.<br>Au 2e semestre, le cours à 3 leçons remplace un rattrapage séparé d'un module ANGLA1 non-réussi. |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| FRANC7  | ou ALLEM7 au choix  |
| FRANC8  | ou ALLEM8 au choix  |
| MAPCA1  | à confier à un professeur-ingénieur.  |
| COMTE1  | à confier à un maître d'enseignement technique.   |
| MAPCA2  | à confier à un professeur-ingénieur.  |
| COMTE2  | à confier à un maître d'enseignement technique.   |
| ATCA1-F | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).   |
| LATE1-F | à confier à un professeur-ingénieur.  |
| ATCA2-F | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).   |
| LATE2-F | à confier à un professeur-ingénieur.  |
| ATDR1-F | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).   |
| ATDR2-F | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).   |
| PROAT   | 1 leçon à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).<br>1 leçon à confier à un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire).   |
| ATCOM   | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).   |
| ENVE1   | 3 leçons à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).<br>3 leçons à confier à un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire).   |
| ATREM   | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).   |
| ENVE2   | 3 leçons à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).<br>3 leçons à confier à un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire).   |
| CORES   | 3 leçons à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).<br>3 leçons à confier à un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire).   |
| PROEM   | 1 leçon à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).<br>1 leçon à confier à un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire).   |
| CORSA   | 3 leçons à confier à un maître d'enseignement technique (atelier).<br>3 leçons à confier à un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire).   |
| MECMO1  | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| MECMO2  | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| MECMO3  | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| SYCRE   | 2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| ENDEM   | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| SYCAL1  | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| SYCAL2  | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| GESMO1  | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>4 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| GESMO2  | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>4 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| GESMO3  | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>1 leçon enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)  |
| GESMO4  | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>1 leçon enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)  |
| CAPMO1  | 2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| CAPMO2  | 2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| SYTRA1  | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |

|        |   |
|--------|---|
| SYCHA1 | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYTRA2 | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYCHA2 | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>4 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYTRA3 | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| CAPTRA | 2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| SYCHA3 | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| CAPCHA | 2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| CORSY1 | 2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| CONSE1 | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| CONSE2 | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| CONSE3 | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SAPVE  | 1 leçon enseignée par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)   |
| RICAL  | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| STAGE1 | Stage de 4 semaines qui commence une semaine avant les vacances de Pâques.  |
| STAGE2 | Stage de 4 semaines qui commence une semaine avant les vacances de Noël.  |
| STAGE3 | Stage de 4 semaines qui commence une semaine avant les vacances de Pâques.  |
| STAGE4 | Stage de 4 semaines qui commence une semaine avant les vacances de Noël.  |

#### Remarque générale

Les élèves qui suivent les modules préparatoires aux études techniques supérieures sont dispensés du module de langues de l'enseignement général correspondant à la langue du module préparatoire qu'ils suivent.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la classe de 4<sup>ème</sup> et à la classe de 2<sup>ème</sup>.

#### Cours optionnels

En vue de la certification de l'accès aux études techniques supérieures dans la spécialité correspondante, l'élève doit avoir réussi tous les modules préparatoires dans une langue (allemand, français ou anglais) et tous les modules préparatoires en mathématiques prévus par la grille horaire de la formation concernée.



| Enseignement professionnel  |   | Classe       | DP1AG                          |    | DP2AG |    | DP3AG |    |
|---|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|   |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|   |   | Nb. semaines | 18                             | 18 | 16    | 15 | 18    | 16 |
| UC  | Titre du module   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FABRO<br>Gérer les facteurs de production                           | FO - Entretenir et manier un tracteur   | MOTOR *      | 10                             |    |       |    |       |    |
|   | CO - Se familiariser avec des animaux d'élevage et assurer leur bien-être                 | NUTAR *      | 6                              |    |       |    |       |    |
|   | CO - Evaluer la qualité du sol et se familiariser avec des plantes                        | PLABO *      | 4                              |    |       |    |       |    |
|   | CO - Gérer et utiliser les matériaux et outils de façon compétente                        | ATWER *      | 4                              |    |       |    |       |    |
| PROAG1<br>Organiser et gérer la production 1                        | FO - Installer et fertiliser des grandes cultures   | KULAN *      |                                | 10 |       |    |       |    |
|   | CO - Comprendre et tenir compte de l'environnement professionnel                          | BETBE *      |                                | 4  |       |    |       |    |
|   | CO - Evaluer et garantir l'état de santé des animaux d'élevage                            | TIEGE *      |                                | 3  |       |    |       |    |
| PROAG2<br>Organiser et gérer la production 2                        | FO - Nourrir des animaux d'élevage de façon appropriée                                    | TIEFU *      |                                |    | 6     |    |       |    |
|   | CO - Diagnostique prairial  | GRULA *      |                                |    | 2     |    |       |    |
|   | CO - Cultiver des grandes cultures  | AKBAU *      |                                |    | 4     |    |       |    |
|   | CO - Gérer une entreprise de façon durable  | BETNA *      |                                |    | 4     |    |       |    |
| TECHN1<br>Maintenir la technologie de la production 1               | CO - Procéder à des travaux d'entretien et de réparation                                  | SCHMA *      |                                | 7  |       |    |       |    |
| TECHN2<br>Maintenir la technologie de la production 2               | CO - Réparation et soudure  | SWEIS *      |                                |    | 4     |    |       |    |
| MINIE<br>Développer l'esprit de l'entrepreneuriat (mini entreprise) | CO - Développer une idée commerciale, planifier la production et créer une entreprise     | GRUND *      |                                |    | 4     |    |       |    |
|   | CO - Gérer la production, commercialiser un produit et comptabiliser les opérations       | VERMA *      |                                |    |       | 3  |       |    |
| PLAZI1<br>Approfondir et évaluer la production végétale 1           | CO - Préparer et semer une grande culture   | PARAK *      |                                |    |       | 6  |       |    |
|   | CO - Gérer les prairies   | GRUBE *      |                                |    |       | 4  |       |    |
| PLAZI2<br>Approfondir et évaluer la production végétale 2           | CO - Evaluer la production fourragère   | GRUWE *      |                                |    |       |    | 3     |    |
|   | CO - Gérer une grande culture   | PARDU *      |                                |    |       |    | 3     |    |
|   | CO - Analyser la production d'une grande culture  | PARAU *      |                                |    |       |    |       | 3  |
|   | CO - Gérer les pâturages  | WEIDE *      |                                |    |       |    |       | 3  |
| SPEZI1<br>Approfondir et évaluer la production animale 1            | CX - Gérer la production des vaches allaitantes   | FRMAN *      |                                |    |       | 6  |       |    |
|   | CX - Traire les vaches laitières et garantir la qualité du lait                           | MIMEL *      |                                |    |       | 6  |       |    |
|   | CX - Elever et soigner des porcs dans le centre d'insémination et les salles de gestation | SWHAL *      |                                |    |       | 6  |       |    |
|   | CX - Choisir les aliments pour chevaux  | PFFUT *      |                                |    |       | 6  |       |    |
|   | CX - Comprendre l'organisation de la production porcine                                   | SWEIP *      |                                |    |       | 4  |       |    |
|   | CX - Soigner les chevaux  | PFORG *      |                                |    |       | 4  |       |    |
|   | CX - Elever et reproduire des bovins à viande   | FRZUC *      |                                |    |       | 4  |       |    |
| SPEZI2<br>Approfondir et évaluer la production animale 2            | CX - Elever et reproduire des bovins laitiers   | MIZUC *      |                                |    |       | 4  |       |    |
|   | CX - Nourrir et soigner les vaches laitières  | MIFUT *      |                                |    |       |    | 4     |    |
|   | CX - Nourrir et soigner des vaches allaitantes et des taureaux                            | FRFUT *      |                                |    |       |    | 4     |    |
|   | CX - Elever et soigner des porcs dans la salle de mise-bas et l'atelier d'engraissement   | SWPRO *      |                                |    |       |    | 4     |    |
|   | CX - Développer les différents systèmes de la production équine                           | PFHAL *      |                                |    |       |    | 4     |    |



**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix   |
| KLEHA-F | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>Autre(s) semestre(s): 4 - 6  |
| BIENE-F | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| KLEKU-F | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>Autre(s) semestre(s): 5  |
| DIREK-F | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>Autre(s) semestre(s): 5  |
| BIODI-F | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GPSTE-F | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>Autre(s) semestre(s): 2 - 6  |
| WEINB-F | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| MOTMA-F | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| FELGE-F | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 2 - 4   |
| MABEN-F | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 2 - 4   |
| MOTOR   | dont 8 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| NUTAR   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| PLABO   | dont 3 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| ATWER   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| KULAN   | dont 8 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| BETBE   | dont 2 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| TIEGE   | dont 3 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| TIEFU   | dont 4 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>période 1: 8 semaines à 4 leç./sem.<br>période 2: 8 semaines à 8 leç./sem. |
| GRULA   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>période 1: 8 semaines à 4 leç./sem.<br>période 2: 8 semaines à 0 leç./sem. |
| AKBAU   | dont 4 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| BETNA   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| SCHMA   | dont 5 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| SWEIS   | dont 4 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GRUND   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| VERMA   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| PARAK   | dont 4 leç./semaine à dispenser en atelier scolaire  |
| GRUBE   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GRUWE   | dont 1,5 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| PARDU   | dont 1,5 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| PARAU   | dont 1,5 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| WEIDE   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| FRMAN   | dont 4 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| MIMEL   | dont 4 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| SWHAL   | dont 4 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| PFFUT   | dont 4 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| SWEIP   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| PFORG   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |

|        |  |
|--------|--|
| FRZUC  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| MIZUC  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| MIFUT  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| FRFUT  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| SWPRO  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| PFHAL  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| PFBEW  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| MIBEW  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| FRBEW  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| SWBEW  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| KOPLA  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GERAN  | dont 8 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| PFNUT  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| MIHAL  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| FRMAS  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| SWLEI  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| FRANA  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| MIANA  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| SWVER  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| PFUKA  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| BETSI  | dont 0 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| STAGE1 | période de 4 semaines, dont 2 semaines consécutives à la fin des vacances d'été et 2 semaines au début de l'année scolaire.  |
| STAGE2 | période de 6 semaines, dont 3 semaines consécutives à la fin de l'année scolaire et 3 semaines au début des vacances d'été.  |
| STAGE3 | période de 4 semaines consécutives dont 2 pendant le semestre 6 et 2 semaines pendant les vacances de Pâques. L'office des stages détermine la date exacte du stage au début de chaque année scolaire. |

**Remarque générale**

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage agricole  
Fleuriste**

**Section des horticulteurs / Sous-section des fleuristes  
(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1HF |    | DC2HF |    | DC3HF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1HF |    | DC2HF |    | DC3HF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Acquérir et consolider la compétence d'apprendre                                 | LERKO-F *  | 2                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Vivre l'histoire de l'art horticole et découvrir des styles de jardin différents | GARGE-F *  | 2                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Dessin pour fleuristes   | ZEIFL-F *  |                                | 2 |   |   |   |   |
|                                     | FN - Histoire d'art et compositions florales I  | STIKU1-F * |                                |   | 2 |   |   |   |
|                                     | FN - Réaliser des décorations alternatives d'espaces                                  | RAUMS-F    |                                |   |   | 2 |   |   |
|                                     | FN - Appliquer les techniques de visualisation  | DARTE-F    |                                |   |   |   | 2 |   |
|                                     | FN - Histoire d'art et compositions florales II                                       | STIKU2-F   |                                |   |   |   |   | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |            |                                |   |   |   |   |   |



| Enseignement professionnel              |                           | Classe            |                                | DC1HF        |              | DC2HF        |              | DC3HF        |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |   |
|---|---------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|---|
|   |                           | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6         |           |           |           |           |           |           |           |  |  |   |
|   |                           | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18        |           |           |           |           |           |           |           |  |  |   |
|   |                           | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p         | s         | p         |           |           |           |           |           |  |  |   |
| UC                                      | Titre du module           | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |   |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  | X |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                           |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |  |  |   |
| <b>Total des cours de base</b>          |                           |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                           |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |   |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4          |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3          |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| LERKO-F  | est offert au 1er et au 2ième semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 2              |
| GARGE-F  | Module commun aux classes DC2HF, DC2HP, DC2FC et DC2HM                          |
| ZEIFL-F  | est offert au 2ième et au 3ième semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3            |
| STIKU1-F | est offert au 3ième et au 4ième semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4            |
| PLAVE1   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                               |
| PLAVE2   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                               |
| FLOGE1   | dont 4 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. (max. 8 élèves par groupe)    |
| FLOGE2   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. (max. 8 personnes par groupe) |
| GEPFL    | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. (max. 8 élèves par groupe)    |
| FLOGE3   | dont 4 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. (max. 8 élèves par groupe)    |
| FLOGE4   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. (max. 8 élèves par groupe)    |
| RAPFL    | Module commun aux classes DC2HF et DC2FC  |
| RAPLA    | Module commun aux classes DC2HF et DC2FC  |
| RAKON    | Module commun aux classes DC2HF et DC2FC  |
| VERVO    | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                               |
| FLOGE5   | dont 8 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire (max 8 élèves par groupe)      |
| FLOGE6   | dont 8 leç./sem à dispenser en atelier scolaire (max 8 élèves par groupe)       |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage agricole  
Floriculteur**

**Section des horticulteurs / Sous-section des floriculteurs**

**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | DP1FC                          |          | DC2FC    |          | DC3FC    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel              |  | Classe       | DP1FC                          |    | DC2FC |    | DC3FC |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Différencier et évaluer les médias en horticulture                                    | MEDGA-F *    | 2                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Utiliser des plantes sauvages et de culture comme plantes alimentaires et médicinales | KULNA-F *    |                                | 2  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Production de graines   | SAMBA-F *    |                                |    | 2     |    |       |    |
|                                     | FL - Saisir des nouvelles formes de jardinage et d'horticulture                            | GARFO-F      |                                |    |       | 2  |       |    |
|                                     | FL - Saisir des concepts de jardins thérapeutiques   | HELGA-F      |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FN - Expliquer des aspects globaux de la production horticole                              | GLoba-F      |                                |    |       |    |       | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |



| Total des cours de base      | 30    | 30    | 38    | 38    | 38    | 38    |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4                       |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3                       |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix   |
| MEDGA-F | Peut être offert au 3e semestre et au 5e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 5                |
| KULNA-F | module commun aux classes DC2FC et DC2HM.  |
| SAMBA-F | module offert au 3e et au 5e semestre<br>Autre(s) semestre(s): 3                             |
| PLAKE   | Travail en groupe pour 4 heures avec au maximum 10 élèves/groupe                             |
| VERDU   | dont 8 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| TOPKU   | Module commun aux classes DP1FC et DP1HM.  |
| BODKU   | Module commun aux classes DP1FC et DP1HM.  |
| GETEC   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| HEWКУ   | dont 6 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| KULSA   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| RAPFL   | Module commun aux classes DC3FC et DC3HF   |
| BEPLA   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| RAPLA   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HF |
| RAKON   | chaque 2ième semaine 4 heures de cours<br>module commun aux classes DC3FC et DC3HF           |
| GERMA   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| SPEPR2  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| NACWI1  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| BEWIR1  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| BEWIR2  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage agricole  
Floriculteur**

**Section des horticulteurs / Sous-section des floriculteurs - adultes  
(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | DC1FCA |    | DC2FCA |    | DC3FCA |    |
|----------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
|                      | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1FCA |    | DC2FCA |    | DC3FCA |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Différencier et évaluer les médias en horticulture                                    | MEDGA-F * | 2                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Utiliser des plantes sauvages et de culture comme plantes alimentaires et médicinales | KULNA-F * |                                | 2 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Production de graines   | SAMBA-F * |                                |   | 2 |   |   |  |   |
|                                     | FL - Saisir des nouvelles formes de jardinage et d'horticulture                            | GARFO-F   |                                |   |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FL - Saisir des concepts de jardins thérapeutiques   | HELGA-F   |                                |   |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Expliquer des aspects globaux de la production horticole                              | GLOBA-F   |                                |   |   |   |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1FCA |    | DC2FCA |    | DC3FCA |    |   |   |   |   |
|-------------------|--------|----|--------|----|--------|----|---|---|---|---|
| Semestre          | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |   |   |   |   |
| Nb. semaines      | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |   |   |   |   |
| Form. scol./patr. | s      | p  | s      | p  | s      | p  | s | p | s | p |

| UC  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| PRODO<br>Appliquer les bases de la production horticole | CO - Appliquer les connaissances des plantes                             | PLAKE * | 4                              |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Acquérir et expliquer la croissance et le développement des plantes | PLAWA   | 2                              |  |  |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4                       |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3                       |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix   |
| MEDGA-F | Peut être offert au 3e semestre et au 5e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 5                |
| KULNA-F | module commun aux classes DC2FC et DC2HM.  |
| SAMBA-F | module offert au 3e et au 5e semestre<br>Autre(s) semestre(s): 3                             |
| PLAKE   | Travail en groupe pour 4 heures avec au maximum 10 élèves/groupe                             |
| VERDU   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GETEC   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| HEWKU   | dont 6 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| KULSA   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| RAPFL   | Module commun aux classes DC3FC et DC3HF   |
| BEPLA   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| RAPLA   | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HF |
| RAKON   | chaque 2ième semaine 4 heures de cours<br>module commun aux classes DC3FC et DC3HF           |
| GERMA   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| SPEPR2  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| NACWI1  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| BEWIR1  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| BEWIR2  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |

**Remarque générale**

Les formations menant au DAP floriculteur - adulte et au DAP maraîcher - adulte peuvent être regroupées dans une classe de 1ère année de formation commune.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage agricole  
Maraîcher**

**Section des horticulteurs / Sous-section des maraîchers**

**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | DP1HM |    | DC2HM |    | DC3HM |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          | 1        |          |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel | Classe       | DP1HM |    | DC2HM |    | DC3HM |    |
|------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                        | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                        | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Différencier et évaluer les médias en horticulture                                    | MEDGA-F * | 2                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Utiliser des plantes sauvages et de culture comme plantes alimentaires et médicinales | KULNA-F * |                                | 2 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Décrire et appliquer les bases de la production de graines                            | SAMBA-F * |                                |   | 2 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Saisir de nouvelles formes de jardinage et d'horticulture                             | GARFO-F   |                                |   |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FN - Saisir des concepts de jardins thérapeutiques   | HELGA-F   |                                |   |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Expliquer des aspects globaux de la production horticole                              | GLOBA-F   |                                |   |   |   |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |  |   |



| Total des cours de base      | 30    | 30    | 38    | 38    | 38    | 38    |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4                       |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3                       |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix   |
| MEDGA-F | Module offert au 3e et au 5e semestre<br>Autre(s) semestre(s): 5                             |
| KULNA-F | module commun aux classes DC2FC et DC2HM.  |
| SAMBA-F | module commun aux classes DC3FC et DC3HM.  |
| PLAKE   | Travail en groupe pour 4 heures avec au maximum 10 élèves/groupe                             |
| VERDU   | dont 8 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| TOPKU   | Module commun aux classes DP1FC et DP1HM.  |
| BODKU   | Module commun aux classes DP1FC et DP1HM.  |
| GETEC   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| HEWKU   | dont 6 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| KULSA   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| FELGE   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| SATAN   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GERMA   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| SPEPR2  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| NACWI1  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| NACWI2  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| BEWIR1  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| BEWIR2  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage agricole  
Maraîcher**

**Section des horticulteurs / Sous-section des maraîchers - adultes  
(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1HMA |    | DC2HMA |    | DC3HMA |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1HMA |    | DC2HMA |    | DC3HMA |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Différencier et évaluer les médias en horticulture                                    | MEDGA-F * | 2                              |   |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Utiliser des plantes sauvages et de culture comme plantes alimentaires et médicinales | KULNA-F * |                                | 2 |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Décrire et appliquer les bases de la production de graines                            | SAMBA-F * |                                |   | 2 |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Saisir de nouvelles formes de jardinage et d'horticulture                             | GARFO-F   |                                |   |   | 2 |   |  |  |   |
|                                     | FN - Saisir des concepts de jardins thérapeutiques   | HELGA-F   |                                |   |   |   | 2 |  |  |   |
|                                     | FN - Expliquer des aspects globaux de la production horticole                              | GLoba-F   |                                |   |   |   |   |  |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |  |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1HMA |    | DC2HMA |    | DC3HMA |    |
|-------------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre          | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines      | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
| Form. scol./patr. | s      | p  | s      | p  | s      | p  |

| UC  | Titre du module                              | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| PRODO<br>Appliquer les bases de la production horticole | CO - Appliquer les connaissances des plantes | PLAKE * | 4                              |  |  |  |  |  |  |  |



| Total des cours de base      | 38    | 38    | 38    | 38    | 38    | 38    |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4                       |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3                       |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix   |
| MEDGA-F | Module offert au 3e et au 5e semestre<br>Autre(s) semestre(s): 5                             |
| KULNA-F | module commun aux classes DC2FC et DC2HM.  |
| SAMBA-F | module commun aux classes DC3FC et DC3HM.  |
| PLAKE   | Travail en groupe pour 4 heures avec au maximum 10 élèves/groupe                             |
| VERDU   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GETEC   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| HEWKU   | dont 6 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| KULSA   | module commun aux classes DC2FC et DC2HM   |
| FELGE   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| SATAN   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| GERMA   | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire<br>module commun aux classes DC2FC et DC2HM |
| SPEPR2  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| NACWI1  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| NACWI2  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire   |
| BEWIR1  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |
| BEWIR2  | module commun aux classes DC3FC et DC3HM   |

**Remarque générale**

Les formations menant au DAP floriculteur - adulte et au DAP maraîcher - adulte peuvent être regroupées dans une classe de 1ère année de formation commune.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage agricole  
Pépiniériste-paysagiste**

**Section des horticulteurs / Sous-section des pépiniéristes-paysagistes  
(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation 2 jours de cours  
par semaine)**

| Enseignement général              |                                   |          | Classe                         |          | DP1HP    |          | DC2HP    |          | DC3HP    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   |          | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   |          | Nb. semaines                   |          | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel       |   |           | Classe                         |   | DP1HP |    | DC2HP |    | DC3HP |    |
|------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|
|                              |   |           | Semestre                       |   | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                              |   |           | Nb. semaines                   |   | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                           | Titre du module   | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |       |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Acquérir et consolider la compétence d'apprendre                                 | LERKO-F * | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |
|                              | FL - Allemand 1   E2C   | ALLEM1-F  | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |
|                              | FL - Arts et culture   E2C  | ARTSC-F   | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |
|                              | FL - Français 1   E2C   | FRANC1-F  | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |
|                              | FL - Mathématiques 1   E2C  | MATHE1-F  | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |
|                              | FL - Communication professionnelle 1   E2C  | COMPR1-F  | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |
|                              | FN - Vivre l'histoire de l'art horticole et découvrir des styles de jardin différents | GARGE-F   |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |
|                              | FL - Allemand 2   E2C   | ALLEM2-F  |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |
|                              | FL - Français 2   E2C   | FRANC2-F  |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |
|                              | FL - Mathématiques 2   E2C  | MATHE2-F  |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |
|                              | FL - Communication professionnelle 2   E2C  | COMPR2-F  |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |
|                              | FN - Aménager des plates-bandes de saison et des décorations                          | BEEDE-F * |                                |   |       | 2  |       |    |       |    |
|                              | FN - Dessin à main levée  | ZEICH-F * |                                |   |       |    | 2     |    |       |    |
|                              | FN - Planifier et aménager des tombes   | GRABA-F * |                                |   |       |    |       | 2  |       |    |





**Remarques**

|         |   |
|---------|---|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| LERKO-F | au maximum 10 élèves par groupe.<br>Autre(s) semestre(s): 2   |
| BEEDE-F | à organiser en atelier scolaire. Travail en groupes avec au maximum 10 élèves/groupe.<br>Autre(s) semestre(s): 4                      |
| ZEICH-F | à organiser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| GRABA-F | à organiser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 6   |
| HELGA-F | à organiser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 5   |
| GERMA   | dont 2 leç. / sem. à dispenser en atelier mécanique scolaire.   |
| REPDU   | dont 2 leç. / sem. à dispenser en atelier mécanique scolaire.   |
| BOGRU1  | Travail en groupes pour 4 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| GABAU1  | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| BAUKU1  | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| BOGRU2  | Travail en groupes pour 4 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| GABAU2  | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| BAUKU2  | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| PFLAN1  | Organisé à raison de 4 leç./sem. en période 1 et de 2 leç./sem. en période 2.<br>Travail en groupes avec au maximum 10 élèves/groupe. |
| BAUVE1  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| FORHP1  | ou FORHP2, en fonction de l'organisme de formation.   |
| FORHP2  | ou FORHP1, en fonction de l'organisme de formation.   |
| VEBAP1  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR) avec au maximum 10 élèves/groupe.   |
| VEBAP2  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR) avec au maximum 10 élèves/groupe.   |
| FORHP3  | ou FORHP4, en fonction de l'organisme de formation.   |
| PFLAN2  | Organisé à raison de 2 leç./sem. en période 1 et de 4 leç./sem. en période 2.<br>Travail en groupes avec au maximum 10 élèves/groupe. |
| BAUVE2  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| FORHP4  | ou FORHP3, en fonction de l'organisme de formation.   |
| WAGRU   | Organisé à raison de 2 leç./sem. en période 2.  |
| BEGRU   | Organisé à raison de 2 leç./sem. en période 1.  |
| FORHP5  | ou FORHP6, en fonction de l'organisme de formation.   |
| BAUVE3  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| FORHP6  | ou FORHP5, en fonction de l'organisme de formation.   |
| VEBAP3  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR) avec au maximum 10 élèves/groupe.   |
| FORHP8  | ou FORHP7, en fonction de l'organisme de formation.   |
| BAUVE4  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| FORHP7  | ou FORHP8, en fonction de l'organisme de formation.   |
| PFLAN4  | Travail en groupes pour 2 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| VEBAP4  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR) avec au maximum 10 élèves/groupe.   |
| FORHP9  | ou FORHP10, en fonction de l'organisme de formation.  |
| FORHP10 | ou FORHP9, en fonction de l'organisme de formation.   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage agricole**  
**Pépiniériste-paysagiste**  
**Section des horticulteurs / Sous-section des pépiniéristes-paysagistes - adultes**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1HPA |    | DC2HPA |    | DC3HPA |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>1</b>                       | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1HPA |    | DC2HPA |    | DC3HPA |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Acquérir et consolider la compétence d'apprendre                                 | LERKO-F * | 2                              |   |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Vivre l'histoire de l'art horticole et découvrir des styles de jardin différents | GARGE-F * |                                | 2 |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Aménager des plates-bandes de saison et des décorations                          | BEEDE-F * |                                |   | 2 |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Dessin à main levée  | ZEICH-F * |                                |   |   | 2 |   |  |  |   |
|                                     | FN - Planifier et aménager des tombes   | GRABA-F * |                                |   |   |   | 2 |  |  |   |
|                                     | FN - Apprendre les concepts de jardins thérapeutiques et d'hortithérapie              | HELGA-F * |                                |   |   |   |   |  |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |           |                                |   |   |   |   |  |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1HPA |    | DC2HPA |    | DC3HPA |    |
|-------------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre          | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines      | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
| Form. scol./patr. | s      | p  | s      | p  | s      | p  |

| UC  | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--------|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| MAIHR<br>Entretien des appareils, des engins et des installations | FO - Entretien des appareils et des engins  | FOHPA3 |                                | X |   |  |  |  |  |  |
|   | FO - Effectuer des réparations simples, manier et entretenir des installations techniques | FOHPA6 |                                |   | X |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|   |   | Classe               |                                | DC1HPA |    | DC2HPA |    | DC3HPA |    |  |
|---|---|----------------------|--------------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--|
|   |   | Semestre             |                                | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |  |
|   |   | Nb. semaines         |                                | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |  |
|   |   | Form. scol./patr.    |                                | s      | p  | s      | p  | s      | p  |  |
| UC  | Titre du module   | Code                 | Nombre de leçons hebdomadaires |        |    |        |    |        |    |  |
| TRAPP1<br>Effectuer des travaux fondamentaux de pépinière et d'aménagement de jardins en saison hivernale | FO - Appliquer les bases botaniques et identifier les plantes en saison hivernale   | BOGRU1 *             | 5                              |        |    |        |    |        |    |  |
|   | CO - Effectuer et entretenir des travaux paysagistes en saison hivernale  | GABAU1 *             | 4                              |        |    |        |    |        |    |  |
|   | FX - Entretenir des jardins et effectuer des travaux paysagistes en saison hivernale  | FOHPA2 *             |                                | X      |    |        |    |        |    |  |
|   | FX - Tenir des cultures pépinières et reproduire des plantes en saison hivernale  | FOHPA1 *             |                                | X      |    |        |    |        |    |  |
|   | CO - Tenir des cultures pépinières, reproduire des plantes, entretenir des jardins et effectuer des travaux paysagistes en saison hivernale | BAUKU1 *             | 4                              |        |    |        |    |        |    |  |
| TRAPP2<br>Effectuer des travaux fondamentaux de pépinière et d'aménagement de jardins en saison estivale  | CO - Appliquer les bases botaniques et identifier les plantes en saison estivale  | BOGRU2 *             |                                | 5      |    |        |    |        |    |  |
|   | CO - Effectuer et entretenir des travaux paysagistes en saison estivale   | GABAU2 *             |                                | 4      |    |        |    |        |    |  |
|   | FX - Entretenir des jardins et effectuer des travaux paysagistes en saison estivale   | FOHPA5 *             |                                |        | X  |        |    |        |    |  |
|   | FX - Tenir des cultures pépinières et reproduire des plantes en saison estivale   | FOHPA4 *             |                                |        | X  |        |    |        |    |  |
|   | CO - Tenir des cultures pépinières, reproduire des plantes, entretenir des jardins et effectuer des travaux paysagistes en saison estivale  | BAUKU2 *             |                                | 4      |    |        |    |        |    |  |
| PEPA2<br>Effectuer des travaux avancés de pépinière et d'aménagement de jardins en saison hivernale       | FO - Identifier des plantes 1   | PFLAN1 *             |                                |        | 3  |        |    |        |    |  |
|   | FX - Effectuer des travaux de réalisation et d'entretien de jardins 1   | FOHPA8 *             |                                |        |    | X      |    |        |    |  |
|   | CO - Réaliser et entretenir des aménagements de jardins 1   | VEBAP1 *             |                                |        | 4  |        |    |        |    |  |
|   | CO - Tenir des cultures pépinières et appliquer des techniques de transplantation 1   | BAUVE1 *             |                                |        | 4  |        |    |        |    |  |
|   | FX - Cultiver et entretenir des plantes et effectuer des travaux de plantation en saison hivernale  | FOHPA7 *             |                                |        |    | X      |    |        |    |  |
| PEPA3<br>Effectuer des travaux avancés de pépinière et d'aménagement de jardins en saison estivale        | CO - Réaliser et entretenir des aménagements de jardins 2   | VEBAP2 *             |                                |        |    | 4      |    |        |    |  |
|   | FX - Cultiver et entretenir des plantes et effectuer des travaux de transplantation en saison estivale                                      | FOHPA9 *             |                                |        |    |        | X  |        |    |  |
|   | CO - Tenir des cultures pépinières et appliquer des techniques de transplantation 2   | BAUVE2 *             |                                |        |    | 4      |    |        |    |  |
|   | FO - Identifier des plantes 2   | PFLAN2 *             |                                |        |    | 3      |    |        |    |  |
|   | FX - Effectuer des travaux de réalisation et d'entretien de jardins 2   | FOHPA10 *            |                                |        |    |        | X  |        |    |  |
| ECOHR<br>Actions gestionnaires - Appliquer les bases de la gestion d'entreprise                           | CO - Appliquer les bases de l'achat en entreprise   | WAGRU *<br>Période 2 |                                |        | 1  |        |    |        |    |  |
|   | CO - Maîtriser les bases de la gestion d'entreprise   | BEGRU *<br>Période 1 |                                |        |    | 1      |    |        |    |  |
| PEPA4<br>Effectuer des travaux spéciaux de pépinière et d'aménagement de jardins en saison hivernale      | FX - Cultiver et entretenir des plantes en saison hivernale   | FOHPA11 *            |                                |        |    |        |    | X      |    |  |
|   | FX - Planifier et effectuer des travaux de réalisation et d'entretien de jardins 1  | FOHPA12 *            |                                |        |    |        |    | X      |    |  |
|   | CO - Réaliser et entretenir des aménagements de jardins 3   | VEBAP3 *             |                                |        |    |        |    | 4      |    |  |
|   | FO - Identifier des plantes 3   | PFLAN3               |                                |        |    |        |    | 2      |    |  |



**Remarques**

|         |   |
|---------|---|
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| LERKO-F | au maximum 10 élèves par groupe.  |
| GARGE-F | à organiser en atelier scolaire.  |
| BEEDE-F | à organiser en atelier scolaire. Travail en groupes avec au maximum 10 élèves/groupe.<br>Autre(s) semestre(s): 4                      |
| ZEICH-F | à organiser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| GRABA-F | à organiser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 6   |
| HELGA-F | à organiser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 5   |
| BOGRU1  | Travail en groupes pour 2 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| GABAU1  | dont 2 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| FOHPA2  | ou FOHPA1, en fonction de l'organisme de formation.   |
| FOHPA1  | ou FOHPA2, en fonction de l'organisme de formation.   |
| BAUKU1  | dont 2 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| BOGRU2  | Travail en groupes pour 2 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| GABAU2  | dont 2 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| FOHPA5  | ou FOHPA4, en fonction de l'organisme de formation.   |
| FOHPA4  | ou FOHPA5, en fonction de l'organisme de formation.   |
| BAUKU2  | dont 2 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| PFLAN1  | Organisé à raison de 4 leç./sem. en période 1 et de 2 leç./sem. en période 2.<br>Travail en groupes avec au maximum 10 élèves/groupe. |
| FOHPA8  | ou FOHPA7, en fonction de l'organisme de formation.   |
| VEBAP1  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR) avec au maximum 10 élèves/groupe.   |
| BAUVE1  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| FOHPA7  | ou FOHPA8, en fonction de l'organisme de formation.   |
| VEBAP2  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR) avec au maximum 10 élèves/groupe.   |
| FOHPA9  | ou FOHPA10, en fonction de l'organisme de formation.  |
| BAUVE2  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| PFLAN2  | Organisé à raison de 2 leç./sem. en période 1 et de 4 leç./sem. en période 2.<br>Travail en groupes avec au maximum 10 élèves/groupe. |
| FOHPA10 | ou FOHPA9, en fonction de l'organisme de formation.   |
| WAGRU   | Organisé à raison de 2 leç./sem. en période 2.  |
| BEGRU   | Organisé à raison de 2 leç./sem. en période 1.  |
| FOHPA11 | ou FOHPA12, en fonction de l'organisme de formation.  |
| FOHPA12 | ou FOHPA11, en fonction de l'organisme de formation.  |
| VEBAP3  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR) avec au maximum 10 élèves/groupe.   |
| BAUVE3  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| FOHPA13 | ou FOHPA14, en fonction de l'organisme de formation.  |
| BAUVE4  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| PFLAN4  | Travail en groupes pour 2 heures avec au maximum 10 élèves/groupe.  |
| FOHPA14 | ou FOHPA13, en fonction de l'organisme de formation.  |
| FOHPA16 | ou FOHPA15, en fonction de l'organisme de formation.  |
| FOHPA15 | ou FOHPA16, en fonction de l'organisme de formation.  |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.





**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix  |
| BEPLE  | organisé à raison de 12 leç./sem. pendant 18 semaines, dont 8 leç./sem. avec groupes restreints d'élèves.   |
| SICMA  | organisé à raison de 12 leç./sem. pendant 9 semaines, dont 8 leç./sem. avec groupes restreints d'élèves.  |
| AUFEN  | organisé à raison de 12 leç./sem. pendant 9 semaines, dont 8 leç./sem. avec groupes restreints d'élèves.  |
| PLEWA  | organisé à raison de 12 leç./sem. pendant 18 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.  |
| SHUGE  | organisé à raison de 12 leç./sem. pendant 18 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.  |
| EMIHO  | organisé à raison de 12 leç./sem. pendant 15 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.  |
| DURJU  | organisé à raison de 12 leç./sem. pendant 16 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.  |
| BAUVE  | organisé à raison de 12 leç./sem. pendant 15 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.  |
| BINVE  | organisé à raison de 12 leç./sem. pendant 16 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.  |
| WIRMA  | organisé à raison de 6 leç./sem. pendant 15 semaines, dont 6 leç. avec groupes restreints d'élèves.   |
| ESTHO  | organisé à raison de 14 leç./sem. pendant 15 semaines, dont 12 leç. avec groupes restreints d'élèves.   |
| BAUHO  | organisé à raison de 4 leç./sem. pendant 15 semaines, dont 4 leç. avec groupes restreints d'élèves.   |
| EINMA  | ou BLOCK ou KLETT ou PFERD (choix de deux modules par l'élève).<br>organisé à raison de 8 leç./sem. pendant 9 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.<br>1 semaine de formation pratique. |
| KLETT  | ou BLOCK ou EINMA ou PFERD (choix de deux modules par l'élève).<br>organisé à raison de 8 leç./sem. pendant 9 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.<br>1 semaine de formation pratique. |
| PFERD  | ou BLOCK ou EINMA ou KLETT (choix de deux modules par l'élève).<br>organisé à raison de 8 leç./sem. pendant 9 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.<br>1 semaine de formation pratique. |
| BLOCK  | ou EINMA ou KLETT ou PFERD (choix de deux modules par l'élève).<br>organisé à raison de 8 leç./sem. pendant 9 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.<br>1 semaine de formation pratique. |
| BEFOR  | organisé à raison de 8 leç./sem. pendant 18 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.   |
| BEUMW  | organisé à raison de 8 leç./sem. pendant 18 semaines, dont 8 leç. avec groupes restreints d'élèves.   |
| STAGE1 | Stage de 4 semaines consécutives dont 1 semaine pendant le congé de Carnaval.   |
| STAGE2 | Stage de 4 semaines consécutives dont 2 semaines au début des vacances d'été.   |
| STAGE3 | Stage de 4 semaines consécutives dont 1 semaine pendant le congé de Toussaint.  |

**Remarque générale**

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Stages**

Stage 1 : durée de 4 semaines consécutives dont 1 semaine pendant le congé de Carnaval.  
 Stage 2 : durée de 4 semaines consécutives dont 2 semaines au début des vacances d'été.  
 Stage 3 : durée de 4 semaines consécutives dont 1 semaine pendant le congé de Toussaint.



## Enseignement professionnel

|   |  | Classe              |                                | DP1BC     |          | DC2BC     |          | DC3BC     |          |           |          |           |   |
|---|--|---------------------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---|
|   |  | Semestre            |                                | 1         | 2        | 3         | 4        | 5         | 6        |           |          |           |   |
|   |  | Nb. semaines        |                                | 18        | 18       | 18        | 18       | 18        | 18       |           |          |           |   |
|   |  | Form. scol./patr.   |                                | s         | p        | s         | p        | s         | p        | s         | p        |           |   |
| UC  | Titre du module  | Code                | Nombre de leçons hebdomadaires |           |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
| TQBC1<br>Préparations à base de différentes parties bovines et porcines.                              | CO - Principes de base du calcul dans le métier du boucher-charcutier  | KALKU1              | 4                              |           |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
|   | CO - Insertion dans le métier du boucher-charcutier  | GRUND1              | 6                              |           |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
|   | FO - Désossage et découpe de différentes sortes de viandes de production   | ATDEC1 *            | 8                              |           |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
|   | CO - Les principes de base de la production de différents produits simples   | ATCHA1 *            | 6                              |           |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
| TQBC2<br>Transformation de demi-carcasses porcines et différentes parties des quartiers avant bovins. | CO - Calculs généraux dans le métier du boucher-charcutier   | KALKU2              |                                | 4         |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
|   | CO - Les principes de la technologie de fabrication  | GRUND2              |                                | 6         |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
|   | CO - Désossage et découpe de la viande de fabrication et de la viande pour la vente                                  | ATDEC2 *            |                                | 6         |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
|   | FO - Production de différents produits simples de boucherie charcuterie  | ATCHA2 *            |                                | 8         |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
| TQBC3<br>Transformation de carcasses entières   | CO - Apprendre et utiliser des calculs complexes dans le métier du boucher-charcutier                                | KALKU3<br>Période 1 |                                |           |          | 2         |          |           |          |           |          |           |   |
|   | CO - Apprendre et faire usage de la technologie dans le métier du boucher-charcutier                                 | TEPRO1              |                                |           |          | 3         |          |           |          |           |          |           |   |
|   | FO - Désossage et découpe des quartiers arrières bovins et production de produits prêt à cuisiner                    | FORBC1              |                                |           |          |           | X        |           |          |           |          |           |   |
|   | FO - Préparations de produits simples de boucherie charcuterie   | FORBC2              |                                |           |          |           | X        |           |          |           |          |           |   |
| TQBC4<br>Transformation de carcasses entières en produits simples                                     | FO - Calcul de carcasses et des différentes pièces, calcul des changements de poids pendant la production            | KALKU4              |                                |           |          |           | 2        |           |          |           |          |           |   |
|   | CO - Instructions et utilisation de sciences approfondies  | TEPRO2              |                                |           |          |           | 3        |           |          |           |          |           |   |
|   | FO - Découpe fine des quartiers arrières bovins et découpe d'agneaux   | FORBC3              |                                |           |          |           |          | X         |          |           |          |           |   |
|   | FO - Production de charcuteries avec garnitures, des produits de salaison et de charcuterie cuite                    | FORBC4              |                                |           |          |           |          | X         |          |           |          |           |   |
| TQBC5<br>Transformation de carcasses en charcuterie fine et en plats préparés                         | CO - Approfondissement du savoir professionnel   | APPSA1              |                                |           |          |           |          |           | 2        |           |          |           |   |
|   | CO - Instruction dans les différentes méthodes de cuisson et production de charcuterie fine                          | PROFI1              |                                |           |          |           |          |           | 3        |           |          |           |   |
|   | FO - Désossage et découpe de veaux et de petit bétail  | FORBC5              |                                |           |          |           |          |           |          | X         |          |           |   |
|   | FO - Production de charcuterie cuite et de charcuterie fine  | FORBC6              |                                |           |          |           |          |           |          | X         |          |           |   |
| TQBC6<br>Transformation de toutes carcasses en charcuterie fine et plats préparés                     | CO - Perfectionnement du savoir professionnel  | PECSA1              |                                |           |          |           |          |           |          |           | 2        |           |   |
|   | CO - Utilisation des différentes méthodes de cuisson et production de charcuteries fines                             | PROFI2              |                                |           |          |           |          |           |          |           |          | 3         |   |
|   | FO - Découpe fine de veaux et d'agneaux sous instruction   | FORBC7              |                                |           |          |           |          |           |          |           |          |           | X |
|   | FO - Fabrication autonome de différentes charcuteries fines et introduction dans les différentes méthodes de cuisson | FORBC8              |                                |           |          |           |          |           |          |           |          |           | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final  | PROFI               |                                |           |          |           |          |           |          |           |          | X         |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |  |                     | <b>24</b>                      | <b>24</b> | <b>5</b> | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> |   |

|                                     |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>39</b> |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 1     | 0 / 1     | 0 / 1     | 0 / 1     |

**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| ATDEC1 | dont 1 leç. / sem. à dispenser en salle de classe.                     |
| ATCHA1 | dont 1 leç. / sem. à dispenser en salle de classe.                     |
| ATDEC2 | dont 1 leç. / sem. à dispenser en salle de classe.                     |
| ATCHA2 | dont 1 leç. / sem. à dispenser en salle de classe.                     |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Boulangier-pâtissier**  
**Section des boulangers-pâtisseries**

**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | DP1BL                          |          | DC2BL    |          | DC3BL    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel              |  | Classe       | DP1BL                          |    | DC2BL |    | DC3BL |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Réaliser des produits snacks à base de pâte, farces et garnitures           | PRSPF-F      | 2                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Réaliser des produits snacks complexes à base de pâte, farces et garnitures | PROSP-F      |                                | 2  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Modelage de masspain (fleurs et sujets)                                     | MFMFS-F      |                                |    | 1     |    |       |    |
|                                     | FN - Réalisations de décors pour tartes et pâtisseries                           | RDDTP-F      |                                |    |       | 1  |       |    |
|                                     | FN - Préparation au projet final   | PAPF1-F      |                                |    |       |    | 1     |    |
|                                     | FN - Préparation au projet final (élaboration d'un portfolio)                    | PAPF2-F      |                                |    |       |    |       | 1  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |



**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| PROPA  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PRPAL  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PRMAS  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROFO  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROFL  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROMA  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |

**Remarque générale**

La classe DP1BL est commune aux métiers de boulanger-pâtissier (DP1BL) et de pâtissier-chocolatier-confiseur-glacier (DP1PC).

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



## Enseignement professionnel

|   |   | Classe            |                                | DP1BLF       |              | DC2BLF       |              | DC3BLF       |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|---|--|---|---|
|   |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |  |   |  |   |   |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
| PRPCM<br>Production de pâtes sans levure, crèmes et masses                        | FO - Réaliser des produits à base de pâtes sans levure et crèmes                        | PROPA *           | 8                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | CO - Réaliser des produits à base de pâtes levées                                       | PRPAL *           | 8                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | CO - Réaliser des produits à base de masses   | PRMAS *           | 8                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
| PRCMC<br>Production de pâtes, crèmes et masses complexes                          | CO - Réaliser des produits finis à base de pâtes sans levure                            | PROFO *           |                                | 8            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | CO - Réaliser des produits finis à base de pâtes levures et pâtes levées feuilletées    | PROFL *           |                                | 8            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | FO - Réaliser de produits complexes à base de masses                                    | PROMA *           |                                | 8            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
| PRPMC<br>Production de produits fins à base de pâtes, masses et crèmes            | CO - Réaliser des produits de saison 1  | RPSA1             |                                |              |              | 5            |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | FO - Production produits fins à base de masses  | FOBLF1            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | FO - Production de produits fins à base de pâtes et pâtes feuilletées                   | FOBLF2            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | FO - Production de tartes et tartelettes simples et fabrication de crèmes et garnitures | FOBLF3            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
| PRVTD<br>Production de viennoiseries, ainsi que des tartes et de desserts simples | CO - Réaliser des produits de saison 2  | RPSA2             |                                |              |              |              |              | 5            |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | FO - Production de pains et viennoiseries   | FOBLF4            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | FO - Production de desserts divers  | FOBLF5            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | FO - Production de préparations glacées   | FOBLF6            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |  |   |  |   |   |
| PPPCD<br>Production de pains et de petits pains de céréales divers                | FO - Production de pain à base de farine de blé   | FOBLF7            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  | X |  |   |   |
|   | CO - Réaliser des produits de saison 3  | RPSA3             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |  |   |  |   |   |
|   | FO - Production de petit gâteau à base de farine de blé                                 | FOBLF8            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  | X |  |   |   |
|   | FO - Production de pains et petits pains à base de farine de céréales divers            | FOBLF9            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  | X |  |   |   |
| RDPSP<br>Production de produits saisonniers et de pains spéciaux                  | FO - Production de pains spéciaux et pains de décor                                     | FOBLF10           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   | X |
|   | FO - Production de produits saisonniers à base de pâtes levées                          | FOBLF11           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   | X |
|   | FO - Production de snacks et articles traiteur  | FOBLF12           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   | X |
|   | CO - Production de produits concernant le projet final                                  | PPCPF             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  | 5 |   |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |   |  |   | X |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                   | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |  |   |  |   |   |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                   | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>39</b>    |  |   |  |   |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 1</b> |  |   |  |   |   |

**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| PROPA  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PRPAL  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PRMAS  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROFO  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROFL  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROMA  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |

**Remarque générale**

La classe DP1BLF est commune aux métiers de boulanger-pâtissier (DP1BLF) et de pâtissier-chocolatier-confiseur-glacier (DP1PCF).

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Carrossier**  
**Section des carrossiers**  
**(Concomitant par périodes)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1CA |    | DC2CA |    | DC3CA |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN    |                                |          | 3        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13   |                                |          |          | 3        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5   |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 3        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6   |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          | 3        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1CA |    | DC2CA |    | DC3CA |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Confection d'échantillons métalliques | COECM-F *  | 4                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Confection de produits métalliques    | COPRM-F *  |                                | 4 |   |   |   |   |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 1      | FACCA3-F * |                                |   | 4 |   |   |   |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 2      | FACCA4-F * |                                |   |   | 4 |   |   |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 3      | FACCA5-F * |                                |   |   |   | 4 |   |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 4      | FACCA6-F * |                                |   |   |   |   | 4 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1CA |    | DC2CA |    | DC3CA |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| TRASI<br>Travailler des pièces métalliques simples | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces métalliques simples 1 | CARED1 | 8                              |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            |                                | DC1CA |    | DC2CA |    | DC3CA |    |
|--|--|-------------------|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|  |  | Semestre          |                                | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|  |  | Nb. semaines      |                                | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
|  |  | Form. scol./patr. |                                | s     | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |       |    |       |    |       |    |
|  | FO - Travailler des pièces simples en tôle selon des données techniques 1                | TPTOL1 *          | 11                             |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Travailler des pièces métalliques simples selon des données techniques 1            | TPMET1 *          | 3                              |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Assembler des pièces simples en tôle selon des données techniques 1                 | TPSOU1 *          | 3                              |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Revêtir des pièces métalliques simples selon des données techniques 1               | TPPE11 *          | 3                              |       |    |       |    |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 1      | FORCA1            |                                | X     |    |       |    |       |    |
| CONSI<br>Confectionner et revêtir des produits métalliques simples | CO - Calculer, représenter et documenter des produits métalliques simples 2              | CARED2            |                                | 8     |    |       |    |       |    |
|  | FO - Travailler des produits simples en tôle selon des données techniques 2              | TPTOL2 *          |                                | 11    |    |       |    |       |    |
|  | CO - Travailler des produits métalliques simples selon des données techniques 2          | TPMET2 *          |                                | 3     |    |       |    |       |    |
|  | CO - Assembler des produits simples en tôle selon des données techniques 2               | TPSOU2 *          |                                | 3     |    |       |    |       |    |
|  | CO - Revêtir des produits métalliques simples selon des données techniques 2             | TPPE12 *          |                                | 3     |    |       |    |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 2      | FORCA2            |                                |       | X  |       |    |       |    |
| FAPAC<br>Fabrication de pièces en acier                            | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces métalliques complexes 3              | CRDCA3            |                                |       | 14 |       |    |       |    |
|  | FO - Fabrication de pièces en acier  | TPTOL3 *          |                                |       | 6  |       |    |       |    |
|  | CO - Assemblage de pièces en acier   | TPSOU3 *          |                                |       | 6  |       |    |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 3      | FORCA3            |                                |       |    | X     |    |       |    |
| FAPAA<br>Fabrication de pièces assemblées en acier                 | CO - Calculer, représenter et documenter des produits métalliques complexes 4            | CRDCA4            |                                |       |    | 14    |    |       |    |
|  | FO - Fabrication de pièces assemblées en acier   | TPTOL4 *          |                                |       |    | 6     |    |       |    |
|  | CO - Assemblage de pièces assemblées en acier  | TPSOU4 *          |                                |       |    | 6     |    |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 4      | FORCA4            |                                |       |    |       | X  |       |    |
| FAPCA<br>Fabrication de pièces de carrosserie                      | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces de carrosserie en acier 5            | CRDCA5            |                                |       |    |       | 14 |       |    |
|  | FO - Fabrication de pièces de carrosserie en acier                                       | TPTOL5 *          |                                |       |    |       | 9  |       |    |
|  | CO - Assemblage de pièces de carrosserie en acier  | TPSOU5 *          |                                |       |    |       | 3  |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 5      | FORCA5            |                                |       |    |       |    | X     |    |
| FARCA<br>Fabrication et redressement de pièces de carrosserie      | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces de carrosserie en matériaux divers 6 | CRDCA6            |                                |       |    |       |    | 14    |    |
|  | FO - Fabrication et réparation de pièces de carrosserie en matériaux divers              | TPTOL6 *          |                                |       |    |       |    |       | 9  |

## Enseignement professionnel

|   |   | Classe            | DC1CA                          |              | DC2CA        |              | DC3CA        |              |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre          | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |
|   |   | Nb. semaines      | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |
|   |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC                                      | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |
|   | CO - Fabrication et assemblage de pièces de carrosserie en matériaux divers         | TPSOU6 *          |                                |              |              |              |              | 3            |
|   | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 6 | FORCA6            |                                |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |   |                   | <b>28</b>                      | <b>28</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |   |                   | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |   |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

## Remarques

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| COECM-F  | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL1, TPMET1, TPSOU1, TPPEI1 à raison de 1 leçon par module.        |
| COPRM-F  | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL2, TPMET2, TPSOU2, TPPEI2 à raison de 1 leçon par module.        |
| FACCA3-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL3 et TPSOU3 à raison de 2 leçons par module.                     |
| FACCA4-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL4 et TPSOU4 à raison de 2 leçons par module.                     |
| FACCA5-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL5 et TPSOU5 à raison de respectivement 3 et 1 leçons par module. |
| FACCA6-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL6 et TPSOU6 à raison de respectivement 3 et 1 leçons par module. |
| TPTOL1   | 11 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction  |
| TPMET1   | 3 leçons en atelier métal, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU1   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI1   | 3 leçons en atelier de peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction.   |
| TPTOL2   | 11 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction  |
| TPMET2   | 3 leçons en atelier métal, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU2   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI2   | 3 leçons en atelier de peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPTOL3   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU3   | 6 leçons en atelier équipé pour soudage (3 leçons électro et 3 leçons autogène), dont 1 leçon en salle d'instruction                                      |
| TPTOL4   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU4   | 6 leçons en atelier équipé pour soudage (3 leçons électro et 3 leçons autogène), dont 1 leçon en salle d'instruction                                      |
| TPTOL5   | 9 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction   |
| TPSOU5   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage électro, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPTOL6   | 9 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction   |
| TPSOU6   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage électro, dont 1 leçon en salle d'instruction  |

## Remarque générale

Les formations de carrossier (CA), de débosseleur de véhicules automoteurs (DE) et de peintre de véhicules automoteurs (PV) peuvent être regroupées dans une classe DC1CA - métiers de la carrosserie.

La formation est organisée par périodes.

En classe de DC1CA: au rythme de 5 semaines à l'école et 1 semaine en organisme de formation.

En classe de DC2CA/DC2CA: au rythme de 4 x 3 semaines à l'école et 24 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Débosselleur de véhicules automoteurs**  
**Section des débosselleurs de véhicules automoteurs**  
**(Concomitant par périodes)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   | Classe       | DC1DE                          |          | DC2DE    |          | DC3DE    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 1                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 1        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN        |                                |          | 3        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3       |                                |          |          | 3        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5       |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 3        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6       |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 3        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |  | Classe       | DC1DE                          |    | DC2DE |    | DC3DE |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module                            | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Confection d'échantillons métalliques | COECM-F *    | 4                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Confection de produits métalliques    | COPRM-F *    |                                | 4  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 1      | FACDE3-F *   |                                |    | 4     |    |       |    |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 2      | FACDE4-F *   |                                |    |       | 4  |       |    |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 3      | FACDE5-F *   |                                |    |       |    | 4     |    |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 4      | FACDE6-F *   |                                |    |       |    |       | 4  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

|  |   | Classe            | DC1DE                          |    | DC2DE |    | DC3DE |    |
|--|---|-------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| TRASI<br>Travailler des pièces métalliques simples | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces métalliques simples 1 | CARED1            | 8                              |    |       |    |       |    |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            |                                | DC1DE |    | DC2DE |    | DC3DE |    |
|--|--|-------------------|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|  |  | Semestre          |                                | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|  |  | Nb. semaines      |                                | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
|  |  | Form. scol./patr. |                                | s     | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |       |    |       |    |       |    |
|  | FO - Travailler des pièces simples en tôle selon des données techniques 1                | TPTOL1 *          | 11                             |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Travailler des pièces métalliques simples selon des données techniques 1            | TPMET1 *          | 3                              |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Assembler des pièces simples en tôle selon des données techniques 1                 | TPSOU1 *          | 3                              |       |    |       |    |       |    |
|  | CO - Revêtir des pièces métalliques simples selon des données techniques 1               | TPPE11 *          | 3                              |       |    |       |    |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 1      | FORDE1            |                                | X     |    |       |    |       |    |
| CONSI<br>Confectionner et revêtir des produits métalliques simples | CO - Calculer, représenter et documenter des produits métalliques simples 2              | CARED2            |                                | 8     |    |       |    |       |    |
|  | FO - Travailler des produits simples en tôle selon des données techniques 2              | TPTOL2 *          |                                | 11    |    |       |    |       |    |
|  | CO - Travailler des produits métalliques simples selon des données techniques 2          | TPMET2 *          |                                | 3     |    |       |    |       |    |
|  | CO - Assembler des produits simples en tôle selon des données techniques 2               | TPSOU2 *          |                                | 3     |    |       |    |       |    |
|  | CO - Revêtir des produits métalliques simples selon des données techniques 2             | TPPE12 *          |                                | 3     |    |       |    |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 2      | FORDE2            |                                |       | X  |       |    |       |    |
| FAPAC<br>Fabrication de pièces en acier                            | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces métalliques complexes 3              | CRDDE3            |                                |       | 14 |       |    |       |    |
|  | FO - Fabrication de pièces en acier  | TPTOL3 *          |                                |       | 6  |       |    |       |    |
|  | CO - Assemblage de pièces en acier   | TPSOU3 *          |                                |       | 6  |       |    |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 3      | FORDE3            |                                |       |    | X     |    |       |    |
| FAPAA<br>Fabrication de pièces assemblées en acier                 | CO - Calculer, représenter et documenter des produits métalliques complexes 4            | CRDDE4            |                                |       |    | 14    |    |       |    |
|  | FO - Fabrication de pièces assemblées en acier   | TPTOL4 *          |                                |       |    | 6     |    |       |    |
|  | CO - Assemblage de pièces assemblées en acier  | TPSOU4 *          |                                |       |    | 6     |    |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 4      | FORDE4            |                                |       |    |       | X  |       |    |
| FAPCA<br>Fabrication de pièces de carrosserie                      | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces de carrosserie en acier 5            | CRDDE5            |                                |       |    |       | 14 |       |    |
|  | FO - Fabrication de pièces de carrosserie en acier                                       | TPTOL5 *          |                                |       |    |       | 9  |       |    |
|  | CO - Assemblage de pièces de carrosserie en acier  | TPSOU5 *          |                                |       |    |       | 3  |       |    |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 5      | FORDE5            |                                |       |    |       |    | X     |    |
| FARCA<br>Fabrication et redressement de pièces de carrosserie      | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces de carrosserie en matériaux divers 6 | CRDDE6            |                                |       |    |       |    | 14    |    |
|  | FO - Fabrication et réparation de pièces de carrosserie en matériaux divers              | TPTOL6 *          |                                |       |    |       |    | 9     |    |

| Enseignement professionnel              |   | Classe            |  | DC1DE                          |              | DC2DE        |              | DC3DE        |              |              |              |   |   |
|---|---|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---|
|   |   | Semestre          |  | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |   |   |
|   |   | Nb. semaines      |  | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |   |   |
|   |   | Form. scol./patr. |  | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s | p |
| UC                                      | Titre du module   | Code              |  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |   |   |
|   | CO - Fabrication et assemblage de pièces de carrosserie en matériaux divers         | TPSOU6 *          |  |                                |              |              |              |              |              |              |              | 3 |   |
|   | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 6 | FORDE6            |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |   | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final   | PROFI             |  |                                |              |              |              |              |              |              |              | X |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |   |                   |  | <b>28</b>                      | <b>28</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    |   |   |
| <b>Total des cours de base</b>          |   |                   |  | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |   |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |   |                   |  | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |   |   |

## Remarques

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| COECM-F  | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL1, TPMET1, TPSOU1, TPPEI1 à raison de 1 leçon par module.        |
| COPRM-F  | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL2, TPMET2, TPSOU2, TPPEI2 à raison de 1 leçon par module.        |
| FACDE3-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL3 et TPSOU3 à raison de 2 leçons par module.                     |
| FACDE4-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL4 et TPSOU4 à raison de 2 leçons par module.                     |
| FACDE5-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL5 et TPSOU5 à raison de respectivement 3 et 1 leçons par module. |
| FACDE6-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL6 et TPSOU6 à raison de respectivement 3 et 1 leçons par module. |
| TPTOL1   | 11 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction  |
| TPMET1   | 3 leçons en atelier métal, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU1   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI1   | 3 leçons en atelier de peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction.   |
| TPTOL2   | 11 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction  |
| TPMET2   | 3 leçons en atelier métal, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU2   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI2   | 3 leçons en atelier de peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPTOL3   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU3   | 6 leçons en atelier équipé pour soudage (3 leçons électro et 3 leçons autogène), dont 1 leçon en salle d'instruction                                      |
| TPTOL4   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU4   | 6 leçons en atelier équipé pour soudage (3 leçons électro et 3 leçons autogène), dont 1 leçon en salle d'instruction                                      |
| TPTOL5   | 9 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction   |
| TPSOU5   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage électro, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPTOL6   | 9 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction   |
| TPSOU6   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage électro, dont 1 leçon en salle d'instruction  |

## Remarque générale

Les formations de carrossier (CA), de débosseleur de véhicules automoteurs (DE) et de peintre de véhicules automoteurs (PV) peuvent être regroupées dans une classe DC1CE - métiers de la carrosserie.

La formation est organisée par périodes.

En classe de DC1DE: au rythme de 5 semaines à l'école et 1 semaine en organisme de formation.

En classe de DC2DE/DC3DE: au rythme de 4 x 3 semaines à l'école et 24 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Peintre de véhicules automoteurs**  
**Section des peintres de véhicules automoteurs**  
**(Concomitant par périodes)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1PV |    | DC2PV |    | DC3PV |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 3        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 3        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN    |                                |          | 3        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 3        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 3        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13   |                                |          |          | 3        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5   |                                |          |          |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          |          | 3        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6   |                                |          |          |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          |          | 3        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1PV |    | DC2PV |    | DC3PV |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |  |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Confection d'échantillons métalliques | COECM-F *  | 4                              |   |   |   |   |  |   |  |
|                                     | FN - Confection de produits métalliques    | COPRM-F *  |                                | 4 |   |   |   |  |   |  |
|                                     | FN - Mise en peinture spéciale 1           | FACPV3-F * |                                |   | 4 |   |   |  |   |  |
|                                     | FN - Mise en peinture spéciale 2           | FACPV4-F * |                                |   |   | 4 |   |  |   |  |
|                                     | FN - Mise en peinture effet 1              | FACPV5-F * |                                |   |   |   | 4 |  |   |  |
|                                     | FN - Mise en peinture effet 2              | FACPV6-F * |                                |   |   |   |   |  | 4 |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |  |   |  |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1PV |    | DC2PV |    | DC3PV |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| TRASI<br>Travailler des pièces métalliques simples | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces métalliques simples 1 | CARED1   | 8                              |  |  |  |  |  |  |  |
|  | FO - Travailler des pièces simples en tôle selon des données techniques 1 | TPTOL1 * | 11                             |  |  |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            | DC1PV                          |   |    |   | DC2PV |    |    |   | DC3PV |   |    |   |
|--|--|-------------------|--------------------------------|---|----|---|-------|----|----|---|-------|---|----|---|
|  |  | Semestre          | 1                              |   | 2  |   | 3     |    | 4  |   | 5     |   | 6  |   |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             |   | 18 |   | 18    |    | 18 |   | 18    |   | 18 |   |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p | s  | p | s     | p  | s  | p | s     | p | s  | p |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Travailler des pièces métalliques simples selon des données techniques 1  | TPMET1 *          | 3                              |   |    |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Assembler des pièces simples en tôle selon des données techniques 1   | TPSOU1 *          | 3                              |   |    |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Revêtir des pièces métalliques simples selon des données techniques 1   | TPPE1 *           | 3                              |   |    |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 1  | FORPV1            |                                | X |    |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
| CONSI<br>Confectionner et revêtir des produits métalliques simples | CO - Calculer, représenter et documenter des produits métalliques simples 2  | CARED2            |                                |   | 8  |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Travailler des produits simples en tôle selon des données techniques 2  | TPTOL2 *          |                                |   | 11 |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Travailler des produits métalliques simples selon des données techniques 2  | TPMET2 *          |                                |   | 3  |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Assembler des produits simples en tôle selon des données techniques 2   | TPSOU2 *          |                                |   | 3  |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Revêtir des produits métalliques simples selon des données techniques 2   | TPPEI2 *          |                                |   | 3  |   |       |    |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 2  | FORPV2            |                                |   |    | X |       |    |    |   |       |   |    |   |
| REPAC<br>Revêtement de pièces simples en acier                     | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces métalliques complexes 3  | CRDPV3            |                                |   |    |   | 14    |    |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Préparation de pièces simples en acier pour application de peintures 2K et bicouche   | TPPRE3 *          |                                |   |    |   | 6     |    |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Revêtement de pièces simples en acier avec des peintures 2K et bicouche   | TPAPP3 *          |                                |   |    |   | 6     |    |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 3  | FORPV3            |                                |   |    |   |       | X  |    |   |       |   |    |   |
| REPM<br>Revêtement de pièces en matériaux divers                   | CO - Calculer, représenter et documenter des produits métalliques complexes 4  | CRDPV4            |                                |   |    |   |       | 14 |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Préparation de pièces en matériaux divers pour application de peintures 2K et bicouche  | TPPRE4 *          |                                |   |    |   |       | 6  |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Revêtement de pièces en matériaux divers avec des peintures 2K et bicouche  | TPAPP4 *          |                                |   |    |   |       | 6  |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 4  | FORPV4            |                                |   |    |   |       |    | X  |   |       |   |    |   |
| RECAC<br>Revêtement de pièces de carrosserie en acier              | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces de carrosserie en acier 5  | CRDPV5            |                                |   |    |   |       |    |    |   | 14    |   |    |   |
|  | CO - Réparation et préparation de pièces en acier pour application de peintures 2K, peintures bicouche, 3-couches et peintures à effets spéciaux | TPPRE5 *          |                                |   |    |   |       |    |    |   | 3     |   |    |   |
|  | FO - Réparation et revêtement de pièces en acier avec des peintures 2K, peintures bicouche, 3-couches et peintures à effets spéciaux             | TPAPP5 *          |                                |   |    |   |       |    |    |   | 9     |   |    |   |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 5  | FORPV5            |                                |   |    |   |       |    |    |   |       | X |    |   |

## Enseignement professionnel

| Classe            | DC1PV |    | DC2PV |    | DC3PV |    |   |   |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |    |
|--|---|----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| RECMD<br>Revêtement de pièces de carrosserie en matériaux divers | CO - Calculer, représenter et documenter des pièces de carrosserie en matériaux divers 6  | CRDPV6   |                                |           |           |           |           |           | 14 |
|  | CO - Réparation et préparation de pièces en matériaux divers pour application de peintures 2K, peintures bicouche, 3-couches et peintures à effets spéciaux | TPPRE6 * |                                |           |           |           |           |           | 3  |
|  | FO - Réparation et revêtement de pièces en matériaux divers avec des peintures 2K, peintures bicouche, 3-couches et peintures à effets spéciaux             | TPAPP6 * |                                |           |           |           |           |           | 9  |
|  | FO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 6   | FORPV6   |                                |           |           |           |           |           | X  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                              | PF - Projet intégré final   | PROFI    |                                |           |           |           |           |           | X  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                          |   |          | <b>28</b>                      | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |    |

| Total des cours de base      | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cours optionnels (min / max) | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     |

## Remarques

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| COECM-F  | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL1, TPMET1, TPSOU1, TPPEI1 à raison de 1 leçon par module.        |
| COPRM-F  | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPTOL2, TPMET2, TPSOU2, TPPEI2 à raison de 1 leçon par module.        |
| FACPV3-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPPRE3 et TPAPP3 à raison de 2 leçons par module.                     |
| FACPV4-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPPRE4 et TPAPP4 à raison de 2 leçons par module.                     |
| FACPV5-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPPRE5 et TPAPP5 à raison de respectivement 1 et 3 leçons par module. |
| FACPV6-F | les 4 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPPRE6 et TPAPP6 à raison de respectivement 1 et 3 leçons par module. |
| TPTOL1   | 11 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction  |
| TPMET1   | 3 leçons en atelier métal, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU1   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI1   | 3 leçons en atelier de peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction.   |
| TPTOL2   | 11 leçons en atelier tôlerie, dont 2 leçons en salle d'instruction  |
| TPMET2   | 3 leçons en atelier métal, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPSOU2   | 3 leçons en atelier équipé pour soudage, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI2   | 3 leçons en atelier de peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPRE3   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPAPP3   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPRE4   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPAPP4   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPRE5   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPAPP5   | à organiser en atelier peinture, dont 2 leçons en salle d'instruction   |
| TPPRE6   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPAPP6   | à organiser en atelier peinture, dont 2 leçons en salle d'instruction   |

**Remarque générale**

Les formations de carrossier (CA), de débosseleur de véhicules automoteurs (DE) et de peintre de véhicules automoteurs (PV) peuvent être regroupées dans une classe DC1CE - métiers de la carrosserie.

La formation est organisée par périodes.

En classe de DC2PV: au rythme de 5 semaines à l'école et 1 semaine en organisme de formation.

En classe de DC2PV/DC3PV: au rythme de 4 x 3 semaines à l'école et 24 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Coiffeur**  
**Section des coiffeurs**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

| <b>Enseignement général</b>       |                                   |          | Classe                         |          | <b>DC1CO</b> |          | <b>DC2CO</b> |          | <b>DC3CO</b> |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|                                   |                                   |          | Semestre                       |          | 1            | 2        | 3            | 4        | 5            | 6        |
|                                   |                                   |          | Nb. semaines                   |          | 18           | 18       | 18           | 18       | 18           | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |              |          |              |          |              |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |              |          |              |          |              |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |              |          |              |          |              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |              |          |              |          |              |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |              |          |              |          |              |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |              |          |              |          |              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |              |          |              |          |              |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1            |          |              |          |              |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1            |          |              |          |              |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1            |          |              |          |              |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |              | 1        |              |          |              |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |              | 1        |              |          |              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |              | 1        |              |          |              |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |              |          |              | 1        |              |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |              |          |              | 1        |              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |              |          |              | 1        |              |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |              |          |              |          |              | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |              |          |              |          |              | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |              |          |              |          |              | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b>     | <b>2</b> | <b>2</b>     | <b>2</b> | <b>2</b>     | <b>2</b> |

| <b>Enseignement optionnel</b>       |  |         | Classe                         |   | <b>DC1CO</b> |    | <b>DC2CO</b> |    | <b>DC3CO</b> |    |
|-------------------------------------|--|---------|--------------------------------|---|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
|                                     |  |         | Semestre                       |   | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6  |
|                                     |  |         | Nb. semaines                   |   | 18           | 18 | 18           | 18 | 18           | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |              |    |              |    |              |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Prendre en charge des clients de différents âges          | DIFAG-F | 1                              |   |              |    |              |    |              |    |
|                                     | FN - Réaliser des présentations de marchandises et de produits | MAPRO-F |                                | 1 |              |    |              |    |              |    |
|                                     | FN - Appliquer les bases du complément capillaire              | COMCA-F |                                |   | 1            |    |              |    |              |    |
|                                     | FN - La création créative                                      | CREAT-F |                                |   |              | 1  |              |    |              |    |
|                                     | FN - Créer de la publicité d'un salon de coiffure              | PUBSA-F |                                |   |              |    | 1            |    |              |    |
|                                     | FN - Traiter des objections et réclamations du client          | TRREC-F |                                |   |              |    |              |    |              | 1  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |         |                                |   |              |    |              |    |              |    |

| <b>Enseignement professionnel</b>                    |   |          | Classe                         |  | <b>DC1CO</b> |    | <b>DC2CO</b> |    | <b>DC3CO</b> |    |
|--|---|----------|--------------------------------|--|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
|  |   |          | Semestre                       |  | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6  |
|  |   |          | Nb. semaines                   |  | 18           | 18 | 18           | 18 | 18           | 18 |
|  |   |          | Form. scol./patr.              |  | s            | p  | s            | p  | s            | p  |
| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |              |    |              |    |              |    |
| SCHMA<br>Réaliser le soin des cheveux et la manucure | CO - S'orienter dans la formation et dans le métier   | ORFOR    | 2                              |  |              |    |              |    |              |    |
|  | CO - Appliquer les bases des outils du coiffeur, des soins des cheveux et du cuir chevelu 1 | SOICH1 * | 3                              |  |              |    |              |    |              |    |



**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| SOICH1 | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| SOICH2 | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| BAPER  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| COSDE  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| DITEC  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| COSCO  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.





**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| SOICH1 | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| SOICH2 | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| BACOL  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| BAPER  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| COSDE  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| DITEC  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| COSCO  | dont 3 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Cordonnier**  
**Section des cordonniers**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | DC1CN |    | DC2CN |    | DC3CN |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1CN |    | DC2CN |    | DC3CN |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module                                  | Code               | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| REPS1<br>Réaliser des réparations simples                | CO - Equipement atelier                          | EQUIP<br>Période 1 | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|  | CO - Techniques de base de la réparation         | TECHB<br>Période 2 | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|  | CO - Réparations simples                         | RESIM              | 3                              |   |   |   |   |   |   |
|  | FO - Formation patronale 1                       | FORCN1             |                                | X |   |   |   |   |   |
| REPCO<br>Réaliser des réparations complexes              | CO - Techniques avancées de réparation           | TECHA              |                                | 2 |   |   |   |   |   |
|  | CO - Réparations complexes                       | RECOM              |                                | 3 |   |   |   |   |   |
|  | CO - Formation patronale 2                       | FORCN2             |                                |   | X |   |   |   |   |
| VENT2<br>Appliquer les processus élémentaires de vente 2 | CO - Entretien de vente basique                  | ENTVE1             |                                |   | 3 |   |   |   |   |
|  | CO - Traitement des réclamations                 | RECLA              |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|  | CO - Formation patronale 3                       | FORCN3             |                                |   |   | X |   |   |   |
| ACCOM<br>Gérer l'activité commerciale                    | CO - Présentation marchandise                    | PRESM              |                                |   |   | 3 |   |   |   |
|  | CO - Appliquer les bases du marketing            | PROMO              |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|  | CO - Formation patronale 4                       | FORCN4             |                                |   |   |   | X |   |   |
| CHASI<br>Fabriquer des chaussures simples                | CO - Fabriquer des chaussures simples            | FASIM              |                                |   |   |   |   | 2 |   |
|  | CO - Fabriquer des chaussures simples en atelier | FASIA              |                                |   |   |   |   | 3 |   |
|  | CO - Formation patronale 5                       | FORCN5             |                                |   |   |   |   |   | X |
| CHACO<br>Fabriquer des chaussures complexes              | CO - Fabriquer des chaussures complexes          | FACOM              |                                |   |   |   |   |   | 2 |

| <b>Enseignement professionnel</b>       |  | Classe            | <b>DC1CN</b>                   |              | <b>DC2CN</b> |              | <b>DC3CN</b> |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|   |  | Semestre          | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |              |              |              |   |
| UC                                      | Titre du module                                    | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
|   | CO - Fabriquer des chaussures complexes en atelier | FACOA             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3 |
|   | CO - Formation patronale 6                         | FORCN6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
| PROST                                   | PF - Projet intégré final                          | PROST             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
| <b>Projet intégré et stage(s)</b>       |  |                   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |   |
| <b>Total des cours de base</b>          |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |   |

**Remarques**

- FRANC1      ou ALLEM1 au choix  
 FRANC2      ou ALLEM2 au choix  
 FRANC3      ou ALLEM3 au choix  
 EDSAN        Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
                 Autre(s) semestre(s): 4  
 FRANC4      ou ALLEM4 au choix  
 EDUCI3        Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
                 Autre(s) semestre(s): 3  
 FRANC5      ou ALLEM5 au choix  
 FRANC6      ou ALLEM6 au choix

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage artisanal  
Retoucheur de vêtements  
Section des retoucheurs de vêtements**

**(Concomitant, 1ère année de formation avec 2 jours, 2e et 3e année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1RT |    | DC2RT |    | DC3RT |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1RT |    | DC2RT |    | DC3RT |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                           | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Coupe à plat                         | COUPE1-F | 2                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Transformation de bases              | COUPE2-F |                                | 2 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Caisse 1                             | CAISS1-F |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Caisse 2                             | CAISS2-F |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Retoucher et réparer des vêtements 1 | RETOU1-F |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Retoucher et réparer des vêtements 2 | RETOU2-F |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |          |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1RT |    | DC2RT |    | DC3RT |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| LGWEA<br>Modifier les longueurs ainsi que les largeurs des vêtements | FO - Choisir une étoffe en fibres naturelles pour un vêtement simple 1 | TISSU1 | 2                              |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Accueillir le client et marquer la retouche                       | ACCEP  | 2                              |  |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel                 |   | Classe            |                                | DC1RT        |              | DC2RT        |              | DC3RT        |              |              |              |              |              |              |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |
|  |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |
|  |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Apprentissage de la technologie du matériel et des techniques de couture   | MATEC             | 8                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Réaliser des retouches courantes (les longueurs) 1   | FORRT1            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Choisir une étoffe en fibres naturelles pour un vêtement 2   | TISSU2            |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Accepter et préparer une retouche  | APRET             |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Réaliser les finitions   | FINIT             |                                |              | 8            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Réaliser des retouches courantes (modifier les largeurs) 2   | FORRT2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| EINFA<br>Les retouches courantes           | CO - Orienter le choix du client en ciblant les corrections   | INCOC             |                                |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Déterminer le prix et sélectionner le matériel 1   | CASEM1            |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Différentes techniques de fixation pour les fermetures éclairées   | FORRT3            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Juger la faisabilité d'une éventuelle correction et la marquer en utilisant la technique appropriée pour la réaliser | JUMAR             |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Déterminer le prix et sélectionner le matériel 2   | CASEM2            |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Retoucher les bas de manches sur chemises, vestes et manteaux  | FORRT4            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| ANSPA<br>Réaliser des retouches exigeantes | CO - Détecter et corriger des problèmes d'adaptations à la morphologie en-dessous de la taille                            | DCMOR1            |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |
|  | FO - Calculer le prix de production   | CALPP             |                                |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |
|  | FO - Réaliser des retouches exigeantes 1  | FORRT5            |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
|  | CO - Détecter et corriger des problèmes d'adaptations à la morphologie au-dessus de la taille                             | DCMOR2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |
|  | FO - Calculer le prix de revient des retouches  | CALPR             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |
|  | FO - Réaliser des retouches exigeantes 2  | FORRT6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)        | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>    |   |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>             |   |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>        |   |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Électricien**

**Section des électriciens (fc)**

**(Concomitant, 1ère année de formation avec 3 jours, 2e et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1EL |    | DC2EL |    | DC3EL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1EL |    | DC2EL |    | DC3EL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                           | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |
|------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Calcul professionnel  | CAPRO-F   | 2                              |   |   |   |  |  |  |
|                              | FN - Dessin professionnel  | DEPRO-F   | 1                              |   |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Brasage   E2C   | BRASA-F   | 2                              |   |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable   LTET | DEVDU1-F  | 2                              |   |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Allemand 1   E2C  | ALLEM1-F  | 2                              |   |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Français 1   E2C  | FRANC1-F  | 2                              |   |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Mathématiques 1   E2C   | MATHE1-F  | 2                              |   |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable   LTET | DEVDU2-F  |                                | 2 |   |   |  |  |  |
|                              | FN - Traitement informatique de données                                  | ELDAT-F * |                                | 2 |   |   |  |  |  |
|                              | FN - Schémas de circuits électriques (CAD)                               | DECAD-F   |                                | 1 |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Allemand 2   E2C  | ALLEM2-F  |                                | 2 |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Français 2   E2C  | FRANC2-F  |                                | 2 |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Mathématiques 2   E2C   | MATHE2-F  |                                | 2 |   |   |  |  |  |
|                              | FL - Communication professionnelle 2   E2C                               | COMPR2-F  |                                | 2 |   |   |  |  |  |
|                              | FN - Energies renouvelables  | ERNEN-F   |                                |   | 2 |   |  |  |  |
|                              | FN - Schémas de circuits électriques (CAD) 2                             | DECAD2-F  |                                |   |   | 2 |  |  |  |

| Enseignement optionnel              |  | Classe       | DC1EL                          |    | DC2EL |    | DC3EL |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Fonctionnement d'une alimentation linéaire électrique | LINNE-F      |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FN - Fonctionnement de composants électroniques            | ELEBA-F      |                                |    |       |    |       | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |

| Enseignement professionnel   |  | Classe            | DC1EL                          |           |           |           | DC2EL     |           |           |           | DC3EL     |           |           |           |           |           |
|--|--|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | Semestre          | 1                              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12        |           |           |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        |           |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| INSTA<br>Monter et mettre en service une installation simple                               | CO - Principes de circuits électriques                                       | ATELE1            | 9                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Principes de l'électricité  | ELETE1            | 4                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Usinage des matériaux 1   | ATMEC1            | 3                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Electronique digitale   | TRONI1            | 3                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Travaux d'infrastructure  | FOREL1            |                                | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Circuits électriques avancés  | ATELE2            |                                | 9         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Energie électrique et courant alternatif                                | ELETE2            |                                | 4         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Magnétisme  | MAGNE             |                                | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Usinage des matériaux 2   | ATMEC2            |                                | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Installation de prises de courant et de circuits électriques simples    | FOREL2            |                                |           | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| INDOM<br>Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication | FO - Installation de commandes simples                                       | ATELE3            |                                |           | 4         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Capteurs électriques  | ATSEN1            |                                |           | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Machines électriques  | MACEL1            |                                |           | 2         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Courant alternatif avancé   | ELETE3            |                                |           | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Installation de circuits électriques avancés                            | FOREL3            |                                |           |           | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Installation de systèmes de télécommunication                           | ATTRO1            |                                |           |           | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Automatisation  | ATAUT1            |                                |           |           | 4         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Modules logiques  | TRONI2            |                                |           |           | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Courant triphasé  | ELETE4            |                                |           |           | 2         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Branchement électrique et systèmes de commande de stores et d'éclairage | FOREL4            |                                |           |           |           | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| INBAT<br>Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment                               | CO - Installations KNX et systèmes d'alarme                                  | ATTRO2            |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Projet pratique en installation électrique 1                            | ATPRO1            |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Systèmes d'éclairage et paramétrage d'un système domotique              | BUSBE             |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Projet théorique en électricité 1                                       | PROJE1            |                                |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Circuits de protection et dépannages                                    | FOREL5            |                                |           |           |           |           |           |           |           | X         |           |           |           |           |           |
|  | CO - Dépannages méthodiques  | ATELE4            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |           |
|  | FO - Projet pratique en installation électrique 2                            | ATPRO2            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |           |
|  | CO - Installation de composants d'antenne (DVB)                              | TELKO             |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |
|  | CO - Projet théorique en électricité 2                                       | PROJE2            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |
|  | FO - Systèmes de communication   | FOREL6            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | X         |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | X         |           |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |  |                   | <b>19</b>                      | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |

|                                     |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | 0 / 3     | 0 / 3     | 0 / 2     | 0 / 2     | 0 / 2     | 0 / 2     |

**Remarques**

FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
ELDAT-F Autre(s) semestre(s): 1 - 3 - 4

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage artisanal  
Électricien**

**Section des électriciens (fc) - francophone  
(Concomitant, 1ère année de formation avec 3 jours, 2e et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | DC1ELF |    | DC2ELF |    | DC3ELF |    |
|----------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
|                      | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel | Classe       | DC1ELF |    | DC2ELF |    | DC3ELF |    |
|------------------------|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
|                        | Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
|                        | Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module                              | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Calcul professionnel                    | CAPRO-F   | 2                              |   |   |   |  |  |  |
|                                     | FN - Dessin professionnel                    | DEPRO-F   | 1                              |   |   |   |  |  |  |
|                                     | FL - Luxembourgeois 1   LTE                  | LUXEM1-F  | 2                              |   |   |   |  |  |  |
|                                     | FN - Traitement informatique de données      | ELDAT-F * |                                | 2 |   |   |  |  |  |
|                                     | FN - Schémas de circuits électriques (CAD)   | DECAD-F   |                                | 1 |   |   |  |  |  |
|                                     | FL - Luxembourgeois 2   LTE                  | LUXEM2-F  |                                | 2 |   |   |  |  |  |
|                                     | FN - Energies renouvelables                  | ERNEN-F   |                                |   | 2 |   |  |  |  |
|                                     | FL - Luxembourgeois 3   LTE                  | LUXEM3-F  |                                |   | 2 |   |  |  |  |
|                                     | FN - Schémas de circuits électriques (CAD) 2 | DECAD2-F  |                                |   |   | 2 |  |  |  |
| FL - Luxembourgeois 4   LTE         | LUXEM4-F                                     |           |                                |   | 2 |   |  |  |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Enseignement professionnel   |  | Classe            |                                | DC1ELF       |              | DC2ELF       |              | DC3ELF       |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--|---|
|  |  | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  |  | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  |  | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |              |              |  |  |   |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
| INSTA<br>Monter et mettre en service une installation simple                               | CO - Principes de circuits électriques                                       | ATELE1            | 9                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | FO - Principes de l'électricité  | ELETE1            | 4                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Usinage des matériaux 1   | ATMEC1            | 3                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Electronique digitale   | TRONI1            | 3                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | FO - Travaux d'infrastructure  | FOELF1            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | FO - Circuits électriques avancés  | ATELE2            |                                |              | 9            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Energie électrique et courant alternatif                                | ELETE2            |                                |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Magnétisme  | MAGNE             |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Usinage des matériaux 2   | ATMEC2            |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | FO - Installation de prises de courant et de circuits électriques simples    | FOELF2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
| INDOM<br>Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication | FO - Installation de commandes simples                                       | ATELE3            |                                |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Capteurs électriques  | ATSEN1            |                                |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Machines électriques  | MACEL1            |                                |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Courant alternatif avancé   | ELETE3            |                                |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | FO - Installation de circuits électriques avancés                            | FOELF3            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Installation de systèmes de télécommunication                           | ATTRO1            |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Automatisation  | ATAUT1            |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | FO - Modules logiques  | TRONI2            |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Courant triphasé  | ELETE4            |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
|  | FO - Branchement électrique et systèmes de commande de stores et d'éclairage | FOELF4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |  |  |   |
| INBAT<br>Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment                               | CO - Installations KNX et systèmes d'alarme                                  | ATTRO2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Projet pratique en installation électrique 1                            | ATPRO1            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Systèmes d'éclairage et paramétrage d'un système domotique              | BUSBE             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |  |  |   |
|  | FO - Projet théorique en électricité 1                                       | PROJE1            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |  |  |   |
|  | FO - Circuits de protection et dépannages                                    | FOELF5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |  |  |   |
|  | CO - Dépannages méthodiques  | ATELE4            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |  |  |   |
|  | FO - Projet pratique en installation électrique 2                            | ATPRO2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |  |  |   |
|  | CO - Installation de composants d'antenne (DVB)                              | TELKO             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |  |  |   |
|  | CO - Projet théorique en électricité 2                                       | PROJE2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |  |  |   |
|  | FO - Systèmes de communication   | FOELF6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  | X |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |  |                   | <b>19</b>                      | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    |  |  |   |
| <b>Total des cours de base</b>   |  |                   | <b>37</b>                      | <b>37</b>    | <b>38</b>    |  |  |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |  |                   | <b>0 / 3</b>                   | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 2</b> |  |  |   |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix   |
| ELDAT-F | peut être offert au 1er, au 2e, au 3e et au 4e semestre.               |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage artisanal  
Électricien**

**Section des électriciens (fm, anc. grille)**

**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC3EL |    |
|--------------|-------|----|
| Semestre     | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   |                                |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   |                                |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * | 1                              |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   | 1                              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   | 1                              |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC3EL |    |
|--------------|-------|----|
| Semestre     | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC                           | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |  |
|------------------------------|--|-----------|--------------------------------|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Calcul professionnel  | CAPRO-F   |                                |  |
|                              | FN - Dessin professionnel  | DEPRO-F   |                                |  |
|                              | FL - Brasage   E2C   | BRASA-F   |                                |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable   LTET | DEVDU1-F  |                                |  |
|                              | FL - Allemand 1   E2C  | ALLEM1-F  |                                |  |
|                              | FL - Arts et culture   E2C   | ARTSC-F   |                                |  |
|                              | FL - Français 1   E2C  | FRANC1-F  |                                |  |
|                              | FL - Mathématiques 1   E2C   | MATHE1-F  |                                |  |
|                              | FL - Communication professionnelle 1   E2C                               | COMPR1-F  |                                |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable   LTET | DEVDU2-F  |                                |  |
|                              | FN - Traitement informatique de données                                  | ELDAT-F * |                                |  |
|                              | FN - Schémas de circuits électriques (CAD)                               | DECAD-F   |                                |  |
|                              | FL - Allemand 2   E2C  | ALLEM2-F  |                                |  |
|                              | FL - Français 2   E2C  | FRANC2-F  |                                |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DC3EL |    |
|--------------|-------|----|
| Semestre     | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |   |
|-------------------------------------|---|-----------|--------------------------------|--|--|---|
|                                     | FL - Mathématiques 2   E2C  | MATHE2-F  |                                |  |  |   |
|                                     | FL - Communication professionnelle 2   E2C                                  | COMPR2-F  |                                |  |  |   |
|                                     | FN - Technologie  | TECNO-F * |                                |  |  |   |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 3   LTETT | DEVDU3-F  |                                |  |  |   |
|                                     | FN - CAD  | CADES-F * |                                |  |  |   |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 4   LTETT | DEVDU4-F  |                                |  |  |   |
|                                     | FN - Commandes SPS avancées   | EWSPS-F * | 1                              |  |  |   |
|                                     | FN - Composants électroniques   | ELBAU-F * |                                |  |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |           |                                |  |  |   |

## Enseignement professionnel

| Classe            | DC3EL |    |   |   |
|-------------------|-------|----|---|---|
| Semestre          | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s | p |

| UC   | Titre du module                                    | Code               | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |
|--|--|--------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| INSTA<br>Monter et mettre en service une installation simple | FO - Circuit électrique simple                     | ATELE1             |                                |           |           |           |
|  | CO - Techniques de mesure                          | MESTE              |                                |           |           |           |
|  | CO - Usinage des matériaux 1                       | ATMEC1             |                                |           |           |           |
|  | FO - Installation électrique domestique            | ATELE2             |                                |           |           |           |
|  | CO - Techniques des installations à courants forts | STAST              |                                |           |           |           |
|  | CO - Usinage des matériaux 2                       | ATMEC2             |                                |           |           |           |
| INDOM<br>Exécuter et vérifier une installation domestique    | FO - Techniques de commande                        | ATTEC              |                                |           |           |           |
|  | CO - Electronique digitale                         | ELDIG              |                                |           |           |           |
|  | FO - Installation électrique 1                     | FOREL1             |                                |           |           |           |
|  | FO - Installations électriques à courant faible    | ATCFB              |                                |           |           |           |
|  | CO - Automatisation                                | AUTOM              |                                |           |           |           |
|  | FO - Installation électrique 2                     | FOREL2             |                                |           |           |           |
| INBAT<br>Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment | FO - Automatisme du bâtiment                       | GEBSY              | 3                              |           |           |           |
|  | CO - Nouvelles Technologies                        | NETEC              | 2                              |           |           |           |
|  | FN - Réaliser un projet 1                          | PROJE1 *           | 8                              |           |           |           |
|  | FO - Installation électrique 3                     | FOREL3             |                                | X         |           |           |
|  | FO - Diagnostique et moyens de protection          | DIAGS              |                                |           | 3         |           |
|  | CO - Transmission DVB                              | DVBTE              |                                |           | 2         |           |
|  | FN - Réaliser un projet 2                          | PROJE2 *           |                                |           | 8         |           |
|  | FO - Installation électrique 4                     | FOREL4             |                                |           |           | X         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                          | ST - Stage   | STAGE<br>Période 2 |                                |           |           |           |
|  | PF - Projet intégré final                          | PROFI              |                                |           |           | X         |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                      |  |                    | <b>13</b>                      | <b>24</b> | <b>13</b> | <b>24</b> |

|                                     |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>31</b>    | <b>31</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

|         |   |
|---------|---|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| ELDAT-F | peut être offert au 1er, au 2e, au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 1 - 3 - 4                             |
| TECNO-F | peut être offert au 1er, au 2e, au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 1 - 2 - 4                             |
| CADES-F | peut être offert au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| EWSPS-F | peut être offert au 5e et au 6e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 6  |
| ELBAU-F | peut être offert au 5e et au 6e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 5  |
| PROJE1  | La participation au module PROJE1 est obligatoire. Le module sert à approfondir les compétences du profil de formation. |
| PROJE2  | La participation au module PROJE2 est obligatoire. Le module sert à approfondir les compétences du profil de formation. |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage artisanal  
Électricien**

**Section des électriciens (fm, anc. grille) - francophone**

**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | DC3ELF |    |
|----------------------|--------------|--------|----|
|                      | Semestre     | 5      | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   |                                |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   |                                |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * | 1                              |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   | 1                              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   | 1                              |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel | Classe       | DC3ELF |    |
|------------------------|--------------|--------|----|
|                        | Semestre     | 5      | 6  |
|                        | Nb. semaines | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Calcul professionnel                  | CAPRO-F   |                                |   |
|                                     | FN - Dessin professionnel                  | DEPRO-F   |                                |   |
|                                     | FN - Traitement informatique de données    | ELDAT-F * |                                |   |
|                                     | FN - Schémas de circuits électriques (CAD) | DECAD-F   |                                |   |
|                                     | FN - Technologie                           | TECNO-F * |                                |   |
|                                     | FN - CAD                                   | CADES-F * |                                |   |
|                                     | FN - Commandes SPS avancées                | EWSPS-F * | 1                              |   |
|                                     | FN - Composants électroniques              | ELBAU-F * |                                | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |

| Enseignement professionnel                                   |  | Classe             |                                | DC3ELF    |              |           |   |
|--|--|--------------------|--------------------------------|-----------|--------------|-----------|---|
|  |  | Semestre           |                                | 5         |              | 6         |   |
|  |  | Nb. semaines       |                                | 18        |              | 18        |   |
|  |  | Form. scol./patr.  |                                | s         | p            | s         | p |
| UC   | Titre du module                                    | Code               | Nombre de leçons hebdomadaires |           |              |           |   |
| INSTA<br>Monter et mettre en service une installation simple | FO - Circuit électrique simple                     | ATELE1             |                                |           |              |           |   |
|  | CO - Techniques de mesure                          | MESTE              |                                |           |              |           |   |
|  | CO - Usinage des matériaux 1                       | ATMEC1             |                                |           |              |           |   |
|  | FO - Installation électrique domestique            | ATELE2             |                                |           |              |           |   |
|  | CO - Techniques des installations à courants forts | STAST              |                                |           |              |           |   |
|  | CO - Usinage des matériaux 2                       | ATMEC2             |                                |           |              |           |   |
| INDOM<br>Exécuter et vérifier une installation domestique    | FO - Techniques de commande                        | ATTEC              |                                |           |              |           |   |
|  | CO - Electronique digitale                         | ELDIG              |                                |           |              |           |   |
|  | FO - Installation électrique 1                     | FOELF1             |                                |           |              |           |   |
|  | FO - Installations électriques à courant faible    | ATCFB              |                                |           |              |           |   |
|  | CO - Automatisation                                | AUTOM              |                                |           |              |           |   |
|  | FO - Installation électrique 2                     | FOELF2             |                                |           |              |           |   |
| INBAT<br>Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment | FO - Automatismes du bâtiment                      | GEBSY              | 3                              |           |              |           |   |
|  | CO - Nouvelles technologies                        | NETEC              | 2                              |           |              |           |   |
|  | FN - Réaliser un projet 1                          | PROJE1 *           | 8                              |           |              |           |   |
|  | FO - Installation électrique 3                     | FOELF3             |                                | X         |              |           |   |
|  | FO - Diagnostique et moyens de protection          | DIAGS              |                                |           | 3            |           |   |
|  | CO - Transmission DVB                              | DVBTE              |                                |           | 2            |           |   |
|  | FN - Réaliser un projet 2                          | PROJE2 *           |                                |           | 8            |           |   |
|  | FO - Installation électrique 4                     | FOELF4             |                                |           |              | X         |   |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                          | ST - Stage   | STAGE<br>Période 2 |                                |           |              |           |   |
|  | PF - Projet intégré final                          | PROFI              |                                |           | X            |           |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                      |  |                    | <b>13</b>                      | <b>24</b> | <b>13</b>    | <b>24</b> |   |
| <b>Total des cours de base</b>                               |  |                    | <b>31</b>                      |           | <b>31</b>    |           |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                          |  |                    | <b>0 / 1</b>                   |           | <b>0 / 1</b> |           |   |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
ELDAT-F peut être offert au 1er, au 2e, au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 1 - 3 - 4  
TECNO-F peut être offert au 1er, au 2e, au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 1 - 2 - 4  
CADES-F peut être offert au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
EWSPS-F peut être offert au 5e et au 6e semestre.  
ELBAU-F peut être offert au 5e et au 6e semestre.  
PROJE1 La participation au module PROJE1 est obligatoire. Le module sert à approfondir les compétences du profil de formation.  
PROJE2 La participation au module PROJE2 est obligatoire. Le module sert à approfondir les compétences du profil de formation.

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Électricien**  
**Section des électriciens - adulte (anc. grille)**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

|              |               |    |
|--------------|---------------|----|
| Classe       | <b>DC3ELA</b> |    |
| Semestre     | 5             | 6  |
| Nb. semaines | 18            | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   |                                |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * | 1                              |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   | 1                              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   | 1                              |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

|              |               |    |
|--------------|---------------|----|
| Classe       | <b>DC3ELA</b> |    |
| Semestre     | 5             | 6  |
| Nb. semaines | 18            | 18 |

| UC                           | Titre du module   | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |  |
|------------------------------|---|-----------|--------------------------------|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Calcul professionnel   | CAPRO-F   |                                |  |
|                              | FN - Dessin professionnel   | DEPRO-F   |                                |  |
|                              | FL - Brasage   E2C  | BRASA-F   |                                |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable   LTETT | DEVDU1-F  |                                |  |
|                              | FL - Allemand 1   E2C   | ALLEM1-F  |                                |  |
|                              | FL - Arts et culture   E2C  | ARTSC-F   |                                |  |
|                              | FL - Français 1   E2C   | FRANC1-F  |                                |  |
|                              | FL - Mathématiques 1   E2C  | MATHE1-F  |                                |  |
|                              | FL - Communication professionnelle 1   E2C                                | COMPR1-F  |                                |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable   LTETT | DEVDU2-F  |                                |  |
|                              | FN - Traitement informatique de données                                   | ELDAT-F * |                                |  |
|                              | FN - Schémas de circuits électriques (CAD)                                | DECAD-F   |                                |  |
|                              | FL - Allemand 2   E2C   | ALLEM2-F  |                                |  |
|                              | FL - Français 2   E2C   | FRANC2-F  |                                |  |
|                              | FL - Mathématiques 2   E2C  | MATHE2-F  |                                |  |
|                              | FL - Communication professionnelle 2   E2C                                | COMPR2-F  |                                |  |
|                              | FN - Technologie  | TECNO-F * |                                |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DC3ELA |    |
|--------------|--------|----|
| Semestre     | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |  |
|-------------------------------------|---|-----------|--------------------------------|--|---|--|
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 3   LTETT | DEVDU3-F  |                                |  |   |  |
|                                     | FN - CAD  | CADES-F * |                                |  |   |  |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 4   LTETT | DEVDU4-F  |                                |  |   |  |
|                                     | FN - Commandes SPS avancées   | EWSPS-F * | 1                              |  |   |  |
|                                     | FN - Composants électroniques   | ELBAU-F * |                                |  | 1 |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |           |                                |  |   |  |

## Enseignement professionnel

| Classe            | DC3ELA |    |   |   |
|-------------------|--------|----|---|---|
| Semestre          | 5      | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18     | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s      | p  | s | p |

| UC   | Titre du module                                    | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |
|--|--|----------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| INSTA<br>Monter et mettre en service une installation simple | FO - Circuit électrique simple                     | FOELA1   |                                |           |           |           |
|  | CO - Techniques de mesure                          | MESTE    |                                |           |           |           |
|  | CO - Usinage des matériaux 1                       | ATMEC1   |                                |           |           |           |
|  | FO - Installation électrique domestique            | FOELA2   |                                |           |           |           |
|  | CO - Techniques des installations à courants forts | STAST    |                                |           |           |           |
|  | CO - Usinage des matériaux 2                       | ATMEC2   |                                |           |           |           |
| INDOM<br>Exécuter et vérifier une installation domestique    | FO - Techniques de commande                        | ATTEC    |                                |           |           |           |
|  | CO - Electronique digitale                         | ELDIG    |                                |           |           |           |
|  | FO - Installation électrique 1                     | FOELA3   |                                |           |           |           |
|  | FO - Installations électriques à courant faible    | ATCFB    |                                |           |           |           |
|  | CO - Automatisation                                | AUTOM    |                                |           |           |           |
|  | FO - Installation électrique 2                     | FOELA4   |                                |           |           |           |
| INBAT<br>Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment | FO - Automatismes du bâtiment                      | GEBSY    | 3                              |           |           |           |
|  | CO - Nouvelles Technologies                        | NETEC    | 2                              |           |           |           |
|  | FN - Réaliser un projet 1                          | PROJE1 * | 8                              |           |           |           |
|  | FO - Installation électrique 3                     | FOELA5   |                                | X         |           |           |
|  | FO - Diagnostique et moyens de protection          | DIAGS    |                                |           | 3         |           |
|  | CO - Transmission DVB                              | DVBTE    |                                |           | 2         |           |
|  | FN - Réaliser un projet 2                          | PROJE2 * |                                |           | 8         |           |
|  | FO - Installation électrique 4                     | FOELA6   |                                |           |           | X         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                          | PF - Projet intégré final                          | PROFI    |                                |           | X         |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                      |  |          | <b>13</b>                      | <b>24</b> | <b>13</b> | <b>24</b> |

|                                     |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>31</b>    | <b>31</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

|         |   |
|---------|---|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| ELDAT-F | peut être offert au 1er, au 2e, au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 1 - 3 - 4                             |
| TECNO-F | peut être offert au 1er, au 2e, au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 1 - 2 - 4                             |
| CADES-F | peut être offert au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| EWSPS-F | peut être offert au 5e et au 6e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 6  |
| ELBAU-F | peut être offert au 5e et au 6e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 5  |
| PROJE1  | La participation au module PROJE1 est obligatoire. Le module sert à approfondir les compétences du profil de formation. |
| PROJE2  | La participation au module PROJE2 est obligatoire. Le module sert à approfondir les compétences du profil de formation. |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.





**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix   |
| ELDAT-F | Autre(s) semestre(s): 1 - 3 - 4  |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Esthéticien**

**Section des esthéticiens**

**(Concomitant, 1ère et 2e année de formation avec 1,5 jours et 3e année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | DC1ES |    | DC2ES |    | DC3ES |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel | Classe            | DC1ES |    | DC2ES |    | DC3ES |    |   |
|------------------------|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|
|                        | Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |
|                        | Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |
|                        | Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s |

| UC                                  | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Identification avec le métier                       | IDEME-F   | 2                              |   |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Organiser une séance de solarium auprès d'un client | FORES-F * |                                | X |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Esthétique et santé                                 | ESTSA-F   |                                |   | 2 |   |   |   |   |
|                                     | FN - Langues étrangères à l'institut oral                | LAETO-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |
|                                     | FN - Cosmétique et nature                                | CONAT-F   |                                |   |   |   | 2 |   |   |
|                                     | FN - Respecter l'ergonomie                               | REERG-F   |                                |   |   |   |   | 1 |   |
|                                     | FN - Premier Secours                                     | PRESE-F   |                                |   |   |   |   |   | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |   |   |

| Enseignement professionnel | Classe            | DC1ES |    | DC2ES |    | DC3ES |    |   |
|----------------------------|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|
|                            | Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |
|                            | Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |
|                            | Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s |

| UC  | Titre du module                           | Code  | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |
|---|---|-------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| COSOL<br>Conseiller le client au solarium | FO - Organiser une séance de solarium     | ORGSO | 6                              |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Accueil et prise en charge du client | ACPRI | 2                              |  |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel                              |  | Classe            | DC1ES                          |              |              |              | DC2ES        |              |              |              | DC3ES        |              |          |           |  |   |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|--|---|---|
|   |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6        |           |  |   |   |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18       |           |  |   |   |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s        | p         |  |   |   |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
|   | FO - Prise en charge du client en entreprise                       | FORES1            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
| COMAN<br>Conseiller le client en vue de la manucure     | FO - Réaliser une manucure   | REAMA             |                                |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
|   | CO - Réaliser un entretien   | REENT             |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
|   | CO - Vente et gestion du stock                                     | VENGE             |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
|   | FO - Organisation d'entreprise                                     | FORES2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
| COEPI<br>Conseiller le client en vue de l'épilation     | FO - Réaliser une manucure auprès d'un client                      | FORES3            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
|   | FO - Réaliser une épilation  | REEPI             |                                |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
| COVIS<br>Conseiller le client en vue de soins de visage | FO - Réaliser une épilation auprès d'un client                     | FORES4            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
|   | CO - Bases de soins de visage                                      | VISNE             |                                |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |          |           |  |   |   |
|   | FO - Soins de visage   | VISSO             |                                |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |          |           |  |   |   |
|   | FO - Soins de visage auprès d'un client                            | FORES5            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |          |           |  |   |   |
|   | CO - Beauté et mise en valeur du visage                            | BEAVI             |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |          |           |  |   |   |
| COPIE<br>Conseiller en vue d'un soin des pieds          | FO - Beauté et mise en valeur du visage en institut                | FORES6            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |          |           |  |   |   |
|   | FO - Réaliser une beauté des pieds                                 | BEPIE             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          | 3         |  |   |   |
|   | CO - Expliquer oralement un soin                                   | EXSOI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2        |           |  |   |   |
| COCOR<br>Conseiller un client en vue d'un soin du corps | FO - Réaliser un soin des pieds auprès d'un client                 | FORES7            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          | X         |  |   |   |
|   | FO - Réaliser un gommage et un massage du corps                    | GOMAS             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |  | 5 |   |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                     | FO - Réaliser un gommage et un massage du corps auprès d'un client | FORES8            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |  |   | X |
|   | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |  | X |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                 |  |                   | <b>8</b>                       | <b>28</b>    | <b>8</b>     | <b>28</b>    | <b>8</b>     | <b>28</b>    | <b>8</b>     | <b>28</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b> | <b>32</b> |  |   |   |
| <b>Total des cours de base</b>                          |  |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |          |           |  |   |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                     |  |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |          |           |  |   |   |

**Remarques**

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
FORES-F module facultatif en milieu professionnel.

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



| Enseignement professionnel                              |  | Classe            | DC1ESF                         |              |              |              | DC2ESF       |              |              |              | DC3ESF       |              |          |           |   |   |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|---|---|---|
|   |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6        |           |   |   |   |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18       |           |   |   |   |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s        | p         |   |   |   |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
|   | FO - Prise en charge du client en entreprise                       | FOESF1            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
| COMAN<br>Conseiller le client en vue de la manucure     | FO - Réaliser une manucure   | REAMA             |                                |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
|   | CO - Réaliser un entretien   | REENT             |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
|   | CO - Vente et gestion du stock                                     | VENGE             |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
|   | FO - Organisation d'entreprise                                     | FOESF2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
| COEPI<br>Conseiller le client en vue de l'épilation     | FO - Réaliser une manucure auprès d'un client                      | FOESF3            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
|   | FO - Réaliser une épilation  | REEPI             |                                |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
| COVIS<br>Conseiller le client en vue de soins de visage | FO - Réaliser une épilation auprès d'un client                     | FOESF4            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
|   | CO - Bases de soins de visage                                      | VISNE             |                                |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |          |           |   |   |   |
|   | FO - Soins de visage   | VISSO             |                                |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |          |           |   |   |   |
|   | FO - Soins de visage auprès d'un client                            | FOESF5            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |          |           |   |   |   |
|   | CO - Beauté et mise en valeur du visage                            | BEAVI             |                                |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |          |           |   |   |   |
| COPIE<br>Conseiller en vue d'un soin des pieds          | FO - Beauté et mise en valeur du visage en institut                | FOESF6            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |          |           |   |   |   |
|   | FO - Réaliser une beauté des pieds                                 | BEPIE             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          | 3         |   |   |   |
|   | CO - Expliquer oralement un soin                                   | EXSOI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2        |           |   |   |   |
|   | FO - Réaliser un soin des pieds auprès d'un client                 | FOESF7            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          | X         |   |   |   |
| COCOR<br>Conseiller un client en vue d'un soin du corps | FO - Réaliser un gommage et un massage du corps                    | GOMAS             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           | 5 |   |   |
|   | FO - Réaliser un gommage et un massage du corps auprès d'un client | FOESF8            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |   |   | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                     | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |   | X |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                 |  |                   | <b>8</b>                       | <b>28</b>    | <b>8</b>     | <b>28</b>    | <b>8</b>     | <b>28</b>    | <b>8</b>     | <b>28</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b> | <b>32</b> |   |   |   |
| <b>Total des cours de base</b>                          |  |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |          |           |   |   |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                     |  |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |          |           |   |   |   |

**Remarques**

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
FORES-F module facultatif en milieu professionnel.

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Installateur chauffage-sanitaire**  
**Section des installateurs chauffage-sanitaire**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1CS |    | DC2CS |    | DC3CS |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 1                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 1        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          | 1        |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          | 1        |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1CS |    | DC2CS |    | DC3CS |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---------|--------------------------------|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Cours de base en électrotechnique  | FACS1-F | 2                              |   |   |   |
|                                     | FN - Les techniques de fixation   | FACS2-F |                                | 2 |   |   |
|                                     | FN - Relation et orientation à la clientèle   | RECLI-F |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Créer une liste de matériaux nécessaires sur base des plans et faire une estimation de coûts | CLIMA-F |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Energies renouvelables dans l'équipement technique du bâtiment                               | ERETE-F |                                |   |   | 2 |
|                                     | FN - Entretien et maintenance préventive  | ENMAP-F |                                |   |   | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |         |                                |   |   |   |



**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Installateur chauffage-sanitaire**  
**Section des installateurs chauffage-sanitaire - francophone**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

| <b>Enseignement général</b>       |                                   |          | Classe                         |          | DC1CSF   |          | DC2CSF   |          | DC3CSF   |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   |          | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   |          | Nb. semaines                   |          | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| <b>Enseignement optionnel</b>       |   |         | Classe                         |   | DC1CSF |    | DC2CSF |    | DC3CSF |    |
|-------------------------------------|---|---------|--------------------------------|---|--------|----|--------|----|--------|----|
|                                     |   |         | Semestre                       |   | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
|                                     |   |         | Nb. semaines                   |   | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
| UC                                  | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |        |    |        |    |        |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Cours de base en électrotechnique  | FACS1-F | 2                              |   |        |    |        |    |        |    |
|                                     | FN - Les techniques de fixation   | FACS2-F |                                | 2 |        |    |        |    |        |    |
|                                     | FN - Relation et orientation à la clientèle   | RECLI-F |                                |   | 2      |    |        |    |        |    |
|                                     | FN - Créer une liste de matériaux nécessaires sur base des plans et faire une estimation de coûts | CLIMA-F |                                |   |        | 2  |        |    |        |    |
|                                     | FN - Energies renouvelables dans l'équipement technique du bâtiment                               | ERETE-F |                                |   |        |    | 2      |    |        |    |
|                                     | FN - Entretien et maintenance préventive  | ENMAP-F |                                |   |        |    |        |    |        | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |         |                                |   |        |    |        |    |        |    |



**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Instructeur de la conduite automobile**  
**Section des instructeurs de la conduite automobile**  
**(Concomitant avec 10 leçons de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1IA |    | DC2IA |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 1                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 1        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1IA |    | DC2IA |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Gestion de logiciels de présentation  | LOPRE-F   | 1                              |   |   |   |
|                                     | FN - Travaux pratiques sur le véhicule   | ATVEH-F * |                                | 1 |   |   |
|                                     | FN - Gestion de problèmes résultant de déficiences physiques et psychologiques de candidats chauffeurs | GESPR-F * |                                |   | 1 |   |
|                                     | FN - Donner des cours de rattrapage de façon interactive sous la direction d'un enseignant             | RATTR-F * |                                |   |   | 1 |
|                                     | FN - Analyse approfondie de la matrice GDE   | AMGDE-F * |                                |   |   | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1IA |    | DC2IA |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |
|--|--|--------|--------------------------------|---|--|--|
| THEOS1<br>Créer des unités d'enseignement théoriques simples | CO - Gestion de la législation et du Code de la route 1        | LEGIS1 | 3                              |   |  |  |
|  | CO - Gestion de la physique et de la dynamique des véhicules 1 | TECNO1 | 2                              |   |  |  |
|  | CO - Gestion de la législation et du Code de la route 2        | LEGIS2 |                                | 3 |  |  |
|  | CO - Réaliser les cours théoriques de façon pédagogique 1      | PEDTH1 |                                | 2 |  |  |
|  | CO - Gestion de la technique automobile 2                      | TECNO2 |                                | 2 |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe            | DC1IA |    |    |    | DC2IA |   |   |   |
|-------------------|-------|----|----|----|-------|---|---|---|
| Semestre          | 1     | 2  | 3  | 4  |       |   |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18 | 18 |       |   |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s  | p  | s     | p | s | p |

| UC  | Titre du module  | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|---|--|----------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| PRASI1<br>Créer des unités d'enseignement pratiques simples       | CO - Réaliser les cours pratiques de conduite de façon pédagogique 1                                       | PEDPR1 * | 2                              |           |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | FO - Transmettre les bases de la pratique de la conduite automobile  | FORIA1   |                                | X         |          |           |          |           |          |           |          |           |
|   | FO - Exécuter des exercices pratiques dans des situations simples de conduite et de circulation routière   | FORIA2   |                                |           |          | X         |          |           |          |           |          |           |
| THEOI<br>Organiser le cours théorique intégral                    | CO - Gestion approfondie de la législation et du Code de la route 1  | LEGIS3   |                                |           |          |           | 3        |           |          |           |          |           |
|   | CO - Initiation à la technique automobile 1  | TECNO3   |                                |           |          |           | 2        |           |          |           |          |           |
|   | CO - Gestion approfondie de la législation et du Code de la route 2  | LEGIS4   |                                |           |          |           |          |           | 3        |           |          |           |
|   | CO - Réaliser les cours théoriques de façon pédagogique 2  | PEDTH2   |                                |           |          |           |          |           |          | 2         |          |           |
|   | CO - Initiation à la technique automobile 2  | TECNO4   |                                |           |          |           |          |           |          | 2         |          |           |
|   | FO - Dispenser des unités d'enseignement théoriques choisies   | FORIA3   |                                |           |          |           |          | X         |          |           |          |           |
|   | FO - Dispenser l'intégralité des cours théoriques  | FORIA4   |                                |           |          |           |          |           |          |           | X        |           |
| PRATI<br>Organiser le cours pratique intégral                     | CO - Réaliser les cours pratiques de conduite de façon pédagogique 2                                       | PEDPR2 * |                                |           |          |           | 2        |           |          |           |          |           |
|   | FO - Exécuter des exercices pratiques dans des situations complexes de conduite et de circulation routière | FORIA5   |                                |           |          |           |          | X         |          |           |          |           |
|   | FO - La conduite accompagnée   | FORIA6   |                                |           |          |           |          |           |          |           | X        |           |
| ORGAC<br>Organisation dans l'auto-école et conseil à la clientèle | FO - Respect des déroulements internes de l'entreprise   | FORIA7   |                                |           |          |           |          | X         |          |           |          |           |
|   | FO - Relation avec la clientèle  | FORIA8   |                                |           |          |           |          |           |          |           | X        |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                               | PF - Projet intégré final  | PROFI    |                                |           |          |           |          |           | X        |           |          |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                           |  |          | <b>7</b>                       | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |

|                                     |              |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4                         |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3                         |
| ATVEH-F | Le module ATVEH-F peut être offert au 2e et au 3e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3         |
| GESPR-F | Le module GESPR-F peut être offert au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4         |
| RATTR-F | Le module RATTR-F peut être offert au 2e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3         |
| AMGDE-F | Le module AMGDE-F peut être offert au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3         |
| PEDPR1  | à confier à un expert externe (instructeur de la conduite automobile avec brevet de maîtrise). |
| PEDPR2  | à confier à un expert externe (instructeur de la conduite automobile avec brevet de maîtrise). |

**Remarque générale**

Cours à l'école uniquement le matin.

Les cours de l'enseignement optionnel et de l'enseignement professionnel sont regroupés sur deux matinées.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Instructeur de natation**  
**Section des instructeurs de natation**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1IN |    | DC2IN |    | DC3IN |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1IN |    | DC2IN |    | DC3IN |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |   |  |   |
|-------------------------------------|---|---------|--------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Consolider son endurance en natation                   | NATA1-F | 2                              |   |   |  |   |  |   |
|                                     | FN - Augmenter son endurance en natation                    | NATA2-F |                                | 2 |   |  |   |  |   |
|                                     | FN - Amélioration de la technique de nage par analyse vidéo | NATA3-F |                                |   | 2 |  |   |  |   |
|                                     | FN - Gérer des conflits                                     | GERCO-F |                                |   |   |  | 2 |  |   |
|                                     | FN - Relations Publiques                                    | REPUB-F |                                |   |   |  |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |         |                                |   |   |  |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1IN |    | DC2IN |    | DC3IN |    |   |   |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |

| UC                                 | Titre du module                                  | Code                | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|---------------------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| ENTMA1<br>Entretien et maintenance | CO - Base de la chimie du traitement des eaux 1  | BACHI1<br>Période 1 | 2                              |   |  |  |  |  |  |  |
|                                    | CO - Base de la chimie du traitement des eaux 2  | BACHI2<br>Période 2 | 3                              |   |  |  |  |  |  |  |
|                                    | CO - Réaliser des travaux artisanaux de base     | ATTRA               | 4                              |   |  |  |  |  |  |  |
|                                    | FO - Réaliser des travaux de maintenance de base | FORIN1              |                                | X |  |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe                | DC1IN                          |    |    |    | DC2IN |    |   |   | DC3IN |   |   |  |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|----|----|----|-------|----|---|---|-------|---|---|--|
|  |  | Semestre              | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5     | 6  |   |   |       |   |   |  |
|  |  | Nb. semaines          | 18                             | 18 | 18 | 18 | 18    | 18 |   |   |       |   |   |  |
|  |  | Form. scol./patr.     | s                              | p  | s  | p  | s     | p  | s | p | s     | p |   |  |
| UC   | Titre du module  | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |    |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
| BANAT1<br>Bases de la natation                         | FO - Réaliser deux styles élémentaires de natation                           | NATBA1 *<br>Période 1 | 4                              |    |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Assumer la responsabilité   | ASRES<br>Période 1    | 2                              |    |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Réaliser quatre styles de natation                                      | NATBA2 *<br>Période 2 | 5                              |    |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Réaliser quatre styles de natation et plongeurs                         | NATBA3 *              |                                | 4  |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Réaliser deux styles élémentaires de natation                           | FORIN1B               |                                | X  |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Réaliser quatre styles de natation                                      | FORIN1C               |                                |    | X  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
| SURVI<br>Surveillance et encadrement des visiteurs     | CO - Formation de base premiers secours                                      | BAPSE *               |                                | 4  |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Surveillance et communication   | SURCO                 |                                | 4  |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Surveillance et encadrement des visiteurs dans la piscine               | FORIN2                |                                |    | X  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
| NATSA<br>Natation et sauvetage                         | CO - Perfectionnement des styles de natation et plongeurs de départ          | NATSA1                |                                |    | 3  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Bases de l'animation  | ANIMA1                |                                |    | 1  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Perfectionnement des styles de natation et bases du sauvetage           | NATSA2                |                                |    |    | 3  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Animation   | ANIMA2                |                                |    |    | 1  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Premiers secours près et dans l'eau                                     | 1SEC2                 |                                |    |    | 4  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Natation et sauvetage   | FORIN3                |                                |    |    | X  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Bases de l'enseignement de la nage en milieu scolaire                   | FORIN4                |                                |    |    | X  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Natation et sauvetage   | FORIN5                |                                |    |    |    |       | X  |   |   |       |   |   |  |
| FO - Enseigner la nage en milieu scolaire              | FORIN6   |                       |                                |    |    |    | X     |    |   |   |       |   |   |  |
| GESTO<br>Gestion de l'installation traitement des eaux | CO - Chimie de l'eau de bassin   | TREAU1                |                                |    | 2  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Technologie de l'installation de traitement des eaux                    | TECPI1                |                                |    | 4  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Traitement des eaux de bassin   | TREAU2                |                                |    |    | 2  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Travaux d'entretien de l'installation de traitement des eaux            | FORIN7                |                                |    |    | X  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Traitement des eaux   | FORIN8                |                                |    |    |    | X     |    |   |   |       |   |   |  |
| ADMIN<br>Administration des piscines                   | CO - Gestion des piscines  | ADPIS                 |                                |    | 2  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Gestion des conflits  | CONFM                 |                                |    |    | 2  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Gestion des piscines en pratique  | FORIN9                |                                |    |    | X  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Surveillance et encadrement des clients                                 | FORIN10               |                                |    |    |    | X     |    |   |   |       |   |   |  |
| CONAT<br>Cours de natation et sauvetage                | FO - Sauvetage   | NATSA3                |                                |    |    |    |       | 2  |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Sauvetage 1   | FORIN11               |                                |    |    |    |       |    | X |   |       |   |   |  |
|  | CO - Formation de base plongée à bouteilles                                  | PLONG                 |                                |    |    |    |       |    |   |   | 2     |   |   |  |
|  | FO - Assurer des cours de natation 1   | FORIN12               |                                |    |    |    |       |    |   | X |       |   |   |  |
|  | FO - Assurer des cours de natation 2   | FORIN13               |                                |    |    |    |       |    |   |   |       | X |   |  |
|  | FO - Sauvetage 2   | FORIN14               |                                |    |    |    |       |    |   |   |       |   | X |  |
|  | FO - Animation   | FORIN15               |                                |    |    |    |       |    |   |   |       |   | X |  |
|  | CO - Animation   | ANIMA3                |                                |    |    |    |       | 2  |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Pédagogie des cours de natation pour classes scolaires                  | PEDAG1                |                                |    |    |    |       | 4  |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Pédagogie de l'animation  | ANIMA4                |                                |    |    |    |       |    |   |   | 2     |   |   |  |
|  | FO - Pédagogie   | PEDAG2                |                                |    |    |    |       |    |   |   | 2     |   |   |  |
|  | FO - Pratiques avancées de premiers secours / Perfectionnement / Réanimation | 1SEC3                 |                                |    |    |    |       |    |   |   | 4     |   |   |  |

| Enseignement professionnel              |  | Classe            | DC1IN                          |              |              |              | DC2IN        |              |              |              | DC3IN        |              |              |              |              |              |              |              |  |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
|   |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |              |              |  |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |              |              |  |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |              |  |
| UC                                      | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |
| ENTMA2<br>Entretien et maintenance 2    | CO - Calcul des installations de traitement des eaux         | TECPI2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |  |
|   | FO - Nettoyage et désinfection                               | FORIN16           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |  |
|   | CO - Nettoyage et désinfection                               | HYNET             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |  |
|   | CO - Surveillance et maintenance du fonctionnement technique | TECHN2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final                                    | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    |  |
| <b>Total des cours de base</b>          |  |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |  |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |  |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |  |

**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| NATBA1 | En piscine   |
| NATBA2 | En piscine   |
| NATBA3 | En piscine   |
| BAPSE  | Cours officiel de 1er secours  |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Magasinier du secteur automobile**  
**Section des magasiniers du secteur automobile**  
**(Concomitant, 1ère année de formation avec 3 jours, 2e et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

| <b>Enseignement général</b> | Classe       | DC1VM |    | DC2VM |    | DC3VM |    |
|-----------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                             | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                             | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| <b>Enseignement optionnel</b> | Classe       | DC1VM |    | DC2VM |    | DC3VM |    |
|-------------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                               | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                               | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module          | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Langage technique 1 | LATEC1-F | 2                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Comptabilité 1      | COMPT1-F | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Langage technique 2 | LATEC2-F |                                | 2 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Comptabilité 2      | COMPT2-F |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Informatique 1      | INFOR3-F |                                |   | 2 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Informatique 2      | INFOR4-F |                                |   |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FN - Informatique 3      | INFOR5-F |                                |   |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Informatique 4      | INFOR6-F |                                |   |   |   |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                          |          |                                |   |   |   |   |  |   |

| <b>Enseignement professionnel</b> | Classe            | DC1VM |    | DC2VM |    | DC3VM |    |   |
|-----------------------------------|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|
|                                   | Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |
|                                   | Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |
|                                   | Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s |

| UC                                 | Titre du module                         | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|---|----------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ENPRO1<br>Entreposage des produits | CO - Gamme de produits à recevoir 1     | GAPRR1 * | 4                              |  |  |  |  |  |  |
|                                    | CO - Gamme de produits à recevoir 2     | GAPRR2   | 5                              |  |  |  |  |  |  |
|                                    | FO - Stockage de la gamme de produits 1 | STGAP1   | 5                              |  |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|   |   | Classe            | DC1VM                          |           |           |           | DC2VM     |           |           |           | DC3VM     |           |           |           |           |           |
|---|---|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | Semestre          | 1                              |           | 2         |           | 3         |           | 4         |           | 5         |           | 6         |           |           |           |
|   |   | Nb. semaines      | 18                             |           | 18        |           | 18        |           | 18        |           | 18        |           | 18        |           |           |           |
|   |   | Form. scol./patr. | s                              | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         |           |           |
| UC                                      | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | FO - Stockage de la gamme de produits 2                                   | STGAP2 *          | 5                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | FO - Traitement des documents 1   | FORVM1            |                                | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | CO - Vérifier la conformité des produits                                  | VECOP5 *          |                                |           | 4         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | FO - Mettre à disposition la gamme de produits                            | MEDIP6 *          |                                |           | 6         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | CO - Emballage de la gamme de produits                                    | EMGAP7 *          |                                |           | 9         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | FO - Traitement des documents 2   | FORVM2            |                                |           |           | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| ENPRO2<br>Technique de la vente         | CO - Entretien et utilisation de l'équipement                             | EUTEQ1 *          |                                |           |           |           | 2         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | CO - Conception de la surface de vente et actualiser la gamme de produits | CSVGP2 *          |                                |           |           |           | 5         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | FO - Conseiller et vendre la gamme de produits 1                          | CVGPR1 *          |                                |           |           |           | 5         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | FO - Facturation et traitement des documents                              | FORVM3            |                                |           |           |           |           | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | CO - Vérifier la disponibilité  | VDISP5 *          |                                |           |           |           |           |           | 2         |           |           |           |           |           |           |           |
|   | FO - Conseiller et vendre la gamme de produits 2                          | CVGPR2 *          |                                |           |           |           |           |           | 6         |           |           |           |           |           |           |           |
|   | CO - Conseiller et vendre la gamme de produits 3                          | CVGPR3            |                                |           |           |           |           |           | 4         |           |           |           |           |           |           |           |
|   | FO - Facturation et traitement des documents                              | FORVM4            |                                |           |           |           |           |           |           | X         |           |           |           |           |           |           |
| ENPRO3<br>Disposition                   | CO - Evaluer le flux des marchandises                                     | EVAMA1            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           | 6         |           |           |           |           |
|   | CO - Comparaison des offres   | COMOF2            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |           |           |
|   | FO - Commander la marchandise   | COMMA3            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           | 3         |           |           |           |           |
|   | FO - Créer des statistiques de stocks et traiter les documents            | FORVM5            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           | X         |           |           |           |
|   | FO - Gestion du stock   | GESTO5            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 6         |           |
|   | CO - Adapter la gamme de produits   | ADAGP6            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3         |           |
|   | CO - Publicité et promotion des ventes                                    | PUPVE7            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 3         |           |
|   | FO - Créer des statistiques de stocks et traiter les documents            | FORVM6            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | X         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | X         |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |   |                   | <b>19</b>                      | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |

| Total des cours de base      | 37    | 37    | 38    | 38    | 38    | 38    |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) | 0 / 3 | 0 / 3 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 |

**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4           |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3           |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| GAPRR1 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |
| STGAP2 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |
| VECOP5 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |
| MEDIP6 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |
| EMGAP7 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |
| EUTEQ1 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |
| CSVGP2 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |
| CVGPR1 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |
| VDISP5 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |
| CVGPR2 | à assurer par un maître d'enseignement technique spécialité mécanique automobile |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



## Enseignement professionnel

|   |   | Classe            |                                | DC1MR |    | DC2MR |    | DC3MR |    |   |   |  |
|---|---|-------------------|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|--|
|   |   | Semestre          |                                | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |  |
|   |   | Nb. semaines      |                                | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |  |
|   |   | Form. scol./patr. |                                | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |  |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |       |    |       |    |       |    |   |   |  |
| USAGR<br>Usinage de pièces pour machines agricoles, machines et engins de chantier  | CO - Assemblage et transformation en utilisant les principaux procédés de fabrication (Partie 1)                      | ATAJU1            | 6                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Assemblage et transformation en utilisant les principaux procédés de fabrication (Partie 2)                      | ATAJU2            |                                | 6     |    |       |    |       |    |   |   |  |
| COTEC<br>Contrôle et entretien technique des différents composants et systèmes de machines agricoles, machines et engins de chantier 1                          | FO - Démontage et diagnostic de moteurs à combustion interne (Diesel)   | MODIA             | 5                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Calculer et construire des systèmes hydrauliques   | HYDAU             | 4                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Construire des circuits électriques simples, mesurer des grandeurs électriques                                   | ELECT             | 4                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |
|   | FO - Équipements d'atelier et mesures de sécurité et prévention d'accidents   | FORMR1            |                                | X     |    |       |    |       |    |   |   |  |
|   | FO - Mise en état, assemblage et remontage des pièces de moteurs à combustion interne (Diesel)                        | MOMON             |                                |       | 5  |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Construire et tester des systèmes hydrauliques et pneumatiques simples   | HYPNE             |                                |       | 4  |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Calculer et construire des circuits électriques de dispositifs d'éclairage, mesurer des grandeurs électriques    | BELEC             |                                |       | 4  |       |    |       |    |   |   |  |
|   | FO - Inspection et entretien suivant données et instructions constructeur (Partie 1)                                  | FORMR2            |                                |       |    | X     |    |       |    |   |   |  |
| USINA<br>Fabrication d'assemblages mécaniques pour machines agricoles, machines et engins de chantier et véhicules utilitaires                                  | CO - Fabrication de composants d'un assemblage mécanique  | FERTE3            |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Assemblage par soudage   | SCHWEI            |                                |       |    | 3     |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Finalisation de la fabrication et assemblage de composants mécaniques  | FERTE4            |                                |       |    |       | 2  |       |    |   |   |  |
| COTCO<br>Contrôle et entretien technique des différents composants et systèmes de machines agricoles, machines et engins de chantier et véhicules utilitaires 2 | CO - Désassemblage, diagnostic et assemblage de la transmission   | SYTRA1            |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |  |
|   | FO - Construire et tester des systèmes hydrauliques spécifiques   | HYSYS             |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Test et remise en état des systèmes électriques de machines 1  | ETRAC1            |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |  |
|   | FO - Inspection et entretien suivant des données et instructions constructeur, partie 2                               | FORMR3            |                                |       |    |       | X  |       |    |   |   |  |
|   | CO - Désassemblage, diagnostic et assemblage de la transmission 2   | SYTRA2            |                                |       |    |       | 4  |       |    |   |   |  |
|   | CO - Tester et régler des systèmes hydrauliques et le système de régulation hydraulique de machines agricoles         | HYDMR             |                                |       |    |       | 4  |       |    |   |   |  |
|   | FO - Test et remise en état des systèmes électriques de machines 2  | ETRAC2            |                                |       |    |       | 4  |       |    |   |   |  |
|   | CO - Travaux de réglage et de diagnostic de machines agricoles  | REGMR             |                                |       |    |       | 4  |       |    |   |   |  |
|   | FO - Diagnostic, réglages et réparations de systèmes hydrauliques, mécaniques, électriques et électroniques, partie 1 | FORMR4            |                                |       |    |       |    | X     |    |   |   |  |
| PROID1<br>Projet interdisciplinaire 1   | CO - Planification d'un projet dans le cadre des différents procédés de fabrication                                   | PROPL             |                                |       |    |       | 1  |       |    |   |   |  |

## Enseignement professionnel

|   |   | Classe            | DC1MR                          |              |              |              | DC2MR        |              |           |           | DC3MR     |           |           |           |  |   |   |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|---|
|   |   | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4         |           | 5         |           | 6         |           |  |   |   |
|   |   | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18        |           | 18        |           | 18        |           |  |   |   |
|   |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s         | p         | s         | p         | s         | p         |  |   |   |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |   |   |
| PROID2<br>Projet interdisciplinaire 2   | CO - Réalisation d'un projet en relation avec les machines agricoles ou engins de chantier ou véhicules utilitaires                   | PROJE2            |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           | 4         |           |  |   |   |
| DIAMR<br>Diagnostic de défauts, réparation et réglages de machines agricoles                  | CO - Diagnostic et réparations de systèmes de freinage et de géométrie des machines agricoles   | BRELA             |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           | 3         |           |  |   |   |
|   | CO - Diagnostic et réparations des machines agricoles à commande hydraulique  | FEHYD             |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           | 2         |           |  |   |   |
|   | CO - Diagnostic et réparations des machines agricoles à commande électro-hydraulique  | ELHYR             |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  | 3 |   |
|   | CO - Diagnostic, réglages et réparations des machines agricoles spécifiques   | FELAN             |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  | 3 |   |
| ELMEC<br>Electromécanique des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires | FO - Tester des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires             | PRELE1            |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           | 3         |           |  |   |   |
|   | FO - Diagnostic, réglages et réparations de systèmes des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires part.1       | FORMR5            |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           | X         |  |   |   |
|   | CO - Diagnostic, réglages et réparations des systèmes d'injection des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires | FEEIN             |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  | 3 |   |
|   | CO - Tester des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires             | PRELE2            |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  | 3 |   |
|   | FO - Diagnostic, réglages et réparations de systèmes des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires part.2       | FORMR6            |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |   | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  | X |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                   | <b>19</b>                      | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |  |   |   |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                   | <b>37</b>                      | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |           |           |           |           |           |           |  |   |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                   | <b>0 / 3</b>                   | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |           |           |           |           |           |           |  |   |   |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Mécatronicien de machines et de matériels agricoles et viticoles**  
**Section des mécatronicien de machines et de matériels agricoles et viticoles (fm, anc. grille)**  
**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation par périodes)**

| <b>Enseignement général</b> | Classe       | <b>DC3MR</b> |    |
|-----------------------------|--------------|--------------|----|
|                             | Semestre     | 5            | 6  |
|                             | Nb. semaines | 18           | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   |                                |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   |                                |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * | 2                              |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   | 2                              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   | 2                              |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> |

| <b>Enseignement optionnel</b> | Classe       | <b>DC3MR</b> |    |
|-------------------------------|--------------|--------------|----|
|                               | Semestre     | 5            | 6  |
|                               | Nb. semaines | 18           | 18 |

| UC                           | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |
|------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Langues techniques 1   | LATE1-F  |                                |   |
|                              | FN - Mathématiques techniques 1                                   | FAMA1-F  |                                |   |
|                              | FN - Langues techniques 2   | LATE2-F  |                                |   |
|                              | FN - Mathématiques techniques 2                                   | FAMA2-F  |                                |   |
|                              | FN - Mécanique de moteurs d'engins 1                              | MOGE1-F  |                                |   |
|                              | FN - Introduction au dessin CAD 1                                 | CADZ1-F  |                                |   |
|                              | FN - Mécanique de moteurs d'engins 2                              | MOGE2-F  |                                |   |
|                              | FN - Introduction au dessin CAD 2                                 | CADZ2-F  |                                |   |
|                              | FN - Techniques non conventionnelles de découpe et d'assemblage 1 | MOTRF1-F | 4                              |   |
|                              | FN - Langues techniques anglais 1                                 | LATEA3-F | 4                              |   |
|                              | FN - Techniques non conventionnelles de découpe et d'assemblage 2 | MOTRF2-F |                                | 4 |
|                              | FN - Langues techniques anglais 2                                 | LATEA4-F |                                | 4 |

## Enseignement optionnel

|              |       |    |
|--------------|-------|----|
| Classe       | DC3MR |    |
| Semestre     | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module | Code | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |
|-------------------------------------|-----------------|------|--------------------------------|--|--|--|
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                 |      |                                |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|                   |       |    |   |   |
|-------------------|-------|----|---|---|
| Classe            | DC3MR |    |   |   |
| Semestre          | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s | p |

| UC  | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |  |
|---|---|--------|--------------------------------|--|---|--|
| COTEC<br>Contrôle et entretien technique des différents composants et systèmes de machines agricoles, machines et engins de chantier et machines de jardinage 1 | FO - Démontage et diagnostic de moteurs à combustion interne (Diesel)                       | MODIA  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle de systèmes hydrauliques à centre ouvert                                      | HYDRO  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle d'installations électriques   | ELPRU  |                                |  |   |  |
|   | FO - Mise en état et remontage des pièces du moteur   | MOMON  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle de systèmes pneumatiques simples et systèmes hydrauliques à centre fermé      | HYPNC  |                                |  |   |  |
| USAGR<br>Usinage de pièces pour machines agricoles, machines et engins de chantier et machines de jardinage   | CO - Transformation manuelle par enlèvement et sans enlèvement de copeaux                   | UMNAV  |                                |  |   |  |
|   | CO - Transformation machinale par enlèvement et sans enlèvement de copeaux                  | UMSAV  |                                |  |   |  |
|   | CO - Cours de soudage 1   | SHWEI1 |                                |  |   |  |
| USINA<br>Usinage d'assemblages de pièces pour machines agricoles, machines et engins de chantier et machines de jardinage                                       | CO - Réalisation d'un projet d'assemblage par enlèvement et sans enlèvement de copeaux      | PROAS  |                                |  |   |  |
|   | CO - Cours de soudage 2   | SHWEI2 |                                |  |   |  |
|   | FO - Assemblage final et mise en marche et réglage final de machines                        | FORMR2 |                                |  |   |  |
|   | CO - Montage des pièces du projet d'assemblage  | MONAS  |                                |  |   |  |
| COTCO<br>Contrôle et entretien technique de composants et de systèmes pour machines agricoles, machines et engins de chantier et machines de jardinage 2        | CO - Démontage et diagnostic de systèmes de transmission 1                                  | SYTRA1 |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle du système hydraulique "Load-Sense"   | LOADS  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle des installations électriques du tracteur agricole 1                          | ETRAC1 |                                |  |   |  |
|   | CO - Démontage et diagnostic des systèmes de transmission 2                                 | SYTRA2 |                                |  |   |  |
|   | CO - Test et réglages du système hydraulique avec contrôle de traction du tracteur agricole | HYDMR  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle des installations électriques du tracteur agricole 2                          | ETRAC2 |                                |  |   |  |
|   | CO - Réglages et diagnostic des machines agricoles 1  | REGMR1 |                                |  |   |  |
|   | FO - Inspection et maintenance suivant les notices techniques du constructeur               | FORMR1 |                                |  |   |  |
| PROID<br>Projet interdisciplinaire  | CO - Planification et réalisation d'un projet interdisciplinaire part.1                     | PLAIN1 | 6                              |  |   |  |
|   | CO - Planification et réalisation d'un projet interdisciplinaire part. 2                    | PLAIN2 |                                |  | 6 |  |

## Enseignement professionnel

|                   |       |    |   |   |
|-------------------|-------|----|---|---|
| Classe            | DC3MR |    |   |   |
| Semestre          | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s | p |

| UC  | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |           |  |
|---|---|--------|--------------------------------|---|-----------|--|
| DIAGN<br>Diagnostic de défauts, réparation et réglages des machines agricoles, machines et engins de chantier   | CO - Diagnostic de défauts et réparation des freins et du châssis des machines agricoles  | FEBRE  | 6                              |   |           |  |
|   | FO - Diagnostic de défauts et réparation des machines agricoles à actionnement hydraulique part.1   | FEHYD1 | 6                              |   |           |  |
|   | FO - Contrôle des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles et de machines et engins de chantier part.1                                    | PRELE1 | 6                              |   |           |  |
|   | CO - Diagnostic de défauts, réparation et réglages des machines agricoles spécifiques part.1  | FELAN1 | 4                              |   |           |  |
|   | CO - Diagnostic de défauts et réparation des systèmes d'injection du carburant, des machines agricoles, et de machines et engins de chantier                  | FEEIN  |                                |   | 6         |  |
|   | FO - Diagnostic de défauts et réparation des machines agricoles à actionnement hydraulique part.2   | FEHYD2 |                                |   | 6         |  |
|   | CO - Diagnostic de défauts, réparation et réglages des machines agricoles spécifiques part.2  | FELAN2 |                                |   | 4         |  |
|   | FO - Contrôle des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles et de machines et engins de chantier part.2                                    | PRELE2 |                                |   | 6         |  |
|   | FO - Diagnostic de défauts, réparation et réglages des différents systèmes de machines agricoles. (Hydraulique, mécanique, électrique et électronique) part.1 | FORMR3 |                                | X |           |  |
| FO - Diagnostic de défauts, réparation et réglages des différents systèmes de machines agricoles. (Hydraulique, mécanique, électrique et électronique) part.2 | FORMR4  |        |                                |   | X         |  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final   | PROFI  |                                |   | X         |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |        | <b>28</b>                      |   | <b>28</b> |  |

|                                     |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>34</b>    | <b>34</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUC13 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix

**Remarque générale**

La classe DP1MR est commune à la classe DP1MT.

Les classes DC2MR et DC3MR sont organisées par périodes: 8 semaines à l'école et 10 semaines en organisme de formation par semestre.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.





## Enseignement professionnel

| Enseignement professionnel  |   | Classe                    |                                | DC1MT        |              | DC2MT        |              | DC3MT        |           |           |           |           |           |           |
|---|---|---------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | Semestre                  |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6         |           |           |           |           |           |
|   |   | Nb. semaines              |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18        |           |           |           |           |           |
|   |   | Form. scol./patr.         |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p         | s         | p         |           |           |           |
| UC  | Titre du module   | Code                      | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |
| PROID2<br>Projet interdisciplinaire 2   | CO - Réalisation d'un projet en relation avec les machines agricoles ou engins de chantier ou véhicules utilitaires                   | PROJE2                    |                                |              |              |              |              |              | 4         |           |           |           |           |           |
| DIAMT<br>Diagnostic de défauts, réparation et réglages des machines et engins de chantier.    | CO - Diagnostic et réparations de systèmes de freinage et de géométrie des machines et engins de chantier                             | BREBA                     |                                |              |              |              |              |              | 3         |           |           |           |           |           |
|   | CO - Diagnostic et réparations d'engins de chantier à commande hydrauliques   | DIHYD                     |                                |              |              |              |              |              | 2         |           |           |           |           |           |
|   | CO - Diagnostic et réparations d'engins de chantier à commande électro-hydraulique  | ELHYT                     |                                |              |              |              |              |              |           |           | 3         |           |           |           |
|   | CO - Diagnostic, réglages et réparations d'engins de chantier spécifiques   | DICHA                     |                                |              |              |              |              |              |           |           | 3         |           |           |           |
| ELMEC<br>Electromécanique des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires | FO - Tester des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires             | PRELE1                    |                                |              |              |              |              |              | 3         |           |           |           |           |           |
|   | FO - Diagnostic, réglages et réparations de systèmes des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires part.1       | FORMT5                    |                                |              |              |              |              |              |           |           | X         |           |           |           |
|   | CO - Diagnostic, réglages et réparations des systèmes d'injection des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires | FEEIN                     |                                |              |              |              |              |              |           |           | 3         |           |           |           |
|   | CO - Tester des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires             | PRELE2                    |                                |              |              |              |              |              |           |           | 3         |           |           |           |
|   | FO - Diagnostic, réglages et réparations de systèmes des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires part.2       | FORMT6                    |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           | X         |           |
|   | PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final | PROFI                          |              |              |              |              |              |           |           |           |           | X         |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                           | <b>19</b>                      | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                           | <b>37</b>                      | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |           |           |           |           |           |           |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                           | <b>0 / 3</b>                   | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |           |           |           |           |           |           |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUC13 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Mécatronicien de machines et de matériels industriels et de la construction**  
**Section des mécatroniciens de machines et de matériels industriels et de la construction**  
**(fm, anc.)**  
**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation par périodes)**

| <b>Enseignement général</b> | Classe       | <b>DC3MT</b> |    |
|-----------------------------|--------------|--------------|----|
|                             | Semestre     | 5            | 6  |
|                             | Nb. semaines | 18           | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   |                                |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   |                                |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * | 2                              |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   | 2                              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   | 2                              |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> |

| <b>Enseignement optionnel</b> | Classe       | <b>DC3MT</b> |    |
|-------------------------------|--------------|--------------|----|
|                               | Semestre     | 5            | 6  |
|                               | Nb. semaines | 18           | 18 |

| UC                           | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |
|------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Langues techniques 1   | LATE1-F  |                                |   |
|                              | FN - Mathématiques techniques 1                                   | FAMA1-F  |                                |   |
|                              | FN - Langues techniques 2   | LATE2-F  |                                |   |
|                              | FN - Mathématiques techniques 2                                   | FAMA2-F  |                                |   |
|                              | FN - Mécanique de moteurs d'engins 1                              | MOGE1-F  |                                |   |
|                              | FN - Introduction au dessin CAD 1                                 | CADZ1-F  |                                |   |
|                              | FN - Mécanique de moteurs d'engins 2                              | MOGE2-F  |                                |   |
|                              | FN - Introduction au dessin CAD 2                                 | CADZ2-F  |                                |   |
|                              | FN - Techniques non conventionnelles de découpe et d'assemblage 1 | MOTRF1-F | 4                              |   |
|                              | FN - Langues techniques anglais 1                                 | LATEA3-F | 4                              |   |
|                              | FN - Techniques non conventionnelles de découpe et d'assemblage 2 | MOTRF2-F |                                | 4 |
|                              | FN - Langues techniques anglais 2                                 | LATEA4-F |                                | 4 |

## Enseignement optionnel

|              |       |    |
|--------------|-------|----|
| Classe       | DC3MT |    |
| Semestre     | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module | Code | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |
|-------------------------------------|-----------------|------|--------------------------------|--|--|--|
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                 |      |                                |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|                   |       |    |   |   |
|-------------------|-------|----|---|---|
| Classe            | DC3MT |    |   |   |
| Semestre          | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s | p |

| UC  | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |  |
|---|--|--------|--------------------------------|--|---|--|
| COTEC<br>Contrôle et entretien technique des différents composants et systèmes de machines agricoles, machines et engins de chantier et machines de jardinage 1 | FO - Démontage et diagnostic de moteurs à combustion interne (Diesel)                  | MODIA  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle de systèmes hydrauliques à centre ouvert                                 | HYDRO  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle d'installations électriques  | ELPRU  |                                |  |   |  |
|   | FO - Mise en état et remontage des pièces du moteur                                    | MOMON  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle de systèmes pneumatiques simples et systèmes hydrauliques à centre fermé | HYPNC  |                                |  |   |  |
| USAGR<br>Usinage de pièces pour machines agricoles, machines et engins de chantier et machines de jardinage   | CO - Transformation manuelle par enlèvement et sans enlèvement de copeaux              | UMNAV  |                                |  |   |  |
|   | CO - Transformation machinale par enlèvement et sans enlèvement de copeaux             | UMSAV  |                                |  |   |  |
|   | CO - Cours de soudage 1  | SHWEI1 |                                |  |   |  |
| USINA<br>Usinage d'assemblages de pièces pour machines agricoles, machines et engins de chantier et machines de jardinage                                       | CO - Réalisation d'un projet d'assemblage par enlèvement et sans enlèvement de copeaux | PROAS  |                                |  |   |  |
|   | CO - Cours de soudage 2  | SHWEI2 |                                |  |   |  |
|   | FO - Assemblage final et mise en marche et réglage final de machines                   | FORMT2 |                                |  |   |  |
|   | CO - Montage des pièces du projet d'assemblage   | MONAS  |                                |  |   |  |
| COTCO<br>Contrôle et entretien technique de composants et de systèmes pour machines agricoles, machines et engins de chantier et machines de jardinage 2        | CO - Démontage et diagnostic de systèmes de transmission 1                             | SYTRA1 |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle du système hydraulique "Load-Sense"                                      | LOADS  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle des installations électriques du tracteur agricole 1                     | ETRAC1 |                                |  |   |  |
|   | CO - Démontage et diagnostic des systèmes de transmission 2                            | SYTRA2 |                                |  |   |  |
|   | CO - Test et réglages des systèmes hydrauliques des machines et engins de chantier     | HYDMT  |                                |  |   |  |
|   | CO - Contrôle des installations électriques du tracteur agricole 2                     | ETRAC2 |                                |  |   |  |
|   | CO - Réglages et diagnostic des machines et engins de chantier 1                       | REGMT1 |                                |  |   |  |
|   | FO - Inspection et maintenance suivant les notices techniques du constructeur          | FORMT1 |                                |  |   |  |
| PROID<br>Projet interdisciplinaire  | CO - Planification et réalisation d'un projet interdisciplinaire part.1                | PLAIN1 | 6                              |  |   |  |
|   | CO - Planification et réalisation d'un projet interdisciplinaire part. 2               | PLAIN2 |                                |  | 6 |  |

## Enseignement professionnel

|                   |       |    |   |   |
|-------------------|-------|----|---|---|
| Classe            | DC3MT |    |   |   |
| Semestre          | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s | p |

| UC  | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |           |   |
|---|---|--------|--------------------------------|---|-----------|---|
| DIAGN<br>Diagnostic de défauts, réparation et réglages des machines agricoles, machines et engins de chantier | CO - Diagnostic de défauts et réparation des freins et du châssis des machines et engins de chantier  | FEFAH  | 6                              |   |           |   |
|   | FO - Diagnostic de défauts et réparation des machines et engins de chantier à actionnement hydraulique part.1   | DIHYD1 | 6                              |   |           |   |
|   | CO - Diagnostic de défauts, réparation et réglages des machines et engins de chantier spécifiques part.1  | DICHA1 | 4                              |   |           |   |
|   | FO - Contrôle des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles et de machines et engins de chantier part.1  | PRELE1 | 6                              |   |           |   |
|   | CO - Diagnostic de défauts et réparation des systèmes d'injection du carburant, des machines agricoles, et de machines et engins de chantier                              | FEEIN  |                                |   | 6         |   |
|   | FO - Diagnostic de défauts et réparation des machines et engins de chantier à actionnement hydraulique part.2   | DIHYD2 |                                |   | 6         |   |
|   | CO - Diagnostic de défauts, réparation et réglages des machines et engins de chantier spécifiques part.2  | DICHA2 |                                |   | 4         |   |
|   | FO - Contrôle des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles et de machines et engins de chantier part.2  | PRELE2 |                                |   | 6         |   |
|   | FO - Diagnostic de défauts, réparation et réglages des différents systèmes de machines et engins de chantier. (Hydraulique, mécanique, électrique et électronique) part.1 | FORMT3 |                                | X |           |   |
|   | FO - Diagnostic de défauts, réparation et réglages des différents systèmes de machines et engins de chantier. (Hydraulique, mécanique, électrique et électronique) part.2 | FORMT4 |                                |   |           | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final   | PROFI  |                                |   | X         |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |        | <b>28</b>                      |   | <b>28</b> |   |

|                                     |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>34</b>    | <b>34</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix

**Remarque générale**

La classe DP1MT est commune à la classe DP1MR.

Les classes DC2MT et DC3MT sont organisées par périodes: 8 semaines à l'école et 10 semaines en organisme de formation par semestre.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            |                                | DC1MU |    | DC2MU |    | DC3MU |    |   |   |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|---|
|   |  | Semestre          |                                | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |   |
|   |  | Nb. semaines      |                                | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |   |
|   |  | Form. scol./patr. |                                | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p | s |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |       |    |       |    |       |    |   |   |   |
| USAGR<br>Usinage de pièces pour machines agricoles, machines et engins de chantier  | CO - Assemblage et transformation en utilisant les principaux procédés de fabrication (Partie 1)   | ATAJU1            | 6                              |       |    |       |    |       |    |   |   |   |
|   | CO - Assemblage et transformation en utilisant les principaux procédés de fabrication (Partie 2)   | ATAJU2            |                                | 6     |    |       |    |       |    |   |   |   |
| COTEC<br>Contrôle et entretien technique des différents composants et systèmes de machines agricoles, machines et engins de chantier 1                          | FO - Démontage et diagnostic de moteurs à combustion interne (Diesel)  | MODIA             | 5                              |       |    |       |    |       |    |   |   |   |
|   | CO - Calculer et construire des systèmes hydrauliques  | HYDAU             | 4                              |       |    |       |    |       |    |   |   |   |
|   | CO - Construire des circuits électriques simples, mesurer des grandeurs électriques  | ELECT             | 4                              |       |    |       |    |       |    |   |   |   |
|   | FO - Équipements d'atelier et mesures de sécurité et prévention d'accidents  | FORMU1            |                                | X     |    |       |    |       |    |   |   |   |
|   | FO - Mise en état, assemblage et remontage des pièces de moteurs à combustion interne (Diesel)   | MOMON             |                                |       | 5  |       |    |       |    |   |   |   |
|   | CO - Construire et tester des systèmes hydrauliques et pneumatiques simples  | HYPNE             |                                |       | 4  |       |    |       |    |   |   |   |
|   | CO - Calculer et construire des circuits électriques de dispositifs d'éclairage, mesurer des grandeurs électriques                             | BELEC             |                                |       | 4  |       |    |       |    |   |   |   |
|   | FO - Inspection et entretien suivant données et instructions constructeur (Partie 1)   | FORMU2            |                                |       |    | X     |    |       |    |   |   |   |
| USINA<br>Fabrication d'assemblages mécaniques pour machines agricoles, machines et engins de chantier et véhicules utilitaires                                  | CO - Fabrication de composants d'un assemblage mécanique   | FERTE3            |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |   |
|   | CO - Assemblage par soudage  | SCHWEI            |                                |       |    | 3     |    |       |    |   |   |   |
|   | CO - Finalisation de la fabrication et assemblage de composants mécaniques   | FERTE4            |                                |       |    |       | 2  |       |    |   |   |   |
| COTCO<br>Contrôle et entretien technique des différents composants et systèmes de machines agricoles, machines et engins de chantier et véhicules utilitaires 2 | CO - Désassemblage, diagnostic et assemblage de la transmission  | SYTRA1            |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |   |
|   | FO - Construire et tester des systèmes hydrauliques spécifiques  | HYSYS             |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |   |
|   | CO - Test et remise en état des systèmes électriques de machines 1   | ETRAC1            |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |   |
|   | FO - Inspection et entretien suivant des données et instructions constructeur, partie 2  | FORMU3            |                                |       |    |       | X  |       |    |   |   |   |
|   | CO - Désassemblage, diagnostic et assemblage de la transmission 2  | SYTRA2            |                                |       |    |       | 4  |       |    |   |   |   |
|   | CO - Effectuer des travaux de maintenance de la structure et superstructure des véhicules utilitaires  | TECMU             |                                |       |    |       | 4  |       |    |   |   |   |
|   | FO - Test et remise en état des systèmes électriques de machines 2   | ETRAC2            |                                |       |    |       | 4  |       |    |   |   |   |
|   | CO - Effectuer des travaux de maintenance des composants du châssis des véhicules utilitaires  | FARMU             |                                |       |    |       | 4  |       |    |   |   |   |
|   | FO - Diagnostic, réglages et réparations de systèmes de la chaîne cinématique, superstructure, châssis, électriques et électroniques, partie 1 | FORMU4            |                                |       |    |       |    | X     |    |   |   |   |

| Enseignement professionnel  |   | Classe                    |                                | DC1MU        |              | DC2MU        |              | DC3MU        |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   |   |
|---|---|---------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|---|---|
|   |   | Semestre                  |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6         |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   |   |
|   |   | Nb. semaines              |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18        |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   |   |
|   |   | Form. scol./patr.         |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p         | s         | p         | s         | p         |           |  |  |  |  |   |   |
| UC  | Titre du module   | Code                      | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   |   |
| PROID1<br>Projet interdisciplinaire 1   | CO - Planification d'un projet dans le cadre des différents procédés de fabrication   | PROPL                     |                                |              |              |              |              |              |           |           | 1         |           |           |           |  |  |  |  |   |   |
| PROID2<br>Projet interdisciplinaire 2   | CO - Réalisation d'un projet en relation avec les machines agricoles ou engins de chantier ou véhicules utilitaires   | PROJE2                    |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           | 4         |  |  |  |  |   |   |
| DIAMU<br>Diagnostic de défauts, réparation et réglages des véhicules utilitaires              | CO - Effectuer le diagnostic, la remise en état et réglages des systèmes de freinage des véhicules utilitaires  | BREMU                     |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           | 3         |  |  |  |  |   |   |
|   | CO - Effectuer le diagnostic et les travaux d'entretien des systèmes d'assistance, de sécurité et de confort des véhicules utilitaires                                  | SYSMU                     |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           | 2         |  |  |  |  |   |   |
|   | CO - Vérification, remise en état et réglage de systèmes à commande électropneumatique des véhicules utilitaires  | PNEUMU                    |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  | 2 |   |
|   | CO - L'utilisation de l'appareil de diagnostic sur les véhicules utilitaires et préparation des véhicules utilitaires pour le contrôle technique périodique obligatoire | DIAMU                     |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   | 4 |
| ELMEC<br>Electromécanique des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires | FO - Tester des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires   | PRELE1                    |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           | 3         |  |  |  |  |   |   |
|   | FO - Diagnostic, réglages et réparations de systèmes des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires part.1   | FORMU5                    |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  | X |   |
|   | CO - Diagnostic, réglages et réparations des systèmes d'injection des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires                                   | FEEIN                     |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   | 3 |
|   | CO - Tester des systèmes électriques et électroniques des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires   | PRELE2                    |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   | 3 |
|   | FO - Diagnostic, réglages et réparations de systèmes des machines agricoles, engins de chantier et véhicules utilitaires part.2   | FORMU6                    |                                |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   | X |
|   | PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final | PROFI                          |              |              |              |              |              |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                           | <b>19</b>                      | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |  |  |  |  |   |   |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                           | <b>37</b>                      | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                           | <b>0 / 3</b>                   | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |   |   |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            | DC1MA                          |   |    |   | DC2MA |   |    |   | DC3MA |   |    |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|---|----|---|-------|---|----|---|-------|---|----|---|
|   |  | Semestre          | 1                              |   | 2  |   | 3     |   | 4  |   | 5     |   | 6  |   |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p | s  | p | s     | p | s  | p | s     | p | s  | p |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| INENV<br>Inspection et entretien de véhicules                                   | CO - Contrôle et mesurage de systèmes automobiles  | ATCOM *           | 4                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Entretien de véhicules 1  | ENVE1 *           | 6                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Projet : équipement d'un atelier/logiciels standards  | PROAT1 *          | 2                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Module de formation patronale 1   | FORMA1            |                                | X |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Entretien de véhicules 2  | ENVE2 *           |                                |   | 6  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Démontage, réparation et montage de systèmes automobiles  | ATREM *           |                                |   | 4  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Module de formation patronale 2   | FORMA2            |                                |   |    | X |       |   |    |   |       |   |    |   |
| CRESE<br>Contrôle et réparation de systèmes électriques de véhicules            | FO - Contrôle et réparation de dispositifs d'éclairage et de signalisation   | CORES *           | 7                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Contrôle et réparation de systèmes d'allumage   | CORSA *           |                                |   | 7  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Projet : habiletés fondamentales en mécanique, en métrologie et en électrotechnique   | PROAT2 *          |                                |   | 2  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Module de formation patronale 3   | FORMA3            |                                |   |    | X |       |   |    |   |       |   |    |   |
| CREMO1<br>Contrôle et réparation de la mécanique du moteur 1                    | CO - Entretien et réparation de la mécanique du moteur 1   | MECMO1 *          |                                |   |    |   | 4     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Contrôle et réparation de la mécanique du moteur 1  | FORMA4            |                                |   |    |   |       | X |    |   |       |   |    |   |
| CREMO2<br>Contrôle et réparation de la mécanique du moteur 2                    | CO - Entretien et réparation de la mécanique du moteur 2   | MECMO2            |                                |   |    |   |       |   |    | 4 |       |   |    |   |
|   | FO - Entretien et réparation de la mécanique du moteur 2   | FORMA10           |                                |   |    |   |       |   |    |   | X     |   |    |   |
| DREMO1<br>Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 1          | FO - Diagnostic et réparation des systèmes d'allumage, de préchauffage, de formation de mélange et d'échappement des moteurs Otto resp. Diesel 1 | SYCAL1 *          |                                |   |    |   | 4     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 1  | FORMA5            |                                |   |    |   |       | X |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes d'allumage, de préchauffage, de formation de mélange et d'échappement des moteurs Otto resp. Diesel 2 | SYCAL2 *          |                                |   |    |   |       |   | 4  |   |       |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 2  | FORMA8            |                                |   |    |   |       |   |    | X |       |   |    |   |
| DREMO2<br>Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 2          | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Otto   | GESMO1            |                                |   |    |   |       |   |    | 4 |       |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Otto   | FORMA11           |                                |   |    |   |       |   |    |   | X     |   |    |   |
|   | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Diesel   | GESMO2            |                                |   |    |   |       |   |    |   |       | 4 |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Diesel   | FORMA13           |                                |   |    |   |       |   |    |   |       |   | X  |   |
| DRETC1<br>Diagnostic et réparation des systèmes de transmission et de châssis 1 | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de transmission 1   | SYTRA1 *          |                                |   |    |   | 4     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation de systèmes de transmission et de châssis 1  | FORMA6            |                                |   |    |   |       | X |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de châssis 1  | SYCHA1 *          |                                |   |    |   |       |   | 4  |   |       |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation de systèmes de transmission et de châssis 2  | FORMA9            |                                |   |    |   |       |   |    | X |       |   |    |   |



**Remarques**

|         |   |
|---------|---|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| ATCA1-F | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| LATE1-F | à confier à un professeur-ingénieur   |
| ATCA2-F | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| LATE2-F | à confier à un professeur-ingénieur   |
| ATCOM   | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| ENVE1   | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| PROAT1  | 1 leçon enseignée par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>1 leçon enseignée par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)     |
| ENVE2   | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| ATREM   | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| CORES   | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| CORSA   | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>4 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| PROAT2  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| MECMO1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYCAL1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYCAL2  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYTRA1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYCHA1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| ENDEM   | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Mécatronicien d'autos et de motos**  
**Section des mécatroniciens d'autos et de motos - francophone**  
**(Concomitant, 1ère et 2e année de formation avec 3 jours, 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

| <b>Enseignement général</b> | Classe       | <b>DC1MAF</b> |    | <b>DC2MAF</b> |    | <b>DC3MAF</b> |    |
|-----------------------------|--------------|---------------|----|---------------|----|---------------|----|
|                             | Semestre     | 1             | 2  | 3             | 4  | 5             | 6  |
|                             | Nb. semaines | 18            | 18 | 18            | 18 | 18            | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| <b>Enseignement optionnel</b> | Classe       | <b>DC1MAF</b> |    | <b>DC2MAF</b> |    | <b>DC3MAF</b> |    |
|-------------------------------|--------------|---------------|----|---------------|----|---------------|----|
|                               | Semestre     | 1             | 2  | 3             | 4  | 5             | 6  |
|                               | Nb. semaines | 18            | 18 | 18            | 18 | 18            | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Carrosserie 1  | ATCA1-F * | 3                              |   |   |   |   |   |  |
|                                     | FN - Langues techniques 1   | LATE1-F * | 3                              |   |   |   |   |   |  |
|                                     | FN - Carrosserie 2  | ATCA2-F * |                                | 3 |   |   |   |   |  |
|                                     | FN - Langues techniques 2   | LATE2-F * |                                | 3 |   |   |   |   |  |
|                                     | FN - Informatique appliquée 1                                     | INFAP1-F  |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FN - Projet: Restauration et réalisation de matériel didactique 1 | REDID1-F  |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FN - Informatique appliquée 2                                     | INFAP2-F  |                                |   |   | 2 |   |   |  |
|                                     | FN - Projet: Restauration et réalisation de matériel didactique 2 | REDID2-F  |                                |   |   | 2 |   |   |  |
|                                     | FN - Deux-roues 1   | ATDR1-F   |                                |   |   |   | 2 |   |  |
| FN - Deux-roues 2                   | ATDR2-F   |           |                                |   |   |   |   | 2 |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |           |                                |   |   |   |   |   |  |

## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            | DC1MAF                         |   |    |   | DC2MAF |   |    |   | DC3MAF |   |    |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|---|----|---|--------|---|----|---|--------|---|----|---|
|   |  | Semestre          | 1                              |   | 2  |   | 3      |   | 4  |   | 5      |   | 6  |   |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |   | 18 |   | 18     |   | 18 |   | 18     |   | 18 |   |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p | s  | p | s      | p | s  | p | s      | p | s  | p |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
| INENV<br>Inspection et entretien de véhicules                                   | CO - Entretien de véhicules 1  | ENVE1 *           | 6                              |   |    |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
|   | CO - Contrôle et mesurage de systèmes automobiles  | ATCOM *           | 4                              |   |    |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
|   | CO - Projet : équipement d'un atelier/logiciels standards  | PROAT1 *          | 2                              |   |    |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
|   | FO - Module de formation patronale 1   | FOMAF1            |                                | X |    |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
|   | FO - Entretien de véhicules 2  | ENVE2 *           |                                |   | 6  |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
|   | CO - Démontage, réparation et montage de systèmes automobiles  | ATREM *           |                                |   | 4  |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
|   | FO - Module de formation patronale 2   | FOMAF2            |                                |   |    | X |        |   |    |   |        |   |    |   |
| CRESE<br>Contrôle et réparation de systèmes électriques de véhicules            | FO - Contrôle et réparation de dispositifs d'éclairage et de signalisation   | CORES *           | 7                              |   |    |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
|   | CO - Contrôle et réparation de systèmes d'allumage   | CORSA *           |                                |   | 7  |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
|   | CO - Projet : habiletés fondamentales en mécanique, en métrologie et en électrotechnique   | PROAT2 *          |                                |   | 2  |   |        |   |    |   |        |   |    |   |
|   | FO - Module de formation patronale 3   | FOMAF3            |                                |   |    | X |        |   |    |   |        |   |    |   |
| CREMO1<br>Contrôle et réparation de la mécanique du moteur 1                    | CO - Entretien et réparation de la mécanique du moteur 1   | MECMO1 *          |                                |   |    |   | 4      |   |    |   |        |   |    |   |
|   | FO - Contrôle et réparation de la mécanique du moteur 1  | FOMAF4            |                                |   |    |   |        | X |    |   |        |   |    |   |
| CREMO2<br>Contrôle et réparation de la mécanique du moteur 2                    | CO - Entretien et réparation de la mécanique du moteur 2   | MECMO2            |                                |   |    |   |        |   |    | 4 |        |   |    |   |
|   | FO - Entretien et réparation de la mécanique du moteur 2   | FOMAF10           |                                |   |    |   |        |   |    |   | X      |   |    |   |
| DREMO1<br>Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 1          | FO - Diagnostic et réparation des systèmes d'allumage, de préchauffage, de formation de mélange et d'échappement des moteurs Otto resp. Diesel 1 | SYCAL1 *          |                                |   |    |   | 4      |   |    |   |        |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 1  | FOMAF5            |                                |   |    |   |        | X |    |   |        |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes d'allumage, de préchauffage, de formation de mélange et d'échappement des moteurs Otto resp. Diesel 2 | SYCAL2 *          |                                |   |    |   |        |   | 4  |   |        |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 2  | FOMAF8            |                                |   |    |   |        |   |    | X |        |   |    |   |
| DREMO2<br>Diagnostic et réparation des systèmes de gestion du moteur 2          | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Otto   | GESMO1            |                                |   |    |   |        |   |    | 4 |        |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Otto   | FOMAF11           |                                |   |    |   |        |   |    |   | X      |   |    |   |
|   | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Diesel   | GESMO2            |                                |   |    |   |        |   |    |   |        | 4 |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation des systèmes de gestion des moteurs Diesel   | FOMAF13           |                                |   |    |   |        |   |    |   |        |   | X  |   |
| DRETC1<br>Diagnostic et réparation des systèmes de transmission et de châssis 1 | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de transmission 1   | SYTRA1 *          |                                |   |    |   | 4      |   |    |   |        |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation de systèmes de transmission et de châssis 1  | FOMAF6            |                                |   |    |   |        | X |    |   |        |   |    |   |
|   | CO - Diagnostic et réparation des systèmes de châssis 1  | SYCHA1 *          |                                |   |    |   |        |   | 4  |   |        |   |    |   |
|   | FO - Diagnostic et réparation de systèmes de transmission et de châssis 2  | FOMAF9            |                                |   |    |   |        |   |    | X |        |   |    |   |



**Remarques**

|         |   |
|---------|---|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| ATCA1-F | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| LATE1-F | à confier à un professeur-ingénieur   |
| ATCA2-F | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| LATE2-F | à confier à par un professeur-ingénieur   |
| ENVE1   | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| ATCOM   | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| PROAT1  | 1 leçon enseignée par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>1 leçon enseignée par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire)     |
| ENVE2   | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| ATREM   | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| CORES   | 4 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>3 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| CORSA   | 3 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>4 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| PROAT2  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)  |
| MECMO1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYCAL1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYCAL2  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYTRA1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| SYCHA1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |
| ENDEM   | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>2 leçons enseignées par un professeur-ingénieur (salle de classe / laboratoire) |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.



## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            | DC1MV                          |              |              |              | DC2MV        |              |              |              | DC3MV        |              |              |              |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| FREIN<br>Entretien et mise en état des systèmes de freinage                                    | FO - Monter, régler et mettre en état des systèmes de freinage   | BREMS2            |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Module d'accompagnement concernant: Entretien et mise en état des systèmes de freinage                                    | TECCY2            |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Régler et mettre en état des systèmes de freinage   | FORMV2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| CHAIN<br>Entretien et mise en état des changements de vitesse                                  | CO - Monter, régler et mettre en état les changements de vitesse   | KETTE3            |                                |              |              |              |              | 8            |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Module d'accompagnement concernant: Entretien et mise en état des changements de vitesse                                  | TECCY3            |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Monter, régler et mettre en état les changements de vitesse   | FORMV3            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| ROULE<br>Entretien et mise en service des groupes de transmission et moyeux à vitesse intégrée | FO - Entretien et mettre en service les roulements de direction et les groupes de transmission                                 | LAGER4            |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |
|  | CO - Module d'accompagnement concernant: Entretien et mise en service des groupes de transmission et moyeux à vitesse intégrée | TECCY4            |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |
|  | FO - Entretien et mettre en service les roulements de direction et les groupes de transmission                                 | FORMV4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| ENTRE<br>Entretien et mise en service des roues et des systèmes d'amortissements               | FO - Monter, régler et mettre en état les roues et les systèmes d'amortissements   | RAFED5            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 8            |              |              |              |
|  | CO - Module d'accompagnement concernant: Entretien et mise en service des roues et des systèmes d'amortissements               | TECCY5            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |
|  | FO - Mise en état complète d'un vélo   | FORMV5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| ELECT<br>Entretien et mise en service des composants électriques et E-Bikes                    | CO - Entretien et mettre en service les composants électriques et les « E-Bikes »  | EBIKE6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|  | FO - Module d'accompagnement concernant: Entretien et mise en service des composants électriques et E-Bikes                    | TECCY6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | FO - Entretien et mettre en service les composants électriques et les « E-Bikes »  | FORMV6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |  |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>   |  |                   | <b>38</b>                      | <b>39</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |  |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage artisanal  
Menuisier**

**Section des menuisiers (fc)**

**(Concomitant, 1ère année de formation avec 3 jours de cours par semaine, 2e et 3e année de formation par périodes)**

| Enseignement général | Classe       | DC1MB |    | DC2MB |    | DC3MB |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel | Classe       | DC1MB |    | DC2MB |    | DC3MB |    |
|------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                        | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                        | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Réalisation et documentation d'échantillons                                      | DOCEC-F *  | 3                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Réalisation d'esquisses d'éléments de construction                               | RESCO-F *  |                                | 3 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Conception bidimensionnelle assistée par ordinateur                              | CBIAO-F    |                                |   | 4 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Dressage de coupes sectionnaires bidimensionnelles et tridimensionnelles simples | DCSBT-F    |                                |   |   | 4 |   |  |   |
|                                     | FN - Traitement et vitrification de surfaces  | TEVDS-F *  |                                |   |   |   | 4 |  |   |
|                                     | FN - Manutention et programmation de machines à commande numérique                    | MPMCEN-F * |                                |   |   |   |   |  | 4 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |            |                                |   |   |   |   |  |   |



**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| DOCEC-F  | à confier à un maître d'enseignement technique, dont 1 leçon par semaine en salle d'instruction et 1 leçon en atelier. |
| RESCO-F  | à confier à un maître d'enseignement technique.  |
| TEVDS-F  | à confier à un maître d'enseignement technique.  |
| MPMCEN-F | à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en atelier CNC.                                     |
| ATBOI1   | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.   |
| ATBOI2   | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.   |
| ATBOI3   | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.   |
| ATBOI4   | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.   |
| ATBOI5   | à confier à un maître d'enseignement technique.  |
| ATBOI6   | à confier à un maître d'enseignement technique.  |

**Remarque générale**

Sem. 1: 3 j. consécutifs à l'école suivis de 2 j. en organisme de formation (à raison de 40 hrs heb.).  
Sem. 2: 3 j. consécutifs à l'école suivis de 2 j. en organisme de formation (à raison de 40 hrs heb.).  
Sem. 3: 3 x 3 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 3 x 3 sem. en organisme de formation.  
Sem. 4: 3 x 3 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 3 x 3 sem. en organisme de formation.  
Sem. 5: 3 x 3 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 3 x 3 sem. en organisme de formation.  
Sem. 6: 3 x 3 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 3 x 3 sem. en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Charpentier**  
**Section des métiers de la toiture / Sous-section des charpentiers**  
**(Concomitant par périodes)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   | Classe       | DC1CT                          |          | DC2CT    |          | DC3CT    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 3                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 3                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11       | 3                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 3        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 3        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12       |                                | 3        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN        |                                |          | 3        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13       |                                |          |          | 3        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5       |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14       |                                |          |          |          | 3        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6       |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15       |                                |          |          |          |          | 3        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |   | Classe       | DC1CT                          |    | DC2CT |    | DC3CT |    |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |   | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Matières innovantes dérivées de bois   | MAIBO-F *    | 4                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Construire et renouveler durablement   | CORDU-F *    |                                | 4  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Construire des planchers, des revêtements de murs intérieurs et des plafonds en bois à l'aide de dérivés de bois et matériaux d'achèvement intérieur | PLMUI-F      |                                |    | 4     |    |       |    |
|                                     | FN - Construire des parois porteuses et des habillages de murs extérieurs   | COMEX-F      |                                |    |       | 4  |       |    |
|                                     | FN - Planifier et réaliser des éléments en bois avec un logiciel de charpente.  | PRECH-F      |                                |    |       |    | 4     |    |
|                                     | FN - Planifier et réaliser des constructions en bois avec un logiciel de charpente.   | PRCOC-F      |                                |    |       |    |       | 4  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |              |                                |    |       |    |       |    |

## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | DC1CT                          |              |              |              | DC2CT        |              |              |              | DC3CT        |              |              |              |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |              |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |              |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| APICT<br>Approvisionner et installer des chantiers   | FO - Planifier et préparer des chantiers  | PRECT1            | 26                             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Contribuer à la planification et à la préparation des chantiers en cours                       | FORCT1            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| COICH<br>Confectionner et isoler des charpentes simples  | FO - Assembler et isoler des constructions simples en bois  | ASICO             |                                | 26           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Confectionner et isoler de simples constructions en bois suivant les exigences de l'entreprise | FORCT2            |                                |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| TO2PE<br>Confectionner des toitures à pente symétrique et asymétrique                                  | FO - Préparer et monter des toitures à deux pentes  | TO2PE             |                                |              | 26           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Tailler et façonner de simples éléments en bois  | FORCT3            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| TOMPE<br>Construire et assembler des toitures à croupe de même pentes sur bases perpendiculaires       | FO - Planifier et réaliser des arêtières pour toiture de même pente                                 | ARMPE             |                                |              |              |              | 26           |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Confectionner un chevêtre pour un châssis de couverture  | FORCT4            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
| PTCDP<br>Planifier et confectionner des toitures à croupe de différentes pentes sur bases irrégulières | FO - Boiser des combles avec différentes pentes   | BOCDP             |                                |              |              |              |              |              |              | 26           |              |              |              |              |
|  | FO - Boiser des éléments de charpente   | FORCT5            |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
| PTADP<br>Planifier et assembler des toitures à croupe avec annexes et saillies de différentes pentes   | FO - Boiser des éléments de charpente sur l'élévation herse   | BOEHE             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 26           |              |              |
|  | FO - Boiser des constructions-annexe de charpente   | FORCT6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                   | <b>26</b>                      | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>   |   |                   | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |   |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
 FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
 FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
 FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
 MAIBO-F entièrement en salle d'instruction  
 CORDU-F entièrement en salle d'instruction  
 idem CV & FZ

## Remarque générale

La formation est organisée par périodes (CT / CV / FZ):  
 2 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 4 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Couvreur**  
**Section des métiers de la toiture / Sous-section des couvreurs**  
**(Concomitant par périodes)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   | Classe       | DC1CV                          |          | DC2CV    |          | DC3CV    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 3                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 3                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11       | 3                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 3        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 3        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12       |                                | 3        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN        |                                |          | 3        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13       |                                |          |          | 3        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5       |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14       |                                |          |          |          | 3        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6       |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15       |                                |          |          |          |          | 3        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |   | Classe       | DC1CV                          |    | DC2CV |    | DC3CV |    |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |   | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Structure de toiture   | STRTO-F *    | 4                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Construire et renouveler durablement   | COR DU-F *   |                                | 4  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Réaliser une construction en bois  | ABOIS-F *    |                                |    | 4     |    |       |    |
|                                     | FN - Fabriquer et produire des pièces de raccord métalliques                                  | AMETA-F *    |                                |    |       | 4  |       |    |
|                                     | FN - Utilisation des énergies renouvelables, installations photothermiques et photovoltaïques | ATIER-F      |                                |    |       |    | 4     |    |
|                                     | FN - Construire une noue de cœur  | ATOCO-F      |                                |    |       |    |       | 4  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |              |                                |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

|  |  | Classe            | DC1CV                          |    | DC2CV |    | DC3CV |    |
|--|--|-------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|  |  | Semestre          | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC   | Titre du module                          | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| APICT<br>Approvisionner et installer des chantiers | FO - Planifier et préparer des chantiers | PRECT1            | 26                             |    |       |    |       |    |

| Enseignement professionnel                                      |   | Classe            | DC1CV                          |              |              |              | DC2CV        |              |              |              | DC3CV        |              |              |              |              |              |              |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |              |
|   |   | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |              |
|   |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Contribuer à la planification et à la préparation des chantiers en cours         | FORCV1            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| RETCV<br>Revêtement de toiture en pente                         | FO - Préparer les recouvrements de toitures en pente                                  | PRECV2            |                                |              | 26           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Préparer, répartir et confectionner des sous-constructions pour toiture en pente | FORCV2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| COFPE<br>Produire des couvertures en faible pente               | FO - Préparation de couverture en faible pente  | PRECO             |                                |              |              |              | 26           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Préparer et construire des couvertures avec des matériaux de couverture profilés | FORCV3            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| COTUI<br>Couvrir un versant avec des tuiles et tuiles en ciment | FO - Couvrir un versant avec des tuiles en terre cuite avec différents raccords       | TECUI             |                                |              |              |              |              | 26           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Préparer et couvrir un versant avec des tuiles et des tuiles en ciment           | FORCV4            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| COVAR<br>Couvrir un versant en ardoises                         | FO - Couvrir un versant en ardoises "mode allemand"                                   | COVAL             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 26           |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Réaliser une couverture en ardoises naturelles                                   | FORCV5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| COARD<br>Couverture en ardoises avec raccords                   | FO - Réaliser une couverture en ardoises naturelles avec raccords                     | COARR             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 26           |              |              |              |
|   | FO - Accomplir une couverture en ardoises naturelles avec raccords                    | FORCV6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                             | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                         |   |                   | <b>26</b>                      | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                                  |   |                   | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                             |   |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix                                 |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix                                 |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix                                 |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix                                 |
| STRTO-F | entièrement en salle d'instruction                 |
| CORDU-F | entièrement en salle d'instruction<br>idem CV & FZ |
| ABOIS-F | Atelier Charpentier                                |
| AMETA-F | Atelier Ferblantier                                |

**Remarque générale**

La formation est organisée par périodes (CT / CV / FZ):  
2 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 4 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Ferblantier-zingueur**  
**Section des métiers de la toiture / Sous-section des ferblantiers-zingueurs**  
**(Concomitant par périodes)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1FZ |    | DC2FZ |    | DC3FZ |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 3                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 3                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 3                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 3        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 3        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 3        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 3        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN    |                                |          | 3        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 3        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13   |                                |          |          | 3        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5   |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 3        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 3        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6   |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 3        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          | 3        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1FZ |    | DC2FZ |    | DC3FZ |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Structure de toiture   | STRTO-F * | 4                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Construire et renouveler durablement   | CORDU-F * |                                | 4 |   |   |   |   |
|                                     | FN - Réaliser une couverture en toit plat   | TOPLA-F * |                                |   | 4 |   |   |   |
|                                     | FN - Raccords d'égout auprès d'une couverture rectangulaire                                   | RACOU-F * |                                |   |   | 4 |   |   |
|                                     | FN - Utilisation des énergies renouvelables, installations photothermiques et photovoltaïques | ATIER-F   |                                |   |   |   | 4 |   |
|                                     | FN - Accomplir un revêtement de façade  | ATRFA-F   |                                |   |   |   |   | 4 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |           |                                |   |   |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1FZ |    | DC2FZ |    | DC3FZ |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module                          | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |
|--|--|--------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| APICT<br>Approvisionner et installer des chantiers | FO - Préparer et planifier des chantiers | PRECT1 | 26                             |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel   |  | Classe            |                                | DC1FZ        |              | DC2FZ        |              | DC3FZ        |              |              |              |              |              |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |
|  |  | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |
|  |  | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Contribuer à la planification et à la préparation des chantiers en cours            | FORFZ1            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| RETCV<br>Revêtement de toiture en pente  | FO - Préparer les recouvrements de toitures en pente                                     | PRECV2            |                                | 26           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Préparer, répartir et confectionner de sous-constructions pour toiture en pente     | FORFZ2            |                                |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| EAUPL<br>Confectionner des pièces d'accessoires pour l'évacuation des eaux pluviales | FO - Evacuation des eaux superficielles  | EAUSU             |                                |              | 26           |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Préparer et fabriquer des gouttières et des écoulements d'eaux                      | FORFZ3            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
| ELRAC<br>Produire des éléments de raccord et raccords de conduites de cheminée       | FO - Produire et traiter des pièces de raccord pour couverture en forte pente métallique | RACOU             |                                |              |              |              | 26           |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Préparer, produire et couvrir des superstructures et pièces de raccord              | FORFZ4            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| COCOM<br>Confectionner des couvertures en métal                                      | FO - Réaliser une couverture joint debout et bande à tasseaux                            | JODTA             |                                |              |              |              |              |              | 26           |              |              |              |              |
|  | FO - Confectionner une toiture en métal  | FORFZ5            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
| COTOR<br>Couvrir des toitures en tôle façonnée avec raccords                         | FO - Raccords de couvertures en de tôle métallique                                       | RACOM             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 26           |              |              |
|  | FO - Réaliser des toitures en métal avec raccords  | FORFZ6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |  |                   | <b>26</b>                      | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>   |  |                   | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |  |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix                                 |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix                                 |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix                                 |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix                                 |
| STRTO-F | entièrement en salle d'instruction                 |
| CORDU-F | entièrement en salle d'instruction<br>idem CV & FZ |
| TOPLA-F | Atelier Toiture                                    |
| RACOU-F | Atelier Toiture                                    |

**Remarque générale**

La formation est organisée par périodes (CT / CV / FZ):  
2 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 4 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



| Enseignement professionnel  |   | Classe            |                                | DC1CR        |              | DC2CR        |              | DC3CR        |              |              |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |
|   |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |
|   |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
| COREV<br>Confection de revêtements  | CO - Confectionner, enduire et revêtir des éléments de construction             | CEREC             |                                | 26           |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Confectionner, enduire et revêtir des sous-constructions (chape et enduit) | FORCR3            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |
| REMUC<br>Revêtements muraux à découpe complexe                            | CO - Pose de carrelage mural  | CARMU             |                                |              | 10           |              |              |              |              |              |
|   | CO - Confection d'un dallage sur chape flottante                                | CHAFL             |                                |              | 16           |              |              |              |              |              |
|   | CO - Pose carrelage dans pièces sanitaires                                      | FORCR4            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |
| RESEG<br>Revêtements de surface en grès dans un environnement thermal     | CO - Réalisation de dallage extérieurs  | DALEX             |                                |              |              | 26           |              |              |              |              |
|   | CO - Réalisation de surfaces dans un environnement thermal                      | FORCR5            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |
| RZPAF<br>Revêtements de surface en grès dans des zones à passage fréquent | CO - Revêtement d'une façade  | REVFA             |                                |              |              |              |              | 12           |              |              |
|   | CO - Revêtement d'un escalier   | REVES             |                                |              |              |              |              | 14           |              |              |
|   | FO - Elaborer des surfaces décoratives pour lieux publics                       | FORCR6            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |
| EREDE<br>Elaboration de revêtements décoratifs                            | CO - Revêtement de construction en arc  | RECAR             |                                |              |              |              |              |              |              | 12           |
|   | CO - Revêtement de piliers  | REPIL             |                                |              |              |              |              |              |              | 14           |
|   | FO - Rénovation de surfaces   | FORCR7            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                                       | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                                   |   |                   | <b>26</b>                      | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                   | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                                       |   |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
 FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
 FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
 FRANC4 ou ALLEM4 au choix

**Remarque générale**

La formation est organisée par périodes :  
 6 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 12 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage artisanal  
Maçon**

**Section des métiers du bâtiment / Sous-section des maçons  
(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1MC |    | DC2MC |    | DC3MC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1MC |    | DC2MC |    | DC3MC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                 | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Appliquer les bases pour élaborer un devis | GRKOS-F | 2                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Réalisation d'un pavage simple             | PLPFL-F |                                | 2 |   |   |   |   |
|                                     | FN - Planifier des tranchées                    | PLROR-F |                                |   | 2 |   |   |   |
|                                     | FN - Planifier des vues                         | PLSCH-F |                                |   |   | 2 |   |   |
|                                     | FL - Planifier des raccords de maison           | PLHAU-F |                                |   |   |   | 2 |   |
|                                     | FL - Planifier des rénovations                  | SABAU-F |                                |   |   |   |   | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |         |                                |   |   |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1MC |    | DC2MC |    | DC3MC |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC                     | Titre du module                           | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |
|------------------------|---|--------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| ROBA1<br>Gros-oeuvre 1 | CO - Installation d'un chantier           | PLEBS1 | 3                              |  |  |  |  |  |
|                        | CO - Viabilisation et fondations          | PLEGS1 | 3                              |  |  |  |  |  |
|                        | CO - Construction d'un mur plein          | PLHBS1 | 3                              |  |  |  |  |  |
|                        | CO - Réalisation d'un élément de coffrage | PLSAS1 | 3                              |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |

**Remarque générale**

Les formations de maçon (MC) et de plafonneur-façadier (PF) peuvent être regroupées dans une classe commune.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Maçon**

**Section des métiers du bâtiment / Sous-section des maçons - francophone**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1MCF |    | DC2MCF |    | DC3MCF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1MCF |    | DC2MCF |    | DC3MCF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                 | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------|---|---------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Appliquer les bases pour élaborer un devis | GRKOS-F | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                     | FN - Réalisation d'un pavage simple             | PLPFL-F |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                     | FN - Planifier des tranchées                    | PLROR-F |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                     | FN - Planifier des vues                         | PLSCH-F |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                     | FL - Planifier des raccords de maison           | PLHAU-F |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                     | FL - Planifier des rénovations                  | SABAU-F |                                |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |         | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1MCF |    | DC2MCF |    | DC3MCF |    |
|-------------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre          | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines      | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
| Form. scol./patr. | s      | p  | s      | p  | s      | p  |

| UC                     | Titre du module                           | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|---|--------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ROBA1<br>Gros-oeuvre 1 | CO - Installation d'un chantier           | PLEBS1 | 3                              |  |  |  |  |  |  |
|                        | CO - Viabilisation et fondations1         | PLEGS1 | 3                              |  |  |  |  |  |  |
|                        | CO - Construction d'un mur plein          | PLHBS1 | 3                              |  |  |  |  |  |  |
|                        | CO - Réalisation d'un élément de coffrage | PLSAS1 | 3                              |  |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |

**Remarque générale**

Les formations de maçon (MC) et de plafonneur-façadier (PF) peuvent être regroupées dans une classe commune.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Marbrier - tailleur de pierres**  
**Section des métiers du bâtiment / Sous-section des marbriers - tailleurs de pierres**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | DC1TM |    | DC2TM |    | DC3TM |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

### Enseignement optionnel

| Classe       | DC1TM |    | DC2TM |    | DC3TM |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                          | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------------------|--|----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FL - Lire et valider des plans           | LPLAN1-F | 2                              |   |   |   |   |   |  |
|                                     | FL - Dessin à main levée                 | DESMA-F  |                                | 2 |   |   |   |   |  |
|                                     | FN - Visites de chantiers 1              | VISP1-F  |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FN - Visites de chantiers 2              | VISP2-F  |                                |   |   | 2 |   |   |  |
|                                     | FN - Visites de chantiers 3              | VISP3-F  |                                |   |   |   | 2 |   |  |
|                                     | FL - Calculs et dessins professionnels 3 | CDPRO3-F |                                |   |   |   | 2 |   |  |
|                                     | FN - Visites de chantiers 4              | VISP4-F  |                                |   |   |   |   | 2 |  |
|                                     | FL - Calculs et dessins professionnels 4 | CDPRO4-F |                                |   |   |   |   | 2 |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |          |                                |   |   |   |   |   |  |

### Enseignement professionnel

| Classe            | DC1TM |    | DC2TM |    | DC3TM |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC  | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| FPHPN<br>Façonner et pose horizontale de pierres naturelles | CO - Composition et confection des mortiers               | CCMOR1 | 6                              |   |  |  |  |  |  |
|   | CO - Calcul et façonnage des surfaces en pierre naturelle | CALFP1 | 6                              |   |  |  |  |  |  |
|   | FO - Confection de mortiers et pose de dallage simple     | FORTM1 |                                | X |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Plafonneur-façadier**  
**Section des métiers du bâtiment / Sous-section des plafonneurs-façadiers**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   | Classe       | DC1PF                          |          | DC2PF    |          | DC3PF    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11       | 1                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12       |                                | 1        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14       |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15       |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |   | Classe       | DC1PF                          |    | DC2PF |    | DC3PF |    |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |   | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module                                 | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Appliquer les bases pour élaborer un devis | GRKOS-F      | 2                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Réalisation d'un pavage simple             | PLPFL-F      |                                | 2  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Planifier des tranchées                    | PLROR-F      |                                |    | 2     |    |       |    |
|                                     | FN - Planifier des vues                         | PLSCH-F      |                                |    |       | 2  |       |    |
|                                     | FL - Planifier des raccords de maison           | PLHAU-F      |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FL - Planifier des rénovations                  | SABAU-F      |                                |    |       |    |       | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |              |                                |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

|                        |   | Classe            | DC1PF                          |    | DC2PF |    | DC3PF |    |
|------------------------|---|-------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                        |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                        |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
|                        |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC                     | Titre du module                           | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| ROBA1<br>Gros-oeuvre 1 | CO - Installation d'un chantier           | PLEBS1            | 3                              |    |       |    |       |    |
|                        | CO - Viabilisation et fondations          | PLEGS1            | 3                              |    |       |    |       |    |
|                        | CO - Construction d'un mur plein          | PLHBS1            | 3                              |    |       |    |       |    |
|                        | CO - Réalisation d'un élément de coffrage | PLSAS1            | 3                              |    |       |    |       |    |



**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |

**Remarque générale**

Les formations de maçon (MC) et de plafonneur-façadier (PF) peuvent être regroupées dans une classe commune.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage artisanal  
Relieur**

**Section des métiers du livre / Sous-section des relieurs**

**(Concomitant, 1ère année de formation avec 2 jours, 2e année de formation avec 1 jour et 3e année de formation avec 1,5 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1RL |    | DC2RL |    | DC3RL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1RL |    | DC2RL |    | DC3RL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Fabrication artisanale, colorage et traitement du papier                        | PAPER-F *  | 2                              |   |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Fabrication de cartonnages  | CARTON-F * |                                | 2 |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Consignes de sécurité et protection de l'environnement dans les médias imprimés | COSEP-F *  |                                |   | 1 |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Conception, impression et reliure d'un portfolio                                | COFAP-F *  |                                |   |   | 1 |   |  |  |   |
|                                     | FN - Confection d'un travail personnel de haute qualité                              | TRAHQ-F *  |                                |   |   |   | 1 |  |  |   |
|                                     | FN - Emboîtages de haute qualité   | EMBHQ-F *  |                                |   |   |   |   |  |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |  |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1RL |    | DC2RL |    | DC3RL |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| DEPRO<br>Participer au démarrage de production | FO - Connaissances fondamentales du relieur / évaluation et préparation des processus de production | COREL * | 9                              |  |  |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| PAPER-F  | atelier de reliure   |
| CARTON-F | atelier de reliure   |
| COSEP-F  | salle de classe, MAC   |
| COFAP-F  | salle de classe, MAC & atelier reliure                                 |
| TRAHQ-F  | atelier de reliure   |
| EMBHQ-F  | atelier de reliure   |
| COREL    | salle de classe, MAC & atelier reliure                                 |
| TECPA    | salle de classe, MAC   |
| MAREL    | salle de classe, MAC & atelier reliure                                 |
| CREME    | salle de classe, MAC   |
| MAREL1   | salle de classe, MAC & atelier reliure                                 |
| MAREL2   | salle de classe, MAC & atelier reliure                                 |
| REQUA    | salle de classe & atelier reliure                                      |
| OPRIN    | salle de classe, MAC & atelier reliure                                 |
| CONGE    | salle de classe & atelier reliure                                      |
| PRODI    | salle de classe, MAC & atelier reliure                                 |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage artisanal  
Opticien**

**Section des opticiens**

**(Concomitant, 1ère année de formation avec 2 jours, 2e et 3e année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1OP |    | DC2OP |    | DC3OP |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1OP |    | DC2OP |    | DC3OP |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|---|---------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Expliquer les amétropies                                   | AMERE-F | 2                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Vente de lunettes unifocales simples en langues étrangères | VENLA-F |                                | 2 |   |   |   |  |   |
|                                     | FL - Analyser des articles de presse professionnelle            | APRES-F |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FL - Comprendre les normes du CEN                               | CONOR-F |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FL - Comprendre les instruments météorologiques                 | METEO-F |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FL - Comprendre les bases physiologiques de la vision           | PHYSI-F |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |         |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1OP |    | DC2OP |    | DC3OP |    |   |   |   |   |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|---|---|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p | s | p |

| UC   | Titre du module   | Code  | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|-------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| VALUS<br>Vendre et assembler des lunettes unifocales simples | FO - Adapter et centrer des lunettes unifocales simples | ACLUS | 4                              |  |  |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe              | DC1OP                          |    |    |    | DC2OP |    |   |   | DC3OP |   |   |  |
|--|--|---------------------|--------------------------------|----|----|----|-------|----|---|---|-------|---|---|--|
|  |  | Semestre            | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5     | 6  |   |   |       |   |   |  |
|  |  | Nb. semaines        | 18                             | 18 | 18 | 18 | 18    | 18 |   |   |       |   |   |  |
|  |  | Form. scol./patr.   | s                              | p  | s  | p  | s     | p  | s | p | s     | p |   |  |
| UC   | Titre du module  | Code                | Nombre de leçons hebdomadaires |    |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Appliquer les bases optiques et technologiques des verres de lunettes unifocaux simples               | BASOP               |                                | 2  |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Montage de verres de lunettes unifocaux simples   | MOVER               |                                | 4  |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Vendre des lunettes unifocales  | FOROP1              |                                | X  |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Assemblage de lunettes en entreprise pour clientèle   | FOROP2              |                                |    | X  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
| REPMO<br>Réparations et modifications de lunettes              | CO - Comprendre les connaissances fondamentales de l'optique   | COFOP1              | 4                              |    |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Appliquer des techniques de travail   | TETRA               | 4                              |    |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Approfondir les connaissances fondamentales de l'optique  | COFOP2              |                                | 4  |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Réparer et modifier des lunettes  | REPLU               |                                | 2  |    |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Réparer et modifier des lunettes à la demande de la clientèle   | FOROP3              |                                |    | X  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
| VALUC<br>Vendre et assembler des lunettes unifocales complexes | FO - Adapter et centrer des lunettes unifocales complexes  | ACLUC               |                                |    | 2  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Comprendre les connaissances fondamentales des instruments optiques                                   | CINOP               |                                |    | 1  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Approfondir les connaissances fondamentales des instruments optiques                                  | AINOP               |                                |    |    | 1  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Vendre des lunettes unifocales complexes  | FOROP4              |                                |    |    | X  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Appliquer les bases optiques et technologiques des verres unifocaux complexes                         | BASOC               |                                |    | 2  |    |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Montage de verres de lunettes unifocaux complexes   | MOVEC               |                                |    |    | 3  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Assemblage de lunettes unifocales complexes à fortes valeurs dioptriques en entreprise pour clientèle | FOROP5              |                                |    |    | X  |       |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Assemblage de lunettes unifocales complexes à montures sans cercle                                    | FOROP6              |                                |    |    |    | X     |    |   |   |       |   |   |  |
| GESMA<br>Gestion de marchandises                               | CO - Stocker les marchandises  | STOMA<br>Période 1  |                                |    |    |    | 1     |    |   |   |       |   |   |  |
|  | CO - Commander des marchandises  | COMMA<br>Période 2  |                                |    |    |    | 1     |    |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Stocker les marchandises en entreprise  | FOROP7<br>Période 1 |                                |    |    |    |       | X  |   |   |       |   |   |  |
|  | FO - Commander des marchandises en entreprise  | FOROP8<br>Période 2 |                                |    |    |    |       |    | X |   |       |   |   |  |
| VAMUL<br>Vendre et assembler des lunettes multifocales         | CO - Vendre, adapter et assembler des lunettes bifocales ou trifocales                                     | MBIFO               |                                |    |    |    |       |    |   | 3 |       |   |   |  |
|  | CO - Etablir une facture de lunettes avec prestation CNS   | FALUN               |                                |    |    |    |       |    |   | 1 |       |   |   |  |
|  | CO - Vendre, adapter et assembler des lunettes progressives  | MPROG               |                                |    |    |    |       |    |   |   |       | 4 |   |  |
|  | FO - Vendre, adapter et assembler des lunettes bifocales ou trifocales sur commande pour client            | FOROP9              |                                |    |    |    |       |    |   |   | X     |   |   |  |
|  | FO - Vendre, adapter et assembler des lunettes progressives sur commande pour client                       | FOROP10             |                                |    |    |    |       |    |   |   |       |   | X |  |
|  | FO - Maîtriser la facturation et les moyens de paiement  | FOROP12             |                                |    |    |    |       |    |   |   | X     |   |   |  |

| Enseignement professionnel                              |  | Classe            |                                | DC1OP        |              | DC2OP        |              | DC3OP        |              |              |              |           |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
|   |  | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |           |
|   |  | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |           |
|   |  | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |           |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |           |
| VEOPT<br>Vendre des instruments<br>et produits optiques | CO - Comprendre et vendre des jumelles et télescopes                         | VTELE             |                                |              |              |              |              |              | 1            |              |              |           |
|   | CO - Comprendre et vendre les produits d'entretien pour lentilles de contact | VPLDC             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 1            |           |
|   | FO - Vendre des instruments et produits optiques à la clientèle              | FOROP11           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                     | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                 |  |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b> |
| <b>Total des cours de base</b>                          |  |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>39</b>    |           |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                     |  |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> |           |

**Remarques**

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
 FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
 FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
 EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
 Autre(s) semestre(s): 4  
 FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
 EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
 Autre(s) semestre(s): 3  
 FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
 FRANC6 ou ALLEM6 au choix

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



| Enseignement professionnel                                   |   | Classe            |                                | DC1PL        |              | DC2PL        |              | DC3PL        |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| VESUP<br>Vérification et préparation des différents supports | CO - Planification du chantier et préparation du support pour la pose     | TECPA2            |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Planification et réalisation de constructions en bois                | ATPAR2            |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Préparation de supports selon commande                               | FORPL2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| HUVUH<br>Réalisation et pose de différents parquets          | CO - Façons et techniques de pose   | TECPA3 *          |                                |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Réalisation d'échantillons de parquet                                | ATPAR3 *          |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Réalisation conforme à la commande                                   | FORPL3            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| MBPUW<br>Réalisation de lames de parquets et de plinthes     | CO - Manutention de machines à travailler le bois                         | TECPA4 *          |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Préparation, manutention et entretien des machines à bois            | ATPAR4 *          |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Planification et exécution de commandes                              | FORPL4            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| OFBVH<br>Ponçage et vitrification de planchers en bois       | CO - Machines et produits pour le ponçage et la vitrification de parquets | TECPA5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Ponçage et vitrification d'échantillons                              | ATPAR5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Ponçage et vitrification de parquets                                 | FORPL5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
| IUPVH<br>Entretien de parquets                               | CO - Travaux de réparation et d'entretien                                 | TECPA6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|  | CO - Réparation et entretien d'un échantillon                             | ATPAR6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | FO - Réparation et entretien conforme à la commande                       | FORPL6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                          | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                      |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                               |   |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                          |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
CROPA-F à confier à un maître d'enseignement technique en salle informatique.  
BASIN-F à confier à un maître d'enseignement technique.  
COCAD-F à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée (salle informatique).  
MARQ1-F à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée (salle informatique).  
ATPAR1 à confier à un maître d'enseignement technique.  
TECPA3 à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée.  
ATPAR3 à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.  
TECPA4 à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée.  
ATPAR4 à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Pâtissier-chocolatier-confiseur-glacier**  
**Section des pâtissiers-chocolatiers-confiseurs-glaciers**  
**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation avec 1 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | DP1PC                          |          | DC2PC    |          | DC3PC    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel              |   | Classe       | DP1PC                          |    | DC2PC |    | DC3PC |    |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |   | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Réaliser des rapports et carnets d'apprentissage         | RERAC-F      | 2                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Modeler et former  | MODFO-F      |                                | 2  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Modelage de masspain (fleurs et sujets)                  | MFMS-F       |                                |    | 1     |    |       |    |
|                                     | FN - Réalisations de décors pour tartes et pâtisseries        | RDDTP-F      |                                |    |       | 1  |       |    |
|                                     | FN - Préparation au projet final                              | PAPF1-F      |                                |    |       |    | 1     |    |
|                                     | FN - Préparation au projet final (élaboration d'un portfolio) | PAPF2-F      |                                |    |       |    |       | 1  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |              |                                |    |       |    |       |    |



**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| PROPA  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PRPAL  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PRMAS  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROFO  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROFL  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROMA  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |

**Remarque générale**

La classe DP1BL est commune aux métiers de boulanger-pâtissier (DP1BL) et de pâtissier-chocolatier-confiseur-glacier (DP1PC).

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | DP1PCF                         |              | DC2PCF       |              | DC3PCF       |              |          |           |          |           |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |          |           |          |           |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |          |           |          |           |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            |          |           |          |           |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
| PRPCM<br>Production de pâtes sans levure, crèmes et masses   | FO - Réaliser des produits à base de pâtes sans levure et crèmes                        | PROPA *           | 8                              |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Réaliser des produits à base de pâtes levées                                       | PRPAL *           | 8                              |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Réaliser des produits à base de masses   | PRMAS *           | 8                              |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
| PRCMC<br>Production de pâtes, crèmes et masses complexes   | CO - Réaliser des produits finis à base de pâtes sans levure                            | PROFO *           |                                | 8            |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Réaliser des produits finis à base de pâtes levures et pâtes levées feuilletées    | PROFL *           |                                | 8            |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Réaliser de produits complexes à base de masses                                    | PROMA *           |                                | 8            |              |              |              |              |          |           |          |           |
| PRPMC<br>Production de produits fins à base de pâtes, masses et crèmes                                       | CO - Réaliser des produits de saison 1  | RPSA1             |                                |              | 5            |              |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Production de produits fins à base de masses                                       | FOPCF1            |                                |              |              | X            |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Production de produits fins à bases de pâtes et pâtes feuilletées                  | FOPCF2            |                                |              |              | X            |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Production de tartes et tartelettes simples et fabrication de crèmes et garnitures | FOPCF3            |                                |              |              | X            |              |              |          |           |          |           |
| PRVTD<br>Production de viennoiseries, ainsi que de tartes et desserts simples                                | CO - Réaliser des produits de saison 2  | RPSA2             |                                |              |              | 5            |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Production de desserts divers  | FOPCF4            |                                |              |              |              | X            |              |          |           |          |           |
|  | FO - Production de préparations glacées   | FOPCF5            |                                |              |              |              | X            |              |          |           |          |           |
|  | FO - Production de viennoiseries  | FOPCF6            |                                |              |              |              | X            |              |          |           |          |           |
| PPSMC<br>Production de produits à bases de sucre, massepain et produits de cacao                             | CO - Réaliser des produits de saison 3  | RPSA3             |                                |              |              |              | 5            |              |          |           |          |           |
|  | FO - Production de produits de base en confiserie                                       | FOPCF7            |                                |              |              |              |              | X            |          |           |          |           |
|  | FO - Production de produits à base de massepain, sucre et produits de cacao             | FOPCF8            |                                |              |              |              |              | X            |          |           |          |           |
|  | FO - Production de produits pour différentes festivités                                 | FOPCF9            |                                |              |              |              |              | X            |          |           |          |           |
| EFDPP<br>Elaboration et fabrication de tartes, desserts, petits fours, pralines et spécialités de pâtisserie | CO - Production de produits concernant le projet final                                  | PPCPF             |                                |              |              |              |              | 5            |          |           |          |           |
|  | FO - Finition des masses de base de confiserie et production de pralines                | FOPCF10           |                                |              |              |              |              | X            |          |           |          |           |
|  | FO - Production de tartes, desserts, petits fours et pralines                           | FOPCF11           |                                |              |              |              |              | X            |          |           |          |           |
|  | FO - Production de snacks et produits de traiteurs                                      | FOPCF12           |                                |              |              |              |              | X            |          |           |          |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              | X            |          |           |          |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                   | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b> | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> |
| <b>Total des cours de base</b>   |   |                   | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |          |           |          |           |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |   |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |          |           |          |           |

**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| PROPA  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PRPAL  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PRMAS  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROFO  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROFL  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |
| PROMA  | dont 4 leçons en atelier pâtisserie                                    |

**Remarque générale**

La classe DP1BLF est commune aux métiers de boulanger-pâtissier (DP1BLF) et de pâtissier-chocolatier-confiseur-glacier (DP1PCF).

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Peintre-décorateur**

**Section des peintres-décorateurs**

**(Concomitant, 1<sup>ère</sup> année de formation avec 3 jours, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1PE |    | DC2PE |    | DC3PE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 1                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 1        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1PE |    | DC2PE |    | DC3PE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|---------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Coller des matériaux d'isolation et de décoration                     | DECOR-F | 3                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Réaliser des effets décoratifs sur des surfaces                       | LASUR-F |                                | 3 |   |   |   |   |
|                                     | FN - Réaliser des imitations bois sur plinthes et baguettes                | IMBOI-F |                                |   | 1 |   |   |   |
|                                     | FN - Réaliser des imitations pierres et marbres sur petites surfaces       | IMPIM-F |                                |   |   | 1 |   |   |
|                                     | FN - Réaliser des effets avec ombre et lumière                             | OMBLU-F |                                |   |   |   | 1 |   |
|                                     | FN - Réaliser des décors moyennant travaux de papier-peint en double-coupe | PAPED-F |                                |   |   |   |   | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |         |                                |   |   |   |   |   |



## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            | DC1PE                          |              |              |              | DC2PE        |              |              |              | DC3PE        |              |              |              |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC                                      | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - La mise en peinture de supports minéraux et la pose de papier peint intissé avec raccord droit. Contrôler, évaluer et calculer le projet prédéfini.         | TTPEI2            |                                |              |              |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |
|   | FO - Tapisser du papier peint intissé avec raccord droit. Coller du papier intissé et le revêtir avec des peintures mates et satinées à la brosse et au rouleau. | FORPE4            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| KLARB<br>Poser des produits à coller    | CO - Poser dans une chambre du papierpeint   | TTPAN7 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |
|   | FO - Réaliser des surfaces décoratives   | FORPE5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
|   | CO - Poser du papier peint sur des plafonds  | TTPAN8 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Remise en état neuf d'une chambre avec des techniques de pose et des techniques d'application   | TTPAN9 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | FO - Diviser et décorer des surfaces   | FORPE6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |                   | <b>19</b>                      | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |  |                   | <b>37</b>                      | <b>37</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |  |                   | <b>0 / 3</b>                   | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 1</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
TTPAN7 3 heures à dispenser dans une salle d'instruction scolaire pour l'organisation des cours de la théorie professionnelle de base et d'accompagnement pour les cours pratiques qui sont organisés simultanément en atelier et en salle d'instruction.  
TTPAN8 3 heures à dispenser dans une salle d'instruction scolaire pour l'organisation des cours de la théorie professionnelle de base et d'accompagnement pour les cours pratiques qui sont organisés simultanément en atelier et en salle d'instruction.  
TTPAN9 3 heures à dispenser dans une salle d'instruction scolaire pour l'organisation des cours de la théorie professionnelle de base et d'accompagnement pour les cours pratiques qui sont organisés simultanément en atelier et en salle d'instruction.

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

TTPEI1-6: dont 6 leç./sem. à dispenser dans une salle d'instruction scolaire pour l'organisation des cours de la théorie professionnelle de base et d'accompagnement pour les cours pratiques qui sont organisés simultanément en atelier et en salle d'instruction.  
6 leçons théorie professionnelle de base

TTPEI7-12: 2 heures à dispenser dans une salle d'instruction scolaire pour l'organisation des cours de la théorie professionnelle de base et d'accompagnement pour les cours pratiques qui sont organisés simultanément en atelier et en salle d'instruction.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.



## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            | DC1PEF                         |    | DC2PEF |    | DC3PEF |    |
|---|--|-------------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|
|   |  | Semestre          | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p  | s      | p  | s      | p  |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |
| VOARB1<br>Travaux préparatifs 1                         | FO - L'application de couches de fond:<br>Faire des recherches pour planifier l'application de couches de fond.  | TTPEI1            | 4                              |    |        |    |        |    |
|   | CO - L'application de couches de fond:<br>Exécuter le travail suivant la planification.  | TTPEI2            | 12                             |    |        |    |        |    |
|   | CO - L'application de couches de fond:<br>Contrôler et évaluer les résultats de travail et faire les calculs demandés.   | TTPEI3            | 3                              |    |        |    |        |    |
|   | FO - Enduire et appliquer des peintures à la brosse  | FOPEF1            |                                | X  |        |    |        |    |
| VOARB2<br>Travaux préparatifs 2                         | FO - La pose et la mise en peinture de papier intissé sans raccord:<br>Faire des recherches pour planifier et exécuter la pose et la mise en peinture de papier intissé sans raccord.                            | TTPEI4            |                                | 4  |        |    |        |    |
|   | CO - La pose et la mise en peinture de papier intissé sans raccord:<br>Exécuter le travail suivant la planification.   | TTPEI5            |                                | 12 |        |    |        |    |
|   | CO - La pose et la mise en peinture de papier intissé sans raccord:<br>Contrôler et évaluer les travaux exécutés et faire les calculs demandés.  | TTPEI6            |                                | 3  |        |    |        |    |
|   | FO - Appliquer des peintures de finition mates à la brosse et au rouleau après les travaux préparatifs appropriés.   | FOPEF2            |                                |    | X      |    |        |    |
| KLARB1<br>Poser des produits à coller (sans raccord) 1  | FO - La pose de papier intissé sans raccord et de papier intissé à peindre:<br>Faire des recherches pour planifier et exécuter la pose et la mise en peinture de papier intissé sans raccord et des surfaces avo | TTPEI7            |                                |    | 1      |    |        |    |
|   | CO - La pose de papier intissé sans raccord et de papier intissé à peindre:<br>Exécuter le travail suivant la planification.   | TTPEI8            |                                |    | 3      |    |        |    |
|   | CO - La pose de papier intissé sans raccord et de papier intissé à peindre:  | TTPEI9            |                                |    | 1      |    |        |    |
|   | FO - Poser du papier intissé. Appliquer sur le papier intissé et les surfaces avoisinantes des peintures mates et satinées à la brosse et au rouleau.  | FOPEF3            |                                |    |        | X  |        |    |
| KLARB2<br>Poser des produits à coller (raccord droit) 2 | FO - Elaborer la mise en peinture de supports minéraux et faire des recherches appropriées pour remédier aux défauts; élaborer la planification et l'exécution de la pose de papier peint intissé avec raccor    | TTPEI10           |                                |    |        | 1  |        |    |
|   | CO - La mise en peinture de supports minéraux et la pose de papier peint intissé avec raccord droit. Exécuter le travail suivant la planification.   | TTPEI11           |                                |    |        | 3  |        |    |

## Enseignement professionnel

| Classe            | DC1PEF |    | DC2PEF |    | DC3PEF |    |
|-------------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre          | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines      | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
| Form. scol./patr. | s      | p  | s      | p  | s      | p  |

| UC                                      | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |   |
|---|--|---------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---|
|   | CO - La mise en peinture de supports minéraux et la pose de papier peint intissé avec raccord droit. Contrôler, évaluer et calculer le projet prédéfini.         | TTPEI12 |                                |           |           |           |          |           |          |           |          | 1         |          |           |          |           |   |
|   | FO - Tapisser du papier peint intissé avec raccord droit. Coller du papier intissé et le revêtir avec des peintures mates et satinées à la brosse et au rouleau. | FOPEF4  |                                |           |           |           |          |           |          |           |          |           | X        |           |          |           |   |
| KLARB<br>Poser des produits à coller    | CO - Poser dans une chambre du papierpeint   | TTPAN7  |                                |           |           |           |          |           |          |           |          |           |          |           | 5        |           |   |
|   | FO - Réaliser des surfaces décoratives   | FOPEF5  |                                |           |           |           |          |           |          |           |          |           |          |           | X        |           |   |
|   | CO - Poser du papier peint sur des plafonds  | TTPAN8  |                                |           |           |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          | 2         |   |
|   | CO - Remise en état neuf d'une chambre avec des techniques de pose et des techniques d'application   | TTPAN9  |                                |           |           |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           | 3 |
|   | FO - Diviser et décorer des surfaces   | FOPEF6  |                                |           |           |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final  | PROFI   |                                |           |           |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          | X         |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |         | <b>19</b>                      | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>5</b> | <b>32</b> |   |

| <b>Total des cours de base</b>      |  |  | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
|-------------------------------------|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> |  |  | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

TTPEI1-6: dont 6 leç./sem. à dispenser dans une salle d'instruction scolaire pour l'organisation des cours de la théorie professionnelle de base et d'accompagnement pour les cours pratiques qui sont organisés simultanément en atelier et en salle d'instruction.  
6 leçons théorie professionnelle de base

TTPEI7-12: 2 heures à dispenser dans une salle d'instruction scolaire pour l'organisation des cours de la théorie professionnelle de base et d'accompagnement pour les cours pratiques qui sont organisés simultanément en atelier et en salle d'instruction.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Photographe**

**Section des photographes**

**(Concomitant, 1ère et 2e année de formation avec 1 jour, 3e année de formation avec 1,5 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   | Classe       | DC1PH                          |          | DC2PH    |          | DC3PH    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1        | 1                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2        |                                | 1        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *      |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4        |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5        |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |   | Classe       | DC1PH                          |    | DC2PH |    | DC3PH |    |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |   | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Réaliser des produits média visuels 1                      | ELAE1-F *    | 1                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Réaliser des produits média visuels 2                      | ELAE2-F *    |                                | 1  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Application de programme graphique                         | ANGPR-F *    |                                |    | 1     |    |       |    |
|                                     | FN - Conception et réalisation de livres photo sur ordinateur   | PHOBU-F *    |                                |    |       | 1  |       |    |
|                                     | FN - Utilisation spécifique des caméras moyen et grand formats. | GFMFM-F      |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FN - Organiser et exécuter des vidéos en Stop-Motion            | STMPU-F      |                                |    |       |    |       | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |              |                                |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

|  |                                     | Classe            | DC1PH                          |    | DC2PH |    | DC3PH |    |
|--|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|  |                                     | Semestre          | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|  |                                     | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
|  |                                     | Form. scol./patr. | s                              | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC   | Titre du module                     | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FOAUF<br>Techniques de base de la prise de vue | CO - Techniques de prise de vue 1.1 | AUTEC1 *          | 5                              |    |       |    |       |    |

| Enseignement professionnel   |  | Classe            |                                | DC1PH        |              | DC2PH        |              | DC3PH        |              |           |          |           |          |           |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |  | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |           |          |           |          |           |
|  |  | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |           |          |           |          |           |
|  |  | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s         | p        |           |          |           |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |           |          |           |          |           |
|  | FO - Techniques de prise de vue 1.2  | FORPH1            |                                | X            |              |              |              |              |              |           |          |           |          |           |
| BILDI<br>Prise de vue, traitement et impression numérique                                      | CO - Création 1.1 - Composer et traiter des prises de vue photographiques 1  | CREAT1 *          |                                | 5            |              |              |              |              |              |           |          |           |          |           |
|  | FO - Création 1.2 - Création, traitement et impression de prises de vue sur commande   | FORPH2            |                                |              | X            |              |              |              |              |           |          |           |          |           |
| ALSFB<br>Prise de vue et manipulation de systèmes d'éclairage et traitement avancé d'images    | CO - Techniques de studio 1.1 - Réalisation de prises de vue en studio et/ou sous lumière artificielle, traitement d'images avancé         | TECST1 *          |                                |              |              | 5            |              |              |              |           |          |           |          |           |
|  | FO - Techniques de studio 1.2 - Réalisation sur commande, de prises de vue en studio et/ou sous lumière artificielle, traitement d'images. | FORPH3            |                                |              |              |              | X            |              |              |           |          |           |          |           |
| BIAFH<br>Production d'images sur commande  | CO - Photographie sur commande 1.1   | AUFOT1 *          |                                |              |              |              | 5            |              |              |           |          |           |          |           |
|  | FO - Photographie sur commande 1.2   | FORPH4            |                                |              |              |              |              | X            |              |           |          |           |          |           |
| IKFFP<br>Conception d'idées, mise en forme et présentation photographique et cinématographique | CO - Création 1.3. - Conception et réalisation de séquences audiovisuelles   | CREAT3            |                                |              |              |              |              |              | 8            |           |          |           |          |           |
|  | FO - Finition  | FORPH5            |                                |              |              |              |              |              |              | X         |          |           |          |           |
|  | CO - Création 1.4 - Évaluer des images et développer un style photographique personnel   | CREAT4            |                                |              |              |              |              |              |              |           |          | 8         |          |           |
|  | FO - Création 1.5 - Créer et réaliser des projets photographiques  | FORPH6            |                                |              |              |              |              |              |              |           |          |           | X        |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final  | PROFI *           |                                |              |              |              |              |              |              |           |          | X         |          |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |  |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b> | <b>8</b> | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>28</b> |
| <b>Total des cours de base</b>   |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b> |          |           |          |           |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |           |          |           |          |           |

## Remarques

|         |   |
|---------|---|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| ELAE1-F | Autre(s) semestre(s): 3   |
| ELAE2-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| ANGPR-F | Autre(s) semestre(s): 1   |
| PHOBU-F | Autre(s) semestre(s): 2   |
| AUTEC1  | Autre(s) semestre(s): 3   |
| CREAT1  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| TECST1  | Autre(s) semestre(s): 1   |
| AUFOT1  | Autre(s) semestre(s): 2   |
| PROFI   | Der Auszubildende soll die Aufgabenstellung zur Integrierten Abschlussprüfung 2-3 Wchen im Voraus bekommen damit er die gestellten Aufgaben organisieren kann und somit die gefragten Kompetenzen beweisen kann . |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.





**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage artisanal  
Traiteur**

**Section des traiteurs**

**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation par périodes  
(2x3 et 1x4 semaines à l'école))**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | DP1TR                          |          | DC2TR    |          | DC3TR    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 4        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 4        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 3        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 4        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 4        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 3        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 4        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 4        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 3        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 4        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 4        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 3        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |

| Enseignement optionnel              |  | Classe       | DP1TR                          |    | DC2TR |    | DC3TR |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Application des bases informatiques                       | INFOB-F      | 2                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Etablir un carnet d'apprentissage et un livre de recettes | CARNE-F      |                                | 2  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Initiation dans l'étude des boissons dans la restauration | BOIRE-F      |                                |    | 4     |    |       |    |
|                                     | FN - Traitement informatique avancé en cuisine                 | INFOA-F      |                                |    |       | 4  |       |    |
|                                     | FN - Initiation dans l'étude des vins dans la restauration     | VINRE-F      |                                |    |       |    | 4     |    |
|                                     | FN - Projet gastronomique                                      | PROGA-F      |                                |    |       |    |       | 4  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |

## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            |                                | DP1TR |    | DC2TR |    | DC3TR |    |   |   |  |  |
|--|---|-------------------|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|--|--|
|  |   | Semestre          |                                | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |  |  |
|  |   | Nb. semaines      |                                | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |  |  |
|  |   | Form. scol./patr. |                                | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |  |  |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |       |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
| TECBA<br>Techniques de base                                    | CO - Organisation du poste de travail en cuisine  | CONBA             | 2                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Production collective d'un menu simple à 2 plats                                   | ATPRC1            | 5                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Production individuelle d'un menu simple à 2 plats                                 | ATPRI1            | 5                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Application des techniques de cuisine 1  | CUIAP1            | 4                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Achat, réception, stockage, rangement et utilisations culinaires de marchandises   | TECMA1            | 4                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Offre de menus et calcul de plats 1  | CALCU1            | 4                              |       |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
| TECAV<br>Techniques avancées                                   | CO - Mise en œuvre de la marche en avant  | CONAV             |                                | 2     |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Production collective d'un menu à 2 plats  | ATPRC2            |                                | 5     |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Production individuelle d'un menu à 2 plats  | ATPRI2            |                                | 5     |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Application des techniques de cuisine 2  | CUIAP2            |                                | 4     |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Achat, réception, stockage, rangement et utilisations culinaires de marchandises 2 | TECMA2            |                                | 4     |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Offre de menus et calcul de plats 2  | CALCU2            |                                | 4     |    |       |    |       |    |   |   |  |  |
| PROTR3<br>Production de mets et de plats de difficulté moyenne | CO - Connaissances rudimentaires de la nutrition et du métabolisme 1                    | HYPRO3            |                                |       | 2  |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Production de menus de difficulté moyenne à trois plats                            | ATPRA3            |                                |       | 12 |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Achat, réception, stockage, rangement et utilisations culinaires de marchandises 3 | TECMA3            |                                |       | 4  |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Offre de menu, calcul du prix de revient 3   | CALCU3            |                                |       | 4  |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Techniques de gestion - comptabilité 1   | TECGE1            |                                |       | 3  |       |    |       |    |   |   |  |  |
|  | FO - Production de potages de difficulté moyenne  | FORTR1            |                                |       |    | X     |    |       |    |   |   |  |  |
|  | FO - Production d'entrées froides et chaudes de difficulté moyenne                      | FORTR2            |                                |       |    | X     |    |       |    |   |   |  |  |
| PROTR4<br>Production de mets et de plats de difficulté moyenne | CO - Connaissances rudimentaires de la nutrition et du métabolisme 2                    | HYPRO4            |                                |       |    | 2     |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Production de menus de difficulté moyenne à trois plats                            | ATPRA4            |                                |       |    | 12    |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Achat, réception, stockage, rangement et utilisations culinaires de marchandises 4 | TECMA4            |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Offre de menu, calcul du prix de revient et gestion de base 4                      | CALCU4            |                                |       |    | 4     |    |       |    |   |   |  |  |
|  | CO - Techniques de gestion - comptabilité 2   | TECGE2            |                                |       |    | 3     |    |       |    |   |   |  |  |
|  | FO - Production et dressage de plats principaux de difficulté moyenne                   | FORTR3            |                                |       |    |       | X  |       |    |   |   |  |  |
|  | FO - Production et dressage de desserts de difficulté moyenne                           | FORTR4            |                                |       |    |       | X  |       |    |   |   |  |  |
| PROTR5<br>Production de mets et de plats complexes             | CO - Connaissances des formes d'alimentation  | HYPRO5            |                                |       |    |       |    |       | 2  |   |   |  |  |
|  | CO - Production de menus complexes à trois plats  | ATPRA5            |                                |       |    |       |    |       | 12 |   |   |  |  |
|  | CO - Achat, réception, stockage, rangement et utilisations culinaires de marchandises 5 | TECMA5            |                                |       |    |       |    |       | 4  |   |   |  |  |
|  | CO - Offre de menu, calcul du prix de vente et gestion des stocks 5                     | CALCU5            |                                |       |    |       |    |       | 4  |   |   |  |  |

| Enseignement professionnel                         |   | Classe            | DP1TR                          |              |              |              | DC2TR        |              |              |              | DC3TR        |              |              |              |              |              |              |              |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |              |              |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |              |              |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |              |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Techniques de gestion - comptabilité 3   | TECGE3            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |
|  | FO - Production de potages complexes  | FORTR5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
|  | FO - Production d'entrées froides et chaudes complexes                                  | FORTR6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| PROTR6<br>Production de mets et de plats complexes | CO - Connaissances de la structure du HACCP   | HYPRO6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | CO - Production de menus complexes à trois plats  | ATPRC6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 12           |              |
|  | CO - Achat, réception, stockage, rangement et utilisations culinaires de marchandises 6 | TECMA6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |
|  | CO - Offre de menu, calcul du prix de vente et gestion de base 6                        | CALCU6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |
|  | CO - Techniques de gestion - comptabilité 4   | TECGE4            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|  | FO - Production et dressage de plats principaux complexes                               | FORTR7            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
|  | FO - Production et dressage de desserts complexes                                       | FORTR8            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>            |   |                   | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                     |   |                   | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>32</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                |   |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
 FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
 FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
 EDSAN peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
 FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
 EDUCI3 peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
 FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
 FRANC6 ou ALLEM6 au choix

**Remarque générale**

La formation est organisée par périodes en classes de 2e et 3e année de formation:  
 semestre 3&5: 6 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires)  
 et 12 semaines en organisme de formation.  
 semestre 4&6: 4 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires)  
 et 14 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



| Enseignement professionnel                               |  | Classe            | DC1VV                          |              |              |              | DC2VV        |              |              |              | DC3VV        |              |              |              |              |              |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| VENT1<br>Appliquer les processus élémentaires de vente 1 | CO - Accueil clients   | ACCLI             |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Situation du point de vente   | POVEN             |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Incorporation dans l'action de vente en boucherie   | FORVV2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| BAVEA<br>Base de la vente de produits alimentaires       | CO - Appliquer l'hygiène alimentaire dans la vente   | HYAVE1            |                                |              |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Préparations simples pour la vente en boucherie   | VEBOU1            |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Traitement des réclamations   | RECLA             |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Production et présentation de différents produits de la boucherie                         | FORVV3            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
| TRADA<br>Traitement d'aliments destinés à la vente       | CO - Décrire la composition des aliments   | DECAL1            |                                |              |              |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Préparations complexes pour la vente en boucherie   | VEBOU2            |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les bases du marketing  | PROMO             |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Découpe de différentes pièces et production de snacks pour la vente                       | FORVV4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
| PRCOV<br>Maîtriser les processus complexes de vente      | CO - Effectuer les calculs de prix   | TEVEC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|  | CO - Mener un entretien de vente complexe  | ENVEC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |
|  | FO - La mise en œuvre d'une action de vente complète dans la vente au détail sous surveillance | FORVV5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | CO - Gestion de documents commerciaux  | GEDOC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | CO - Apprendre les bases de l'encaissement   | BASEN             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|  | FO - Réalisation individuelle d'une action de vente complète dans la vente au détail           | FORVV6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                      | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                  |  |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                           |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                      |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

### Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
ANGL3-F Organisation en 2 groupes (voir programme de formation):  
2 leçons pour le cours avancé.  
3 leçons pour le cours de base.  
La 3e leçon est à rajouter à la fin des cours normaux.

### Remarque générale

La formation du vendeur en boucherie est identique à la formation du conseiller en vente à l'exception des modules patronaux.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Vendeur en boulangerie-pâtisserie-confiserie**  
**Section des vendeurs en boulangerie-pâtisserie-confiserie**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

| <b>Enseignement général</b>       |                                   |          | Classe                         |          | DC1VB    |          | DC2VB    |          | DC3VB    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   |          | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   |          | Nb. semaines                   |          | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| <b>Enseignement optionnel</b>       |   |           | Classe                         |   | DC1VB |    | DC2VB |    | DC3VB |    |
|-------------------------------------|---|-----------|--------------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |   |           | Semestre                       |   | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |   |           | Nb. semaines                   |   | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module                               | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |       |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Calcul mental                            | CACUL-F   | 1                              |   |       |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Langage publicitaire                     | TEPUB-F   |                                | 1 |       |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Lebensmitteltrends im Verkauf            | NOTEV-F   |                                |   |       | 1  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Warenpräsentation und Geschenkverpackung | MIPLA-F   |                                |   |       |    | 1     |    |       |    |
|                                     | FN - Participation à la vente 2 (Anglais)     | ANGL3-F * |                                |   |       |    |       | 1  |       |    |
|                                     | FN - Les bases de l'encaissement (Anglais)    | ANGL4-F   |                                |   |       |    |       |    |       | 1  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |           |                                |   |       |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

| <b>Enseignement professionnel</b>   |   |        | Classe                         |   | DC1VB |    | DC2VB |    | DC3VB |    |   |
|---|---|--------|--------------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|---|
|   |   |        | Semestre                       |   | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |
|   |   |        | Nb. semaines                   |   | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |
| Form. scol./patr.   |   | s      | p                              | s | p     | s  | p     | s  | p     | s  | p |
| UC  | Titre du module                               | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |       |    |       |    |       |    |   |
| INIVE<br>Initiation dans la formation du vendeur en boulangerie-pâtisserie-confiserie | CO - Stockage des marchandises                | STOMA  | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |   |
|   | CO - Gestion des stocks                       | GESTO  | 3                              |   |       |    |       |    |       |    |   |
|   | FO - Formation de base en hygiène alimentaire | FORVB1 |                                | X |       |    |       |    |       |    |   |
|   | FO - Hygiène personnelle du vendeur           | FORVB2 |                                | X |       |    |       |    |       |    |   |



| Enseignement professionnel              |                           | Classe            |                                | DC1VB        |              | DC2VB        |              | DC3VB        |              |              |
|---|---------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                           | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |
|   |                           | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |
|   |                           | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            |
| UC                                      | Titre du module           | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                           |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |                           |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                           |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
 FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
 FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
 EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
 Autre(s) semestre(s): 4  
 FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
 EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
 Autre(s) semestre(s): 3  
 FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
 FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
 ANGL3-F Organisation en 2 groupes (voir programme de formation):  
 2 leçons pour le cours avancé.  
 3 leçons pour le cours de base.  
 La 3e leçon est à rajouter à la fin des cours normaux.

**Remarque générale**

La classe DC1VB est commune à la classe DC1VE (conseiller en vente) à l'exception des modules patronaux.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Vendeur technique en optique**  
**Section des vendeurs techniques en optique**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1VO |    | DC2VO |    | DC3VO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1VO |    | DC2VO |    | DC3VO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Calcul mental                         | CACUL-F   | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Langage publicitaire                  | TEPUB-F   |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Accueil client (Anglais)              | ANGL1-F   |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Participation à la vente 1 (Anglais)  | ANGL2-F   |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Participation à la vente 2 (Anglais)  | ANGL3-F * |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Les bases de l'encaissement (Anglais) | ANGL4-F   |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1VO |    | DC2VO |    | DC3VO |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC                                     | Titre du module                                       | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| MANIP<br>Manipulation des marchandises | CO - Stockage des marchandises                        | STOMA  | 2                              |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Gestion des stocks                               | GESTO  | 3                              |   |  |  |  |  |  |
|  | FO - Culture de service - Les activités dans le dépôt | FORVO1 |                                | X |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            | DC1VO                          |              |              |              | DC2VO        |              |              |              | DC3VO        |              |              |              |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| VENT1<br>Appliquer les processus élémentaires de la vente 1 | CO - Accueil clients                                     | ACCLI             |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Situation du point de vente                         | POVEN             |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Culture de service - Service dans le point de vente | FORVO2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| VENT2<br>Appliquer les processus élémentaires de la vente 2 | CO - Entretien de vente basique                          | ENTVE1            |                                |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Traitement des réclamations                         | RECLA             |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Culture de service - Encadrement client             | FORVO3            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
| ACCOM<br>Gérer l'activité commerciale                       | CO - Présentation marchandise                            | PRESM             |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |
|   | CO - Appliquer les bases du marketing                    | PROMO             |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |
|   | FO - Culture de service - Appliquer le merchandising     | FORVO4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| PRCOV<br>Maîtriser les processus complexes de vente         | CO - Effectuer les calculs de prix                       | TEVEC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |
|   | CO - Mener un entretien de vente complexe                | ENVEC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |
|   | FO - Appliquer les techniques de vente complexes         | FORVO5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
|   | CO - Gestion de documents commerciaux                    | GEDOC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |
|   | CO - Apprendre les bases de l'encaissement               | BASEN             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |
|   | FO - Effectuer les tâches dans l'espace caisse           | FORVO6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                         | PF - Projet intégré final                                | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                     |  |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                              |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                         |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
ANGL3-F Organisation en 2 groupes (voir programme de formation):  
2 leçons pour le cours avancé.  
3 leçons pour le cours de base.  
La 3e leçon est à rajouter à la fin des cours normaux.

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage commercial**  
**Vendeur-retouche**  
**Section des vendeurs-retouche**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

| <b>Enseignement général</b> | Classe       | <b>DC1VR</b> |    | <b>DC2VR</b> |    | <b>DC3VR</b> |    |
|-----------------------------|--------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
|                             | Semestre     | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6  |
|                             | Nb. semaines | 18           | 18 | 18           | 18 | 18           | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| <b>Enseignement optionnel</b> | Classe       | <b>DC1VR</b> |    | <b>DC2VR</b> |    | <b>DC3VR</b> |    |
|-------------------------------|--------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
|                               | Semestre     | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6  |
|                               | Nb. semaines | 18           | 18 | 18           | 18 | 18           | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Calcul mental                         | CACUL-F   | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Langage publicitaire                  | TEPUB-F   |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Accueil client (Anglais)              | ANGL1-F   |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Participation à la vente 1 (Anglais)  | ANGL2-F   |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Participation à la vente 2 (Anglais)  | ANGL3-F * |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Les bases de l'encaissement (Anglais) | ANGL4-F   |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |  |   |

| <b>Enseignement professionnel</b> | Classe            | <b>DC1VR</b> |    | <b>DC2VR</b> |    | <b>DC3VR</b> |    |   |
|-----------------------------------|-------------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|---|
|                                   | Semestre          | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6  |   |
|                                   | Nb. semaines      | 18           | 18 | 18           | 18 | 18           | 18 |   |
|                                   | Form. scol./patr. | s            | p  | s            | p  | s            | p  | s |

| UC                                     | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| MANIP<br>Manipulation des marchandises | CO - Stockage des marchandises                                  | STOMA  | 2                              |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Gestion des stocks   | GESTO  | 3                              |   |  |  |  |  |  |
|  | FO - Connaissances de base des machines et accessoires          | FORVR1 | 16                             |   |  |  |  |  |  |
|  | FO - Planifier et réaliser des commandes simples de la retouche | FORVR2 |                                | X |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            |  | DC1VR                          |              | DC2VR        |              | DC3VR        |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|---|--|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--|
|   |  | Semestre          |  | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   |  | Nb. semaines      |  | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   |  | Form. scol./patr. |  | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |              |              |              |  |  |
| UC  | Titre du module  | Code              |  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
| VENT1<br>Appliquer les processus élémentaires de vente 1          | CO - Accueil clients   | ACCLI             |  | 3                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   | CO - Situation du point de vente   | POVEN             |  | 2                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   | FO - Réaliser les mesures simples de la vente et de la retouche 1            | FORVR3            |  | 16                             |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   | FO - Réaliser les mesures simples de la vente et de la retouche 2            | FORVR4            |  |                                | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
| VENT2<br>Appliquer les processus élémentaires de vente 2          | CO - Entretien de vente basique  | ENTVE1            |  |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   | CO - Traitement des réclamations   | RECLA             |  |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   | FO - Interaction client  | FORVR5            |  |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   | FO - Accepter des commandes de retouche complexe                             | FORVR6            |  |                                |              | 16           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
| ACCOM<br>Gérer l'activité commerciale                             | CO - Présentation marchandise  | PRESM             |  |                                |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   | CO - Appliquer les bases du marketing  | PROMO             |  |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   | FO - Planifier et préparer les tâches complexes des commandes de la retouche | FORVR7            |  |                                |              |              |              | 16           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
|   | FO - Réaliser les tâches complexes des commandes de la retouche 1            | FORVR8            |  |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |  |  |
| PRCOV<br>Maîtriser les processus complexes de vente               | CO - Effectuer les calculs de prix   | TEVEC             |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |  |  |
|   | CO - Mener un entretien de vente complexe                                    | ENVEC             |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |  |  |
|   | FO - Appliquer les techniques de vente complexes                             | FORVR9            |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |  |  |
|   | FO - Définir la coupe et la taille   | FORVR10           |  |                                |              |              |              |              |              |              |              | 16           |              |              |              |              |              |  |  |
|   | CO - Gestion de documents commerciaux  | GEDOC             |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |  |  |
|   | CO - Apprendre les bases de l'encaissement                                   | BASEN             |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |  |  |
|   | FO - Effectuer les tâches dans l'espace caisse                               | FORVR11           |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |  |  |
| FO - Réaliser les tâches complexes des commandes de la retouche 2 | FORVR12  |                   |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 16           |              |              |  |  |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                               | PF - Projet intégré final  | PROFI             |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |  |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                           |  |                   |  | <b>21</b>                      | <b>16</b>    | <b>21</b>    | <b>16</b>    | <b>21</b>    | <b>16</b>    | <b>21</b>    | <b>16</b>    | <b>21</b>    | <b>16</b>    | <b>21</b>    | <b>16</b>    | <b>21</b>    | <b>16</b>    |  |  |
| <b>Total des cours de base</b>                                    |  |                   |  | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |  |  |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                               |  |                   |  | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |  |  |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
ANGL3-F Organisation en 2 groupes (voir programme de formation):  
2 leçons pour le cours avancé.  
3 leçons pour le cours de base.  
La 3e leçon est à rajouter à la fin des cours normaux.

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> année de formation.





| Enseignement professionnel              |                 | Classe            |                                | DC1DC |    | DC2DC |    | DC3DC |    |   |   |   |   |  |
|---|-----------------|-------------------|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|---|---|--|
|   |                 | Semestre          |                                | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |   |   |  |
|   |                 | Nb. semaines      |                                | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |   |   |  |
|   |                 | Form. scol./patr. |                                | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p | s | p |  |
| UC                                      | Titre du module | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |       |    |       |    |       |    |   |   |   |   |  |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                 |                   |                                |       |    |       |    |       |    |   |   |   |   |  |

| Total des cours de base      |  | 38    | 38    | 38    | 38    | 38    | 38    |
|------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) |  | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 |

**Remarques**

|         |   |
|---------|---|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix  |
| CALGE-F | Salle polyvalente ou salle de dessin  |
| CALOD-F | Salle polyvalente ou salle de dessin  |
| TECRE-F | La classe est divisée en auditoire.<br>Salles (LTAM) : A21, A22, A24, A01   |
| PHODI-F | Salle B32   |
| TECAL-F | Salles (LTAM) : A21, A22, A24, A01  |
| BAS2D   | La classe est divisée en auditoire.<br>Salles (LTAM) : A23, 322, 323, 307   |
| DIPAS   | La classe est divisée en auditoire.<br>Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32   |
| ATPEI1  | Atelier de peinture au Lycée technique du Centre (LTC).   |
| FORDC1  | Enseignement en entreprise  |
| LET2D   | La classe est divisée en auditoire.<br>Prévoir salle pour création manuelle et digitale ou salles A32, A35, A36, B32 (LTAM) |
| DICRA   | La classe est divisée en auditoire.<br>Salles (LTAM) : A32, A35, A36, B32   |
| ATPEI2  | Atelier de peinture au Lycée technique du Centre (LTC).   |
| FORDC2  | Enseignement en entreprise  |
| COUSI   | A22   |
| MODES   | A22   |
| ATBOI1  | A01   |
| TPELE1  | Labo électro  |
| FORDC3  | Enseignement en entreprise  |
| COUCO   | A22   |
| DICOU   | A22   |
| ATBOI2  | A01   |
| TPELE2  | Labo électro  |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Électronicien**  
**Section des électroniciens**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 |

| UC                           | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |
|------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F  | 2                              |   |  |  |
|                              | FN - Mécanique  | MECAN-F  | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                    | ENSOL1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur présentation   LTETT   | RAPTE1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 1   LTETT | DEVDU1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FN - Anglais 1  | ANGLA1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Energies renouvelables 1   LTAM  | ENREN1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Réalisation d'un projet professionnel 1   LTPEM                        | PROJE1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F  |                                | 2 |  |  |
|                              | FN - Relais programmables   | REPRO-F  |                                | 2 |  |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable   LTETT   | DEVDU2-F |                                | 2 |  |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                    | ENSOL2-F |                                | 2 |  |  |
|                              | FN - Anglais 2  | ANGLA2-F |                                | 2 |  |  |
|                              | FL - Energies renouvelables 2   LTAM  | ENREN2-F |                                | 2 |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|-------------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|---|---|
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 2   LTPEM                        | PROJE2-F   |                                | 2 |   |   |
|                                     | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques      | PHONU-F    |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Dessin à main levée  | DEMAL-F    |                                |   | 2 |   |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPEM                          | PROJE-F *  |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Anglais 3  | ANGLA3-F * |                                |   | 2 |   |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 3   LTETT | DEVDU3-F   |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Développer des pages internet  | WWWEB1-F   |                                |   |   | 2 |
|                                     | FL - Energie éolienne 1   LTETT   | WINEN1-F   |                                |   | 2 |   |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPEM                        | PROJE3-F   |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Anglais 4  | ANGLA4-F * |                                |   |   | 2 |
|                                     | FL - Energie éolienne 2   LTETT   | WINEN2-F   |                                |   |   | 2 |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPEM                        | PROJE4-F   |                                |   |   | 2 |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 4   LTETT | DEVDU4-F   |                                |   |   | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |            |                                |   |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 |

| UC  | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |    |   |   |
|---|---|---------|--------------------------------|----|---|---|
| INSTA<br>Montage et câblage d'une installation électrique   | FO - Réaliser et analyser des circuits électriques en courant continu   | ELETE1  | 8                              |    |   |   |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques  | ATELE1  | 8                              |    |   |   |
|   | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques   | ATASE * | 6                              |    |   |   |
| CIRNU<br>Réaliser des circuits et des commandes numériques  | CO - Réaliser et analyser des circuits logiques   | CIRLO1  | 2                              |    |   |   |
|   | CO - Réaliser et analyser des commandes numériques  | CIRLO2  |                                | 2  |   |   |
| ENERG<br>Réaliser des alimentations en énergie électrique pour des appareils et des systèmes            | CO - Analyser des alimentations en énergie électrique   | ELETE2  |                                | 4  |   |   |
|   | CO - Utiliser des composants électromagnétiques du domaine de l'énergie et de la communication                | ELETE3  |                                | 4  |   |   |
|   | CO - Réaliser une alimentation électrique   | ATTRO1  |                                | 4  |   |   |
|   | FO - Réaliser des installations électriques domestiques et des circuits de distributions d'énergie électrique | ATELE2  |                                | 10 |   |   |
| CIRAC<br>Réaliser et mettre en service des circuits électriques en régime alternatif mono- et triphasés | FO - Générer des tensions alternatives sinusoïdales   | ELETE4  |                                |    | 6 |   |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques du domaine du bâtiment                       | ATELE3  |                                |    | 7 |   |
|   | CO - Analyser des composants électriques en régime alternatif mono- et triphasés                              | ELETE5  |                                |    |   | 6 |

| Enseignement professionnel   |   | Classe                | DP1ET                          |              | DP2ET        |              |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            |
|  |   | Nb. semaines          | 18                             | 14           | 18           | 18           |
| UC   | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |
|  | FO - Réaliser et mettre en service des commandes numériques à l'aide d'un petit automate programmable | ATELE4                |                                |              |              | 7            |
| SIGNA<br>Acquérir et traiter des signaux par l'intermédiaire de circuits électroniques | CO - Analyser des circuits d'amplification de base  | TRONI1                |                                |              | 3            |              |
|  | CO - Acquérir des grandeurs non électriques à l'aide de capteurs                                      | CAPTE                 |                                |              | 2            |              |
|  | CO - Réaliser des circuits comprenant des capteurs  | ATTRO2                |                                |              | 3            |              |
|  | CO - Analyser des alimentations de découpages et des filtres électriques                              | TRONI2                |                                |              |              | 3            |
|  | CO - Réaliser et présenter des documents à l'aide de programmes bureautiques                          | OFFIC                 |                                |              |              | 2            |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine de la communication                   | ATTRO3                |                                |              |              | 3            |
| COMRE<br>Réaliser des commandes numériques et des réseaux                              | CO - Appliquer des circuits intégrés séquentiels  | CIRLO3                |                                |              | 3            |              |
|  | CO - Exécuter des commandes numériques séquentielles à l'aide d'un petit automate programmable        | CIRLO4                |                                |              |              | 3            |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s)<br>1  | ST - Apprendre à connaître les différents départements d'une entreprise                               | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                       | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>   |   |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |   |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

### Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix
- ANGLA1 Uniquement au LTPM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).
- FRANC2 ou ALLEM2 au choix
- ANGLA2 Uniquement au LTPM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).
- FRANC3 ou ALLEM3 au choix
- EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4
- FRANC4 ou ALLEM4 au choix
- EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3
- PROJE-F Autre(s) semestre(s): 4
- ANGLA3-F Autre(s) semestre(s): 4
- ANGLA4-F Autre(s) semestre(s): 3
- ATASE le nombre de leçons du module ATASE se compose de 2 leçons de dessins techniques et de 4 leçons de réalisation de pièces mécaniques
- STAGE1 Le premier stage d'une durée de 4 semaines se situe à la fin du 2e semestre.

### Remarque générale

Les classes DP1ET et DP2ET sont communes pour les deux formations électroniciens en énergie et électroniciens en communication.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

### Cours optionnels

Les modules facultatifs (E et C) sont destinés aux élèves des sections énergie et communication.

Les modules facultatifs (E) sont destinés aux élèves de la section énergie.

Les modules facultatifs (C) sont destinés aux élèves de la section communication.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Électronicien**  
**Section des électroniciens - francophone**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 |

| UC                           | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |
|------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|---|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F  | 2                              |   |   |  |
|                              | FN - Mécanique  | MECAN-F  | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                  | ENSOL1-F | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur présentation   LTETT | RAPTE1-F | 2                              |   |   |  |
|                              | FN - Anglais 1  | ANGLA1-F | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - Energies renouvelables 1   LTAM                                      | ENREN1-F | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - Luxembourgeois 1   LTE   | LUXEM1-F | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - Luxembourgeois 2   LTE   | LUXEM2-F |                                | 2 |   |  |
|                              | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F  |                                | 2 |   |  |
|                              | FN - Relais programmables   | REPRO-F  |                                | 2 |   |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                  | ENSOL2-F |                                | 2 |   |  |
|                              | FN - Anglais 2  | ANGLA2-F |                                | 2 |   |  |
|                              | FL - Energies renouvelables 2   LTAM                                      | ENREN2-F |                                | 2 |   |  |
|                              | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques    | PHONU-F  |                                |   | 2 |  |
|                              | FN - Dessin à main levée  | DEMAL-F  |                                |   | 2 |  |
|                              | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPEM                        | PROJE-F  |                                |   | 2 |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module                    | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |   |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------------------|--|---|---|
|                                     | FN - Anglais 3                     | ANGLA3-F * |                                |  | 2 |   |
|                                     | FL - Luxembourgeois 3   LTE        | LUXEM3-F   |                                |  | 2 |   |
|                                     | FN - Développer des pages internet | WWWEB1-F   |                                |  |   | 2 |
|                                     | FN - Anglais 4                     | ANGLA4-F * |                                |  |   | 2 |
|                                     | FL - Luxembourgeois 4   LTE        | LUXEM4-F   |                                |  |   | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                                    |            |                                |  |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 |

| UC  | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |    |   |   |
|---|---|---------|--------------------------------|----|---|---|
| INSTA<br>Montage et câblage d'une installation électrique   | FO - Réaliser et analyser des circuits électriques en courant continu   | ELETE1  | 8                              |    |   |   |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques  | ATELE1  | 8                              |    |   |   |
|   | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques   | ATASE * | 6                              |    |   |   |
| CIRNU<br>Réaliser des circuits et des commandes numériques  | CO - Concevoir, réaliser et analyser des circuits logiques  | CIRLO1  | 2                              |    |   |   |
|   | CO - Réaliser et analyser des commandes numériques  | CIRLO2  |                                | 2  |   |   |
| ENERG<br>Réaliser des alimentations en énergie électrique pour des appareils de systèmes                | CO - Analyser des alimentations en énergie électrique   | ELETE2  |                                | 4  |   |   |
|   | CO - Utiliser des composants électromagnétiques du domaine de l'énergie et de la communication                | ELETE3  |                                | 4  |   |   |
|   | CO - Réaliser et mettre en service une alimentation électrique en courant continu fixe                        | ATTRO1  |                                | 4  |   |   |
|   | FO - Réaliser des installations électriques domestiques et des circuits de distributions d'énergie électrique | ATELE2  |                                | 10 |   |   |
| CIRAC<br>Réaliser et mettre en service des circuits électriques en régime alternatif mono- et triphasés | FO - Réaliser des tensions alternatives sinusoïdales  | ELETE4  |                                |    | 6 |   |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine du bâtiment                                   | ATELE3  |                                |    | 7 |   |
|   | CO - Analyser des composants électriques en régime alternatif mono- et triphasés                              | ELETE5  |                                |    |   | 6 |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des commandes numériques à l'aide d'un petit automate                      | ATELE4  |                                |    |   | 7 |
| SIGNA<br>Acquérir et traiter des signaux par l'intermédiaire de circuits électroniques                  | CO - Analyser des circuits d'amplification simples  | TRONI1  |                                |    | 3 |   |
|   | CO - Acquérir des grandeurs non électriques à l'aide de capteurs  | CAPTE   |                                |    | 2 |   |
|   | CO - Réaliser des circuits comprenant des capteurs  | ATTRO2  |                                |    | 3 |   |
|   | CO - Analyser des alimentations de découpages et des filtres électriques                                      | TRONI2  |                                |    |   | 3 |
|   | CO - Réaliser et présenter des documents à l'aide de programmes bureautiques                                  | OFFIC   |                                |    |   | 2 |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine de la communication                           | ATTRO3  |                                |    |   | 3 |

| Enseignement professionnel                                |  | Classe                | DP1ETF                         |              | DP2ETF       |              |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            |
|   |  | Nb. semaines          | 18                             | 14           | 18           | 18           |
| UC  | Titre du module  | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |
| COMRE<br>Réaliser des commandes numériques et des réseaux | CO - Appliquer des circuits intégrés séquentiels   | CIRLO3                |                                |              | 3            |              |
|   | CO - Exécuter des commandes numériques séquentielles à l'aide d'un petit automate programmable | CIRLO4                |                                |              |              | 3            |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s)<br>1                 | ST - Apprendre à connaître les différents départements d'une entreprise                        | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                   |  |                       | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                            |  |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                       |  |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA1   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| ANGLA2   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| ANGLA3-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.   |
| ANGLA4-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.   |
| ATASE    | le nombre de leçons du module ATASE se compose de 2 leçons de dessins techniques et de 4 leçons de réalisation de pièces mécaniques |
| STAGE1   | Le premier stage d'une durée de 4 semaines se situe à la fin du 2e semestre.  |

**Remarque générale**

Les classes DP1ET et DP2ET sont communes pour les deux formations électroniciens en énergie et électroniciens en communication.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Électronicien en communication**  
**Section des électroniciens en communication**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    | DP3EC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          |          | 2        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    | DP3EC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |

| UC                           | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |
|------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F  | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FN - Mécanique  | MECAN-F  | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                    | ENSOL1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur présentation   LTETT   | RAPTE1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 1   LTETT | DEVDU1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FN - Anglais 1  | ANGLA1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - Energies renouvelables 1   LTAM  | ENREN1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - Réalisation d'un projet professionnel 1   LTPM                         | PROJE1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F  |                                | 2 |  |  |  |  |
|                              | FN - Relais programmables   | REPRO-F  |                                | 2 |  |  |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    | DP3EC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |

| UC                                  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 1   LTETT | DEVDU2-F   |                                | 2 |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                    | ENSOL2-F   |                                | 2 |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Anglais 2  | ANGLA2-F   |                                | 2 |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FL - Energies renouvelables 2   LTAM  | ENREN2-F   |                                | 2 |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 2   LTPEM                        | PROJE2-F   |                                | 2 |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques      | PHONU-F    |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Dessin à main levée  | DEMAL-F    |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPEM                          | PROJE-F *  |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Anglais 3  | ANGLA3-F * |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 3   LTETT | DEVDU3-F   |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Développer des pages internet  | WWWEB1-F   |                                |   |   | 2 |  |  |  |  |
|                                     | FL - Energie éolienne 1   LTETT   | WINEN1-F   |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPEM                        | PROJE3-F   |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Anglais 4  | ANGLA4-F * |                                |   |   | 2 |  |  |  |  |
|                                     | FL - Energie éolienne 2   LTETT   | WINEN2-F   |                                |   |   | 2 |  |  |  |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPEM                        | PROJE4-F   |                                |   |   | 2 |  |  |  |  |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 4   LTETT | DEVDU4-F   |                                |   |   | 2 |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |            |                                |   |   |   |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    | DP3EC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |

| UC   | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |    |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---------|--------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|
| INSTA<br>Montage et câblage d'une installation électrique                                    | FO - Réaliser et analyser des circuits électriques en courant continu   | ELETE1  | 8                              |    |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques  | ATELE1  | 8                              |    |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques   | ATASE * | 6                              |    |  |  |  |  |  |  |
| CIRNU<br>Réaliser des circuits et des commandes numériques                                   | CO - Réaliser et analyser des circuits logiques   | CIRLO1  | 2                              |    |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et analyser des commandes numériques  | CIRLO2  |                                | 2  |  |  |  |  |  |  |
| ENERG<br>Réaliser des alimentations en énergie électrique pour des appareils et des systèmes | CO - Analyser des alimentations en énergie électrique   | ELETE2  |                                | 4  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Utiliser des composants électromagnétiques du domaine de l'énergie et de la communication                | ELETE3  |                                | 4  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser une alimentation électrique   | ATTRO1  |                                | 4  |  |  |  |  |  |  |
|  | FO - Réaliser des installations électriques domestiques et des circuits de distributions d'énergie électrique | ATELE2  |                                | 10 |  |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel  |   | Classe                | DP1ET                          |    | DP2ET |    | DP3EC |    |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|   |   | Semestre              | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|   |   | Nb. semaines          | 18                             | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |
| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| CIRAC<br>Réaliser et mettre en service des circuits électriques en régime alternatif mono- et triphasés | FO - Générer des tensions alternatives sinusoïdales   | ELETE4                |                                |    | 6     |    |       |    |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques du domaine du bâtiment               | ATELE3                |                                |    | 7     |    |       |    |
|   | CO - Analyser des composants électriques en régime alternatif mono- et triphasés                      | ELETE5                |                                |    |       | 6  |       |    |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des commandes numériques à l'aide d'un petit automate programmable | ATELE4                |                                |    |       | 7  |       |    |
| SIGNA<br>Acquérir et traiter des signaux par l'intermédiaire de circuits électroniques                  | CO - Analyser des circuits d'amplification de base  | TRONI1                |                                |    | 3     |    |       |    |
|   | CO - Acquérir des grandeurs non électriques à l'aide de capteurs                                      | CAPTE                 |                                |    | 2     |    |       |    |
|   | CO - Réaliser des circuits comprenant des capteurs  | ATTRO2                |                                |    | 3     |    |       |    |
|   | CO - Analyser des alimentations de découpages et des filtres électriques                              | TRONI2                |                                |    |       | 3  |       |    |
|   | CO - Réaliser et présenter des documents à l'aide de programmes bureautiques                          | OFFIC                 |                                |    |       | 2  |       |    |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine de la communication                   | ATTRO3                |                                |    |       | 3  |       |    |
| COMRE<br>Réaliser des commandes numériques et des réseaux   | CO - Appliquer des circuits intégrés séquentiels  | CIRLO3                |                                |    | 3     |    |       |    |
|   | CO - Exécuter des commandes numériques séquentielles à l'aide d'un petit automate programmable        | CIRLO4                |                                |    |       | 3  |       |    |
| COMMU1<br>Techniques de communication analogique et numérique 1   | CO - Réseaux numériques 1: Réseaux informatiques  | RESNU1                |                                |    |       |    | 3     |    |
|   | CO - PC Technologie: Assemblage et configuration d'un PC  | PCTEC                 |                                |    |       |    | 3     |    |
|   | CO - Circuits logiques 5: Additionneur, soustracteur, registre à décalage, multi- et démultiplexeur   | CIRLO5                |                                |    |       |    | 2     |    |
|   | CO - Télécommunication 1: Techniques de télécommunication   | TELCO1                |                                |    |       |    | 4     |    |
|   | CO - Techniques radio: Techniques AM et FM  | RADIO                 |                                |    |       |    | 6     |    |
|   | FO - Atelier communication 1: Systèmes de surveillance et de signalisation                            | ATCOM1                |                                |    |       |    | 6     |    |
| COMMU2<br>Techniques de communication analogique et numérique 2   | CO - Réseaux numériques 2: Composants d'un réseau local   | RESNU2                |                                |    |       |    |       | 3  |
|   | CO - PC Systèmes d'exploitation: Installation et configuration de systèmes d'exploitation PC          | PCSYS                 |                                |    |       |    |       | 3  |
|   | CO - Microcontrôleur: Programmation d'un microcontrôleur  | MICRO                 |                                |    |       |    |       | 2  |
|   | CO - Télécommunication 2: Transmission de données   | TELCO2                |                                |    |       |    |       | 4  |
|   | CO - Digital Audio Video: Alimentation à découpage, signal audio, vidéo et DVB                        | DIGAV                 |                                |    |       |    |       | 6  |
|   | CO - Atelier communication 2: Systèmes de communication   | ATCOM2                |                                |    |       |    |       | 6  |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s) 1  | ST - Apprendre à connaître les différents départements d'une entreprise                               | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X  |       |    |       |    |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s) 2  | ST - Stage en entreprise 2  | STAGE2 *              |                                |    |       |    | X     |    |
|   | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |    |       |    |       | X  |

| Enseignement professionnel              |                 | Classe       | DP1ET                          |           | DP2ET     |           | DP3EC     |           |
|---|-----------------|--------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                 | Semestre     | 1                              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |
|   |                 | Nb. semaines | 18                             | 14        | 18        | 18        | 11        | 18        |
| UC                                      | Titre du module | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                 |              | <b>24</b>                      | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |

| Total des cours de base      |  | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
|------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) |  | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA1   | Uniquement au LTPem (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| ANGLA2   | Uniquement au LTPem (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUC13   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| PROJE-F  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| ANGLA3-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| ANGLA4-F | Autre(s) semestre(s): 3   |
| ATASE    | le nombre de leçons du module ATASE se compose de 2 leçons de dessins techniques et de 4 leçons de réalisation de pièces mécaniques                     |
| STAGE1   | Le premier stage d'une durée de 4 semaines se situe à la fin du 2e semestre.  |
| STAGE2   | Le deuxième stage d'une durée de 8 semaines a lieu au 5e semestre pendant le congé de la Toussaint et les sept semaines après le congé de la Toussaint. |

**Remarque générale**

Les classes DP1ET et DP2ET sont communes pour les deux formations électroniciens en énergie et électroniciens en communication.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Électronicien en communication**  
**Section des électroniciens en communication - francophone**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    | DP3ECF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 | 11     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          | 2        |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          | 2        |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    | DP3ECF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 | 11     | 18 |

| UC                           | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |
|------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F  | 2                              |   |  |  |
|                              | FN - Mécanique  | MECAN-F  | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                  | ENSOL1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur présentation   LTETT | RAPTE1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FN - Anglais 1  | ANGLA1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Energies renouvelables 1   LTAM                                      | ENREN1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Luxembourgeois 1   LTE   | LUXEM1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Luxembourgeois 2   LTE   | LUXEM2-F |                                | 2 |  |  |
|                              | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F  |                                | 2 |  |  |
|                              | FN - Relais programmables   | REPRO-F  |                                | 2 |  |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                  | ENSOL2-F |                                | 2 |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    | DP3ECF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 | 11     | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|
|                                     | FN - Anglais 2   | ANGLA2-F   |                                | 2 |   |   |
|                                     | FL - Energies renouvelables 2   LTAM                                   | ENREN2-F   |                                | 2 |   |   |
|                                     | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques | PHONU-F    |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Dessin à main levée   | DEMAL-F    |                                |   | 2 |   |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPEM                     | PROJE-F    |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Anglais 3   | ANGLA3-F * |                                |   | 2 |   |
|                                     | FL - Luxembourgeois 3   LTE  | LUXEM3-F   |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Développer des pages internet                                     | WWWB1-F    |                                |   |   | 2 |
|                                     | FN - Anglais 4   | ANGLA4-F * |                                |   |   | 2 |
|                                     | FL - Luxembourgeois 4   LTE  | LUXEM4-F   |                                |   |   | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    | DP3ECF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 | 11     | 18 |

| UC  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|---|--|---------|--------------------------------|---|---|---|
| INSTA<br>Montage et câblage d'une installation électrique   | FO - Réaliser et analyser des circuits électriques en courant continu                          | ELETE1  | 8                              |   |   |   |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques                               | ATELE1  | 8                              |   |   |   |
|   | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques  | ATASE * | 6                              |   |   |   |
| CIRNU<br>Réaliser des circuits et des commandes numériques  | CO - Concevoir, réaliser et analyser des circuits logiques                                     | CIRLO1  | 2                              |   |   |   |
|   | CO - Réaliser et analyser des commandes numériques   | CIRLO2  |                                | 2 |   |   |
| CIRAC<br>Réaliser et mettre en service des circuits électriques en régime alternatif mono- et triphasés | FO - Réaliser des tensions alternatives sinusoïdales   | ELETE4  |                                |   | 6 |   |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine du bâtiment                    | ATELE3  |                                |   | 7 |   |
|   | CO - Analyser des composants électriques en régime alternatif mono- et triphasés               | ELETE5  |                                |   |   | 6 |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des commandes numériques à l'aide d'un petit automate       | ATELE4  |                                |   |   | 7 |
| SIGNA<br>Acquérir et traiter des signaux par l'intermédiaire de circuits électroniques                  | CO - Analyser des circuits d'amplification simples   | TRONI1  |                                |   | 3 |   |
|   | CO - Acquérir des grandeurs non électriques à l'aide de capteurs                               | CAPTE   |                                |   | 2 |   |
|   | CO - Réaliser des circuits comprenant des capteurs   | ATTRO2  |                                |   | 3 |   |
|   | CO - Analyser des alimentations de découpages et des filtres électriques                       | TRONI2  |                                |   |   | 3 |
|   | CO - Réaliser et présenter des documents à l'aide de programmes bureautiques                   | OFFIC   |                                |   |   | 2 |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine de la communication            | ATTRO3  |                                |   |   | 3 |
| ENERG<br>Réaliser des alimentations en énergie électrique pour des appareils de systèmes                | CO - Analyser des alimentations en énergie électrique  | ELETE2  |                                | 4 |   |   |
|   | CO - Utiliser des composants électromagnétiques du domaine de l'énergie et de la communication | ELETE3  |                                | 4 |   |   |



**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA1   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| ANGLA2   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUC13   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| ANGLA3-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.   |
| ANGLA4-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.   |
| ATASE    | le nombre de leçons du module ATASE se compose de 2 leçons de dessins techniques et de 4 leçons de réalisation de pièces mécaniques                     |
| STAGE1   | Le premier stage d'une durée de 4 semaines se situe à la fin du 2e semestre.  |
| STAGE2   | Le deuxième stage d'une durée de 8 semaines a lieu au 5e semestre pendant le congé de la Toussaint et les sept semaines après le congé de la Toussaint. |

**Remarque générale**

Les classes DP1ET et DP2ET sont communes pour les deux formations électroniciens en énergie et électroniciens en communication.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Cours optionnels**

Les modules facultatifs (E et C) sont destinés aux élèves des sections énergie et communication.

Les modules facultatifs (E) sont destinés aux élèves de la section énergie.

Les modules facultatifs (C) sont destinés aux élèves de la section communication.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Électronicien en énergie**  
**Section des électroniciens en énergie (fc)**  
**(Concomitant avec 3 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1EE |    | DC2EE |    | DC3EE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1EE |    | DC2EE |    | DC3EE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                    | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Architecture des ordinateurs  | ARCOR-F    | 1                              |   |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Mécanique                     | MECAN-F    | 1                              |   |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Anglais 1                     | ANGLA1-F   | 1                              |   |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Soudure électrique à main     | SOUEL-F    |                                | 1 |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Relais programmables          | REPRO-F    |                                | 1 |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Anglais 2                     | ANGLA2-F   |                                | 1 |   |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Dessin à main levée           | DEMAL-F    |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Anglais 3                     | ANGLA3-F * |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|                                     | FN - Développer des pages internet | WWWB1-F    |                                |   |   | 2 |  |  |  |  |
|                                     | FN - Anglais 4                     | ANGLA4-F * |                                |   |   | 2 |  |  |  |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                                    |            |                                |   |   |   |  |  |  |  |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1EE |    | DC2EE |    | DC3EE |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC  | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| INSTA<br>Montage et câblage d'une installation électrique | FO - Réaliser et analyser des circuits électriques en courant continu | ELETE1 | 8                              |  |  |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            | DC1EE                          |   |    |   | DC2EE |   |    |   | DC3EE |   |    |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|---|----|---|-------|---|----|---|-------|---|----|---|
|   |  | Semestre          | 1                              |   | 2  |   | 3     |   | 4  |   | 5     |   | 6  |   |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p | s  | p | s     | p | s  | p | s     | p | s  | p |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques   | ATELE1 *          | 4                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques  | ATASE *           | 3                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des installations électriques   | FOREE1            |                                | X |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques  | FOREE2            |                                | X |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| CIRNU<br>Réaliser des circuits et des commandes numériques  | CO - Réaliser et analyser des circuits logiques  | CIRLO1            | 2                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Réaliser et analyser des commandes numériques   | CIRLO2            |                                |   | 2  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| ENERG<br>Réaliser des alimentations en énergie électrique pour des appareils et des systèmes            | CO - Analyser des alimentations en énergie électrique  | ELETE2            |                                |   | 4  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Utiliser des composants électromagnétiques du domaine de l'énergie et de la communication   | ELETE3            |                                |   | 4  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Réaliser une alimentation électrique  | ATTRO1 *          |                                |   | 3  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Réaliser des installations électriques domestiques et des circuits de distributions d'énergie électrique  | ATELE2 *          |                                |   | 4  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Réaliser une alimentation électrique  | FOREE3            |                                |   |    | X |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Réaliser des installations électriques domestiques et des circuits de distributions d'énergie électrique  | FOREE4            |                                |   |    | X |       |   |    |   |       |   |    |   |
| CIRAC<br>Réaliser et mettre en service des circuits électriques en régime alternatif mono- et triphasés | FO - Générer des tensions alternatives sinusoïdales  | ELETE4            |                                |   |    |   | 6     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques du domaine du bâtiment  | ATELE3            |                                |   |    |   | 5     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des installations électriques du domaine du bâtiment  | FOREE5            |                                |   |    |   |       | X |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Analyser des composants électriques en régime alternatif mono- et triphasés   | ELETE5            |                                |   |    |   |       |   | 6  |   |       |   |    |   |
| SIGNA<br>Acquérir et traiter des signaux par l'intermédiaire de circuits électroniques                  | CO - Analyser des circuits d'amplification de base   | TRONI1            |                                |   |    |   |       | 3 |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Acquérir des grandeurs non électriques à l'aide de capteurs   | CAPTE             |                                |   |    |   |       | 2 |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Analyser des alimentations de découpages et des filtres électriques   | TRONI2            |                                |   |    |   |       |   | 3  |   |       |   |    |   |
|   | CO - Réaliser et présenter des documents à l'aide de programmes bureautiques   | OFFIC             |                                |   |    |   |       |   | 2  |   |       |   |    |   |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des commandes numériques à l'aide d'un petit automate programmable  | ATELE4            |                                |   |    |   |       |   |    | 5 |       |   |    |   |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des commandes numériques à l'aide d'un petit automate programmable ainsi que des installations du domaine de la communication | FOREE6            |                                |   |    |   |       |   |    |   | X     |   |    |   |
| COMRE<br>Réaliser des commandes numériques et des réseaux   | CO - Appliquer des circuits intégrés séquentiels   | CIRLO3            |                                |   |    |   |       | 3 |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Exécuter des commandes numériques séquentielles à l'aide d'un petit automate programmable   | CIRLO4            |                                |   |    |   |       |   |    | 3 |       |   |    |   |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            | DC1EE                          |              |              |              | DC2EE        |              |              |              | DC3EE        |              |           |           |   |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|---|
|  |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6         |           |   |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18        |           |   |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s         | p         |   |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |           |           |   |
| COMOT<br>Concevoir, réaliser et mettre en service des commandes pour moteurs électriques | CO - Automatisation 1: Automatisation d'installations avec des moteurs asynchrones triphasés | AUTOM1            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4         |           |   |
|  | CO - Asservissement 1: Boucle d'asservissement   | ASSER1            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2         |           |   |
|  | CO - Mesures électriques: Mesure de puissance  | MESEL             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2         |           |   |
|  | CO - Techniques d'entraînement 1: Redresseurs et commande de vitesse de rotation             | TECEN1            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4         |           |   |
|  | FO - Atelier électrique 5: Démarrage de moteurs  | ATELE5 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 8         |           |   |
|  | FO - Circuits de démarrage moteurs, régulateur de température électronique                   | FOREE7            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |           | X         |   |
| CIENT<br>Concevoir, réaliser et mettre en service des circuits d'entraînement            | CO - Automatisation 2: Circuits de commandes pour installations électriques                  | AUTOM2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |           | 4         |   |
|  | CO - Asservissement 2: Réalisation d'un asservissement                                       | ASSER2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |           | 2         |   |
|  | CO - Energie et environnement  | ENVIE             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |           | 2         |   |
|  | CO - Techniques d'entraînement 2: Entraînements électriques                                  | TECEN2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |           | 4         |   |
|  | CO - Commandes de vitesse par variateur de fréquence   | ATELE6 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |           | 8         |   |
|  | FO - Commandes de vitesse par variateur de fréquence   | FOREE8            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |           |           | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |           | X         |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |  |                   | <b>17</b>                      | <b>16</b>    | <b>17</b>    | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>19</b>    | <b>16</b>    | <b>20</b>    | <b>16</b>    | <b>20</b> | <b>16</b> |   |
| <b>Total des cours de base</b>   |  |                   | <b>37</b>                      | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |           |           |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |  |                   | <b>0 / 3</b>                   | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |           |           |   |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix
- FRANC2 ou ALLEM2 au choix
- FRANC3 ou ALLEM3 au choix
- EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4
- FRANC4 ou ALLEM4 au choix
- EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3
- FRANC5 ou ALLEM5 au choix
- FRANC6 ou ALLEM6 au choix
- ANGLA3-F Autre(s) semestre(s): 4
- ANGLA4-F Autre(s) semestre(s): 3
- ATELE1 Les modules ATELE1 (4 leç.) et ATASE (3 leç.) sont dispensés par le même titulaire.  
Les modules ATELE1 et ATASE d'une durée totale de 7 leç. sont dispensés pendant toute une journée de 7 heures.
- ATASE Les modules ATELE1 (4 leç.) et ATASE (3 leç.) sont dispensés par le même titulaire.  
Les modules ATELE1 et ATASE d'une durée totale de 7 leç. sont dispensés pendant toute une journée de 7 heures.
- ATTRO1 Les modules ATTRO1 (3 leç.) et ATELE2 (4 leç.) sont dispensés par le même titulaire.  
Les modules ATTRO1 et ATELE2 d'une durée totale de 7 leç. sont dispensés pendant toute une journée de 7 heures.
- ATELE2 Les modules ATTRO1 (3 leç.) et ATELE2 (4 leç.) sont dispensés par le même titulaire.  
Les modules ATTRO1 et ATELE2 d'une durée totale de 7 leç. sont dispensés pendant toute une journée de 7 heures.
- ATELE5 Les compétences et le contenu du module ATELE5 de la classe DP3EE se distinguent de ceux du module ATELE5 de la classe DC3EE.
- ATELE6 Les compétences et le contenu du module ATELE6 de la classe DP3EE se distinguent de ceux du module ATELE6 de la classe DC3EE.

**Remarque générale**

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Électronicien en énergie**  
**Section des électroniciens en énergie (fp)**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    | DP3EE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          | 2        |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          | 2        |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    | DP3EE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |

| UC                           | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |
|------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F  | 2                              |   |  |  |
|                              | FN - Mécanique  | MECAN-F  | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                    | ENSOL1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur présentation   LTETT   | RAPTE1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 1   LTETT | DEVDU1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FN - Anglais 1  | ANGLA1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Energies renouvelables 1   LTAM  | ENREN1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FL - Réalisation d'un projet professionnel 1   LTPPEM                       | PROJE1-F | 2                              |   |  |  |
|                              | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F  |                                | 2 |  |  |
|                              | FN - Relais programmables   | REPRO-F  |                                | 2 |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    | DP3EE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 1   LTETT  | DEVDU2-F   |                                | 2 |   |   |   |   |  |
|                                     | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                     | ENSOL2-F   |                                | 2 |   |   |   |   |  |
|                                     | FN - Anglais 2   | ANGLA2-F   |                                | 2 |   |   |   |   |  |
|                                     | FL - Energies renouvelables 2   LTAM   | ENREN2-F   |                                | 2 |   |   |   |   |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 2   LTPM                          | PROJE2-F   |                                | 2 |   |   |   |   |  |
|                                     | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques       | PHONU-F    |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FN - Dessin à main levée   | DEMAL-F    |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPM                            | PROJE-F *  |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FN - Anglais 3   | ANGLA3-F * |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 3   LTETT  | DEVDU3-F   |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FN - Développer des pages internet   | WWWB1-F    |                                |   |   | 2 |   |   |  |
|                                     | FL - Energie éolienne 1   LTETT  | WINEN1-F   |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPM                          | PROJE3-F   |                                |   | 2 |   |   |   |  |
|                                     | FN - Anglais 4   | ANGLA4-F * |                                |   |   | 2 |   |   |  |
|                                     | FL - Energie éolienne 2   LTETT  | WINEN2-F   |                                |   |   | 2 |   |   |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPM                          | PROJE4-F   |                                |   |   | 2 |   |   |  |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable 4   LTETT  | DEVDU4-F   |                                |   |   | 2 |   |   |  |
| FACUL2<br>Modules facultatifs 2     | FL - Technique audio 1   LN  | AUDIO1-F   |                                |   |   |   | 2 |   |  |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable. 5   LTETT | DEVDU5-F   |                                |   |   |   |   |   |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPM                          | PROJE5-F   |                                |   |   |   | 2 |   |  |
|                                     | FN - Anglais 5   | ANGLA5-F   |                                |   |   |   | 2 |   |  |
|                                     | FL - Technique audio 2   LN  | AUDIO2-F   |                                |   |   |   |   | 2 |  |
|                                     | FL - Réaliser des projets dans l'intérêt du développement durable. 6   LTETT | DEVDU6-F   |                                |   |   |   |   | 2 |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPM                          | PROJE6-F   |                                |   |   |   |   | 2 |  |
|                                     | FN - Anglais 6   | ANGLA6-F   |                                |   |   |   |   | 2 |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |   |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | DP1ET |    | DP2ET |    | DP3EE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |

| UC   | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |
|--|---|---------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| INSTA<br>Montage et câblage d'une installation électrique  | FO - Réaliser et analyser des circuits électriques en courant continu | ELETE1  | 8                              |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques      | ATELE1  | 8                              |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques                       | ATASE * | 6                              |   |  |  |  |  |  |
| CIRNU<br>Réaliser des circuits et des commandes numériques | CO - Réaliser et analyser des circuits logiques                       | CIRLO1  | 2                              |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser et analyser des commandes numériques                    | CIRLO2  |                                | 2 |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel  |   | Classe       | DP1ET                          |    | DP2ET |    | DP3EE |    |
|---|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|   |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|   |   | Nb. semaines | 18                             | 14 | 18    | 18 | 11    | 18 |
| UC  | Titre du module   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| ENERG<br>Réaliser des alimentations en énergie électrique pour des appareils et des systèmes            | CO - Analyser des alimentations en énergie électrique   | ELETE2       |                                | 4  |       |    |       |    |
|   | CO - Utiliser des composants électromagnétiques du domaine de l'énergie et de la communication                | ELETE3       |                                | 4  |       |    |       |    |
|   | CO - Réaliser une alimentation électrique   | ATTRO1       |                                | 4  |       |    |       |    |
|   | FO - Réaliser des installations électriques domestiques et des circuits de distributions d'énergie électrique | ATELE2       |                                | 10 |       |    |       |    |
| CIRAC<br>Réaliser et mettre en service des circuits électriques en régime alternatif mono- et triphasés | FO - Générer des tensions alternatives sinusoïdales   | ELETE4       |                                |    | 6     |    |       |    |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques du domaine du bâtiment                       | ATELE3       |                                |    | 7     |    |       |    |
|   | CO - Analyser des composants électriques en régime alternatif mono- et triphasés                              | ELETE5       |                                |    |       | 6  |       |    |
|   | FO - Réaliser et mettre en service des commandes numériques à l'aide d'un petit automate programmable         | ATELE4       |                                |    |       | 7  |       |    |
| SIGNA<br>Acquérir et traiter des signaux par l'intermédiaire de circuits électroniques                  | CO - Analyser des circuits d'amplification de base  | TRONI1       |                                |    | 3     |    |       |    |
|   | CO - Acquérir des grandeurs non électriques à l'aide de capteurs  | CAPTE        |                                |    | 2     |    |       |    |
|   | CO - Réaliser des circuits comprenant des capteurs  | ATTRO2       |                                |    | 3     |    |       |    |
|   | CO - Analyser des alimentations de découpages et des filtres électriques                                      | TRONI2       |                                |    |       | 3  |       |    |
|   | CO - Réaliser et présenter des documents à l'aide de programmes bureautiques                                  | OFFIC        |                                |    |       | 2  |       |    |
|   | CO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine de la communication                           | ATTRO3       |                                |    |       | 3  |       |    |
| COMRE<br>Réaliser des commandes numériques et des réseaux   | CO - Appliquer des circuits intégrés séquentiels  | CIRLO3       |                                |    | 3     |    |       |    |
|   | CO - Exécuter des commandes numériques séquentielles à l'aide d'un petit automate programmable                | CIRLO4       |                                |    |       | 3  |       |    |
| COMOT<br>Concevoir, réaliser et mettre en service des commandes pour moteurs électriques                | CO - Automatisation 1: Automatisation d'installations avec des moteurs asynchrones triphasés                  | AUTOM1       |                                |    |       |    | 4     |    |
|   | CO - Asservissement 1: Boucle d'asservissement  | ASSER1       |                                |    |       |    | 2     |    |
|   | CO - Mesures électriques: Mesure de puissance   | MESEL        |                                |    |       |    | 2     |    |
|   | CO - Techniques d'entraînement 1: Redresseurs et commande de vitesse de rotation                              | TECEN1       |                                |    |       |    | 4     |    |
|   | FO - Atelier électrique 5: Démarrage de moteurs   | ATELE5 *     |                                |    |       |    | 9     |    |
|   | CO - Atelier électronique 4: Commandes électroniques de vitesse   | ATTRO4       |                                |    |       |    | 3     |    |
| CIENT<br>Concevoir, réaliser et mettre en service des circuits d'entraînement                           | CO - Automatisation 2: Circuits de commandes pour installations électriques                                   | AUTOM2       |                                |    |       |    |       | 4  |
|   | CO - Asservissement 2: Réalisation d'un asservissement  | ASSER2       |                                |    |       |    |       | 2  |
|   | CO - Energie et environnement   | ENVIE        |                                |    |       |    |       | 2  |
|   | CO - Techniques d'entraînement 2: Entraînements électriques   | TECEN2       |                                |    |       |    |       | 4  |

| Enseignement professionnel                |  | Classe                | DP1ET                          |              | DP2ET        |              | DP3EE        |              |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |
|   |  | Nb. semaines          | 18                             | 14           | 18           | 18           | 11           | 18           |
| UC  | Titre du module  | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |
|   | CO - Atelier électrique 6: Commandes de vitesse par variateur de fréquence | ATELE6 *              |                                |              |              |              |              | 9            |
|   | CO - Atelier électronique 5: Régulateur de puissance électronique          | ATTRO5                |                                |              |              |              |              | 3            |
| PROST1<br>Projet intégré et stage(s)<br>1 | ST - Apprendre à connaître les différents départements d'une entreprise    | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X            |              |              |              |              |
| PROST2<br>Projet intégré et stage(s)<br>2 | ST - Stage en entreprise 2   | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              |              | X            |              |
|   | PF - Projet intégré final  | PROFI                 |                                |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |  |                       | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>            |  |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>       |  |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

### Remarques

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA1   | Uniquement au LTPM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| ANGLA2   | Uniquement au LTPM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| PROJE-F  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| ANGLA3-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| ANGLA4-F | Autre(s) semestre(s): 3   |
| ATASE    | le nombre de leçons du module ATASE se compose de 2 leçons de dessins techniques et de 4 leçons de réalisation de pièces mécaniques                     |
| ATELE5   | Les compétences et le contenu du module ATELE5 de la classe DP3EE se distinguent de ceux du module ATELE5 de la classe DC3EE.                           |
| ATELE6   | Les compétences et le contenu du module ATELE6 de la classe DP3EE se distinguent de ceux du module ATELE5 de la classe DC3EE.                           |
| STAGE1   | Le premier stage d'une durée de 4 semaines se situe à la fin du 2e semestre.  |
| STAGE2   | Le deuxième stage d'une durée de 8 semaines a lieu au 5e semestre pendant le congé de la Toussaint et les sept semaines après le congé de la Toussaint. |

### Remarque générale

Les classes DP1ET et DP2ET sont communes pour les deux formations électroniciens en énergie et électroniciens en communication.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Électronicien en énergie**  
**Section des électroniciens en énergie (fp) - francophone**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    | DP3EEF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 | 11     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          |          | 2        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    | DP3EEF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 | 11     | 18 |

| UC                           | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |
|------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Architecture des ordinateurs   | ARCOR-F  | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FN - Mécanique  | MECAN-F  | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 1   LTETT                                  | ENSOL1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - La méthodologie des rapports techniques et leur présentation   LTETT | RAPTE1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FN - Anglais 1  | ANGLA1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - Energies renouvelables 1   LTAM                                      | ENREN1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - Luxembourgeois 1   LTE   | LUXEM1-F | 2                              |   |  |  |  |  |
|                              | FL - Luxembourgeois 2   LTE   | LUXEM2-F |                                | 2 |  |  |  |  |
|                              | FN - Soudure électrique à main  | SOUEL-F  |                                | 2 |  |  |  |  |
|                              | FN - Relais programmables   | REPRO-F  |                                | 2 |  |  |  |  |
|                              | FL - Energie solaire thermique 2   LTETT                                  | ENSOL2-F |                                | 2 |  |  |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    | DP3EEF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 | 11     | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|
|                                     | FN - Anglais 2   | ANGLA2-F   |                                | 2 |   |   |
|                                     | FL - Energies renouvelables 2   LTAM                                   | ENREN2-F   |                                | 2 |   |   |
|                                     | FN - Réaliser et traiter des prises de vues photographiques numériques | PHONU-F    |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Dessin à main levée   | DEMAL-F    |                                |   | 2 |   |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPEM                     | PROJE-F    |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Anglais 3   | ANGLA3-F * |                                |   | 2 |   |
|                                     | FL - Luxembourgeois 3   LTE  | LUXEM3-F   |                                |   | 2 |   |
|                                     | FN - Développer des pages internet                                     | WWWEB1-F   |                                |   |   | 2 |
|                                     | FN - Anglais 4   | ANGLA4-F * |                                |   |   | 2 |
|                                     | FL - Luxembourgeois 4   LTE  | LUXEM4-F   |                                |   |   | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | DP1ETF |    | DP2ETF |    | DP3EEF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 14 | 18     | 18 | 11     | 18 |

| UC   | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |  |    |   |
|--|---|---------|--------------------------------|--|----|---|
| INSTA<br>Montage et câblage d'une installation électrique                                | FO - Réaliser et analyser des circuits électriques en courant continu   | ELETE1  | 8                              |  |    |   |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations électriques  | ATELE1  | 8                              |  |    |   |
|  | CO - Dessiner et réaliser des pièces mécaniques   | ATASE * | 6                              |  |    |   |
| SIGNA<br>Acquérir et traiter des signaux par l'intermédiaire de circuits électroniques   | CO - Analyser des circuits d'amplification simples  | TRONI1  |                                |  | 3  |   |
|  | CO - Acquérir des grandeurs non électriques à l'aide de capteurs  | CAPTE   |                                |  | 2  |   |
|  | CO - Réaliser des circuits comprenant des capteurs  | ATTRO2  |                                |  | 3  |   |
|  | CO - Analyser des alimentations de découpages et des filtres électriques                                      | TRONI2  |                                |  |    | 3 |
|  | CO - Réaliser et présenter des documents à l'aide de programmes bureautiques                                  | OFFIC   |                                |  |    | 2 |
|  | CO - Réaliser et mettre en service des installations du domaine de la communication                           | ATTRO3  |                                |  |    | 3 |
| CIRNU<br>Réaliser des circuits et des commandes numériques                               | CO - Concevoir, réaliser et analyser des circuits logiques  | CIRLO1  | 2                              |  |    |   |
|  | CO - Réaliser et analyser des commandes numériques  | CIRLO2  |                                |  | 2  |   |
| ENERG<br>Réaliser des alimentations en énergie électrique pour des appareils de systèmes | CO - Analyser des alimentations en énergie électrique   | ELETE2  |                                |  | 4  |   |
|  | CO - Utiliser des composants électromagnétiques du domaine de l'énergie et de la communication                | ELETE3  |                                |  | 4  |   |
|  | CO - Réaliser et mettre en service une alimentation électrique en courant continu fixe                        | ATTRO1  |                                |  | 4  |   |
|  | FO - Réaliser des installations électriques domestiques et des circuits de distributions d'énergie électrique | ATELE2  |                                |  | 10 |   |



**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA1   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| ANGLA2   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUC13   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| ANGLA3-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.   |
| ANGLA4-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.   |
| ATASE    | le nombre de leçons du module ATASE se compose de 2 leçons de dessins techniques et de 4 leçons de réalisation de pièces mécaniques                     |
| STAGE1   | Le premier stage d'une durée de 4 semaines se situe à la fin du 2e semestre.  |
| STAGE2   | Le deuxième stage d'une durée de 8 semaines a lieu au 5e semestre pendant le congé de la Toussaint et les sept semaines après le congé de la Toussaint. |

**Remarque générale**

Les classes DP1ET et DP2ET sont communes pour les deux formations électroniciens en énergie et électroniciens en communication.

Pour favoriser le développement des compétences professionnelles et méthodologiques, les modules de l'enseignement professionnel et optionnel devront être dispensés dans des salles adéquatement équipées (laboratoire, salle informatique, atelier).

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Stages**

Les élèves font deux stages.



| Enseignement professionnel              |                                      | Classe            |                                | DC1GL        |              | DC2GL        |              | DC3GL        |              |              |              |              |
|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                                      | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |
|   |                                      | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |
|   |                                      | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            |
| UC                                      | Titre du module                      | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Communication professionnelle 2 | COPOR2 *          |                                | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Outils de calcul 2              | OUTCA2 *          |                                | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| STMA1<br>Stockage marchandises 1        | CO - Distribution1                   | DISTR1            |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Stock 1                         | STOCK1            |                                |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Commissionnement                | COMMI             |                                |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Stock 3                         | FORGL3            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Distribution 2                  | DISTR2            |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |
|   | CO - Stock 2                         | STOCK2            |                                |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |
|   | FO - Stock 4                         | FORGL4            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| STMA2<br>Stockage marchandises 2        | CO - Communication professionnelle 3 | COPRO3            |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Outils de calcul 3              | OUTCA3            |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Communication professionnelle 4 | COPRO4            |                                |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Outils de calcul 4              | OUTCA4            |                                |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |
| ENVO1<br>Envoi marchandises 1           | FO - Transport 1                     | TRANS1            |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |
|   | CO - Envoi 1                         | VERSA1            |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|   | FO - Envoi 3                         | FORGL5            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
|   | FO - Transport 2                     | TRANS2            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Envoi 2                         | VERSA2            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Recyclage                       | ENTSO             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |
|   | FO - Envoi 4                         | FORGL6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| ENVO2<br>Envoi marchandises 2           | CO - Sécurité au travail 1           | ASICH1            |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|   | CO - Communication professionnelle 5 | COPOR5            |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|   | CO - Outils informatiques 1          | OUTIN1            |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|   | CO - Sécurité au travail 2           | ASICH2            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Outils informatiques 2          | OUTIN2            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final            | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                                      |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |                                      |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                                      |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
APPRO1 à confier à un professeur-ingénieur.  
PRODU à confier à un professeur-ingénieur.  
CYCEX à confier à un professeur-ingénieur.  
APPRO2 à confier à un professeur-ingénieur.  
DOLIV à confier à un professeur-ingénieur.  
COPOR1 à confier à un professeur d'anglais.  
OUTCA1 à confier à un professeur-ingénieur.  
COPOR2 à confier à un professeur d'anglais.  
OUTCA2 à confier à un professeur-ingénieur.

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage commercial**  
**Agent administratif et commercial**  
**Section des agents administratifs et commerciaux**  
**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | DP1CM                          |          | DC2CM    |          | DC3CM    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 16       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CO - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CO - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CO - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel              |  | Classe       | DP1CM                          |    | DC2CM |    | DC3CM |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 16    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 1        | ANGLA1-F     | 2                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 2        | ANGLA2-F     |                                | 2  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 3        | ANGLA3-F     |                                |    | 2     |    |       |    |
|                                     | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 4        | ANGLA4-F     |                                |    |       | 2  |       |    |
|                                     | FN - Communiquer par écrit en anglais dans des situations d'achat et de vente            | ANGAV-F      |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FN - Communiquer par écrit en anglais dans des situations perturbées d'achat et de vente | ANGRE-F      |                                |    |       |    |       | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |

## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | DP1CM                          |    | DC2CM |    | DC3CM |    |
|--|---|-------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 16    | 18 | 18    | 18 |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| BASE1<br>Mettre en oeuvre les principes de base des services d'une entreprise 1                          | CO - Traiter les documents d'approvisionnement et de vente (internes et externes)   | DOCAV             | 4                              |    |       |    |       |    |
|  | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information dans l'administration   | NOTEC *           | 6                              |    |       |    |       |    |
|  | FO - Appliquer les bases du traitement de texte   | TRAIT *           | 6                              |    |       |    |       |    |
|  | CO - S'intégrer dans la vie professionnelle active  | VIPRO *           | 4                              |    |       |    |       |    |
|  | CO - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en français (accent sur la compétence langue écrite)   | LANGU1 *          | 4                              |    |       |    |       |    |
| BASE2<br>Mettre en oeuvre les principes de base des services d'une entreprise 2                          | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise                       | ENVEN *           |                                | 4  |       |    |       |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMPT1 *          |                                | 6  |       |    |       |    |
|  | CO - Contribuer à l'organisation administrative   | ORGAD *           |                                | 6  |       |    |       |    |
|  | CO - Contribuer aux processus de l'approvisionnement et de vente (communication)  | EXPAP *           |                                | 4  |       |    |       |    |
|  | CO - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux généraux en français (accent sur la compétence langue verbale) | LANGU2 *          |                                | 4  |       |    |       |    |
| ACOM1<br>Contribuer aux activités commerciales et administratives 1                                      | CO - S'initier aux tâches inhérentes au service des ressources humaines 1   | TRARH1            |                                |    | 4     |    |       |    |
|  | CO - Créer des documents administratifs et commerciaux complexes à l'aide d'outils informatiques adéquats                   | FODOC *           |                                |    | 4     |    |       |    |
|  | CO - S'initier au droit commercial  | INDRO *           |                                |    | 2     |    |       |    |
|  | CO - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux complexes en français (accent sur l'oral)                      | FRCOR *           |                                |    | 2     |    |       |    |
|  | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 1   | FORCM1            |                                |    |       | X  |       |    |
| ACOM2<br>Contribuer aux activités commerciales et administratives 2                                      | CO - S'initier aux tâches inhérentes au service des ressources humaines 2   | TRARH2 *          |                                |    |       | 2  |       |    |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMPT2            |                                |    |       | 4  |       |    |
|  | CO - Dialoguer dans le cadre de situations conflictuelles, pratique de l'oral français et/ou luxembourgeois                 | DIACO *           |                                |    |       | 2  |       |    |
|  | CO - Communiquer dans la vie professionnelle (français)   | CPROF *           |                                |    |       | 4  |       |    |
|  | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 2   | FORCM2            |                                |    |       |    | X     |    |
| SPECI<br>Assumer des tâches spécifiques liées à l'activité administrative et commerciale de l'entreprise | CO - Gérer les dossiers relatifs à l'administration du personnel  | DOSEA *           |                                |    |       |    | 6     |    |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COMIN *           |                                |    |       |    | 2     |    |
|  | CO - Exécuter des tâches complexes du service des ressources humaines 3   | TRARH3 *          |                                |    |       |    | 4     |    |
|  | FO - Gérer la vie professionnelle au quotidien 1  | FORCM3 *          |                                |    |       |    |       | X  |
|  | CO - Gérer des dossiers d'achat et de vente   | DOSAV *           |                                |    |       |    |       | 6  |
|  | CO - Gérer les dossiers liés à l'activité de l'entreprise   | DOSEC *           |                                |    |       |    |       | 6  |

## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            | DP1CM                          |           |           |           | DC2CM     |           |           |           | DC3CM     |           |           |           |
|---|--|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | Semestre          | 1                              |           | 2         |           | 3         |           | 4         |           | 5         |           | 6         |           |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |           | 18        |           | 16        |           | 18        |           | 18        |           | 18        |           |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         |
| UC                                      | Titre du module                                  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|   | FO - Gérer la vie professionnelle au quotidien 2 | FORCM4            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | X         |
|   | CO - European Computer Driving License           | EUCDL             |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | X         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final                        | PROFI             |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           | X         |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |                   | <b>24</b>                      | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |

| <b>Total des cours de base</b>      |  | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> |  | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |

## Remarques

|        |   |
|--------|---|
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| NOTEC  | Nombre max. 18 élèves, salle informatique, professeur en sciences économiques                                       |
| TRAIT  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| VIPRO  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| LANGU1 | Professeur de français  |
| ENVEN  | Professeur en sciences économiques  |
| COMPT1 | Professeur en sciences économiques  |
| ORGAD  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| EXPAP  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| LANGU2 | Professeur de français  |
| FODOC  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| INDRO  | Professeur en sciences économiques  |
| FRCOR  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| TRARH2 | salle de bureau modèle, professeur en sciences économiques.   |
| DIACO  | Nombre maximal d'élèves: 18<br>Salle spéciale: bureau modèle.<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat). |
| CPROF  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| DOSEA  | salle informatique<br>max. 18 élèves<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat).                          |
| COMIN  | Nombre maximal d'élèves: 18<br>Salle informatique   |
| TRARH3 | max. 18 élèves<br>salle informatique, professeur en sciences économiques.<br>si possible salle de bureau modèle.    |
| FORCM3 | ECDL: partenariat MENFP/CSL, 4 tests informatiques de 45 minutes max. par test.                                     |
| DOSAV  | salle informatique.<br>max. 18 élèves.<br>professeur en sciences économiques.                                       |
| DOSEC  | salle informatique<br>max. 18 élèves<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat).                          |

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.



## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | DP1CMF                         |    | DC2CMF |    | DC3CMF |    |
|--|---|-------------------|--------------------------------|----|--------|----|--------|----|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s      | p  | s      | p  |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |        |    |        |    |
| BASE1<br>Mettre en oeuvre les principes de base des services d'une entreprise 1                          | CO - Traiter les documents d'approvisionnement et de vente (internes et externes)   | DOCAV             | 4                              |    |        |    |        |    |
|  | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information dans l'administration   | NOTEC *           | 6                              |    |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases du traitement de texte   | TRAIT *           | 6                              |    |        |    |        |    |
|  | CO - S'intégrer dans la vie professionnelle active  | VIPRO *           | 4                              |    |        |    |        |    |
|  | CO - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en français (accent sur la compétence langue écrite)   | LANGU1 *          | 4                              |    |        |    |        |    |
| BASE2<br>Mettre en oeuvre les principes de base des services d'une entreprise 2                          | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise                       | ENVEN *           |                                | 4  |        |    |        |    |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMPT1 *          |                                | 6  |        |    |        |    |
|  | CO - Contribuer à l'organisation administrative   | ORGAD *           |                                | 6  |        |    |        |    |
|  | CO - Contribuer aux processus de l'approvisionnement et de vente (communication)  | EXPAP *           |                                | 4  |        |    |        |    |
|  | CO - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux généraux en français (accent sur la compétence langue verbale) | LANGU2 *          |                                | 4  |        |    |        |    |
| ACOM1<br>Contribuer aux activités commerciales et administratives 1                                      | CO - S'initier aux tâches inhérentes au service des ressources humaines 1   | TRARH1            |                                |    | 4      |    |        |    |
|  | CO - Créer des documents administratifs et commerciaux complexes à l'aide d'outils informatiques adéquats                   | FODOC *           |                                |    | 4      |    |        |    |
|  | CO - S'initier au droit commercial  | INDRO *           |                                |    | 2      |    |        |    |
|  | CO - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux complexes en français (accent sur l'oral)                      | FRCOR *           |                                |    | 2      |    |        |    |
|  | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 1   | FORCM1            |                                |    |        | X  |        |    |
| ACOM2<br>Contribuer aux activités commerciales et administratives 2                                      | CO - S'initier aux tâches inhérentes au service des ressources humaines 2   | TRARH2 *          |                                |    |        | 2  |        |    |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMPT2            |                                |    |        | 4  |        |    |
|  | CO - Dialoguer dans le cadre de situations conflictuelles, pratique de l'oral français et/ou luxembourgeois                 | DIACO *           |                                |    |        | 2  |        |    |
|  | CO - Communiquer dans la vie professionnelle (français)   | CPROF *           |                                |    |        | 4  |        |    |
|  | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 2   | FORCM2            |                                |    |        |    | X      |    |
| SPECI<br>Assumer des tâches spécifiques liées à l'activité administrative et commerciale de l'entreprise | CO - Gérer les dossiers relatifs à l'administration du personnel  | DOSEA *           |                                |    |        |    | 6      |    |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COMIN *           |                                |    |        |    | 2      |    |
|  | CO - Exécuter des tâches complexes du service des ressources humaines 3   | TRARH3 *          |                                |    |        |    | 4      |    |
|  | FO - Gérer la vie professionnelle au quotidien 1  | FORCM3 *          |                                |    |        |    |        | X  |
|  | CO - Gérer des dossiers d'achat et de vente   | DOSAV *           |                                |    |        |    |        | 6  |
|  | CO - Gérer les dossiers liés à l'activité de l'entreprise   | DOSEC *           |                                |    |        |    |        | 6  |

| Enseignement professionnel              |  | Classe            |                                | DP1CMF    |           | DC2CMF    |           | DC3CMF    |           |           |           |           |           |           |  |   |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|---|
|   |  | Semestre          |                                | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |           |           |           |           |           |  |   |   |
|   |  | Nb. semaines      |                                | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        |           |           |           |           |           |  |   |   |
|   |  | Form. scol./patr. |                                | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         |           |           |           |  |   |   |
| UC                                      | Titre du module                                  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |   |   |
|   | FO - Gérer la vie professionnelle au quotidien 2 | FORCM4            |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |   | X |
|   | CO - European Computer Driving License           | EUCDL             |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |   | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final                        | PROFI             |                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  | X |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |                   | <b>24</b>                      | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |  |   |   |

| Total des cours de base      |  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>38</b> |
|------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cours optionnels (min / max) |  | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 2     | 0 / 2     | 0 / 2     | 0 / 2     |

## Remarques

|        |   |
|--------|---|
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| NOTEC  | Nombre max. 18 élèves, salle informatique, professeur en sciences économiques                                       |
| TRAIT  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| VIPRO  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| LANGU1 | Professeur de français  |
| ENVEN  | Professeur en sciences économiques  |
| COMPT1 | Professeur en sciences économiques  |
| ORGAD  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| EXPAP  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| LANGU2 | Professeur de français  |
| FODOC  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| INDRO  | Professeur en sciences économiques  |
| FRCOR  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| TRARH2 | salle de bureau modèle, professeur en sciences économiques.   |
| DIACO  | Nombre maximal d'élèves: 18<br>Salle spéciale: bureau modèle.<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat). |
| CPROF  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| DOSEA  | salle informatique<br>max. 18 élèves<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat).                          |
| COMIN  | Nombre maximal d'élèves: 18<br>Salle informatique   |
| TRARH3 | max. 18 élèves<br>salle informatique, professeur en sciences économiques.<br>si possible salle de bureau modèle.    |
| FORCM3 | ECDL: partenariat MENFP/CSL, 4 tests informatiques de 45 minutes max. par test.                                     |
| DOSAV  | salle informatique.<br>max. 18 élèves.<br>professeur en sciences économiques.                                       |
| DOSEC  | salle informatique<br>max. 18 élèves<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat).                          |

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.



## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | DC1CMA                         |           | DC2CMA    |           | DC3CMA    |           |           |           |           |           |
|--|---|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |           |           |           |           |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        |           |           |           |           |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p         | s         | p         | s         | p         |           |           |           |           |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| BASE1<br>Mettre en oeuvre les principes de base des services d'une entreprise 1                          | CO - Traiter les documents d'approvisionnement et de vente (internes et externes)                           | DOCAV             | 3                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMPT1A           | 2                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information dans l'administration                               | NOTEC *           | 3                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Appliquer les bases du traitement de texte   | TRAIT *           | 4                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Respecter les droits et obligations 1  | FOCMA1            |                                | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| BASE2<br>Mettre en oeuvre les principes de base des services d'une entreprise 2                          | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise       | ENVEN *           |                                | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMPT1B           |                                | 4         |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Contribuer à l'organisation administrative   | ORGAD *           |                                | 5         |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Respecter les droits et obligations 2  | FOCMA2            |                                |           | X         |           |           |           |           |           |           |           |
| ACOM1<br>Contribuer aux activités commerciales et administratives 1                                      | CO - S'initier aux tâches inhérentes au service des ressources humaines 1                                   | TRARH1            |                                |           | 4         |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Créer des documents administratifs et commerciaux complexes à l'aide d'outils informatiques adéquats   | FODOC *           |                                |           | 4         |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - S'initier au droit commercial  | INDRO *           |                                |           | 2         |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux complexes en français (accent sur l'oral)      | FRCOR *           |                                |           | 2         |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 1   | FORCM1            |                                |           |           | X         |           |           |           |           |           |           |
| ACOM2<br>Contribuer aux activités commerciales et administratives 2                                      | CO - S'initier aux tâches inhérentes au service des ressources humaines 2                                   | TRARH2 *          |                                |           |           | 2         |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 3  | COMPT2            |                                |           |           | 4         |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Dialoguer dans le cadre de situations conflictuelles, pratique de l'oral français et/ou luxembourgeois | DIACO *           |                                |           |           | 2         |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Communiquer dans la vie professionnelle (français)   | CPROF *           |                                |           |           | 4         |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 2   | FORCM2            |                                |           |           |           | X         |           |           |           |           |           |
| SPECI<br>Assumer des tâches spécifiques liées à l'activité administrative et commerciale de l'entreprise | CO - Gérer les dossiers relatifs à l'administration du personnel  | DOSEA *           |                                |           |           |           | 6         |           |           |           |           |           |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COMIN *           |                                |           |           |           | 2         |           |           |           |           |           |
|  | CO - Exécuter des tâches complexes du service des ressources humaines 3                                     | TRARH3 *          |                                |           |           |           | 4         |           |           |           |           |           |
|  | FO - Gérer la vie professionnelle au quotidien 1  | FORCM3 *          |                                |           |           |           |           | X         |           |           |           |           |
|  | CO - Gérer des dossiers d'achat et de vente   | DOSAV *           |                                |           |           |           |           | 6         |           |           |           |           |
|  | CO - Gérer les dossiers liés à l'activité de l'entreprise   | DOSEC *           |                                |           |           |           |           | 6         |           |           |           |           |
|  | FO - Gérer la vie professionnelle au quotidien 2  | FORCM4            |                                |           |           |           |           |           | X         |           |           |           |
| CO - European Computer Driving License   | EUCDL   |                   |                                |           |           |           |           | X         |           |           |           |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |           |           |           |           | X         |           |           |           |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |

| Total des cours de base      | 38    | 38    | 38    | 38    | 38    | 38    |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 |

**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix  |
| NOTEC  | Nombre max. 18 élèves, salle informatique, professeur en sciences économiques                                       |
| TRAIT  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| ENVEN  | Professeur en sciences économiques  |
| ORGAD  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| FODOC  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| INDRO  | Professeur en sciences économiques  |
| FRCOR  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| TRARH2 | salle de bureau modèle, professeur en sciences économiques.   |
| DIACO  | Nombre maximal d'élèves: 18<br>Salle spéciale: bureau modèle.<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat). |
| CPROF  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| DOSEA  | salle informatique<br>max. 18 élèves<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat).                          |
| COMIN  | Nombre maximal d'élèves: 18<br>Salle informatique   |
| TRARH3 | max. 18 élèves<br>salle informatique, professeur en sciences économiques.<br>si possible salle de bureau modèle.    |
| FORCM3 | ECDL: partenariat MENFP/CSL, 4 tests informatiques de 45 minutes max. par test.                                     |
| DOSAV  | salle informatique.<br>max. 18 élèves.<br>professeur en sciences économiques.                                       |
| DOSEC  | salle informatique<br>max. 18 élèves<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat).                          |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage commercial**  
**Agent administratif et commercial**  
**Section des agents administratifs et commerciaux - adultes francophones**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   | Classe       | DC1CMAF                        |          | DC2CMAF  |          | DC3CMAF  |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 1                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11       | 1                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12       |                                | 1        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14       |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15       |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |  | Classe       | DC1CMAF                        |    | DC2CMAF |    | DC3CMAF |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|---------|----|---------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3       | 4  | 5       | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18      | 18 | 18      | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |         |    |         |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 1        | ANGLA1-F     | 2                              |    |         |    |         |    |
|                                     | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 2        | ANGLA2-F     |                                | 2  |         |    |         |    |
|                                     | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 3        | ANGLA3-F     |                                |    | 2       |    |         |    |
|                                     | FN - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux simples en anglais 4        | ANGLA4-F     |                                |    |         | 2  |         |    |
|                                     | FN - Communiquer par écrit en anglais dans des situations d'achat et de vente            | ANGAV-F      |                                |    |         |    | 2       |    |
|                                     | FN - Communiquer par écrit en anglais dans des situations perturbées d'achat et de vente | ANGRE-F      |                                |    |         |    |         | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |         |    |         |    |

## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | DC1CMAF                        |           | DC2CMAF   |           | DC3CMAF   |           |           |           |           |           |
|--|---|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |           |           |           |           |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18        | 18        | 18        | 18        | 18        |           |           |           |           |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p         | s         | p         | s         | p         |           |           |           |           |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| BASE1<br>Mettre en oeuvre les principes de base des services d'une entreprise 1                          | CO - Traiter les documents d'approvisionnement et de vente (internes et externes)                           | DOCAV             | 3                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 1  | COMPT1A           | 2                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Appliquer les nouvelles technologies d'information dans l'administration                               | NOTEC *           | 3                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Appliquer les bases du traitement de texte   | TRAIT *           | 4                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Respecter les droits et obligations 1  | FOCMA1            |                                | X         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| BASE2<br>Mettre en oeuvre les principes de base des services d'une entreprise 2                          | CO - Identifier et présenter les structures (produits et services) et l'environnement de l'entreprise       | ENVEN *           |                                | 3         |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 2  | COMPT1B           |                                | 4         |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Contribuer à l'organisation administrative   | ORGAD *           |                                | 5         |           |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - Respecter les droits et obligations 2  | FOCMA2            |                                |           | X         |           |           |           |           |           |           |           |
| ACOM1<br>Contribuer aux activités commerciales et administratives 1                                      | CO - S'initier aux tâches inhérentes au service des ressources humaines 1                                   | TRARH1            |                                |           | 4         |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Créer des documents administratifs et commerciaux complexes à l'aide d'outils informatiques adéquats   | FODOC *           |                                |           | 4         |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - S'initier au droit commercial  | INDRO *           |                                |           | 2         |           |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Collaboration à l'organisation de processus commerciaux complexes en français (accent sur l'oral)      | FRCOR *           |                                |           | 2         |           |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 1   | FORCM1            |                                |           |           | X         |           |           |           |           |           |           |
| ACOM2<br>Contribuer aux activités commerciales et administratives 2                                      | CO - S'initier aux tâches inhérentes au service des ressources humaines 2                                   | TRARH2 *          |                                |           |           | 2         |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité générale 3  | COMPT2            |                                |           |           | 4         |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Dialoguer dans le cadre de situations conflictuelles, pratique de l'oral français et/ou luxembourgeois | DIACO *           |                                |           |           | 2         |           |           |           |           |           |           |
|  | CO - Communiquer dans la vie professionnelle (français)   | CPROF *           |                                |           |           | 4         |           |           |           |           |           |           |
|  | FO - S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 2   | FORCM2            |                                |           |           |           | X         |           |           |           |           |           |
| SPECI<br>Assumer des tâches spécifiques liées à l'activité administrative et commerciale de l'entreprise | CO - Gérer les dossiers relatifs à l'administration du personnel  | DOSEA *           |                                |           |           |           | 6         |           |           |           |           |           |
|  | CO - Appliquer les bases de la comptabilité informatisée  | COMIN *           |                                |           |           |           | 2         |           |           |           |           |           |
|  | CO - Exécuter des tâches complexes du service des ressources humaines 3                                     | TRARH3 *          |                                |           |           |           | 4         |           |           |           |           |           |
|  | FO - Gérer la vie professionnelle au quotidien 1  | FORCM3 *          |                                |           |           |           |           | X         |           |           |           |           |
|  | CO - Gérer des dossiers d'achat et de vente   | DOSAV *           |                                |           |           |           |           | 6         |           |           |           |           |
|  | CO - Gérer les dossiers liés à l'activité de l'entreprise   | DOSEC *           |                                |           |           |           |           | 6         |           |           |           |           |
|  | FO - Gérer la vie professionnelle au quotidien 2  | FORCM4            |                                |           |           |           |           |           | X         |           |           |           |
| CO - European Computer Driving License   | EUCDL   |                   |                                |           |           |           |           | X         |           |           |           |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |           |           |           |           | X         |           |           |           |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |

| Total des cours de base      | 38    | 38    | 38    | 38    | 38    | 38    |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 | 0 / 2 |

**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix  |
| NOTEC  | Nombre max. 18 élèves, salle informatique, professeur en sciences économiques                                       |
| TRAIT  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| ENVEN  | Professeur en sciences économiques  |
| ORGAD  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| FODOC  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| INDRO  | Professeur en sciences économiques  |
| FRCOR  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| TRARH2 | salle de bureau modèle, professeur en sciences économiques.   |
| DIACO  | Nombre maximal d'élèves: 18<br>Salle spéciale: bureau modèle.<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat). |
| CPROF  | max. 18 élèves, salle informatique, maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat)                               |
| DOSEA  | salle informatique<br>max. 18 élèves<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat).                          |
| COMIN  | Nombre maximal d'élèves: 18<br>Salle informatique   |
| TRARH3 | max. 18 élèves<br>salle informatique, professeur en sciences économiques.<br>si possible salle de bureau modèle.    |
| FORCM3 | ECDL: partenariat MENFP/CSL, 4 tests informatiques de 45 minutes max. par test.                                     |
| DOSAV  | salle informatique.<br>max. 18 élèves.<br>professeur en sciences économiques.                                       |
| DOSEC  | salle informatique<br>max. 18 élèves<br>maître de cours spéciaux (spécialité secrétariat).                          |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle initiale - DAP  
Division de l'apprentissage commercial  
Agent de voyages**

**Section des agents de voyages**

**(Concomitant, 1ère et 2e année de formation avec 2 jours et 3e année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | DC1BV |    | DC2BV |    | DC3BV |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel | Classe       | DC1BV |    | DC2BV |    | DC3BV |    |
|------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                        | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                        | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Géographie du tourisme 1              | GEOTO1-F * | 2                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Géographie du tourisme 2              | GEOTO2-F   |                                | 2 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Marketing dans le secteur du tourisme | MARKT-F    |                                |   | 2 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Géographie dans le tourisme 3         | GEOTO3-F   |                                |   |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FN - Voyage dans des pays lointains 1      | GLOBE1-F   |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Voyage dans des pays lointains 2      | GLOBE2-F   |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |  |   |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            | DC1BV                          |           |           |           | DC2BV     |           |           |           | DC3BV    |           |          |           |
|--|--|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |  | Semestre          | 1                              |           | 2         |           | 3         |           | 4         |           | 5        |           | 6        |           |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             |           | 18        |           | 18        |           | 18        |           | 18       |           | 18       |           |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s        | p         | s        | p         |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
| BATOU1<br>Recueillir des informations sur les destinations de voyage 1 | FO - Elaboration de dossiers d'informations concernant les destinations de voyage vers les pays de la zone Schengen, départ aéroport de Luxembourg ou pays limitrophes | DOGEO1            | 6                              |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Anglais du tourisme 1   | ANGTO1            | 2                              |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Elaboration de dossiers d'informations concernant les destinations de voyage, vols au départ de Luxembourg  | DOGEO2            |                                | 6         |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Anglais du tourisme 2   | ANGTO2            |                                | 2         |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
| PRCOM<br>Contribution aux processus commerciaux                        | CO - Mise en application des principes de base de la communication professionnelle, y compris droit du travail et droit commercial                                     | COPRO *           | 4                              |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Participation aux activités commerciales de l'entreprise  | FORBV1            |                                | X         |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Mise en application des principes de base de la comptabilité générale et du calcul professionnel  | COMPT             |                                | 4         |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Mise en application des principes généraux de droit dans le quotidien professionnel   | FORBV2            |                                |           | X         |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
| BATOU2<br>Recueillir des informations sur les destinations de voyage 2 | FO - Elaboration de dossiers d'informations concernant les destinations en Europe du Nord et des pays baltiques  | DOGEO3            |                                |           |           | 6         |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Elaboration de dossiers d'information pour le conseil client  | FORBV3            |                                |           |           |           | X         |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Elaboration de dossiers d'informations concernant les destinations en Europe de l'Est   | DOGEO4            |                                |           |           |           | 6         |           |           |           |          |           |          |           |
| VOYFO<br>Organisation de voyages forfaitaires                          | CO - Communication avec les partenaires externes dans le cadre de l'organisation d'un voyage   | COMPA             |                                |           |           | 4         |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Anglais du tourisme 3   | ANGTO3            |                                |           |           | 2         |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Gestion de documents de voyage  | DOCVO             |                                |           |           |           | 4         |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Anglais du tourisme 4   | ANGTO4            |                                |           |           |           | 2         |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Conseil et vente de voyages forfaitaires  | FORBV4            |                                |           |           |           |           | X         |           |           |          |           |          |           |
| VOYCA<br>Organisation de voyages à la carte                            | FO - Elaboration de dossiers d'informations pour les destinations de voyage vers les pays lointains 1  | DOGEO5            |                                |           |           |           |           |           |           | 5         |          |           |          |           |
|  | FO - Conseil et vente de voyages à la carte  | FORBV5            |                                |           |           |           |           |           |           |           | X        |           |          |           |
|  | FO - Elaboration de dossiers d'informations pour les destinations de voyage vers les pays lointains 2  | DOGEO6            |                                |           |           |           |           |           |           |           |          | 5         |          |           |
|  | FO - Suivi du client pendant et après le voyage  | FORBV6            |                                |           |           |           |           |           |           |           |          |           | X        |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                                    | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |           |           |           |           |           |           |           |          | X         |          |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                                |  |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>5</b> | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> |

|                                     |              |              |              |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| GEOTO1-F | à organiser en salle informatique.                                     |
| COPRO    | à dispenser en salle informatique.                                     |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage commercial**  
**Assistant en pharmacie**  
**Section des assistants en pharmacie**

**(Mixte, 1ère année de formation plein temps, 2e année de formation avec 3 jours et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général              |                                   | Classe       | DP1AP                          |          | DC2AP    |          | DC3AP    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 12       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 *     | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1       | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 *     |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2       |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 *     |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3       |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4       |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 *     |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5       |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 *     |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6       |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel              |   | Classe       | DP1AP                          |    | DC2AP |    | DC3AP |    |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |   | Nb. semaines | 18                             | 12 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module                                 | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Accueillir des clients en langue française | ACFRA-F      | 2                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Accueillir des clients spécifiques         | ACSPE-F      |                                | 2  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Apprendre l'informatique                   | INFOR-F      |                                |    | 2     |    |       |    |
|                                     | FN - Réaliser un projet 1                       | REPR1-F      |                                |    | 1     |    |       |    |
|                                     | FN - Conseiller des produits diététiques        | DIETE-F      |                                |    |       | 2  |       |    |
|                                     | FN - Réaliser un projet 2                       | REPR2-F      |                                |    |       | 1  |       |    |
|                                     | FN - Connaître les gestes du premier secours    | SECOU-F      |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FN - Conseiller les accessoires médicamenteux   | ACCES-F      |                                |    |       |    |       | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |              |                                |    |       |    |       |    |



## Enseignement professionnel

| Classe            | DP1AP |    | DC2AP |    | DC3AP |    |   |   |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 12 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |

| UC                                      | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |           |   |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |  |   |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|---|
|   | FO - Expliquer les maladies infectieuses                                      | MALIN                 |                                |           |   |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |  | 4 |
|   | CO - Expliquer les maladies neurologiques et médicaments psychotropes         | NEURO                 |                                |           |   |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |  | 2 |
|   | CO - Expliquer les particularités des médicaments des maladies endocriniennes | ENDOC                 |                                |           |   |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |  | 4 |
|   | FO - Apprentissage en Pharmacie 4   | FORAP4                |                                |           |   |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |  | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | ST - Stocker les médicaments dans l'officine                                  | STAGE1 *<br>Période 1 |                                |           | X |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |  |   |
|   | PF - Projet intégré final   | PROFI                 |                                |           |   |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |  | X |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |   |                       | <b>24</b>                      | <b>24</b> |   | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |  |  |  |   |

| <b>Total des cours de base</b>      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
 FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
 FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
 EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
 Autre(s) semestre(s): 4  
 FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
 EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
 Autre(s) semestre(s): 3  
 FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
 FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
 STAGE1 STAGE1 6 semaines au début de la première période du 2e semestre

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage commercial**  
**Conseiller en vente**  
**Section des conseillers en vente**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1VE |    | DC2VE |    | DC3VE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1VE |    | DC2VE |    | DC3VE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Calcul mental                         | CACUL-F   | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Langage publicitaire                  | TEPUB-F   |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Accueil client (Anglais)              | ANGL1-F   |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Participation à la vente 1 (Anglais)  | ANGL2-F   |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Participation à la vente 2 (Anglais)  | ANGL3-F * |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Les bases de l'encaissement (Anglais) | ANGL4-F   |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1VE |    | DC2VE |    | DC3VE |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module                                       | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| MANIP<br>Manipulation des marchandises                   | CO - Stockage des marchandises                        | STOMA  | 2                              |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Gestion des stocks                               | GESTO  | 3                              |   |  |  |  |  |  |
|  | FO - Culture de service - Les activités dans le dépôt | FORVE1 |                                | X |  |  |  |  |  |
| VENT1<br>Appliquer les processus élémentaires de vente 1 | CO - Accueil clients                                  | ACCLI  |                                | 3 |  |  |  |  |  |
|  | CO - Situation du point de vente                      | POVEN  |                                | 2 |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            | DC1VE                          |              |              |              | DC2VE        |              |              |              | DC3VE        |              |              |              |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Culture de service - Service dans le point de vente | FORVE2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| VENT2<br>Appliquer les processus élémentaires de vente 2 | CO - Entretien de vente basique                          | ENTVE1            |                                |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Traitement des réclamations                         | RECLA             |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Culture de service - Encadrement client             | FORVE3            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
| ACCOM<br>Gérer l'activité commerciale                    | CO - Présentation marchandise                            | PRESM             |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les bases du marketing                    | PROMO             |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |
|  | FO - Culture de service - Appliquer le merchandising     | FORVE4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| PRCOV<br>Maîtriser les processus complexes de vente      | CO - Effectuer les calculs de prix                       | TEVEC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |
|  | CO - Mener un entretien de vente complexe                | ENVEC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |
|  | FO - Appliquer les techniques de vente complexes         | FORVE5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
|  | CO - Gestion de documents commerciaux                    | GEDOC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |
|  | CO - Apprendre les bases de l'encaissement               | BASEN             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |
|  | FO - Effectuer les tâches dans l'espace caisse           | FORVE6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                      | PF - Projet intégré final                                | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                  |  |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                           |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                      |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
ANGL3-F Organisation en 2 groupes (voir programme de formation):  
2 leçons pour le cours avancé.  
3 leçons pour le cours de base.  
La 3e leçon est à rajouter à la fin des cours normaux.

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage commercial**  
**Conseiller en vente**  
**Section des conseillers en vente - francophone**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1VEF |    | DC2VEF |    | DC3VEF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1VEF |    | DC2VEF |    | DC3VEF |    |
|--------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre     | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Calcul mental                         | CACUL-F   | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Langage publicitaire                  | TEPUB-F   |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Accueil client (Anglais)              | ANGL1-F   |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Participation à la vente 1 (Anglais)  | ANGL2-F   |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Participation à la vente 2 (Anglais)  | ANGL3-F * |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Les bases de l'encaissement (Anglais) | ANGL4-F   |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1VEF |    | DC2VEF |    | DC3VEF |    |
|-------------------|--------|----|--------|----|--------|----|
| Semestre          | 1      | 2  | 3      | 4  | 5      | 6  |
| Nb. semaines      | 18     | 18 | 18     | 18 | 18     | 18 |
| Form. scol./patr. | s      | p  | s      | p  | s      | p  |

| UC   | Titre du module                                 | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| MANIP<br>Manipulation des marchandises                   | CO - Stockage des marchandises                  | STOMA  | 2                              |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Gestion des stocks                         | GESTO  | 3                              |   |  |  |  |  |  |
|  | FO - Culture de service - optimisation du dépôt | FOVEF1 |                                | X |  |  |  |  |  |
| VENT1<br>Appliquer les processus élémentaires de vente 1 | CO - Accueil clients                            | ACCLI  |                                | 3 |  |  |  |  |  |
|  | CO - Situation du point de vente                | POVEN  |                                | 2 |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            | DC1VEF                         |              |              |              | DC2VEF       |              |              |              | DC3VEF       |              |              |              |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Culture de service - Service dans le point de vente | FOVEF2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| VENT2<br>Appliquer les processus élémentaires de vente 2 | CO - Entretien de vente basique                          | ENTVE1            |                                |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Traitement des réclamations                         | RECLA             |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | FO - Culture de service - Encadrement client             | FOVEF3            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
| ACCOM<br>Gérer l'activité commerciale                    | CO - Présentation marchandise                            | PRESM             |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les bases du marketing                    | PROMO             |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |
|  | FO - Culture de service - Appliquer le merchandising     | FOVEF4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| PRCOV<br>Maîtriser les processus complexes de vente      | CO - Effectuer les calculs de prix                       | TEVEC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |
|  | CO - Mener un entretien de vente complexe                | ENVEC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |
|  | FO - Appliquer les techniques de vente complexes         | FOVEF5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
|  | CO - Gestion de documents commerciaux                    | GEDOC             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |
|  | CO - Apprendre les bases de l'encaissement               | BASEN             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |
|  | FO - Effectuer les tâches dans l'espace caisse           | FOVEF6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                      | PF - Projet intégré final                                | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                  |  |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                           |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                      |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
ANGL3-F Organisation en 2 groupes (voir programme de formation):  
2 leçons pour le cours avancé.  
3 leçons pour le cours de base.  
La 3e leçon est à rajouter à la fin des cours normaux.

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage des professions de santé et des professions sociales**  
**Aide-soignant**  
**Section des aides-soignants**  
**(Avec stages)**

| <b>Enseignement général</b> | Classe       | <b>DP1AS</b> |    | <b>DP2AS</b> |    | <b>DP3AS</b> |   |
|-----------------------------|--------------|--------------|----|--------------|----|--------------|---|
|                             | Semestre     | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6 |
|                             | Nb. semaines | 18           | 14 | 14           | 10 | 8            | 4 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

| <b>Enseignement optionnel</b> | Classe       | <b>DP1AS</b> |    | <b>DP2AS</b> |    | <b>DP3AS</b> |   |
|-------------------------------|--------------|--------------|----|--------------|----|--------------|---|
|                               | Semestre     | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6 |
|                               | Nb. semaines | 18           | 14 | 14           | 10 | 8            | 4 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Appliquer l'informatique                          | INFOR-F    | 2                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FL - Luxembourgeois dans la vie quotidienne   LTPS     | LUVIE-F    | 2                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Réaliser un projet                                | REPRO-F    |                                | 2 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Transmettre des habilités                         | FERTI-F    |                                |   | 2 |   |   |  |   |
|                                     | FL - Luxembourgeois dans la vie professionnelle   LTPS | LUTRA-F    |                                |   | 2 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Psycho-hygiène                                    | HYPHY-F    |                                |   |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FN - Laboratoire de perfectionnement 1                 | LAPER1-F * |                                |   |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Laboratoire de perfectionnement 2                 | LAPER2-F * |                                |   |   |   |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |  |   |



| Enseignement professionnel              |                           | Classe                | DP1AS                          |              | DP2AS        |              | DP3AS        |              |
|---|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                           | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |
|   |                           | Nb. semaines          | 18                             | 14           | 14           | 10           | 8            | 4            |
| UC                                      | Titre du module           | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |
|   | ST - Stage 7              | ENSPR7 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |
|   | PF - Projet intégré final | PROFI                 |                                |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                           |                       | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |                           |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                           |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

### Remarques

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| LAPER1-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.   |
| LAPER2-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.   |
| ACTRE    | 3 leçons hebdomadaires du module ACTRE sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier. |
| EXTEC    | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.   |
| HYCOR    | 2 leçons hebdomadaires du module HYCOR sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| VITAL2   | 2 leçons hebdomadaires du module VITAL2 sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| SOIEL    | 2 leçons hebdomadaires sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| TOIMA    | 2 leçons hebdomadaires sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| EQUIP    | le dédoublement des leçons est à planifier.   |
| PRSEC    | le module est à organiser pour 1/3 des leçons en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| ENDCR    | 2 leçons hebdomadaires sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| NUDOM    | Le module NUDOM est à organiser de préférence en deuxième période du cinquième semestre avec 6 leçons/ semaine.                             |
| OCCUP    | Le module OCCUP est à organiser de préférence en première période du cinquième semestre avec 4 leçons/ semaine.                             |
| NUONC    | Le module NUONC est à organiser de préférence en deuxième période du cinquième semestre avec 6 leçons/ semaine.                             |
| ENSPR1   | le module de stage ENSPR1 de 4 semaines est prévu au cours du deuxième semestre.  |
| ENSPR2   | Le module ENSPR2 a lieu au troisième semestre et dure 4 semaines.   |
| ENSPR3   | Le module ENSPR3 a lieu au quatrième semestre et se compose de deux parties de 4 semaines chacune.  |
| ENSPR4   | Les modules ENSPR4 et ENSPR5 de 5 semaines chacun ont lieu au cinquième semestre.   |
| ENSPR5   | Les modules ENSPR4 et ENSPR5 de 5 semaines chacun ont lieu au cinquième semestre.   |
| ENSPR6   | Le module ENSPR6 de cinq semaines et le module ENSPR7 de 8 semaines ont lieu au sixième semestre.   |
| ENSPR7   | Le module ENSPR6 de cinq semaines et le module ENSPR7 de 8 semaines ont lieu au sixième semestre.   |

### Remarque générale

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

### Stages

En DP2AS, la formation pratique prévoit 2 modules de stage en milieu professionnel.

En DP3AS, la formation pratique se compose de 4 modules de stage en milieu professionnel.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage des professions de santé et des professions sociales**  
**Aide-soignant**  
**Section des aides-soignants - francophone**  
**(Avec stages)**

| <b>Enseignement général</b> | Classe       | <b>DP1ASF</b> |    | <b>DP2ASF</b> |    | <b>DP3ASF</b> |   |
|-----------------------------|--------------|---------------|----|---------------|----|---------------|---|
|                             | Semestre     | 1             | 2  | 3             | 4  | 5             | 6 |
|                             | Nb. semaines | 18            | 14 | 14            | 10 | 8             | 4 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          |          | 2        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

| <b>Enseignement optionnel</b> | Classe       | <b>DP1ASF</b> |    | <b>DP2ASF</b> |    | <b>DP3ASF</b> |   |
|-------------------------------|--------------|---------------|----|---------------|----|---------------|---|
|                               | Semestre     | 1             | 2  | 3             | 4  | 5             | 6 |
|                               | Nb. semaines | 18            | 14 | 14            | 10 | 8             | 4 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Appliquer l'informatique                          | INFOR-F    | 2                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FL - Luxembourgeois dans la vie quotidienne   LTPS     | LUVIE-F    | 2                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Réaliser un projet                                | REPRO-F    |                                | 2 |   |   |   |   |
|                                     | FL - Luxembourgeois dans la vie professionnelle   LTPS | LUTRA-F    |                                |   | 2 |   |   |   |
|                                     | FN - Transmettre des habilités                         | FERTI-F    |                                |   | 2 |   |   |   |
|                                     | FN - Psycho-hygiène                                    | HYPHY-F    |                                |   |   | 2 |   |   |
|                                     | FN - Laboratoire de perfectionnement 1                 | LAPER1-F * |                                |   |   |   | 2 |   |
|                                     | FN - Laboratoire de perfectionnement 2                 | LAPER2-F * |                                |   |   |   |   | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |   |



| Enseignement professionnel              |                           | Classe                | DP1ASF                         |              | DP2ASF       |              | DP3ASF       |              |
|---|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                           | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |
|   |                           | Nb. semaines          | 18                             | 14           | 14           | 10           | 8            | 4            |
| UC                                      | Titre du module           | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |
|   | ST - Stage 7              | ENSPR7 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |
|   | PF - Projet intégré final | PROFI                 |                                |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                           |                       | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |                           |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                           |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

### Remarques

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| LAPER1-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                             |
| LAPER2-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                             |
| ACTRE    | 3 leçons hebdomadaires sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier. |
| EXTEC    | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                             |
| HYCOR    | 2 leçons hebdomadaires sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| VITAL2   | 2 leçons hebdomadaires sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| SOIEL    | 2 leçons hebdomadaires sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| TOIMA    | 2 leçons hebdomadaires sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| EQUIP    | le dédoublement des leçons est à planifier.   |
| PRSEC    | le module est à organiser pour 1/3 des leçons en laboratoire d'enseignement pratique.                                       |
| ENDCR    | 2 leçons hebdomadaires sont à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| NUDOM    | Le module NUDOM est à organiser de préférence en deuxième période du cinquième semestre avec 6 leçons/ semaine.             |
| OCCUP    | Le module OCCUP est à organiser de préférence en première période du cinquième semestre avec 4 leçons/ semaine.             |
| NUONC    | Le module NUONC est à organiser de préférence en deuxième période du cinquième semestre avec 6 leçons/ semaine.             |
| ENSPR1   | le module de stage ENSPR1 de 4 semaines est prévu au cours du deuxième semestre.  |
| ENSPR2   | Le module ENSPR2 a lieu au troisième semestre et dure 4 semaines.   |
| ENSPR3   | Le module ENSPR3 a lieu au quatrième semestre et se compose de deux parties de 4 semaines chacune.                          |
| ENSPR4   | Les modules ENSPR4 et ENSPR5 de 5 semaines chacun ont lieu au cinquième semestre.   |
| ENSPR5   | Les modules ENSPR4 et ENSPR5 de 5 semaines chacun ont lieu au cinquième semestre.   |
| ENSPR6   | Le module ENSPR6 de cinq semaines et le module ENSPR7 de 8 semaines ont lieu au sixième semestre.                           |
| ENSPR7   | Le module ENSPR6 de cinq semaines et le module ENSPR7 de 8 semaines ont lieu au sixième semestre.                           |

### Remarque générale

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

### Stages

En DP2ASF, la formation pratique prévoit 2 modules de stage en milieu professionnel.  
En DP3ASF, la formation pratique se compose de 4 modules de stage en milieu professionnel.





**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| LAPRO1-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| LAPRO2-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| LAPRO3-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| LAPRO4-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| LAPRO5-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| LAPRO6-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| ENSPR5-F | se déroule dans le secteur de soins complémentaires (secteur à domicile ou bien secteur long séjour) pendant au moins 2 semaines.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| ENSPR6-F | se déroule dans le secteur hospitalier pendant au moins 2 semaines.<br>Autre(s) semestre(s): 6   |
| SOIGE1   | 1 leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| SOIGE2   | 1 leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| NUVIT1   | Une leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| ENDCR1   | Une leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |

**Remarque générale**

Le contrat de travail dans le secteur doit au moins porter sur 20 heures par semaine.

L'enseignement général est organisé toutes les deux semaines à raison de 4 leçons par semaine.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.





**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| LAPRO1-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRO2-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRO3-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRO4-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRO5-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRO6-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| ENSPR5-F | se déroule dans le secteur de soins complémentaires (secteur à domicile ou bien secteur long séjour) pendant au moins 2 semaines. |
| ENSPR6-F | se déroule dans le secteur hospitalier pendant au moins 2 semaines.   |
| SOIGE1   | 1 leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| SOIGE2   | 1 leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| NUVIT1   | Une leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| ENDCR1   | Une leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |

**Remarque générale**

Le contrat de travail dans le secteur doit au moins porter sur 20 heures par semaine.

L'enseignement général est organisé toutes les deux semaines à raison de 4 leçons par semaine.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | DC1ASA                         |           |           |           | DC2ASA    |           |           |           | DC3ASA   |           |          |           |
|--|---|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |   | Semestre          | 1                              |           | 2         |           | 3         |           | 4         |           | 5        |           | 6        |           |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             |           | 18        |           | 18        |           | 18        |           | 18       |           | 18       |           |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p         | s         | p         | s         | p         | s         | p         | s        | p         | s        | p         |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
| NUBA1<br>Nursing de base                         | FO - Pratiquer les soins généraux                                 | SOIGE1 *          | 5                              |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Préparer la pratique des soins généraux                      | PRSOI1            | 3                              |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Maîtriser les fondements du nursing 1                        | FONUR1            | 2                              |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Préparer la maîtrise des fondements du nursing               | PRFON1            | 2                              |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 1                 | ENSPR1            |                                | X         |           |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Pratiquer les soins généraux                                 | SOIGE2 *          |                                |           | 5         |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Préparer la pratique des soins généraux                      | PRSOI2            |                                |           | 3         |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Exercices pratiques 2  | EXPRA2 *          |                                |           | 2         |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Préparer l'apprentissage de la communication professionnelle | PRAPP             |                                |           | 2         |           |           |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 2                 | ENSPR2            |                                |           |           | X         |           |           |           |           |          |           |          |           |
| NUDE1<br>Nursing de la personne dépendante       | FO - Nursing en rapport avec les fonctions vitales                | NUVIT1 *          |                                |           |           |           | 5         |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Nursing de la personne âgée                                  | NURPA1            |                                |           |           |           | 1         |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Exercices pratiques 3  | EXPRA3 *          |                                |           |           |           | 2         |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Nursing périopératoire                                       | NUROP             |                                |           |           |           | 1         |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Nursing psychiatrique  | NUPSY1            |                                |           |           |           | 1         |           |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Apprendre la communication professionnelle                   | APPCO2            |                                |           |           |           | 2         |           |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 3                 | ENSPR3            |                                |           |           |           |           | X         |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Nursing en neurologie  | NEURO1            |                                |           |           |           |           | 5         |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Nursing en endocrinologie                                    | NUEND *           |                                |           |           |           |           | 4         |           |           |          |           |          |           |
|  | CO - Exercices pratiques 4  | EXPRA4 *          |                                |           |           |           |           | 1         |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Nursing de la personne âgée                                  | NURPA2            |                                |           |           |           |           | 2         |           |           |          |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 4                 | ENSPR4            |                                |           |           |           |           |           |           | X         |          |           |          |           |
| NUSP1<br>Nursing dans des situations spécifiques | CO - Maîtriser les fondements du nursing 2                        | FONUR2            |                                |           |           |           |           |           |           |           | 1        |           |          |           |
|  | CO - Gérer les conflits 1   | GERCO1            |                                |           |           |           |           |           |           |           | 2        |           |          |           |
|  | CO - Exercices pratiques 5  | EXPRA5 *          |                                |           |           |           |           |           |           |           | 2        |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 5                 | ENSPR5            |                                |           |           |           |           |           |           |           |          | X         |          |           |
| NUCO1<br>Nursing dans des situations complexes   | FO - Nursing palliatif  | NUPAL1            |                                |           |           |           |           |           |           |           |          |           | 4        |           |
|  | CO - Exercices pratiques 6  | EXPRA6 *          |                                |           |           |           |           |           |           |           |          |           | 1        |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 6                 | ENSPR6            |                                |           |           |           |           |           |           |           |          |           |          | X         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)              | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |           |           |           |           |           |           |           |          |           | X        |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>          |   |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>5</b> | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> |

| <b>Total des cours de base</b>      |  |  | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
|-------------------------------------|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> |  |  | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| EXPRA1-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                                   |
| LAPRA1-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRA2-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRA3-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRA4-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRA5-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| ENSPR5-F | se déroule dans le secteur de soins complémentaires (secteur à domicile ou bien secteur long séjour) pendant au moins 2 semaines. |
| ENSPR6-F | se déroule dans le secteur hospitalier pendant au moins 2 semaines.   |
| SOIGE1   | 1 leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| SOIGE2   | 1 leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| EXPRA2   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                                   |
| NUVIT1   | Une leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| EXPRA3   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                                   |
| NUEND    | Une leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| EXPRA4   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                                   |
| EXPRA5   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| EXPRA6   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.



## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | DC1ASAF                        |              |              |              | DC2ASAF      |              |              |              | DC3ASAF  |           |          |           |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|
|  |   | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5        |           | 6        |           |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18       |           | 18       |           |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s        | p         | s        | p         |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
| NUBA1<br>Nursing de base                         | FO - Pratiquer les soins généraux                                 | SOIGE1 *          | 5                              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Préparer la pratique des soins généraux                      | PRSOI1            | 3                              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Maîtriser les fondements du nursing                          | FONUR1            | 2                              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Préparer la maîtrise des fondements du nursing               | PRFON1            | 2                              |              |              |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 1                 | ENSPR1            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Pratiquer les soins généraux                                 | SOIGE2 *          |                                |              | 5            |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Préparer la pratique des soins généraux                      | PRSOI2            |                                |              | 3            |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Exercices pratiques 2  | EXPRA2 *          |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Préparer l'apprentissage de la communication professionnelle | PRAPP             |                                |              | 2            |              |              |              |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 2                 | ENSPR2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |          |           |          |           |
| NUDE1<br>Nursing de la personne dépendante       | FO - Nursing en rapport avec les fonctions vitales                | NUVIT1 *          |                                |              |              |              | 5            |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Nursing de la personne âgée                                  | NURPA1            |                                |              |              |              | 1            |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Exercices pratiques 3  | EXPRA3 *          |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Nursing périopératoire                                       | NUROP             |                                |              |              |              | 1            |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Nursing psychiatrique  | NUPSY1            |                                |              |              |              | 1            |              |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Apprendre la communication professionnelle                   | APPCO2            |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 3                 | ENSPR3            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Nursing en neurologie  | NEURO1            |                                |              |              |              |              | 5            |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Nursing en endocrinologie                                    | NUEND *           |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |          |           |          |           |
|  | CO - Exercices pratiques 4  | EXPRA4 *          |                                |              |              |              |              | 1            |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Nursing de la personne âgée                                  | NURPA2            |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |          |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins 4                 | ENSPR4            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |          |           |          |           |
| NUSP1<br>Nursing dans des situations spécifiques | CO - Maîtriser les fondements du nursing 2                        | FONUR2            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 1        |           |          |           |
|  | CO - Gérer les conflits 1   | GERCO1            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2        |           |          |           |
|  | CO - Exercices pratiques 5  | EXPRA5 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2        |           |          |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins                   | ENSPR5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |          | X         |          |           |
| NUCO1<br>Nursing dans des situations complexes   | FO - Nursing palliatif  | NUPAL1            |                                |              |              |              |              |              |              |              |          |           | 4        |           |
|  | CO - Exercices pratiques 6  | EXPRA6 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              |          |           | 1        |           |
|  | FO - Formation pratique en institution de soins                   | ENSPR6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |          |           |          | X         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)              | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |          |           | X        |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>          |   |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>5</b> | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> |
| <b>Total des cours de base</b>                   |   |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |          |           |          |           |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>              |   |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |          |           |          |           |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| EXPRA1-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                                   |
| LAPRA1-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRA2-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRA3-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRA4-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| LAPRA5-F | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| ENSPR5-F | se déroule dans le secteur de soins complémentaires (secteur à domicile ou bien secteur long séjour) pendant au moins 2 semaines. |
| ENSPR6-F | se déroule dans le secteur hospitalier pendant au moins 2 semaines.   |
| SOIGE1   | 1 leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| SOIGE2   | 1 leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| EXPRA2   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                                   |
| NUVIT1   | Une leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| EXPRA3   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                                   |
| NUEND    | Une leçon/ semaine est à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.  |
| EXPRA4   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique, un dédoublement des leçons est à planifier.                                   |
| EXPRA5   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |
| EXPRA6   | à organiser en laboratoire d'enseignement pratique.   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.





| Enseignement professionnel              |                           | Classe            |                                | DP1AV        |              | DC2AV        |              | DC3AV        |              |
|---|---------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                           | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |
|   |                           | Nb. semaines      |                                | 18           | 17           | 18           | 18           | 18           | 18           |
|   |                           | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC                                      | Titre du module           | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final | PROFI             |                                |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                           |                   | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>    |              |
| <b>Total des cours de base</b>          |                           |                   | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |              |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                           |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix                          |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix                          |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix                          |
| EDSAN    | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre. |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix                          |
| EDUCI3   | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre. |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix                          |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix                          |
| ETHIK2-F | Autre(s) semestre(s): 1 - 4                 |
| ETHIK3-F | Autre(s) semestre(s): 4 - 6                 |
| RHYTM-F  | Autre(s) semestre(s): 4 - 5 - 6             |
| FORTE-F  | Autre(s) semestre(s): 4 - 5                 |
| TRMAN-F  | Autre(s) semestre(s): 3 - 5 - 6             |
| FORLO-F  | Autre(s) semestre(s): 3 - 5                 |
| CREA-F   | Autre(s) semestre(s): 3 - 4 - 6             |
| FORCU-F  | Autre(s) semestre(s): 3 - 4                 |
| ECDO-F   | Autre(s) semestre(s): 3 - 4 - 5             |

**Remarque générale**

En 2e année de formation et en 3e année de formation: Concomitant par périodes, 1 semaine sur 2 en alternance.  
9 semaines à l'école et 9 semaines de formation en organisme de formation par semestre (+ formation durant les vacances scolaires).

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.





**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix                          |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix                          |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix                          |
| EDSAN    | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre. |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix                          |
| EDUCI3   | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre. |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix                          |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix                          |
| ETHIK2-F | Autre(s) semestre(s): 1 - 4                 |
| ETHIK3-F | Autre(s) semestre(s): 4 - 6                 |
| FORTE-F  | Autre(s) semestre(s): 4 - 5                 |
| RHYTM-F  | Autre(s) semestre(s): 4 - 5 - 6             |
| FORLO-F  | Autre(s) semestre(s): 3 - 5                 |
| TRMAN-F  | Autre(s) semestre(s): 3 - 5 - 6             |
| CREA-F   | Autre(s) semestre(s): 3 - 4 - 6             |
| FORCU-F  | Autre(s) semestre(s): 3 - 4                 |
| ECDO-F   | Autre(s) semestre(s): 3 - 4 - 5             |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.





**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage hôtelier et touristique**  
**Cuisinier**  
**Section des cuisiniers (fc)**  
**(Concomitant par périodes)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   |          | Classe                         |          | DC1CU    |          | DC2CU    |          | DC3CU    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   |          | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   |          | Nb. semaines                   |          | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 4                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 4                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 3                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 4        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 4        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 3        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 4        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 4        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 3        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 4        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 4        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 3        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          |          | 4        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          |          | 4        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          |          | 3        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 4        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 4        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          |          | 3        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>7</b>                       | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |  |          | Classe                         |   | DC1CU |    | DC2CU |    | DC3CU |    |
|-------------------------------------|--|----------|--------------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  |          | Semestre                       |   | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  |          | Nb. semaines                   |   | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |       |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Accueillir, recevoir et servir                            | ACCRES-F | 4                              |   |       |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Premiers secours, sécurité, recyclage                     | PRESE-F  |                                | 4 |       |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Initiation dans l'étude des boissons dans la restauration | BOIRE-F  |                                |   | 4     |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Traitement informatique en cuisine                        | INFOC-F  |                                |   |       | 4  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Initiation dans l'étude des vins dans la restauration     | VINRE-F  |                                |   |       |    |       | 4  |       |    |
|                                     | FN - Projet gastronomique                                      | PROGA-F  |                                |   |       |    |       |    |       | 4  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |          |                                |   |       |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

|   |   |          | Classe                         |  | DC1CU |    | DC2CU |    | DC3CU |    |
|---|---|----------|--------------------------------|--|-------|----|-------|----|-------|----|
|   |   |          | Semestre                       |  | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|   |   |          | Nb. semaines                   |  | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
|   |   |          | Form. scol./patr.              |  | s     | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |       |    |       |    |       |    |
| PROMS<br>Production de mets et de plats simples | CO - Calculer des recettes et produire des mets salés et sucrés simples 1 | CAPMS1 * | 12                             |  |       |    |       |    |       |    |
|   | CO - Calculer des recettes et produire des mets salés et sucrés simples 2 | CAPMS2 * | 13                             |  |       |    |       |    |       |    |



**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix                                  |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix                                  |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix                                  |
| EDSAN  | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.         |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix                                  |
| EDUCI3 | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.         |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix                                  |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix                                  |
| CAPMS1 | dont 10 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| CAPMS2 | dont 10 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| CAPMS3 | dont 10 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| CPMDM1 | dont 10 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| CPMDM2 | dont 10 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| CPMDM3 | dont 10 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| CRPMC1 | dont 10 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| CRPMC2 | dont 10 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| CRPMC3 | dont 10 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |

**Remarque générale**

La formation est organisée par périodes:

Semestre 1 : 6 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 12 sem. en organisme de formation.

Semestre 2 : 4 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 14 sem. en organisme de formation.

Semestre 3 : 6 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 12 sem. en organisme de formation.

Semestre 4 : 4 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 14 sem. en organisme de formation.

Semestre 5 : 6 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 12 sem. en organisme de formation.

Semestre 6 : 4 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 14 sem. en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage hôtelier et touristique**  
**Cuisinier**  
**Section des cuisiniers (fp)**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1CU |    | DP2CU |    | DP3CU |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          | 2        |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          | 2        |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1CU |    | DP2CU |    | DP3CU |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC                           | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |
|------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Boissons 1  | BOISS1-F * | 2                              |   |   |  |
|                              | FN - Prévention risques et accidents, et gestion des déchets | PRERA-F *  | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - Allemand 1   E2C  | ALLEM1-F   | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - Français 1   E2C  | FRANC1-F   | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - Mathématiques 1   E2C                                   | MATHE1-F   | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - Communication professionnelle 1   E2C                   | COMPR1-F   | 2                              |   |   |  |
|                              | FL - Arts et culture   E2C                                   | ARTSC-F *  | 2                              |   |   |  |
|                              | FN - Informatique  | INFOR-F *  |                                | 2 |   |  |
|                              | FN - Ergonomie   | ERGON-F *  |                                | 2 |   |  |
|                              | FL - Allemand 2   E2C  | ALLEM2-F   |                                | 2 |   |  |
|                              | FL - Français 2   E2C  | FRANC2-F   |                                | 2 |   |  |
|                              | FL - Mathématiques 2   E2C                                   | MATHE2-F   |                                | 2 |   |  |
|                              | FL - Communication professionnelle 2   E2C                   | COMPR2-F   |                                | 2 |   |  |
|                              | FN - Boissons 1  | BOISS-F *  |                                |   | 2 |  |
|                              | FN - Boissons 2  | BOISS2-F * |                                |   | 2 |  |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1CU |    | DP2CU |    | DP3CU |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC                                  | Titre du module                    | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |   |   |  |   |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------------------------|--|--|---|---|--|---|
|                                     | FN - Informatique                  | INFOM-F * |                                |  |  | 2 |   |  |   |
|                                     | FN - Tourisme et culture nationale | TOUCU-F * |                                |  |  | 2 |   |  |   |
|                                     | FN - Boissons 2                    | BOIS22-F  |                                |  |  |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Ergonomie                     | ERGOO-F   |                                |  |  |   |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |                                    |           |                                |  |  |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe       | DP1CU |    | DP2CU |    | DP3CU |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |    |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|---|---|---|----|--|--|
| PRSMS<br>Production et service de mets simples | FO - Réaliser des plats chauds et froids simples 1  | PLACF1 * | 9                              |   |   |   |    |  |  |
|  | CO - Produire un menu simple en brigade 1   | ATBRI1   | 5                              |   |   |   |    |  |  |
|  | CO - Réaliser des préparations sucrées simples 1  | ATPAT1 * | 4                              |   |   |   |    |  |  |
|  | CO - Servir un menu et des boissons simples 1   | ATSER1   | 5                              |   |   |   |    |  |  |
|  | CO - Connaissances de base en calcul de restauration, boissons et technologie culinaire 1                           | CBASE1   | 4                              |   |   |   |    |  |  |
|  | FO - Réaliser des plats chauds et froids simples 2  | PLACF2 * |                                | 9 |   |   |    |  |  |
|  | CO - Produire un menu simple en brigade 2   | ATBRI2   |                                | 5 |   |   |    |  |  |
|  | CO - Réaliser des préparations sucrées simples 2  | ATPAT2 * |                                | 4 |   |   |    |  |  |
|  | CO - Servir un menu et des boissons simples 2   | ATSER2   |                                | 5 |   |   |    |  |  |
|  | CO - Connaissances de base en calcul de restauration, boissons et terminologie culinaire 2                          | CBASE2   |                                | 4 |   |   |    |  |  |
| PROMM<br>Production et service de mets moyens  | FO - Planifier, préparer et produire un menu individuel personnalisé moyen 1  | ATMIP1 * |                                |   | 6 |   |    |  |  |
|  | CO - Réaliser les préparations préliminaires au garde-manger 1  | ATGAR1   |                                |   | 4 |   |    |  |  |
|  | CO - Produire un menu en collectivité 1   | MENCO1 * |                                |   | 6 |   |    |  |  |
|  | CO - Produire des desserts à une ou plusieurs composantes 1   | ATPAT3 * |                                |   | 6 |   |    |  |  |
|  | CO - Connaissances de base en calcul de restauration, boissons et nutrition 3                                       | CBASE3   |                                |   | 4 |   |    |  |  |
|  | FO - Planifier, préparer et produire un menu individuel personnalisé moyen 2  | ATMIP2 * |                                |   |   | 6 |    |  |  |
|  | CO - Réaliser les préparations préliminaires au garde-manger 2  | ATGAR2   |                                |   |   | 4 |    |  |  |
|  | CO - Produire un menu en collectivité 2   | MENCO2 * |                                |   |   | 6 |    |  |  |
|  | CO - Produire des desserts à une ou plusieurs composantes 2   | ATPAT4 * |                                |   |   | 6 |    |  |  |
|  | CO - Connaissances de base en calcul de restaurations, boissons et nutrition 4                                      | CBASE4   |                                |   |   | 4 |    |  |  |
| PROMC<br>Production de mets complexes          | FO - Planifier et produire un menu individuel personnalisé complexe et produire un menu d'hôte complexe à 2 plats 1 | MIPHO1   |                                |   |   |   | 10 |  |  |
|  | CO - Réaliser des désossages et des découpes 1  | DECOU1 * |                                |   |   |   | 5  |  |  |
|  | CO - Produire des assiettes de desserts 1   | ATDES1   |                                |   |   |   | 5  |  |  |



**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| BOISS1-F | BOISS1-F ou PRESE-F au choix.<br>Est également organisé au 3e semestre   |
| PRERA-F  | est également offert au 5e semestre.   |
| ARTSC-F  | Autre(s) semestre(s): 2  |
| INFOR-F  | INFOR-F ou ERGON-F au choix.<br>Est également offert au 4e semestre.   |
| ERGON-F  | est également offert au 6e semestre.   |
| BOISS-F  | BOISS-F ou BOISS2-F au choix<br>est également organisé au 1er semestre   |
| BOISS2-F | est également organisé au 5e semestre  |
| INFOM-F  | INFOM-F ou TOUCU-F au choix<br>est également organisé au 2e semestre   |
| TOUCU-F  | est également organisé au 6e semestre  |
| PLACF1   | dont 2 fois 4 leçons en atelier cuisine.   |
| ATPAT1   | dont 4 leçons en atelier pâtisserie.   |
| PLACF2   | dont 2 fois 4 leçons en atelier cuisine.   |
| ATPAT2   | dont 4 leçons en atelier pâtisserie.   |
| ATMIP1   | dont 5 leçons en atelier cuisine et 4 leçons en atelier garde-manger   |
| MENCO1   | dont 5 leçons en atelier cuisine   |
| ATPAT3   | dont 5 leçons en atelier pâtisserie  |
| ATMIP2   | dont 5 leçons en atelier cuisine et 4 leçons en atelier boucherie  |
| MENCO2   | dont 5 leçons en atelier cuisine   |
| ATPAT4   | dont 5 leçons en atelier cuisine   |
| DECOU1   | dont 4 leçons en atelier boucherie   |
| STAGE1   | durée totale: 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines)   |
| STAGE2   | durée totale: 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines)   |
| STAGE3   | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines peut débuter plus tard. |

**Remarque générale**

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage hôtelier et touristique**  
**Restaurateur**  
**Section des restaurateurs**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1RE |    | DP2RE |    | DP3RE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          | 2        |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          | 2        |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1RE |    | DP2RE |    | DP3RE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC                                  | Titre du module                          | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |
|-------------------------------------|--|----------|--------------------------------|---|---|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Culture et tourisme au Luxembourg 1 | CULTO1-F | 2                              |   |   |  |
|                                     | FN - Culture et tourisme au Luxembourg 2 | CULTO2-F |                                | 2 |   |  |
|                                     | FL - Anglais en restauration 1           | ANGRE1-F |                                |   | 2 |  |
|                                     | FL - Anglais en restauration 2           | ANGRE2-F |                                |   | 2 |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |          |                                |   |   |  |

**Enseignement professionnel**

| Classe       | DP1RE |    | DP2RE |    | DP3RE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |

| UC   | Titre du module                                    | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |  |
|--|--|----------|--------------------------------|--|--|--|
| PRSMS<br>Production et service de mets simples | FO - Réaliser des plats chauds et froids simples 1 | PLACF1 * | 9                              |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe       | DP1RE                          |    | DP2RE |    | DP3RE |    |
|--|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|  |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|  |  | Nb. semaines | 18                             | 10 | 18    | 10 | 18    | 10 |
| UC   | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
|  | CO - Servir un menu et des boissons simples 1  | ATSER1       | 5                              |    |       |    |       |    |
|  | CO - Produire un menu et un dessert de restauration simples en brigade 1                   | ATBRI1 *     | 5                              |    |       |    |       |    |
|  | CO - Anglais de restauration 1   | ANGRE1       | 2                              |    |       |    |       |    |
|  | CO - Utiliser les bases d'informatique en restauration 1                                   | BASIR1 *     | 2                              |    |       |    |       |    |
|  | CO - Connaissances de base en calcul de restauration, boissons et terminologie culinaire 1 | CBASE1       | 4                              |    |       |    |       |    |
|  | FO - Réaliser des plats chauds et froids simples 2   | PLACF2 *     |                                | 9  |       |    |       |    |
|  | CO - Servir un menu et des boissons simples 2  | ATSER2       |                                | 5  |       |    |       |    |
|  | CO - Produire un menu et un dessert de restauration simples en brigade 2                   | ATBRI2 *     |                                | 5  |       |    |       |    |
|  | CO - Anglais de restauration 2   | ANGRE2       |                                | 2  |       |    |       |    |
|  | CO - Utiliser les bases d'informatique en restauration 2                                   | BASIR2 *     |                                | 2  |       |    |       |    |
|  | CO - Connaissances de base en calcul de restauration, boissons et terminologie culinaire 2 | CBASE2       |                                | 4  |       |    |       |    |
| PROSM<br>Production et service de mets moyens    | FO - Planifier, préparer et produire un menu individuel personnalisé moyen 1               | ATMIP1       |                                |    | 6     |    |       |    |
|  | CO - Servir un menu et des boissons 3  | ATSER3 *     |                                |    | 5     |    |       |    |
|  | CO - Anglais de restauration 3   | ANGRE3       |                                |    | 2     |    |       |    |
|  | CO - Connaissances de base en boissons et en nutrition 3                                   | CBASE3       |                                |    | 2     |    |       |    |
|  | CO - Produire un menu d'hôte moyen à 3 plats 1   | MENHO1 *     |                                |    | 7     |    |       |    |
|  | FO - Planifier, préparer et produire un menu individuel personnalisé moyen 2               | ATMIP2       |                                |    |       | 6  |       |    |
|  | CO - Servir un menu et des boissons 4  | ATSER4 *     |                                |    |       | 5  |       |    |
|  | CO - Anglais de restauration 4   | ANGRE4       |                                |    |       | 2  |       |    |
|  | CO - Connaissances de base en boissons et en nutrition 4                                   | CBASE4       |                                |    |       | 2  |       |    |
|  | CO - Produire un menu d'hôte moyen à 3 plats 2   | MENHO2 *     |                                |    |       | 7  |       |    |
| GEOR1<br>Gestion et Organisation 1               | CO - Comptabilité et gestion 1   | COMGE1       |                                |    | 3     |    |       |    |
|  | CO - Communiquer avec les fournisseurs, banques et institutions                            | COFBI        |                                |    | 2     |    |       |    |
|  | CO - Comptabilité et gestion 2   | COMGE2       |                                |    |       | 3  |       |    |
|  | CO - Communiquer avec les clients en plusieurs langues                                     | COMMU        |                                |    |       | 2  |       |    |
| PROMC<br>Production et service de mets complexes | FO - Produire un menu individuel personnalisé complexe à 2 plats 1                         | ATMIP3       |                                |    |       |    | 5     |    |
|  | CO - Produire un menu d'hôte complexe à 3 plats 1  | MENHO3 *     |                                |    |       |    | 7     |    |
|  | CO - Assurer un service complet 1  | ATSER1       |                                |    |       |    | 4     |    |
|  | CO - Conseiller les clients 4  | COCLI4       |                                |    |       |    | 2     |    |
|  | FO - Produire un menu individuel personnalisé complexe à 2 plats 2                         | ATMIP4       |                                |    |       |    |       | 5  |
|  | CO - Produire un menu d'hôte complexe à 3 plats 2  | MENHO4 *     |                                |    |       |    |       | 7  |
|  | CO - Assurer un service complet 2  | ATSER2       |                                |    |       |    |       | 4  |
|  | CO - Conseiller les clients 5  | COCLI5       |                                |    |       |    |       | 2  |
| GEOR2<br>Gestion et Organisation 2               | CO - Appliquer les bases administratives 2   | BASAD2       |                                |    |       |    | 4     |    |
|  | CO - Elaborer une offre de produit adaptée au marché                                       | OFPRO        |                                |    |       |    | 2     |    |

| Enseignement professionnel              |  | Classe                | DP1RE                          |              | DP2RE        |              | DP3RE        |              |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |
|   |  | Nb. semaines          | 18                             | 10           | 18           | 10           | 18           | 10           |
| UC                                      | Titre du module                              | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |
|   | CO - Administrer et gérer le personnel       | ADPER                 |                                |              |              |              |              | 4            |
|   | CO - Faire une promotion ciblée des produits | PROMO                 |                                |              |              |              |              | 2            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | ST - Stage en service                        | STAGE1 *<br>Période 2 |                                | X            |              |              |              |              |
|   | ST - Stage en cuisine                        | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |
|   | ST - Stage en cuisine 2                      | STAG31 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |
|   | ST - Stage en service 2                      | STAG32 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |
|   | PF - Projet intégré final                    | PROFI                 |                                |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |                       | <b>27</b>                      | <b>27</b>    | <b>27</b>    | <b>27</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |  |                       | <b>33</b>                      | <b>33</b>    | <b>33</b>    | <b>33</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |  |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

## Remarques

|        |  |
|--------|--|
| FRANC1 | Pour l'année scolaire 18/19 uniquement le module FRANC1 est dispensé   |
| FRANC2 | Pour l'année scolaire 18/19 uniquement le module FRANC2 est dispensé   |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix   |
| PLACF1 | dont 2 fois 4 leçons en atelier cuisine.   |
| ATBRI1 | 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 des élèves en atelier pâtisserie.   |
| BASIR1 | à organiser en salle informatique.   |
| PLACF2 | dont 2 fois 4 leçons en atelier cuisine.   |
| ATBRI2 | 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 des élèves en atelier pâtisserie.   |
| BASIR2 | à organiser en salle informatique.   |
| ATSER3 | dont 4 leçons en atelier service   |
| MENHO1 | dont 5 leçons en atelier cuisine/pâtisserie, 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 en atelier pâtisserie  |
| ATSER4 | dont 4 leçons en atelier service   |
| MENHO2 | dont 5 leçons en atelier cuisine/pâtisserie, 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 en atelier pâtisserie  |
| MENHO3 | dont 5 leçons en atelier cuisine/pâtisserie, 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 en atelier pâtisserie  |
| MENHO4 | dont 5 leçons en atelier cuisine/pâtisserie, 2/3 des élèves en atelier cuisine, 1/3 en atelier pâtisserie  |
| STAGE1 | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines consécutives peut débuter plus tard.  |
| STAGE2 | durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines consécutives peut débuter plus tard.  |
| STAG31 | Stage en cuisine2 ou Stage en service2 au choix<br>Durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines consécutives peut débuter plus tard. |
| STAG32 | Stage en cuisine2 ou Stage en service2 au choix<br>Durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines consécutives peut débuter plus tard. |

## Remarque générale

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage hôtelier et touristique**  
**Hôtelier-restaurateur**  
**Section des hôteliers-restaurateurs**  
**(Avec stages)**

**Enseignement professionnel**

|              |              |   |
|--------------|--------------|---|
| Classe       | <b>DP3RH</b> |   |
| Semestre     | 5            | 6 |
| Nb. semaines |              |   |

| UC   | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |           |
|--|---|---------|--------------------------------|-----------|
| RECEP<br>Réception                           | FO - Devenir opérationnel dans une entreprise hôtelière et encadrer le client depuis la réservation jusqu'à son arrivée | REHOT   | 4                              |           |
|  | CO - Organiser les tâches du housekeeping 1   | HOUSE1  | 3                              |           |
|  | CO - Communiquer avec les clients en plusieurs langues 1  | COMM1   | 7                              |           |
|  | CO - Encadrer le client lors de son séjour jusqu'à son départ et gérer des situations particulières                     | SEHOT   |                                | 4         |
|  | CO - Organiser les tâches du housekeeping 2   | HOUSE2  |                                | 3         |
|  | CO - Communiquer avec les clients en plusieurs langues  | COMM2   |                                | 7         |
| GEHOT<br>Gestion hôtelière                   | CO - Elaborer une offre de vente hôtelière adaptée au marché  | OFFHO   | 4                              |           |
|  | CO - Organiser les maintenances des équipements et installations d'un hôtel   | TECHO1  | 2                              |           |
|  | CO - Créer et gérer une entreprise 1  | CREGE1  | 4                              |           |
|  | CO - Gérer le personnel   | GEPER   | 2                              |           |
|  | CO - Promouvoir et vendre en maximisant le revenu   | PROHO   |                                | 4         |
|  | CO - Organiser les démarches de sécurité dans un hôtel  | TECHO2  |                                | 2         |
|  | CO - Créer et gérer une entreprise 2  | CREGE2  |                                | 6         |
| GEGAS<br>Gestion d'événements gastronomiques | CO - Promouvoir, planifier, organiser et réaliser une manifestation culinaire 1   | ORGEV1  | 4                              |           |
|  | CO - Promouvoir, planifier, organiser et réaliser une manifestation culinaire 2   | ORGEV2  |                                | 4         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)          | ST - Stage en département hôtel   | STAGE * |                                | X         |
|  | PF - Projet intégral final  | PROFI   |                                | X         |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>      |   |         | <b>30</b>                      | <b>30</b> |

|                                     |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> |           |           |

**Remarque**

STAGE durée totale de 10 semaines (semaines 11-18 du 2e semestre + 2 semaines). Avec l'accord de l'office des stages, la période de stage de 10 semaines consécutives peut débuter plus tard.

**Remarque générale**

L'accès à la formation du DAP hôtelier-restaurateur est réservé aux titulaires d'un DAP restaurateur.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage hôtelier et touristique**  
**Serveur de restaurant**  
**Section des serveurs de restaurant**  
**(Concomitant par périodes)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   |          | Classe                         |          | DC1GR    |          | DC2GR    |          | DC3GR    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   |          | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   |          | Nb. semaines                   |          | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 4                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 4                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 3                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 4        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 4        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 3        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          |          | 4        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          |          | 4        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          |          | 3        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          |          | 4        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          |          | 4        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          |          | 3        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          |          | 4        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          |          | 4        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          |          | 3        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 4        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 4        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          |          | 3        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>7</b>                       | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |  |           | Classe                         |   | DC1GR |    | DC2GR |    | DC3GR |    |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  |           | Semestre                       |   | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  |           | Nb. semaines                   |   | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module                                      | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |       |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Décoration de salle pour manifestations         | DESMA-F * | 4                              |   |       |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Visite d'entreprise                             | VISEN-F * |                                | 4 |       |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Préparation, décoration et service de cocktails | PRDEC-F   |                                |   |       | 4  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Préparation d'une crêpe flambée en salle        | CREPE-F   |                                |   |       |    | 4     |    |       |    |
|                                     | FN - Service des fromages                            | SEFRO-F   |                                |   |       |    |       |    | 4     |    |
|                                     | FN - Sécurité au restaurant                          | SECRE-F   |                                |   |       |    |       |    |       | 4  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |       |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

|                                   |  |        | Classe                         |  | DC1GR |    | DC2GR |    | DC3GR |    |
|-----------------------------------|--|--------|--------------------------------|--|-------|----|-------|----|-------|----|
|                                   |  |        | Semestre                       |  | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                   |  |        | Nb. semaines                   |  | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
|                                   |  |        | Form. scol./patr.              |  | s     | p  | s     | p  | s     | p  |
| UC                                | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |       |    |       |    |       |    |
| MIPLA<br>Mise en place et accueil | CO - Dressage et décoration de table   | DREDT  | 12                             |  |       |    |       |    |       |    |
|                                   | CO - Accueil des clients   | ACCLI  | 2                              |  |       |    |       |    |       |    |
|                                   | CO - Expliquer au client la composition et la préparation de plats simples de la liste 1 | CONCU1 | 4                              |  |       |    |       |    |       |    |



|                                     |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     | 0 / 4     |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| FRANC1  | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2  | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3  | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN   | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.                              |
| FRANC4  | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3  | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.                              |
| FRANC5  | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6  | ou ALLEM6 au choix   |
| DESMA-F | Autre(s) semestre(s): 2 - 3 - 4  |
| VISEN-F | Autre(s) semestre(s): 1 - 3 - 4  |
| METSE   | semaines 1-2 du premier bloc de 3 semaines                               |
| CONCU3  | semaine 3 du premier bloc et semaines 1-3 du deuxième bloc de 3 semaines |

**Remarque générale**

La formation est organisée par périodes:

Semestre 1 : 6 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 12 sem. en organisme de formation.

Semestre 2 : 4 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 14 sem. en organisme de formation.

Semestre 3 : 6 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 12 sem. en organisme de formation.

Semestre 4 : 4 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 14 sem. en organisme de formation.

Semestre 5 : 6 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 12 sem. en organisme de formation.

Semestre 6 : 4 sem. à l'école (à raison de 36 leç. heb.) et 14 sem. en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Mécanicien d'usinage / industriel et de maintenance / constructeur métallique**  
**Sections des mécaniciens d'usinage / industriels et de maintenance et des constructeurs métalliques**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1MG |    |
|--------------|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1MG |    |
|--------------|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Anglais pour débutants 1  | ANGLA1-F   | 2                              |   |
|                                     | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 1                             | AUTOM1-F * | 2                              |   |
|                                     | FN - Anglais pour débutants 2  | ANGLA2-F * |                                | 2 |
|                                     | FN - Réaliser des joints par "soudage manuel à l'électrode" - Introduction | SOUDA-F    |                                | 2 |
|                                     | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 2                             | AUTOM2-F   |                                | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe       | DP1MG |    |
|--------------|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |
|---|---|----------|--------------------------------|---|
| ENSP1<br>Fabriquer des pièces détachées simples | CO - Lire et interpréter des documentations techniques simples et créer des dessins techniques simples              | DESIN1   | 4                              |   |
|   | CO - Acquérir les connaissances de base dans les sciences des matériaux et effectuer des calculs techniques simples | CAMAT1   | 6                              |   |
|   | FO - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main                                      | ATMEG1   | 7                              |   |
|   | CO - Initiation à la fabrication de pièces détachées simples à l'aide de machines-outils                            | ATMEG2 * | 7                              |   |
| ENSP2<br>Fabriquer des composants mécaniques    | CO - Élaborer des plans de fabrication et des pièces normalisées  | DESIN2   |                                | 4 |

| Enseignement professionnel              |  | Classe       | DP1MG                          |              |
|---|--|--------------|--------------------------------|--------------|
|   |  | Semestre     | 1                              | 2            |
|   |  | Nb. semaines | 18                             | 18           |
| UC                                      | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |              |
|   | CO - Connaître les propriétés des éléments normalisés et calculer des paramètres d'usinage | CAMAT2       |                                | 6            |
|   | CO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main                | ATMEG3       |                                | 7            |
|   | FO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide de machines-outils                       | ATMEG4       |                                | 7            |
| PROST1<br>Projets intégrés et stage(s)  | ST - Stage 1   | STAGE1 *     |                                | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |              | <b>24</b>                      | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |  |              | <b>30</b>                      | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |  |              | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
 ANGLA1 Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).  
 FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
 ANGLA2 Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).  
 AUTOM1-F peut être enseigné au 1er et au 2e semestre.  
 ANGLA2-F offert uniquement au LTPEM.  
 ATMEG2 Le nombre d'apprentis est à limiter selon le nombre des machines-outils disponibles.  
 STAGE1 Le stage a une durée de 4 semaines: 1 semaine avant, 2 semaines pendant et 1 semaine après les vacances de Pâques

**Remarque générale**

Les formations mécanicien d'usinage (MF), mécanicien industriel et de maintenance (MM) et constructeur métallique (SC) sont regroupées dans une classe de 1ère année de formation commune DP1MG.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Constructeur métallique**  
**Section des constructeurs métalliques**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1MG |    | DP2SC |    | DP3SC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 14 | 18    | 13 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          | 2        |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          | 2        |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1MG |    | DP2SC |    | DP3SC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 14 | 18    | 13 |

| UC                              | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |
|---------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs    | FN - Anglais pour débutants 1  | ANGLA1-F   | 2                              |   |  |  |
|                                 | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 1                                   | AUTOM1-F * | 2                              |   |  |  |
|                                 | FN - Anglais pour débutants 2  | ANGLA2-F * |                                | 2 |  |  |
|                                 | FN - Réaliser des joints par "soudage manuel à l'électrode" - Introduction       | SOUDA-F    |                                | 2 |  |  |
|                                 | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 2                                   | AUTOM2-F   |                                | 2 |  |  |
| FACUL2<br>Modules facultatifs 2 | FL - Acquérir les bases en électrotechnique pour professions du bois et du métal | ELECM1-F * |                                | 2 |  |  |
|                                 | FN - Anglais 3   | ANGLA3-F * |                                | 2 |  |  |
|                                 | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPM                                | PROJE-F *  |                                | 2 |  |  |
|                                 | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPM                              | PROJE3-F   |                                | 2 |  |  |

| Enseignement optionnel              |  | Classe       | DP1MG                          |    | DP2SC |    | DP3SC |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 14 | 18    | 13 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPEM     | PROJE4-F     |                                |    |       | 2  |       |    |
|                                     | FL - Dessin à main levée de composants techniques 1      | SKIZZ1-F     |                                |    |       | 2  |       |    |
|                                     | FN - Anglais 4   | ANGLA4-F *   |                                |    |       | 2  |       |    |
|                                     | FL - Montage et fixation de constructions mécano-soudées | MONKO-F      |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPEM     | PROJE5-F     |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FN - Anglais 5   | ANGLA5-F     |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FL - Réaliser des raccordements par collage              | COLLA-F      |                                |    |       |    |       | 2  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPEM     | PROJE6-F     |                                |    |       |    |       | 2  |
|                                     | FN - Anglais 6   | ANGLA6-F     |                                |    |       |    |       | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |

| Enseignement professionnel                                      |  | Classe             | DP1MG                          |    | DP2SC |    | DP3SC |    |
|---|--|--------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|   |  | Semestre           | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|   |  | Nb. semaines       | 18                             | 18 | 18    | 14 | 18    | 13 |
| UC  | Titre du module  | Code               | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| ENSP1<br>Fabriquer des pièces détachées simples                 | CO - Lire et interpréter des documentations techniques simples et créer des dessins techniques simples                   | DESIN1             | 4                              |    |       |    |       |    |
|   | CO - Acquérir les connaissances de base dans les sciences des matériaux et effectuer des calculs techniques simples      | CAMAT1             | 6                              |    |       |    |       |    |
|   | FO - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main   | ATMEG1             | 7                              |    |       |    |       |    |
|   | CO - Initiation à la fabrication de pièces détachées simples à l'aide de machines-outils                                 | ATMEG2 *           | 7                              |    |       |    |       |    |
| ENSP2<br>Fabriquer des composants mécaniques                    | CO - Élaborer des plans de fabrication et des pièces normalisées   | DESIN2             |                                | 4  |       |    |       |    |
|   | CO - Connaître les propriétés des éléments normalisés et calculer des paramètres d'usinage                               | CAMAT2             |                                | 6  |       |    |       |    |
|   | CO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main  | ATMEG3             |                                | 7  |       |    |       |    |
|   | FO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide de machines-outils   | ATMEG4             |                                | 7  |       |    |       |    |
| BAUBL<br>Réaliser des constructions métalliques en tôle d'acier | FO - Réaliser des composants et des joints par procédés oxy-acétylénique   | AUTOG<br>Période 1 |                                |    | 4     |    |       |    |
|   | FO - Réaliser des joints par soudure à l'arc manuel  | LIBOS<br>Période 2 |                                |    | 4     |    |       |    |
|   | FO - Réaliser des assemblages en tôles   | BAUBL *            |                                |    | 12    |    |       |    |
|   | CO - Acquérir les bases théoriques des procédés mécaniques de découpe, d'assemblage et de mise en forme de tôles d'acier | TREBL              |                                |    | 2     |    |       |    |
|   | CO - Planification du travail pour la réalisation d'assemblages en tôles d'acier   | APBLE              |                                |    | 4     |    |       |    |
|   | CO - Acquérir les bases théoriques des procédés thermiques de découpe et d'assemblage 1                                  | THEPR1             |                                |    | 2     |    |       |    |



**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA1   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| ANGLA2   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| AUTOM1-F | peut être enseigné au 1er et au 2e semestre.  |
| ANGLA2-F | offert uniquement au LTPEM.   |
| ELECM1-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.   |
| ANGLA3-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| PROJE-F  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| ANGLA4-F | Autre(s) semestre(s): 3   |
| ATMEG2   | Le nombre d'apprentis est à limiter selon le nombre des machines-outils disponibles.  |
| BAUBL    | LTPEM: 2 leçons hebdomadaires supplémentaires par rapport à la grille horaire.  |
| SUGAS    | Durée: 7 semaines !   |
| BAUPR    | 12 leçons hebdomadaires pendant la première période, 16 leçons hebdomadaires pendant la 2e période.<br>LTPEM: 2 leçons hebdomadaires supplémentaires par rapport à la grille horaire. |
| STAGE1   | Le stage a une durée de 4 semaines: 1 semaine avant, 2 semaines pendant et 1 semaine après les vacances de Pâques   |
| STAGE2   | Le stage a une durée de 6 semaines.   |
| STAGE3   | Le stage a une durée de 8 semaines.   |

**Remarque générale**

Les formations mécanicien d'usinage (MF), mécanicien industriel et de maintenance (MM) et constructeur métallique (SC) sont regroupées dans une classe de 1ère année de formation commune DP1MG.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.



## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            | DC1DB                          |              |              |              | DC2DB        |              |              |              | DC3DB        |              |              |              |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | Semestre          | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |              |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |              |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| CBLDA<br>Connaissances de base:<br>Lire, dresser et analyser<br>des plans | CO - Analyse de plans : Lire et analyser des plans simples                   | ANPLA             | 6                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Maquettes digitales 3D  | MADIG1 *          | 5                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Dessin à main levée   | DESMA1            | 1                              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Vues en plan et coupes de bâtiments simples                             | FORDB1            |                                | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| GROEU<br>Gros œuvre   | CO - Maçonnerie  | MURSO *           |                                | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Maquettes digitales 2D  | MADIG2 *          |                                | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Vues en plan et coupes de bâtiments                                     | FORDB2            |                                |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| CLOCO<br>Clos et couvert  | CO - Enveloppe du bâtiment   | ENVBA             |                                |              | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - DAO 2 : Dessin 3D   | CAD3D *           |                                |              | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Façades, vues en plan et coupes de bâtiments                            | FORDB3            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| SEOEU<br>Second œuvre   | CO - Parachèvement   | PARBA *           |                                |              |              | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Installations techniques du bâtiment                                    | TECBA *           |                                |              |              | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Installations techniques et/ou parachèvement                            | FORDB4            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
| ESCIE<br>Escaliers et installations extérieures                           | CO - Escaliers et rampes   | ESCRA             |                                |              |              |              |              |              | 6            |              |              |              |              |              |
|   | CO - Installations extérieures   | INEXT             |                                |              |              |              |              |              | 6            |              |              |              |              |              |
|   | FO - Escaliers et/ou installations extérieures                               | FORDB5            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| TPINF<br>Travaux publics et infrastructures                               | CO - Infrastructures, réseaux urbains  | INREU             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 6            |              |              |
|   | CO - Voies de circulation  | VOICI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 6            |              |              |
|   | FO - Voies de circulation et/ou infrastructures et installations extérieures | FORDB6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                                       | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                                   |  |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>  |  |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>38</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                                       |  |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |

## Remarques

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix  
CADAV-F à dispenser dans une salle informatique équipée d'un logiciel CAD.  
MADIG1 à dispenser dans une salle informatique équipée d'un logiciel CAD.  
MURSO à dispenser à raison de 3 leçons par semaine dans une salle informatique équipée d'un logiciel CAD.  
MADIG2 à dispenser dans une salle informatique équipée d'un logiciel CAD.  
CAD3D à dispenser dans une salle informatique équipée d'un logiciel CAD.  
PARBA à dispenser à raison de 3 leçons par semaine dans une salle informatique équipée d'un logiciel CAD.  
TECBA à dispenser à raison de 3 leçons par semaine dans une salle informatique équipée d'un logiciel CAD

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Informaticien qualifié**  
**Section des informaticiens qualifiés**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

| <b>Enseignement général</b> | Classe       | <b>DC1IF</b> |    | <b>DC2IF</b> |    | <b>DC3IF</b> |    |
|-----------------------------|--------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
|                             | Semestre     | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6  |
|                             | Nb. semaines | 18           | 18 | 18           | 18 | 18           | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 1                              |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | <b>DC1IF</b> |    | <b>DC2IF</b> |    | <b>DC3IF</b> |    |
|--------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
| Semestre     | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6  |
| Nb. semaines | 18           | 18 | 18           | 18 | 18           | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|---|----------|--------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Moduls facultatifs         | FN - Calculs techniques                           | CALTE-F  | 2                              |  |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Initiation à la physique                     | PHYSI-F  | 2                              |  |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Atelier en automates programmables 1         | ATAPO1-F |                                |  | 2 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Atelier en automates programmables 2         | ATAPO2-F |                                |  |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FL - Case modeling                                | CASMO-F  |                                |  |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Réalisation du projet intégré final partie 1 | REPIF1 * |                                |  |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Logique digitale                             | LODIG-F  |                                |  |   |   |   |  | 2 |
|                                     | FN - Réalisation du projet intégré final partie 2 | REPIF2 * |                                |  |   |   |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |          |                                |  |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | <b>DC1IF</b> |    | <b>DC2IF</b> |    | <b>DC3IF</b> |    |
|-------------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
| Semestre          | 1            | 2  | 3            | 4  | 5            | 6  |
| Nb. semaines      | 18           | 18 | 18           | 18 | 18           | 18 |
| Form. scol./patr. | s            | p  | s            | p  | s            | p  |

| UC                                      | Titre du module                              | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |
|---|--|--------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| SYSEX1<br>Les systèmes d'exploitation 1 | CO - Installation de systèmes d'exploitation | SYSEX1 | 4                              |   |  |  |  |  |  |
|   | FO - Organisation de l'entreprise 1          | FORIF1 |                                | X |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| FRANC1 | ou ALLEM1 au choix  |
| FRANC2 | ou ALLEM2 au choix  |
| FRANC3 | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4 | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5 | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6 | ou ALLEM6 au choix  |
| REPIF1 | Ce module est prévu dans le cadre du projet d'innovation pédagogique PIF des classes DC3IF. Il fait partie du contingent des leçons du cours de base et doit obligatoirement être offert aux élèves des classes DC3IF en tant que préparation au projet intégré final.<br>La classe est à répartir en deux groupes. Les groupes alternent tous les quinze jours pendant 2h entre l'atelier et le laboratoire. |
| REPIF2 | Ce module est prévu dans le cadre du projet d'innovation pédagogique PIF des classes DC3IF. Il fait partie du contingent des leçons du cours de base et doit obligatoirement être offert aux élèves des classes DC3IF en tant que préparation au projet intégré final.<br>La classe est à répartir en deux groupes. Les groupes alternent tous les quinze jours pendant 2h entre l'atelier et le laboratoire. |
| SECMA  | Certains cours seront assurés par des intervenants externes.  |
| SECDO  | Certains cours seront assurés par des intervenants externes.  |

**Remarque générale**

"Projet d'innovation pédagogique PIF classe DC3IF": les modules REPIF1 et REPIF2 (Réalisation PIF) servant à élaborer le PIF sont intégrés dans l'UC modules facultatifs à raison de 2 leçons de cours par semaine durant les semestres 5 et 6. Les évaluations formatives seront à faire selon le référentiel d'évaluation des modules REPIF1 et REPIF2. L'évaluation finale du PIF (certificative) se fera lors de la soutenance en tenant compte des résultats produits, des évaluations formatives intermédiaires (saisies dans les modules REPIF1 et REPIF2) et de la soutenance.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Mécanicien d'avions - cat A**  
**Section des mécaniciens d'avions - cat A**  
**(Concomitant avec 2,5 jours de cours par semaine)**

|                             |              |              |    |
|-----------------------------|--------------|--------------|----|
| <b>Enseignement général</b> | Classe       | <b>DC3AM</b> |    |
|                             | Semestre     | 5            | 6  |
|                             | Nb. semaines | 18           | 18 |

| UC                                | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |  |          |  |
|-----------------------------------|--|--------|--------------------------------|--|----------|--|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Anglais 1   | ANGLA1 | 8                              |  |          |  |
|                                   | CO - Mathématiques                                       | MATHE  | 1                              |  |          |  |
|                                   | CO - Facteurs humains                                    | HUMFA  | 1                              |  |          |  |
|                                   | CO - Anglais 2   | ANGLA2 |                                |  | 4        |  |
|                                   | CO - Physique  | PHYSI  |                                |  | 3        |  |
|                                   | CO - Législation, cadre légal pour la mécanique d'avions | AVLEG  |                                |  | 2        |  |
| <b>Total Enseignement général</b> |  |        | <b>10</b>                      |  | <b>9</b> |  |

|                                   |                   |              |   |   |    |
|-----------------------------------|-------------------|--------------|---|---|----|
| <b>Enseignement professionnel</b> | Classe            | <b>DC3AM</b> |   |   |    |
|                                   | Semestre          | 5            |   |   | 6  |
|                                   | Nb. semaines      | 18           |   |   | 18 |
|                                   | Form. scol./patr. | s            | p | s | p  |

| UC                                      | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |
|---|--|--------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| GENAV<br>Aviation générale              | CO - Théorie électrique de base et composants  | ELFUN1 | 2                              |           |           |           |
|   | CO - Sciences des matériaux et éléments de machines  | MAHAR  | 2                              |           |           |           |
|   | CO - Aérodynamique générale, théorie du vol, stabilité en vol et dynamique de vol  | AERBA  | 1                              |           |           |           |
|   | CO - Pratiques de l'entretien, incluant pratiques en atelier, outils, pièces, inspections, maniement 1                       | MANPR1 | 3                              |           |           |           |
|   | FO - Organisme de formation 1  | FORAM1 |                                | X         |           |           |
|   | CO - Principes de base électriques, théorie électrique de base et composants   | ELFUN2 |                                |           | 2         |           |
|   | CO - Technologie numérique   | DIGTE  |                                |           | 0,5       |           |
|   | CO - Pratiques de l'entretien, incluant pratiques en atelier, outils, pièces, inspections, maniement 2                       | MANPR2 |                                |           | 3         |           |
| SPEAV<br>Aviation spécifique            | CO - Principes de fonctionnement et entretien des moteurs d'avions   | GTENG  | 2                              |           |           |           |
|   | CO - Bases de l'aérodynamique et des structures des avions, principes de fonctionnement et d'entretien des systèmes d'avions | AERPL  |                                |           | 5         |           |
|   | CO - Bases du design, du fonctionnement et de l'entretien d'hélices  | PROPL  |                                |           | 0,5       |           |
|   | FO - Organisme de formation 2  | FORAM2 |                                |           |           | X         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final  | PROFI  |                                |           | X         |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |  |        | <b>10</b>                      | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>20</b> |

|                                     |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>40</b> | <b>40</b> |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> |           |           |

**Remarque générale**

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage artisanal**  
**Mécanicien de mécanique générale**  
**Section des mécaniciens de mécanique générale**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1AT |    | DC2AT |    | DC3AT |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 1        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 1        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1AT |    | DC2AT |    | DC3AT |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 1                                   | AUTOM1-F   | 2                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Anglais pour débutants 1  | ANGLA1-F   | 2                              |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Anglais pour débutants 2  | ANGLA2-F   |                                | 2 |   |   |   |   |
|                                     | FN - Acquérir les bases en électrotechnique pour professions du bois et du métal | ELECM1-F   |                                |   | 2 |   |   |   |
|                                     | FN - Anglais 3   | ANGLA3-F * |                                |   | 2 |   |   |   |
|                                     | FN - Anglais 4   | ANGLA4-F * |                                |   |   | 2 |   |   |
|                                     | FL - Dessin à main levée de composants techniques 1                              | SKIZZ1-F   |                                |   |   | 2 |   |   |
|                                     | FN - Réaliser des joints par "soudage manuel à l'électrode" - Introduction       | SOUD2-F    |                                |   |   | 2 |   |   |
|                                     | FN - Spécialisation CNC1   | SPCNC1-F   |                                |   |   |   | 2 |   |
|                                     | FN - Spécialisation CNC2   | SPCNC2-F   |                                |   |   |   |   | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |   |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            | DC1AT                          |   |    |   | DC2AT |   |    |   | DC3AT |   |    |   |
|--|--|-------------------|--------------------------------|---|----|---|-------|---|----|---|-------|---|----|---|
|  |  | Semestre          | 1                              |   | 2  |   | 3     |   | 4  |   | 5     |   | 6  |   |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p | s  | p | s     | p | s  | p | s     | p | s  | p |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| ENSP1<br>Fabriquer des pièces détachées simples                    | CO - Lire et interpréter des documentations techniques simples et créer des dessins techniques simples                                       | DESIN1            | 4                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Acquérir les connaissances de base dans les sciences des matériaux et effectuer des calculs techniques simples                          | CAMAT1            | 6                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main   | ATIWW1 *          | 8                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main   | FORAT1 *          |                                | X |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Connaître la structure de la société, les flux de production et les consignes de sécurité   | FORAT2            |                                | X |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| ENSP2<br>Fabriquer des composants mécaniques                       | CO - Élaborer des plans de fabrication et des pièces normalisées   | DESIN2            |                                | 4 |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Connaître les propriétés des éléments normalisés et calculer des paramètres d'usinage   | CAMAT2            |                                | 6 |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main  | ATIWW2 *          |                                | 8 |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main  | FORAT3 *          |                                |   | X  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise   | FORAT4            |                                |   | X  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| ENSP3<br>Fabrication de pièces exigeantes par tournage et fraisage | FO - Analyser et effectuer des calculs des modules nécessaires à la réalisation sur des machines-outils                                      | CAMAT3            |                                |   |    |   | 4     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Réaliser des pièces compliquées en dessin technique en vue d'une réalisation sur des machines CNC                                       | DESIN3            |                                |   |    |   | 4     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CX - Connaissances fondamentales pour le tournage et le fraisage de pièces compliquées   | ATIWW3 *          |                                |   |    |   | 8     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CX - Connaissances fondamentales pour le tournage et le fraisage de pièces compliquées   | FORAT5B *         |                                |   |    |   |       | X |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Tournage et fraisage de pièces plus compliquées dans un temps alloué  | FORAT5            |                                |   |    |   |       | X |    |   |       |   |    |   |
| ENSP4<br>Initiation aux machines CNC                               | CO - Programmation et réalisation de pièces simples à l'aide des centres d'usinage   | ATCNC1            |                                |   |    |   | 2     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Analyser des caractéristiques des machines CNC en vue d'une programmation de pièces mécaniques  | THCNC1            |                                |   |    |   | 2     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Programmation et réalisation de pièces compliquées à l'aide des centres d'usinage   | ATCNC2            |                                |   |    |   |       | 2 |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Réaliser des programmes CNC de pièces simples   | THCNC2            |                                |   |    |   |       | 2 |    |   |       |   |    |   |
| ENSP5<br>Réaliser un ordre de fabrication de pièces compliquées    | CO - Analyser et effectuer des calculs des modules mécaniques nécessaires à la réalisation d'un ordre de fabrication sur les machines-outils | CAMAT4            |                                |   |    |   |       | 4 |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Réaliser des dessins techniques de pièces mécaniques compliquées en vue d'une réalisation sur machines-outils                           | DESIN4            |                                |   |    |   |       | 4 |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Préparer et réaliser un ordre de fabrication (tournage et fraisage)   | ATIWW4 *          |                                |   |    |   |       | 8 |    |   |       |   |    |   |



**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| ANGLA3-F | Autre(s) semestre(s): 4  |
| ANGLA4-F | Autre(s) semestre(s): 3  |
| ATIWW1   | ou FORAT1 au choix   |
| FORAT1   | ou ATIWW1 au choix   |
| ATIWW2   | ou FORAT3 au choix   |
| FORAT3   | ou ATIWW2 au choix   |
| ATIWW3   | ou FORAT5B au choix  |
| FORAT5B  | ou ATIWW3 au choix   |
| ATIWW4   | ou FORAT6B au choix  |
| FORAT6B  | ou ATIWW4 au choix   |
| ATIWW5   | ou FORAT7B au choix  |
| FORAT7B  | ou ATIWW5 au choix   |
| ATIWW6   | ou FORAT8B au choix  |
| FORAT8B  | ou ATIWW6 au choix   |

**Remarque générale**

Les classes de 1ère année de formation des formations de mécanicien de la mécanique générale (AT), de mécanicien d'usinage (MF) et de mécanicien industriel et de maintenance (MM) peuvent être regroupées dans une classe commune.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Mécanicien d'usinage**  
**Section des mécaniciens d'usinage (fc)**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1MF |    | DC2MF |    | DC3MF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          | 1        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          | 1        |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          | 1        |          |          |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1MF |    | DC2MF |    | DC3MF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 1                                   | AUTOM1-F   | 2                              |   |   |   |  |  |
|                                     | FN - Anglais pour débutants 1  | ANGLA1-F   | 2                              |   |   |   |  |  |
|                                     | FN - Anglais pour débutants 2  | ANGLA2-F   |                                | 2 |   |   |  |  |
|                                     | FN - Anglais 3   | ANGLA3-F * |                                |   | 2 |   |  |  |
|                                     | FL - Acquérir les bases en électrotechnique pour professions du bois et du métal | ELECM1-F * |                                |   | 2 |   |  |  |
|                                     | FN - Anglais 4   | ANGLA4-F * |                                |   | 2 |   |  |  |
|                                     | FN - Réaliser des joints par "soudage manuel à l'électrode" - Introduction       | SOUD2-F    |                                |   | 2 |   |  |  |
|                                     | FL - Dessin à main levée de composants techniques 1                              | SKIZZ1-F   |                                |   | 2 |   |  |  |
|                                     | FN - Spécialisation CNC1   | SPCNC1-F   |                                |   |   | 2 |  |  |
|                                     | FL - Anglais technique pour les métiers métallurgiques   LTB                     | ANGTE-F    |                                |   |   | 2 |  |  |
|                                     | FN - Spécialisation CNC2   | SPCNC2-F   |                                |   |   | 2 |  |  |
|                                     | FL - Construire à l'aide de logiciels 3D CAD   LTB                               | COCAD-F    |                                |   |   | 2 |  |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |  |  |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe            | DC1MF                          |   |    |   | DC2MF |   |    |   | DC3MF |   |    |   |
|--|--|-------------------|--------------------------------|---|----|---|-------|---|----|---|-------|---|----|---|
|  |  | Semestre          | 1                              |   | 2  |   | 3     |   | 4  |   | 5     |   | 6  |   |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p | s  | p | s     | p | s  | p | s     | p | s  | p |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| ENSP1<br>Fabriquer des pièces détachées simples                    | CO - Lire et interpréter des documentations techniques simples et créer des dessins techniques simples                                       | DESIN1            | 4                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Acquérir les connaissances de base dans les sciences des matériaux et effectuer des calculs techniques simples                          | CAMAT1            | 6                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main   | ATIWW1 *          | 8                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main   | FORMF1 *          |                                | X |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Connaître la structure de la société, les flux de production et les consignes de sécurité   | FORMF2            |                                | X |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| ENSP2<br>Fabriquer des composants mécaniques                       | CO - Élaborer des plans de fabrication et des pièces normalisées   | DESIN2            |                                |   | 4  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Connaître les propriétés des éléments normalisés et calculer des paramètres d'usinage   | CAMAT2            |                                |   | 6  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main  | ATIWW2 *          |                                |   | 8  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main  | FORMF3 *          |                                |   |    | X |       |   |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise   | FORMF4            |                                |   |    | X |       |   |    |   |       |   |    |   |
| ENSP3<br>Fabrication de pièces exigeantes par tournage et fraisage | FO - Analyser et effectuer des calculs des modules nécessaires à la réalisation sur des machines-outils                                      | CAMAT3            |                                |   |    |   | 4     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Réaliser des pièces compliquées en dessin technique en vue d'une réalisation sur des machines CNC                                       | DESIN3            |                                |   |    |   | 4     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CX - Connaissances fondamentales pour le tournage et le fraisage de pièces compliquées   | ATIWW3 *          |                                |   |    |   | 8     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CX - Connaissances fondamentales pour le tournage et le fraisage de pièces compliquées   | FORMF5B *         |                                |   |    |   |       | X |    |   |       |   |    |   |
|  | FO - Tournage et fraisage de pièces plus compliquées dans un temps alloué  | FORMF5            |                                |   |    |   |       | X |    |   |       |   |    |   |
| ENSP4<br>Initiation aux machines CNC                               | CO - Programmation et réalisation de pièces simples à l'aide des centres d'usinage   | ATCNC1            |                                |   |    |   | 2     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Analyser des caractéristiques des machines CNC en vue d'une programmation de pièces mécaniques  | THCNC1            |                                |   |    |   | 2     |   |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Programmation et réalisation de pièces compliquées à l'aide des centres d'usinage   | ATCNC2            |                                |   |    |   |       | 2 |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Réaliser des programmes CNC de pièces simples   | THCNC2            |                                |   |    |   |       | 2 |    |   |       |   |    |   |
| ENSP5<br>Réaliser un ordre de fabrication de pièces compliquées    | CO - Analyser et effectuer des calculs des modules mécaniques nécessaires à la réalisation d'un ordre de fabrication sur les machines-outils | CAMAT4            |                                |   |    |   |       | 4 |    |   |       |   |    |   |
|  | CO - Réaliser des dessins techniques de pièces mécaniques compliquées en vue d'une réalisation sur machines-outils                           | DESIN4            |                                |   |    |   |       | 4 |    |   |       |   |    |   |
|  | FX - Préparer et réaliser un ordre de fabrication (tournage et fraisage)   | ATIWW4 *          |                                |   |    |   |       | 8 |    |   |       |   |    |   |



**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| ANGLA3-F | Autre(s) semestre(s): 4  |
| ELECM1-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.  |
| ANGLA4-F | Autre(s) semestre(s): 3  |
| ATIWW1   | ou FORAT1 au choix   |
| FORMF1   | ou ATIWW1 au choix   |
| ATIWW2   | ou FORAT3 au choix   |
| FORMF3   | ou ATIWW2 au choix   |
| ATIWW3   | ou FORAT5B au choix  |
| FORMF5B  | ou ATIWW3 au choix   |
| ATIWW4   | ou FORAT6B au choix  |
| FORMF6B  | ou ATIWW4 au choix   |
| ATIWW5   | ou FORAT7B au choix  |
| FORMF7B  | ou ATIWW5 au choix   |
| ATIWW6   | ou FORAT8B au choix  |
| FORMF8B  | ou ATIWW6 au choix   |

**Remarque générale**

Les classes de 1ère année de formation des formations de mécanicien de la mécanique générale (AT), de mécanicien d'usinage (MF) et de mécanicien industriel et de maintenance (MM) peuvent être regroupées dans une classe commune.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Mécanicien d'usinage**  
**Section des mécaniciens d'usinage (fp)**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1MG |    | DP2MF |    | DP3MF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 14 | 18    | 14 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          | 2        |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          | 2        |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1MG |    | DP2MF |    | DP3MF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 14 | 18    | 14 |

| UC                              | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |
|---------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs    | FN - Anglais pour débutants 1  | ANGLA1-F   | 2                              |   |  |  |
|                                 | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 1                                   | AUTOM1-F * | 2                              |   |  |  |
|                                 | FN - Anglais pour débutants 2  | ANGLA2-F * |                                | 2 |  |  |
|                                 | FN - Réaliser des joints par "soudage manuel à l'électrode" - Introduction       | SOUDA-F    |                                | 2 |  |  |
|                                 | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 2                                   | AUTOM2-F   |                                | 2 |  |  |
| FACUL2<br>Modules facultatifs 2 | FL - Acquérir les bases en électrotechnique pour professions du bois et du métal | ELECM1-F * |                                | 2 |  |  |
|                                 | FN - Anglais 3   | ANGLA3-F * |                                | 2 |  |  |
|                                 | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPM                                | PROJE-F *  |                                | 2 |  |  |
|                                 | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPM                              | PROJE3-F   |                                | 2 |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DP1MG |    | DP2MF |    | DP3MF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 14 | 18    | 14 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |   |   |  |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPEM         | PROJE4-F   |                                |  | 2 |   |   |  |
|                                     | FL - Dessin à main levée de composants techniques 1          | SKIZZ1-F   |                                |  | 2 |   |   |  |
|                                     | FN - Anglais 4   | ANGLA4-F * |                                |  | 2 |   |   |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPEM         | PROJE5-F   |                                |  |   | 2 |   |  |
|                                     | FN - Spécialisation CNC1                                     | SPCNC1-F   |                                |  |   | 2 |   |  |
|                                     | FN - Anglais 5   | ANGLA5-F   |                                |  |   | 2 |   |  |
|                                     | FL - Anglais technique pour les métiers métallurgiques   LTB | ANGTE-F    |                                |  |   | 2 |   |  |
|                                     | FN - Spécialisation CNC2                                     | SPCNC2-F   |                                |  |   |   | 2 |  |
|                                     | FN - Anglais 6   | ANGLA6-F   |                                |  |   |   | 2 |  |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPEM         | PROJE6-F   |                                |  |   |   | 2 |  |
|                                     | FL - Construire à l'aide de logiciels 3D CAD   LTB           | COCAD-F    |                                |  |   |   | 2 |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |  |   |   |   |  |

## Enseignement professionnel

| Classe       | DP1MG |    | DP2MF |    | DP3MF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 14 | 18    | 14 |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|---|----|--|--|--|
| ENSP1<br>Fabriquer des pièces détachées simples                    | CO - Lire et interpréter des documentations techniques simples et créer des dessins techniques simples              | DESIN1   | 4                              |   |    |  |  |  |
|  | CO - Acquérir les connaissances de base dans les sciences des matériaux et effectuer des calculs techniques simples | CAMAT1   | 6                              |   |    |  |  |  |
|  | FO - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main                                      | ATMEG1   | 7                              |   |    |  |  |  |
|  | CO - Initiation à la fabrication de pièces détachées simples à l'aide de machines-outils                            | ATMEG2 * | 7                              |   |    |  |  |  |
| ENSP2<br>Fabriquer des composants mécaniques                       | CO - Élaborer des plans de fabrication et des pièces normalisées  | DESIN2   |                                | 4 |    |  |  |  |
|  | CO - Connaître les propriétés des éléments normalisés et calculer des paramètres d'usinage                          | CAMAT2   |                                | 6 |    |  |  |  |
|  | CO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main   | ATMEG3   |                                | 7 |    |  |  |  |
|  | FO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide de machines-outils  | ATMEG4   |                                | 7 |    |  |  |  |
| ENSP3<br>Fabrication de pièces exigeantes par tournage et fraisage | CO - Tournage et fraisage de pièces plus compliquées dans un temps alloué   | ATMEG5   |                                |   | 14 |  |  |  |
|  | FO - Analyser et effectuer des calculs des modules nécessaires à la réalisation sur des machines-outils             | CAMAT3   |                                |   | 4  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des pièces compliquées en dessin technique en vue d'une réalisation sur des machines CNC              | DESIN3   |                                |   | 4  |  |  |  |
| ENSP4<br>Initiation aux machines CNC                               | CO - Programmation et réalisation de pièces simples à l'aide des centres d'usinage                                  | ATCNC1   |                                |   | 2  |  |  |  |



**Remarques**

|          |   |
|----------|---|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix  |
| ANGLA1   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix  |
| ANGLA2   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix  |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4  |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix  |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3  |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix  |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix  |
| AUTOM1-F | peut être enseigné au 1er et au 2e semestre.  |
| ANGLA2-F | offert uniquement au LTPEM.   |
| ELECM1-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.   |
| ANGLA3-F | Autre(s) semestre(s): 4   |
| PROJE-F  | Autre(s) semestre(s): 4   |
| ANGLA4-F | Autre(s) semestre(s): 3   |
| ATMEG2   | Le nombre d'apprentis est à limiter selon le nombre des machines-outils disponibles.  |
| STAGE1   | Le stage a une durée de 4 semaines: 1 semaine avant, 2 semaines pendant et 1 semaine après les vacances de Pâques             |
| STAGE2   | Le "stage 2" a une durée de 6 semaines; 4 dernières semaines du 4e semestre, 2 premières semaines pendant les vacances d'été. |
| STAGE3   | Le "stage 3" a une durée de 6 semaines; 4 semaines du 6e semestre avant Pâques, 2 semaines pendant les vacances de Pâques     |

**Remarque générale**

Les formations mécanicien d'usinage (MF), mécanicien industriel et de maintenance (MM) et constructeur métallique (SC) sont regroupées dans une classe de 1ère année de formation commune DP1MG.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Mécanicien industriel et de maintenance**  
**Section des mécaniciens industriels et de maintenance (fc)**  
**(Concomitant avec 3 jours de cours par semaine)**

| Enseignement général              |                                   |          | Classe                         |          | DC1MM    |          | DC2MM    |          | DC3MM    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   |          | Semestre                       |          | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   |          | Nb. semaines                   |          | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC11   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC12   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 1        |          |          |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC13 * |                                |          |          | 1        |          |          |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC14   |                                |          |          |          |          | 1        |          |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC15   |                                |          |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>4</b>                       | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel                              |   |            | Classe                         |   | DC1MM |    | DC2MM |    | DC3MM |    |
|---|---|------------|--------------------------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|
|   |   |            | Semestre                       |   | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|   |   |            | Nb. semaines                   |   | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC  | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |       |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs                        | FN - Anglais pour débutants 1   | ANGLA1-F   | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |
|   | FN - Anglais pour débutants 2   | ANGLA2-F   |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |
|   | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 1                                    | AUTOM1-F * | 2                              |   |       |    |       |    |       |    |
|   | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 2                                    | AUTOM2-F   |                                | 2 |       |    |       |    |       |    |
| FACUL2<br>Modules facultatifs 2                     | FN - Programmation et réalisation de pièces simples à l'aide de centres d'usinage | ATCNC1-F   |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |
|   | FL - Acquérir les bases en électrotechnique pour professions du bois et du métal  | ELECM1-F * |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |
|   | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPM                                 | PROJE-F *  |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |
|   | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPM                               | PROJE3-F   |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |
|   | FN - Anglais 3  | ANGLA3-F * |                                |   | 2     |    |       |    |       |    |
|   | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPM                               | PROJE4-F   |                                |   |       | 2  |       |    |       |    |
|   | FN - Réaliser des joints par soudage manuel à l'électrode - Introduction          | SOUD2-F    |                                |   |       | 2  |       |    |       |    |
|   | FL - Dessin à main levée de composants techniques 1                               | SKIZZ1-F   |                                |   |       | 2  |       |    |       |    |
|   | FN - Anglais 4  | ANGLA4-F * |                                |   |       | 2  |       |    |       |    |
| FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPM | PROJE5-F  |            |                                |   |       |    | 2     |    |       |    |

## Enseignement optionnel

|                                     |  | Classe       | DC1MM                          |    | DC2MM |    | DC3MM |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Anglais 5   | ANGLA5-F     |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FL - Anglais technique pour les métiers métallurgiques   LTB | ANGTE-F      |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FN - Machines motrices                                       | MAMOT-F *    |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FN - Notions de base CNC et applications                     | ATCNC2-F *   |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPPEM        | PROJE6-F     |                                |    |       |    |       | 2  |
|                                     | FN - Anglais 6   | ANGLA6-F     |                                |    |       |    |       | 2  |
|                                     | FL - Construire à l'aide de logiciels 3D CAD   LTB           | COCAD-F      |                                |    |       |    |       | 2  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |

## Enseignement professionnel

|  |   | Classe            | DC1MM                          |    | DC2MM |    | DC3MM |    |   |   |  |
|--|---|-------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|---|---|--|
|  |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |  |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |  |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |  |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |   |   |  |
| ENSP1<br>Fabriquer des pièces détachées simples  | CO - Lire et interpréter des documentations techniques simples et créer des dessins techniques simples              | DESIN1            | 4                              |    |       |    |       |    |   |   |  |
|  | CO - Acquérir les connaissances de base dans les sciences des matériaux et effectuer des calculs techniques simples | CAMAT1            | 6                              |    |       |    |       |    |   |   |  |
|  | FX - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main                                      | FORMM1 *          |                                | X  |       |    |       |    |   |   |  |
|  | FX - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main                                      | ATIWW1 *          | 8                              |    |       |    |       |    |   |   |  |
|  | FO - Connaître la structure de la société, les flux de production et les consignes de sécurité                      | FORMM2            |                                | X  |       |    |       |    |   |   |  |
| ENSP2<br>Fabriquer des composants mécaniques   | CO - Élaborer des plans de fabrication et des pièces normalisées  | DESIN2            |                                | 4  |       |    |       |    |   |   |  |
|  | CO - Connaître les propriétés des éléments normalisés et calculer des paramètres d'usinage                          | CAMAT2            |                                | 6  |       |    |       |    |   |   |  |
|  | FX - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main   | FORMM3 *          |                                |    | X     |    |       |    |   |   |  |
|  | FX - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main   | ATIWW2 *          |                                | 8  |       |    |       |    |   |   |  |
|  | FO - Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise  | FORMM4            |                                |    | X     |    |       |    |   |   |  |
| ENSP3<br>Produire des pièces compliquées à l'aide de machines-outils, et effectuer le montage des pièces produites | CO - Comprendre la structure et le fonctionnement d'une boîte de transmission                                       | CAMAT3            |                                |    | 3     |    |       |    |   |   |  |
|  | CO - Lire et interpréter des documentations techniques et dessiner des pièces de tournage et de fraisage            | DESIN3            |                                |    | 3     |    |       |    |   |   |  |
|  | FX - Fabriquer et réaliser des assemblages mécaniques 1   | ATIWW3 *          |                                |    | 8     |    |       |    |   |   |  |
|  | FX - Fabriquer et réaliser des assemblages mécaniques 1   | FORMM5 *          |                                |    |       | X  |       |    |   |   |  |
|  | FO - Réaliser des ordres de fabrication simples sous guidance   | FORMM6            |                                |    |       | X  |       |    |   |   |  |
|  | CO - Appliquer et utiliser des logiciels de dessin pour dessiner des pièces simples                                 | DESIN4            |                                |    |       |    | 3     |    |   |   |  |



**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUCI3   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| AUTOM1-F | peut être enseigné au 1er et au 2e semestre.                           |
| ELECM1-F | LTPEM<br>Autre(s) semestre(s): 4                                       |
| PROJE-F  | Autre(s) semestre(s): 4  |
| ANGLA3-F | Autre(s) semestre(s): 4  |
| ANGLA4-F | Autre(s) semestre(s): 3  |
| MAMOT-F  | Autre(s) semestre(s): 6  |
| ATCNC2-F | Autre(s) semestre(s): 6  |
| FORMM1   | ou ATIWW1 au choix   |
| ATIWW1   | ou FORMM1 au choix   |
| FORMM3   | ou ATIWW2 au choix   |
| ATIWW2   | ou FORMM3 au choix   |
| ATIWW3   | ou FORMM5 au choix   |
| FORMM5   | ou ATIWW3 au choix   |
| ATIWW4   | ou FORMM7 au choix   |
| FORMM7   | ou ATIWW4 au choix   |
| ATIWW5   | ou FORMM9 au choix   |
| FORMM9   | ou ATIWW5 au choix   |
| ATIWW6   | ou FORMM11 au choix  |
| FORMM11  | ou ATIWW6 au choix   |

**Remarque générale**

Les classes de 1ère année de formation des formations de mécanicien de la mécanique générale (AT), de mécanicien d'usinage (MF) et de mécanicien industriel et de maintenance (MM) peuvent être regroupées dans une classe commune.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Mécanicien industriel et de maintenance**  
**Section des mécaniciens industriels et de maintenance (fp)**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1MG |    | DP2MM |    | DP3MM |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 17    | 16 | 17    | 16 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |          |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          |          | 2        |          |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          |          | 2        |          |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1MG |    | DP2MM |    | DP3MM |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 17    | 16 | 17    | 16 |

| UC                              | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs    | FN - Anglais pour débutants 1   | ANGLA1-F   | 2                              |   |   |  |  |  |
|                                 | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 1                                    | AUTOM1-F * | 2                              |   |   |  |  |  |
|                                 | FN - Anglais pour débutants 2   | ANGLA2-F * |                                | 2 |   |  |  |  |
|                                 | FN - Réaliser des joints par "soudage manuel à l'électrode" - Introduction        | SOUDA-F    |                                | 2 |   |  |  |  |
|                                 | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 2                                    | AUTOM2-F   |                                | 2 |   |  |  |  |
| FACUL2<br>Modules facultatifs 2 | FN - Programmation et réalisation de pièces simples à l'aide de centres d'usinage | ATCNC1-F   |                                |   | 2 |  |  |  |
|                                 | FL - Acquérir les bases en électrotechnique pour professions du bois et du métal  | ELECM1-F * |                                |   | 2 |  |  |  |
|                                 | FL - Réalisation d'un projet professionnel   LTPEM                                | PROJE-F *  |                                |   | 2 |  |  |  |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DP1MG |    | DP2MM |    | DP3MM |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 17    | 16 | 17    | 16 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |  |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|--|---|---|---|--|---|
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPEM                     | PROJE3-F   |                                |  | 2 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Anglais 3   | ANGLA3-F * |                                |  | 2 |   |   |  |   |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPEM                     | PROJE4-F   |                                |  |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FN - Réaliser des joints par soudage manuel à l'électrode - Introduction | SOUD2-F    |                                |  |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FL - Dessin à main levée de composants techniques 1                      | SKIZZ1-F   |                                |  |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FN - Anglais 4   | ANGLA4-F * |                                |  |   | 2 |   |  |   |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPEM                     | PROJE5-F   |                                |  |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Anglais 5   | ANGLA5-F   |                                |  |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FL - Anglais technique pour les métiers métallurgiques   LTB             | ANGTE-F    |                                |  |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Machines motrices   | MAMOT-F *  |                                |  |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Notions de base CNC et applications                                 | ATCNC2-F * |                                |  |   |   | 2 |  |   |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPEM                     | PROJE6-F   |                                |  |   |   |   |  | 2 |
|                                     | FN - Anglais 6   | ANGLA6-F   |                                |  |   |   |   |  | 2 |
|                                     | FL - Construire à l'aide de logiciels 3D CAD   LTB                       | COCAD-F    |                                |  |   |   |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |  |   |   |   |  |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | DP1MG |    | DP2MM |    | DP3MM |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 17    | 16 | 17    | 16 |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| ENSP1<br>Fabriquer des pièces détachées simples  | CO - Lire et interpréter des documentations techniques simples et créer des dessins techniques simples                  | DESIN1   | 4                              |   |   |   |  |  |  |
|  | CO - Acquérir les connaissances de base dans les sciences des matériaux et effectuer des calculs techniques simples     | CAMAT1   | 6                              |   |   |   |  |  |  |
|  | FO - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main  | ATMEG1   | 7                              |   |   |   |  |  |  |
|  | CO - Initiation à la fabrication de pièces détachées simples à l'aide de machines-outils                                | ATMEG2 * | 7                              |   |   |   |  |  |  |
| ENSP2<br>Fabriquer des composants mécaniques   | CO - Élaborer des plans de fabrication et des pièces normalisées  | DESIN2   |                                | 4 |   |   |  |  |  |
|  | CO - Connaître les propriétés des éléments normalisés et calculer des paramètres d'usinage                              | CAMAT2   |                                | 6 |   |   |  |  |  |
|  | CO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main   | ATMEG3   |                                | 7 |   |   |  |  |  |
|  | FO - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide de machines-outils  | ATMEG4   |                                | 7 |   |   |  |  |  |
| ENSP3<br>Produire des pièces compliquées à l'aide des machines-outils et effectuer le montage des pièces produites | CO - Comprendre la structure et le fonctionnement d'une boîte de transmission   | CAMAT3   |                                |   | 2 |   |  |  |  |
|  | CO - Déterminer le métal pour différentes applications et sélectionner le traitement thermique nécessaire pour un acier | CAMAT4   |                                |   |   | 2 |  |  |  |

## Enseignement professionnel

|  |  | Classe       | DP1MG                          |    | DP2MM |    | DP3MM |    |
|--|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|  |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|  |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 17    | 16 | 17    | 16 |
| UC   | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
|  | CO - Lire et interpréter des documentations techniques et dessiner des pièces de tournage et de fraisage                               | DESIN3       |                                |    | 2     |    |       |    |
|  | CO - Appliquer et utiliser des logiciels de dessin pour dessiner des pièces simples  | DESIN4       |                                |    |       | 2  |       |    |
|  | CO - Produire des pièces compliquées à l'aide des machines-outils  | ATMUS1       |                                |    | 7     |    |       |    |
|  | CO - Produire des pièces compliquées à l'aide des machines-outils dans le calendrier   | ATMUS2       |                                |    |       | 7  |       |    |
|  | CO - Apprendre et appliquer des méthodes d'assemblages 1   | ATSOU1       |                                |    | 4     |    |       |    |
|  | CO - Apprendre et appliquer des méthodes d'assemblages, et les procédés de séparation thermique  | ATSOU2       |                                |    |       | 4  |       |    |
|  | FO - Acquérir des connaissances de base du montage des sous-systèmes techniques  | ATMEC1       |                                |    | 3     |    |       |    |
|  | CO - Apprendre l'assemblage des sous-systèmes techniques   | ATMEC2       |                                |    |       | 3  |       |    |
| ENSP4<br>Mettre des circuits en service                          | CO - Construire, comprendre et calculer des circuits de base (hyd. et pneum.)  | ASSER1       |                                |    | 6     |    |       |    |
|  | FO - Construire, comprendre et calculer des circuits simples (hyd., pneum. et électro-pneum.)  | ASSER2       |                                |    |       | 6  |       |    |
| ENSP5<br>Montage et mise en service de sous-ensembles            | CO - Réaliser des projets manuellement ou à l'aide de machines-outils  | ATMUS3       |                                |    |       |    | 7     |    |
|  | FO - Apprendre et appliquer des méthodes d'assemblage 3  | ATSOU3       |                                |    |       |    | 4     |    |
|  | CO - Apprendre le montage et l'alignement de modules techniques  | ATMEC3       |                                |    |       |    | 3     |    |
|  | CO - Réaliser des projets manuellement ou à l'aide de machines-outils dans le calendrier   | ATMUS4       |                                |    |       |    |       | 7  |
|  | CO - Appliquer les méthodes d'assemblage et les procédés de séparation thermique apprises pour réaliser des projets dans le calendrier | ATSOU4       |                                |    |       |    |       | 4  |
|  | CO - Montage et démontage d'unités techniques  | ATMEC4       |                                |    |       |    |       | 3  |
|  | CO - Science des matériaux et examens des matériaux avancés et protection anti-corrosion   | CAMAT5       |                                |    |       |    | 2     |    |
|  | CO - Appliquer et utiliser des logiciels de dessin pour dessiner des pièces complexes  | DESIN5       |                                |    |       |    | 2     |    |
|  | CO - Machines motrices et machines à travail   | CAMAT6       |                                |    |       |    |       | 2  |
|  | CO - Éléments de machines avancées   | DESIN6       |                                |    |       |    |       | 2  |
| ENSP6<br>Mettre en service et maintenir des circuits industriels | CO - Construire, comprendre et calculer des circuits plus avancés (hyd., pneum., électro-pneum. et électro-hyd.)                       | ASSER3       |                                |    |       |    | 6     |    |
|  | CO - Construire, entretenir, comprendre et calculer des circuits d'application (hyd., pneum., électro-pneum. et électro-hyd.)          | ASSER4       |                                |    |       |    |       | 6  |
| PROST1<br>Projets intégrés et stage(s)                           | ST - Stage 1   | STAGE1 *     |                                | X  |       |    |       |    |

| Enseignement professionnel              |                           | Classe                | DP1MG                          |              | DP2MM        |              | DP3MM        |              |
|---|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                           | Semestre              | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |
|   |                           | Nb. semaines          | 18                             | 18           | 17           | 16           | 17           | 16           |
| UC                                      | Titre du module           | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |
| PROST2<br>Projets intégrés et stage(s)  | ST - Stage 1              | STAGE2 *<br>Période 2 |                                |              |              | X            |              |              |
|   | ST - Stage 2              | STAGE3 *<br>Période 2 |                                |              |              |              |              | X            |
|   | PF - Projet intégré final | PROFI                 |                                |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                           |                       | <b>24</b>                      | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |                           |                       | <b>30</b>                      | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                           |                       | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |

**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| ANGLA1   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| ANGLA2   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUC13   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| AUTOM1-F | peut être enseigné au 1er et au 2e semestre.   |
| ANGLA2-F | offert uniquement au LTPEM.  |
| ELECM1-F | LTPEM<br>Autre(s) semestre(s): 4   |
| PROJE-F  | Autre(s) semestre(s): 4  |
| ANGLA3-F | Autre(s) semestre(s): 4  |
| ANGLA4-F | Autre(s) semestre(s): 3  |
| MAMOT-F  | Autre(s) semestre(s): 6  |
| ATCNC2-F | Autre(s) semestre(s): 6  |
| ATMEG2   | Le nombre d'apprentis est à limiter selon le nombre des machines-outils disponibles.                                   |
| STAGE1   | Le stage a une durée de 4 semaines: 1 semaine avant, 2 semaines pendant et 1 semaine après les vacances de Pâques      |
| STAGE2   | Le stage a une durée de 6 semaines: 2 semaines avant, 2 semaines pendant et 2 semaines après les vacances de Carnaval. |
| STAGE3   | Le stage a une durée de 6 semaines: 2 semaines avant, 2 semaine pendant et 2 semaines après les vacances de Carnaval.  |

**Remarque générale**

Les formations mécanicien d'usinage (MF), mécanicien industriel et de maintenance (MM) et constructeur métallique (SC) sont regroupées dans une classe de 1ère année de formation commune DP1MG.

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.



## Enseignement professionnel

|   |  | Classe            | DC1MI                          |   |    |   | DC2MI |   |    |   | DC3MI |   |    |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|---|----|---|-------|---|----|---|-------|---|----|---|
|   |  | Semestre          | 1                              |   | 2  |   | 3     |   | 4  |   | 5     |   | 6  |   |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   | 18    |   | 18 |   |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p | s  | p | s     | p | s  | p | s     | p | s  | p |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| MAFER<br>Fabriquer manuellement des pièces mécaniques et les monter en sous-ensembles | CO - Montage d'un circuit électrique à courant continu   | ELETE1            | 6                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Calcul professionnel 1  | CAPRO1            | 2                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Dessiner et dimensionner des composants mécaniques  | TECNO1            | 4                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Installer des composants électriques  | ATELE1            | 8                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Fabriquer manuellement des composants mécaniques  | ATMEC1            | 9                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Dessiner et déterminer des pièces mécaniques pour former des sous-ensembles               | TECNO2            |                                | 4 |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Usiner et assembler des pièces mécaniques en sous-ensembles                               | ATMEC2            |                                | 8 |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Connaître la structure de la société, les flux de production et les consignes de sécurité | FORMI1            |                                | X |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| INBAU<br>Mettre en service des circuits électriques, pneumatiques et hydrauliques     | CO - Dimensionner et mettre en service des circuits pneumatiques                               | PNEUM1            | 4                              |   |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Technologie des capteurs  | SENSO             |                                | 2 |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Mise en service de composants électriques   | ELETE2            |                                | 6 |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Dimensionner et mettre en service des circuits hydrauliques                               | HYDRA1            |                                | 3 |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Installer des équipements électriques   | ATELE2            |                                | 8 |    |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise                                       | FORMI2            |                                |   | X  |   |       |   |    |   |       |   |    |   |
| MECFE<br>Fabriquer des pièces mécaniques et les monter en sous-ensembles              | CO - Assembler des pièces mécaniques   | TECNO3            |                                |   |    |   | 3     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Installer des composants mécaniques   | ATMEC3            |                                |   |    |   | 8     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | FO - Savoir utiliser l'outillage spécifique  | FORMI3            |                                |   |    |   |       | X |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Technologie des matériaux   | TECNO4            |                                |   |    |   |       |   | 3  |   |       |   |    |   |
|   | CO - Monter et assembler des pièces mécaniques en sous-ensembles                               | ATSOU             |                                |   |    |   |       |   | 8  |   |       |   |    |   |
| MECSY<br>Monter et mettre en service des systèmes mécatroniques                       | CO - Monter et installer des récepteurs à courant alternatif                                   | ELETE3            |                                |   |    |   | 7     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Machines électriques 1  | ELEMA1            |                                |   |    |   | 2     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Mise en service de circuits pneumatiques et électropneumatiques à commande séquentielle   | PNEUM2            |                                |   |    |   | 3     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Mise en route des moteurs électriques   | ATELE3            |                                |   |    |   | 8     |   |    |   |       |   |    |   |
|   | CO - Machines électriques 2  | ELEMA2            |                                |   |    |   |       |   | 2  |   |       |   |    |   |
|   | CO - Contrôler un système mécatronique à l'aide d'un automate programmable                     | AUTOM1            |                                |   |    |   |       |   | 7  |   |       |   |    |   |
|   | CO - Mise en service de circuits hydrauliques complexes  | HYDRA2            |                                |   |    |   |       |   | 3  |   |       |   |    |   |
|   | FO - Monter et mettre en service des systèmes mécatroniques simples                            | ATELE4            |                                |   |    |   |       |   | 8  |   |       |   |    |   |
|   | FO - Etudier et appliquer les principes de la métrologie                                       | FORMI4            |                                |   |    |   |       |   |    | X |       |   |    |   |
| MECOM<br>Monter et mettre en service des systèmes mécatroniques complexes             | CO - Mettre en service des circuits électropneumatiques à commande séquentielle                | PNEUM3            |                                |   |    |   |       |   |    |   |       | 2 |    |   |
|   | CO - Entretien d'ensembles mécaniques et machines  | ATMON1            |                                |   |    |   |       |   |    |   |       | 2 |    |   |
|   | CO - Fabriquer et monter des systèmes mécatroniques  | ATMEC4            |                                |   |    |   |       |   |    |   |       | 7 |    |   |
|   | CO - Commander des systèmes mécatroniques à l'aide des automates programmables industriels     | AUTOM2            |                                |   |    |   |       |   |    |   |       | 6 |    |   |

| Enseignement professionnel                    |  | Classe            |                                | DC1MI        |              | DC2MI        |              | DC3MI        |              |              |              |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|   |  | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |   |
|   |  | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |   |
|   |  | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |   |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
|   | CO - Commander des entraînements électriques                             | ELETE4            |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |              |   |
|   | CO - Mettre en service des systèmes mécatroniques                        | ATELE5            |                                |              |              |              |              |              | 8            |              |              |   |
|   | FO - Organisme de formation  | FORMI5            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |   |
|   | CO - Asservissements et boucles de régulation                            | ASSER             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Entretien d'ensembles mécaniques et machines                        | ATMON2            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Commander et régler des systèmes mécatroniques                      | ELETE5            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 4            |   |
|   | CO - Mise en réseau de systèmes mécatroniques                            | AUTOM3            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 6            |   |
| MECIN<br>Entretien des systèmes mécatroniques | CO - Analyse de plans techniques   | TECNO5            |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |   |
|   | CO - Maintenance et entretien  | ATMEC5            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 7            |   |
|   | CO - Transmission d'énergie mécanique                                    | TECNO6            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |   |
|   | CO - Optimisation et détection de pannes dans des systèmes mécatroniques | ATELE6            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 8            |   |
|   | FO - Organisme de formation  | FORMI6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)           | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>       |  |                   | <b>33</b>                      | <b>31</b>    |              |   |
| <b>Total des cours de base</b>                |  |                   | <b>36</b>                      | <b>34</b>    |              |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>           |  |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 2</b> |   |

**Remarques**

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
FRANC3 ou ALLEM3 au choix  
EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 4  
FRANC4 ou ALLEM4 au choix  
EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  
Autre(s) semestre(s): 3  
FRANC5 ou ALLEM5 au choix  
FRANC6 ou ALLEM6 au choix

**Remarque générale**

La formation est organisée par périodes:  
6 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 3 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Menuisier-ébéniste**  
**Section des menuisiers-ébénistes**  
**(Avec stages)**

**Enseignement général**

| Classe       | DP1EB |    | DP2EB |    | DP3EB |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 13    | 18 | 18    | 14 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | FL - Anglais 1                    | ANGLA1 * | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 1         | EDUPH1   | 2                              |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |          |          |
|                                   | FL - Anglais 2                    | ANGLA2 * |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education sportive 2         | EDUPH2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CX - Français 3                   | FRANC3 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 3                   | ALLEM3   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 3         | EDUPH3   |                                |          | 2        |          |
| ENGE4<br>Enseignement général 4   | CX - Français 4                   | FRANC4 * |                                |          | 2        |          |
|                                   | CX - Allemand 4                   | ALLEM4   |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUC3 *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education sportive 4         | EDUPH4   |                                |          | 2        |          |
| ENGE5<br>Enseignement général 5   | CX - Français 5                   | FRANC5 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 5                   | ALLEM5   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUC4    |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 5         | EDUPH5   |                                |          |          | 2        |
| ENGE6<br>Enseignement général 6   | CX - Français 6                   | FRANC6 * |                                |          |          | 2        |
|                                   | CX - Allemand 6                   | ALLEM6   |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUC5    |                                |          |          | 2        |
|                                   | CO - Education sportive 6         | EDUPH6   |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DP1EB |    | DP2EB |    | DP3EB |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 13    | 18 | 18    | 14 |

| UC                           | Titre du module   | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs | FN - Réalisation et documentation d'échantillons                                      | DOCEC-F *  | 2                              |   |   |   |
|                              | FN - Réalisation d'esquisses d'éléments de construction                               | RESCO-F *  |                                | 2 |   |   |
|                              | FL - Conception bidimensionnelle assistée par ordinateur                              | COBOR-F    |                                |   | 2 |   |
|                              | FN - Anglais 3  | ANGLA3-F * |                                |   | 2 |   |
|                              | FL - Acquérir les bases en électrotechnique pour professions du bois et du métal      | ELECM1-F * |                                |   | 2 |   |
|                              | FL - Réalisation d'un projet professionnel 3   LTPM                                   | PROJE3-F   |                                |   | 2 |   |
|                              | FL - Réalisation d'un projet professionnel 4   LTPM                                   | PROJE4-F   |                                |   |   | 2 |
|                              | FL - Dressage de coupes sectionnelles bidimensionnelles et tridimensionnelles simples | DBITR-F    |                                |   |   | 2 |

## Enseignement optionnel

| Classe       | DP1EB |    | DP2EB |    | DP3EB |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 13    | 18 | 18    | 14 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |  |  |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|--|--|---|---|--|---|
|                                     | FL - Dessin à main levée de composants techniques 1                | SKIZZ1-F   |                                |  |  | 2 |   |  |   |
|                                     | FN - Anglais 4   | ANGLA4-F * |                                |  |  | 2 |   |  |   |
|                                     | FL - Traitement et vitrification de surfaces                       | TRVIS-F    |                                |  |  |   | 2 |  |   |
|                                     | FN - Anglais 5   | ANGLA5-F   |                                |  |  |   | 2 |  |   |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPÉM               | PROJE5-F   |                                |  |  |   | 2 |  |   |
|                                     | FL - Réalisation d'un projet professionnel 5   LTPÉM               | PROJE6-F   |                                |  |  |   |   |  | 2 |
|                                     | FL - Manutention et programmation de machines à commande numérique | MPMCN-F    |                                |  |  |   |   |  | 2 |
|                                     | FN - Anglais 6   | ANGLA6-F   |                                |  |  |   |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |  |  |   |   |  |   |

## Enseignement professionnel

| Classe       | DP1EB |    | DP2EB |    | DP3EB |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 13    | 18 | 18    | 14 |

| UC  | Titre du module   | Code                  | Nombre de leçons hebdomadaires |    |    |    |    |  |    |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|----|----|----|----|--|----|
| EPAHH<br>Réalisation de produits simples en bois                          | FO - Calcul, dressage et documentation de produits simples en bois massif                                 | TEBO11                | 8                              |    |    |    |    |  |    |
|   | CO - Réalisation de produits simples et éléments de constructions en bois massif selon données techniques | ATBO11                | 18                             |    |    |    |    |  |    |
| RUKAH<br>Réalisation d'assemblages de cadres et de caissons selon données | CO - Calcul, dressage et documentation de produits en bois avec des assemblages de cadres                 | TEBO21<br>Période 1   |                                | 8  |    |    |    |  |    |
|   | CO - Calcul, dressage et documentation de produits en bois avec des assemblages de caissons               | TEBO22<br>Période 2   |                                | 8  |    |    |    |  |    |
|   | FO - Réalisation de produits en bois avec des assemblages de cadres selon critères techniques             | ATBO21<br>Période 1   |                                | 18 |    |    |    |  |    |
|   | FO - Réalisation de produits avec des assemblages de caissons en bois selon critères techniques           | ATBO22<br>Période 2   |                                | 18 |    |    |    |  |    |
| KVMMF<br>Réalisation manuelle et machinelle de caissons de meubles        | CO - Calcul, dressage et documentation d'assemblages fixes  | TEBO13 *              |                                |    | 10 |    |    |  |    |
|   | FO - Réalisation d'assemblages fixes pour caissons  | ATBO13                |                                |    | 16 |    |    |  |    |
| FEGSH<br>Réalisation d'ameublement contreplaqué                           | CO - Calcul, dressage et documentation d'éléments plaqués et pelliculés                                   | TEBO14 *              |                                |    |    | 10 |    |  |    |
|   | FO - Planification et réalisation d'objets plaqués selon données techniques                               | ATBO14                |                                |    |    | 16 |    |  |    |
| SCMVH<br>Réalisation d'un meuble démontable                               | CO - Calcul, dressage et documentation d'éléments pour meubles démontables                                | TEBO15 *              |                                |    |    |    | 8  |  |    |
|   | FO - Réalisation de meubles en panneaux préfabriqués selon plan   | ATBO15                |                                |    |    |    | 20 |  |    |
| THUMO<br>Réalisation et pose de portes d'intérieur                        | CO - Calcul, dressage et documentation de portes d'intérieur  | TEBO16 *              |                                |    |    |    |    |  | 8  |
|   | FO - Réalisation de portes d'intérieur avec chambranles et contre-chambranles                             | ATBO16                |                                |    |    |    |    |  | 20 |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                                       | ST - Stage-EB-1   | STAGE1 *<br>Période 2 |                                |    | X  |    |    |  |    |
|   | ST - Stage-EB-2   | STAGE2 *<br>Période 1 |                                |    |    |    |    |  | X  |

| Enseignement professionnel              |                           | Classe       | DP1EB                          |           | DP2EB     |           | DP3EB     |           |
|---|---------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                           | Semestre     | 1                              | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |
|   |                           | Nb. semaines | 18                             | 18        | 13        | 18        | 18        | 14        |
| UC                                      | Titre du module           | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |           |           |
|   | PF - Projet intégré final | PROFI        |                                |           |           |           |           | X         |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                           |              | <b>26</b>                      | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>28</b> |

  

| Total des cours de base      |  | 32    | 32    | 32    | 32    | 34    | 34    |
|------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Cours optionnels (min / max) |  | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 | 0 / 4 |

**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| FRANC1   | ou ALLEM1 au choix   |
| ANGLA1   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).  |
| FRANC2   | ou ALLEM2 au choix   |
| ANGLA2   | Uniquement au LTPEM (2 leçons hebdomadaires supplémentaires).  |
| FRANC3   | ou ALLEM3 au choix   |
| EDSAN    | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4   |
| FRANC4   | ou ALLEM4 au choix   |
| EDUC13   | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3   |
| FRANC5   | ou ALLEM5 au choix   |
| FRANC6   | ou ALLEM6 au choix   |
| DOCEC-F  | à confier à un maître d'enseignement technique, dont 1 leçon par semaine en salle d'instruction et 1 leçon en atelier.   |
| RESCO-F  | à confier à un maître d'enseignement technique.  |
| ANGLA3-F | Autre(s) semestre(s): 4  |
| ELECM1-F | LTPEM: semestre 3 ou 4.  |
| ANGLA4-F | Autre(s) semestre(s): 3  |
| TEBOI3   | 3 heures hebdomadaires sont consacrées au dessin technique par un logiciel CAD<br>2 heures hebdomadaires sont consacrées au dessin technique sur papier au crayon (traditionnel) |
| TEBOI4   | 4 heures hebdomadaires sont consacrées au dessin technique par un logiciel CAD<br>1 heure hebdomadaire est consacrée au dessin technique sur papier au crayon (traditionnel)     |
| TEBOI5   | 2 leçons hebdomadaires de dessin à la main et 2 leçons hebdomadaires de dessin CAD à prévoir.  |
| TEBOI6   | 2 leçons hebdomadaires de dessin à la main et 2 leçons hebdomadaires de dessin CAD à prévoir.  |
| STAGE1   | Le premier stage débutera avec le premier jour de vacances de la Toussaint et durera 6 semaines consécutives.  |
| STAGE2   | Le deuxième stage débutera le premier jour ouvrable en première semaine des vacances de Pâques et durera 6 semaines consécutives.  |

**Remarque générale**

Le volume horaire à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.





**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| EDSAN   | Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUCI3  | Autre(s) semestre(s): 3  |
| ATCA1-F | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.   |
| ATCA2-F | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.   |
| ENVE1   | 2 leçons à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.<br>1 leçon à confier à un professeur-ingénieur en salle de classe / laboratoire. |
| ATCOM   | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.   |
| ATENV   | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.   |
| ATCOR   | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.   |
| CORSA   | 2 leçons à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.<br>1 leçon à confier à un professeur-ingénieur en salle de classe / laboratoire. |
| ENDEM   | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier)   |
| MECMO1  | à confier à un maître d'enseignement technique (atelier)   |
| SYCAL1  | leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)   |
| SYCHA1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>1 leçon enseignée par un ingénieur   |
| SYTRA1  | 2 leçons enseignées par un maître d'enseignement technique (atelier)<br>1 leçon enseignée par un ingénieur   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Assistant fleuriste**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1HF |    | CC2HF |    | CC3HF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1HF |    | CC2HF |    | CC3HF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                 | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Apprendre à apprendre                      | LERNE-F *  | 2                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Dessin pour fleuristes I                   | ZEICH1-F * |                                | 2 |   |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Dessin pour fleuristes II                  | ZEICH2-F   |                                |   | 2 |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Histoire d'art et compositions florales I  | STIKU1-F   |                                |   |   | 2 |   |   |   |   |
|                                     | FN - Histoire d'art et compositions florales II | STIKU2-F   |                                |   |   |   | 2 |   |   |   |
|                                     | FN - Réaliser des décorations d'espace          | RAUMA-F    |                                |   |   |   |   |   |   | 2 |
|                                     | FN - Tutorat CCP HF 1                           | TUTOR1-F * | 1                              |   |   |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Tutorat CCP HF 2                           | TUTOR2-F * |                                |   | 1 |   |   |   |   |   |
|                                     | FN - Tutorat CCP HF 3                           | TUTOR3-F * |                                |   |   | 1 |   |   |   |   |
|                                     | FN - Tutorat CCP HF 4                           | TUTOR4-F * |                                |   |   |   | 1 |   |   |   |
|                                     | FN - Tutorat CCP HF 5                           | TUTOR5-F * |                                |   |   |   |   | 1 |   |   |
| FN - Tutorat CCP HF 6               | TUTOR6-F *                                      |            |                                |   |   |   |   |   | 1 |   |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |            |                                |   |   |   |   |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1HF |    | CC2HF |    | CC3HF |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| ENPLA<br>Entretien des plantes coupées et en pots                  | CO - Préparer les différents types de fleurs et de feuillages coupés en vue du stockage et de la vente                          | FLECO1 * | 7                              |   |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Préparer et entretenir les différents types de fleurs et feuillages coupés en vue du stockage et de la vente en entreprise | FORHF1   |                                | X |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Préparer les plantes coupées et en pot en vue du stockage et de la vente   | FLECO2 * |                                |   | 3 |  |  |  |  |  |
| WERFL1<br>Réaliser et entretenir des compositions florales simples | CO - Réaliser des compositions florales simples automnales et hivernales  | FLOWE1 * | 4                              |   |   |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUC13   | Autre(s) semestre(s): 3  |
| LERNE-F  | Autre(s) semestre(s): 2  |
| ZEICH1-F | Autre(s) semestre(s): 1  |
| TUTOR1-F | le module TUTOR1-F n'est pas évalué.   |
| TUTOR2-F | le module TUTOR2-F n'est pas évalué.   |
| TUTOR3-F | le module TUTOR3-F n'est pas évalué.   |
| TUTOR4-F | le module TUTOR4-F n'est pas évalué.   |
| TUTOR5-F | le module TUTOR5-F n'est pas évalué.   |
| TUTOR6-F | le module TUTOR6-F n'est pas évalué.   |
| FLECO1   | dont 7 leçons/sem. à dispenser en atelier scolaire (max 8 élèves par groupe).  |
| FLECO2   | dont 3 leçons/sem. à dispenser en atelier scolaire (max 8 élèves par groupe).  |
| FLOWE1   | dont 3 leçons/sem. à dispenser en atelier scolaire (max 8 élèves par groupe).  |
| FLOWE2   | dont 3 leçons/sem. à dispenser en atelier scolaire (max 8 élèves par groupe).  |
| SOPFL    | dont 2 leçons/sem. à dispenser en atelier scolaire (max. 8 élèves par groupe). |
| WIPFL    | dont 3 leçons/sem. à dispenser en atelier scolaire (max 8 élèves par groupe).  |
| FLOWE3   | dont 7 leçons/sem. à dispenser en atelier scolaire (max. 8 élèves par groupe). |
| FLOWE4   | dont 8 leçons/sem. à dispenser en atelier scolaire (max. 8 élèves par groupe). |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Assistant horticulteur en production**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   | Classe       | CC1AH                          |          | CC2AH    |          | CC3AH    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |  | Classe       | CC1AH                          |    | CC2AH |    | CC3AH |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Apprendre à apprendre   | LERNE-F *    | 2                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Aménager des plates-bandes de saison et des décorations                               | BEEDE-F *    |                                | 2  |       |    |       |    |
|                                     | FL - Différencier les médias en horticulture   | MEDGA-F      |                                |    | 2     |    |       |    |
|                                     | FN - Planifier et effectuer des cultures échelonnées                                       | KULSA-F *    |                                |    |       | 2  |       |    |
|                                     | FN - Décrire et appliquer les bases de la production de graines                            | SAMBA-F *    |                                |    |       |    | 2     |    |
|                                     | FN - Utiliser des plantes sauvages et de culture comme plantes alimentaires et médicinales | KULNA-F      |                                |    |       |    |       | 2  |
|                                     | FN - Tutorat CCP AH 1  | TUTOR1-F     | 1                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Tutorat CCP AH 2  | TUTOR2-F *   |                                | 1  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Tutorat CCP AH 3  | TUTOR3-F *   |                                |    | 1     |    |       |    |
|                                     | FN - Tutorat CCP AH 4  | TUTOR4-F *   |                                |    |       | 1  |       |    |
| FN - Tutorat CCP AH 5               | TUTOR5-F   |              |                                |    |       | 1  |       |    |
| FN - Tutorat CCP AH 6               | TUTOR6-F   |              |                                |    |       |    | 1     |    |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

|   |   | Classe            | CC1AH                          |    | CC2AH |    | CC3AH |    |   |   |  |
|---|---|-------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|---|---|--|
|   |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |  |
|   |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |  |
|   |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |  |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |   |   |  |
| REPRO<br>Les bases de la multiplication et de la production de plants | CO - Effectuer des multiplications et produire des plants               | VERJU *           | 11                             |    |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Effectuer des multiplications et produire des plants en entreprise | FORAH2            |                                |    | X     |    |       |    |   |   |  |
| PROD1<br>Culture et entretien de plantes I                            | CO - Cultures maraîchères en plein champ                                | FREGE *           |                                | 6  |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Production de plantes en massifs et en jardinières                 | BEBAL *           |                                | 5  |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Effectuer la récolte et la préparation à la vente en entreprise    | FORAH1            |                                | X  |       |    |       |    |   |   |  |

| Enseignement professionnel                   |  | Classe            |  | CC1AH                          |              |              |              | CC2AH        |              |              |              | CC3AH        |              |              |              |              |              |
|--|--|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre          |  | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |
|  |  | Nb. semaines      |  | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |
|  |  | Form. scol./patr. |  | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |
| UC   | Titre du module  | Code              |  | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| TECHO1<br>Technologie horticole 1            | CO - Décire et appliquer des technologies horticoles                       | GATEC             |  |                                |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Entretenir et maintenir des outils et des machines                    | GERMA *           |  |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| TECHO2<br>Technologie horticole 2            | CO - Manipulation et entretien des outils horticoles                       | FORAH6            |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROD2<br>Culture et entretien de plantes II  | CO - Cultiver des cultures d'automne et d'hiver en serre                   | HEWKU             |  |                                |              |              |              | 8            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Réaliser des cultures en entreprise                                   | FORAH4            |  |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Effectuer des préparations pour l'hiver en entreprise                 | FORAH3            |  |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Effectuer des cultures maraichères en serre                           | GEMGE             |  |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Culture de fleurs coupées   | KUSCH             |  |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| PROD3<br>Culture et entretien de plantes III | CO - Appliquer la gestion durable 1  | NACWI1            |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |
|  | CO - Effectuer des modes spécifiques de production 1                       | SPEPR1            |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |
|  | CO - Réaliser des plantations en automne et en hiver                       | WIPFL             |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |
|  | CO - Entretenir les outils, machines et installations en entreprise        | FORAH5            |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
|  | CO - Appliquer la gestion durable 2  | NACWI2            |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|  | CO - Effectuer des modes spécifiques de production 2                       | SPEPR2            |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |
|  | CO - Réaliser de simples arrangements de plantes printanières et estivales | SOPFL *           |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)          | PF - Projet intégré final  | PROFI             |  |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>      |  |                   |  | <b>11</b>                      | <b>24</b>    | <b>11</b>    | <b>24</b>    | <b>11</b>    | <b>24</b>    | <b>11</b>    | <b>24</b>    | <b>11</b>    | <b>24</b>    | <b>11</b>    | <b>24</b>    | <b>11</b>    | <b>24</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>               |  |                   |  | <b>37</b>                      | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>          |  |                   |  | <b>0 / 3</b>                   | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> |

**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUCI3   | Autre(s) semestre(s): 3  |
| LERNE-F  | Autre(s) semestre(s): 2  |
| BEEDE-F  | Autre(s) semestre(s): 2  |
| KULSA-F  | Autre(s) semestre(s): 4  |
| SAMBA-F  | Module commun aux classes DC3FC et DC3HM<br>Autre(s) semestre(s): 4          |
| TUTOR2-F | Le module TUTOR2 n'est pas évalué  |
| TUTOR3-F | Le module TUTOR3-F n'est pas évalué  |
| TUTOR4-F | Le module TUTOR4-F n'est pas évalué  |
| VERJU    | dont 8 leçons/sem en atelier scolaire  |
| FREGE    | dont 4 leçons/sem en atelier scolaire  |
| BEBAL    | dont 4 leçons/sem en atelier scolaire  |
| GERMA    | dont 1,5 leçons/sem. en atelier scolaire                                     |
| SOPFL    | dont 2 leçons/sem à dispenser en atelier scolaire (max. 8 élèves par groupe) |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Assistant pépiniériste-paysagiste**  
**(Concomitant avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1HP |    | CC2HP |    | CC3HP |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1HP |    | CC2HP |    | CC3HP |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |  |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Apprendre à apprendre   | LERNE-F *  | 2                              |   |   |   |   |  |   |  |
|                                     | FN - Aménager des plates-bandes de saison et des décorations             | BEEDE-F *  |                                | 2 |   |   |   |  |   |  |
|                                     | FN - Réaliser des tombes   | GRABA-F *  |                                |   | 2 |   |   |  |   |  |
|                                     | FN - Apprendre les concepts de jardins thérapeutiques et d'hortithérapie | HELGA-F *  |                                |   |   | 2 |   |  |   |  |
|                                     | FN - Réaliser des aménagements spéciaux 1                                | SPEIN1-F * |                                |   |   |   | 2 |  |   |  |
|                                     | FL - Réaliser des aménagements spéciaux 2                                | SPEIN2-F * |                                |   |   |   |   |  | 2 |  |
|                                     | FN - Tutorat CCP HP 1  | TUTOR1-F * | 1                              |   |   |   |   |  |   |  |
|                                     | FN - Tutorat CCP HP 2  | TUTOR2-F * |                                | 1 |   |   |   |  |   |  |
|                                     | FN - Tutorat CCP HP 3  | TUTOR3-F * |                                |   | 1 |   |   |  |   |  |
|                                     | FN - Tutorat CCP HP 4  | TUTOR4-F * |                                |   |   | 1 |   |  |   |  |
|                                     | FN - Tutorat CCP HP 5  | TUTOR5-F   |                                |   |   |   | 1 |  |   |  |
| FN - Tutorat CCP HP 6               | TUTOR6-F   |            |                                |   |   |   |   |  | 1 |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |  |   |  |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1HP |    | CC2HP |    | CC3HP |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|----------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| TRAJA1<br>Effectuer des travaux fondamentaux de jardinage en saison hivernale | CO - Effectuer des travaux en pépinière et identifier des plantes en saison hivernale   | BAUWI *  | 5                              |   |  |  |  |  |  |  |
|   | CX - Effectuer des travaux paysagistes d'entretien et de réalisation I  | FORHP3 * |                                | X |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Exécuter et entretenir des réalisations paysagistes I  | LANBA1 * | 4                              |   |  |  |  |  |  |  |
|   | CX - En saison hivernale reproduire des plantes, les entretenir et les cultiver et exécuter les travaux d'expédition: travaux de base | FORHP1 * |                                | X |  |  |  |  |  |  |



| Enseignement professionnel              |                           | Classe            |                                | CC1HP        |              | CC2HP        |              | CC3HP        |              |              |              |
|---|---------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                           | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |
|   |                           | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |
|   |                           | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |
| UC                                      | Titre du module           | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                           |                   |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>Total des cours de base</b>          |                           |                   | <b>37</b>                      | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    | <b>37</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                           |                   | <b>0 / 3</b>                   | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> | <b>0 / 3</b> |

## Remarques

|          |  |
|----------|--|
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUC13   | Autre(s) semestre(s): 3  |
| LERNE-F  | Autre(s) semestre(s): 2  |
| BEEDE-F  | Autre(s) semestre(s): 2  |
| GRABA-F  | Autre(s) semestre(s): 4  |
| HELGA-F  | à organiser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 5  |
| SPEIN1-F | à organiser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 6  |
| SPEIN2-F | à organiser en atelier scolaire.<br>Autre(s) semestre(s): 5  |
| TUTOR1-F | Le module TUTOR1-F n'est pas évalué.   |
| TUTOR2-F | Le module TUTOR2-F n'est pas évalué.   |
| TUTOR3-F | Le module TUTOR3-F n'est pas évalué.   |
| TUTOR4-F | Le module TUTOR4-F n'est pas évalué.   |
| BAUWI    | dont 3 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| FORHP3   | ou FORHP1, en fonction de l'organisme de formation.  |
| LANBA1   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR).   |
| FORHP1   | ou FORHP3, en fonction de l'organisme de formation.  |
| FORHP4   | ou FORHP2, en fonction de l'organisme de formation.  |
| BAUSO    | dont 3 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire.  |
| FORHP2   | ou FORHP4, en fonction de l'organisme de formation.  |
| LANBA2   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR).   |
| GERMA    | dont 2 leç. / sem. à dispenser en atelier mécanique scolaire.  |
| REPDU    | dont 2 leç. / sem. à dispenser en atelier mécanique scolaire.  |
| BAUPL1   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.   |
| FORHP9   | ou FORHP7, en fonction de l'organisme de formation.  |
| LANBA3   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR).<br>Les modules TUTOR3-F et LANBA3 sont à enseigner par le même titulaire. |
| FORHP7   | ou FORHP9, en fonction de l'organisme de formation.  |
| FORHP10  | ou FORHP8, en fonction de l'organisme de formation.  |
| BAUPL2   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire avec au maximum 10 élèves/groupe.   |
| FORHP8   | ou FORHP10, en fonction de l'organisme de formation.   |
| LANBA4   | dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire (COLMAR).<br>Les modules TUTOR4-F et LANBA4 sont à enseigner par le même titulaire. |

## Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Boucher-charcutier**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   | Classe       | CC1BC                          |          | CC2BC    |          | CC3BC    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |   | Classe       | CC1BC                          |    | CC2BC |    | CC3BC |    |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |   | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |   | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Consolidation du savoir dans le guidage dans la fabrication de charcuteries simples et de la découpe de viande                 | MOFA1-F      | 1                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Consolidation du savoir pour la fabrication de charcuteries simples I et de la découpe de viande                               | MOFA2-F      |                                | 1  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Consolidation du savoir pour la fabrication de charcuteries simples II et de la découpe de viande                              | MOFA3-F      |                                |    | 1     |    |       |    |
|                                     | FN - Consolidation du savoir pour la fabrication de saucisses échaudées avec garniture, produits de salaison et de saucisses cuites | MOFA4-F      |                                |    |       | 1  |       |    |
|                                     | FN - Consolidation du savoir du module 5  | MOFA5-F      |                                |    |       |    | 1     |    |
|                                     | FN - Consolidation du savoir du module 6  | MOFA6-F      |                                |    |       |    |       | 1  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |              |                                |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

|   |  | Classe            | CC1BC                          |    | CC2BC |    | CC3BC |    |   |   |  |
|---|--|-------------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|---|---|--|
|   |  | Semestre          | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |  |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |  |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |  |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |   |   |  |
| UCBC1<br>Préparations à base de différentes parties bovines et porcines | CO - Guidage dans la fabrication de charcuteries simples                           | MODLY1 *          | 5                              |    |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Initiation aux travaux de désossage et de découpe de la viande de fabrication | FORBC1            |                                | X  |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Initiation pour la fabrication de produits de viande                          | FORBC2            |                                | X  |       |    |       |    |   |   |  |
| UCBC2<br>Transformation de demi-porc et quartier avants bovins          | CO - Fabrication de charcuteries simples I   | MODLY2 *          |                                | 5  |       |    |       |    |   |   |  |
|   | CO - Désossage et découpe de la viande de fabrication et des pièces de viande      | FORBC3            |                                |    | X     |    |       |    |   |   |  |

| Enseignement professionnel  |  | Classe            |                                | CC1BC        |              | CC2BC        |              | CC3BC        |              |              |              |              |              |              |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |  | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |
|   |  | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |
|   |  | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Réalisation de différentes étapes de fabrication sous instruction   | FORBC4            |                                |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| UCBC3<br>Transformation de différentes parties de carcasses en produits simples   | FO - Désossage et découpe de quartiers arrières de bovins et fabrication de produits prêts à cuisiner                | FORBC5            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Réalisation de différentes étapes de fabrication  | FORBC6            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Fabrication de charcuteries simples II  | MODLY3            |                                |              | 5            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| UCBC4<br>Transformation de carcasses entières en produits finis simples           | FO - Découpe fine de quartiers arrières de bovins et découpe d'ovins   | FORBC7            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | FO - Réalisation d'étapes de fabrication liées sous instruction  | FORBC8            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Fabrication de saucisses échaudées avec garniture, produits de salaison et de saucisses cuites sous instruction | MODLY4            |                                |              |              | 5            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| UCBC5<br>Transformation de carcasses en charcuterie fine et en plats préparés     | FO - Désossage et découpe de veaux et de carcasses d'abattage diverses   | FORBC9            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
|   | FO - Fabrication de produits sous instruction  | FORBC10           |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
|   | CO - Fabrication de saucisses cuites et de produits fins   | MODLY5            |                                |              |              |              |              | 5            |              |              |              |              |              |              |
| UCBC6<br>Transformation de toutes carcasses en charcuterie fine et plats préparés | FO - Découpe fine de veaux et d'ovins sous instruction   | FORBC11           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
|   | FO - Fabrication autonome de différents produits de charcuterie  | FORBC12           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
|   | CO - Fabrication de différentes charcuteries fines et introduction dans les différentes méthodes de cuisson          | MODLY6            |                                |              |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |  |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>  |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

- EDSAN Autre(s) semestre(s): 4  
 EDUCI3 Autre(s) semestre(s): 3  
 MODLY1 dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire.  
 MODLY2 dont 4 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire.

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.



| Enseignement professionnel  |   | Classe            | CC1BL                          |              |              |              | CC2BL        |              |              |              | CC3BL        |              |              |              |              |              |   |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|   |   | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |   |
|   |   | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |   |
|   |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |   |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
|   | CO - Production de produits fins à bases de pâtes et pâtes feuilletées                  | FORBL8            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |   |
|   | CO - Production de tartes et tartelettes simples et fabrication de crèmes et garnitures | FORBL9            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |   |
| PRVTD<br>Production de viennoiseries, ainsi que de tartes et desserts simples | CO - Réaliser des produits de saison 4  | RPSA4             |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |              |              |              |   |
|   | CO - Production de desserts divers  | FORBL10           |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |   |
|   | CO - Production de préparations glacées   | FORBL11           |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |   |
|   | CO - Production de pains et viennoiseries   | FORBL12           |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |   |
| PPPCC<br>Pains et petits pains de céréales divers                             | CO - Réaliser des produits de saison 5  | RPSA5             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |   |
|   | CO - Production de pain à base de farine de blé   | FORBL13           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |   |
|   | CO - Production de petits gâteaux à base de farine de blé                               | FORBL14           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |   |
|   | CO - Production de pains et petits pains à base de farines de céréales divers           | FORBL15           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |   |
| PPSPS<br>Production de produits saisonaux et de pains spéciaux                | CO - Réaliser des produits de saison 6  | RPSA6             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 5            |   |
|   | CO - Production de pains spéciaux et de pains de décor                                  | FORBL16           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
|   | CO - Production de produits saisonaux à bases de pâtes levées                           | FORBL17           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
|   | CO - Production de snacks et articles de traiteur                                       | FORBL18           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                                       |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |   |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |   |

**Remarques**

- EDSAN Autre(s) semestre(s): 4  
 EDUCI3 Autre(s) semestre(s): 3  
 PROSA1 dont 3 leçons en atelier pâtisserie.  
 FORBL1 Les modules FORBL1, FORBL2 et FORBL3 peuvent être organisés dans un ordre chronologique ou de manière parallèle.  
 PROSA2 dont 3 leçons en atelier pâtisserie.  
 FORBL4 Les modules FORBL4, FORBL5 et FORBL6 peuvent être organisés dans un ordre chronologique ou de manière parallèle.

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Carreleur**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

|                                   |                                   | Classe       | CC1CR                          |          | CC2CR    |          | CC3CR    |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |                                   | Semestre     | 1                              | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
|                                   |                                   | Nb. semaines | 18                             | 18       | 18       | 18       | 18       | 18       |
| UC                                | Titre du module                   | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1       | 2                              |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2       |                                | 2        |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *      |                                |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 *     |                                |          |          | 2        |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4       |                                |          |          |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5       |                                |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |              | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

|                                     |  | Classe       | CC1CR                          |    | CC2CR |    | CC3CR |    |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------------------------|----|-------|----|-------|----|
|                                     |  | Semestre     | 1                              | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                                     |  | Nb. semaines | 18                             | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| UC                                  | Titre du module  | Code         | Nombre de leçons hebdomadaires |    |       |    |       |    |
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Connaissances de base:<br>Lire, dresser et analyser des plans | CBLDA-F      | 1                              |    |       |    |       |    |
|                                     | FN - Dessin à main levée   | DESMA-F      |                                | 1  |       |    |       |    |
|                                     | FN - Calcul professionnel 1  | CAPRO1-F     |                                |    | 1     |    |       |    |
|                                     | FN - Calcul professionnel 2  | CAPRO2-F     |                                |    |       | 1  |       |    |
|                                     | FN - Dessin professionnel 1  | DEPRO1-F     |                                |    |       | 1  |       |    |
|                                     | FN - Calculs et dessins<br>professionnels 3                        | CDPRO3-F     |                                |    |       |    | 1     |    |
|                                     | FN - Calculs et dessins<br>professionnels 4                        | CDPRO4-F     |                                |    |       |    |       | 1  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |              |                                |    |       |    |       |    |

**Enseignement professionnel**

|   |   | Classe            | CC1CR                          |    |    |    | CC2CR |    |    |    | CC3CR |    |    |    |
|---|---|-------------------|--------------------------------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|
|   |   | Semestre          | 1                              | 2  | 3  | 4  | 5     | 6  | 1  | 2  | 3     | 4  | 5  | 6  |
|   |   | Nb. semaines      | 18                             | 18 | 18 | 18 | 18    | 18 | 18 | 18 | 18    | 18 | 18 | 18 |
|   |   | Form. scol./patr. | s                              | p  | s  | p  | s     | p  | s  | p  | s     | p  | s  | p  |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
| ORCHA<br>Organisation du chantier                 | CO - Planification de chantier et<br>sécurité   | FORCR1            |                                | X  |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
|   | CO - Manipulation des outils et<br>des matériels lourds                               | FORCR2            |                                | X  |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
| SOUCO<br>Confection de sous-<br>constructions     | CO - Confection d'une sous-<br>construction en construction-<br>sèche                 | COCOS             | 2                              |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
|   | CO - Travaux de carrelage mural   | TCMUR             | 3                              |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
| COREV<br>Confection de<br>revêtements             | CO - Confectionner, enduire et<br>revêtir des éléments de<br>construction             | CEREC             |                                | 5  |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
|   | CO - Confectionner, enduire et<br>revêtir des sous-constructions<br>(chape et enduit) | FORCR3            |                                |    | X  |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
| REMUC<br>Revêtements muraux à<br>découpe complexe | CO - Pose de carrelage mural  | CARMU             |                                |    |    | 3  |       |    |    |    |       |    |    |    |
|   | CO - Confection d'un dallage sur<br>chape flottante                                   | CHAFL             |                                |    |    | 2  |       |    |    |    |       |    |    |    |
|   | CO - Pose carrelage dans pièces<br>sanitaires   | FORCR4            |                                |    |    |    | X     |    |    |    |       |    |    |    |

| Enseignement professionnel  |   | Classe            | CC1CR                          |              |              |              | CC2CR        |              |              |              | CC3CR        |              |              |              |              |              |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |
|   |   | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |
|   |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| RESEG<br>Revêtements de surface en grès dans un environnement thermal     | CO - Réalisation de dallages extérieurs                   | DALEX             |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Réalisation de surface dans un environnement thermal | FORCR5            |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| RZPAF<br>Revêtements de surface en grès dans des zones à passage fréquent | CO - Revêtement d'une façade                              | REVFA             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |
|   | CO - Revêtement d'un escalier                             | REVES             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|   | CO - Elaborer des surfaces décoratives pour lieux publics | FORCR6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
| EREDE<br>Elaboration de revêtements décoratifs                            | CO - Revêtement de pilier                                 | REPIL             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|   | CO - Revêtement de construction en arc                    | RECAR             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Rénovation de surfaces                               | FORCR7            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                                       | PF - Projet intégré final                                 | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                                   |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                                       |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarque générale**

Les formations de maçon (MC), de marbrier (TM), de carreleur (CR), de plafonneur-façadier (PF) et de tailleur-sculpteur de pierres (TP) peuvent être regroupées dans une classe commune CC1BA - métiers du bâtiment.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Coiffeur**  
**Section des coiffeurs**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1CO |    | CC2CO |    | CC3CO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1CO |    | CC2CO |    | CC3CO |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|---------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Prendre en charge des clients de différents âges            | DIFAG-F | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Réaliser des présentations des marchandises et des produits | MAPRO-F |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Appliquer les bases du complément capillaire                | COMCA-F |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - La création créative  | CREAT-F |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Créer de la publicité d'un salon de coiffure                | PUBSA-F |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Traiter des objections et des réclamations du client        | TRREC-F |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |         |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1CO |    | CC2CO |    | CC3CO |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module                                     | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| PRECL<br>Prendre en charge le client                 | CO - Orienter dans la formation et dans le métier 1 | ORFOR1  | 2                              |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Accueillir et installer le client              | FORCO1  |                                | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Orienter dans la formation et dans le métier 2 | ORFOR2  |                                |   | 2 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| SCHMA<br>Réaliser un soin capillaire et une manucure | CO - Appliquer les bases du shampooing              | APSHA * | 3                              |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser un shampooing                         | FORCO2  |                                | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Appliquer les bases du soin des cheveux        | APSOI * |                                |   | 3 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser un soin des cheveux                   | FORCO3  |                                |   |   | X |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser un soin des mains et des ongles       | FORCO4  |                                |   |   | X |   |  |  |  |  |  |  |  |
| COLCH<br>Réaliser des colorations                    | CO - Appliquer les bases de la coloration 1         | BACOL1  |                                |   |   | 2 |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des colorations au client             | FORCO5  |                                |   |   |   | X |  |  |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel                                 |  | Classe            |                                | CC1CO        |              | CC2CO        |              | CC3CO        |              |              |              |              |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |
|  |  | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |
|  |  | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les bases de la coloration 2                    | BACOL2 *          |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |
|  | CO - Réaliser des mèches et une décoloration au client         | FORCO7            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| FORCH<br>Réaliser des transformations des cheveux          | CO - Appliquer les bases de la transformation des cheveux 1    | BATRA1 *          |                                |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Réaliser des transformations simples de cheveux au client | FORCO6            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les bases de la transformation des cheveux 2    | BATRA2 *          |                                |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |
| GVMAC<br>Appliquer la gérance et la vente des marchandises | CO - Gérer les marchandises                                    | FORCO8            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| CRCOI<br>Créer des coiffures                               | CO - Appliquer les bases de la transformation des cheveux 1    | TRACH1 *          |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |
|  | CO - Réaliser une coupe de base simple au client               | FORCO9            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | CO - Créer des différentes coiffures                           | FORCO10           |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | CO - Appliquer les bases de la transformation des cheveux 2    | TRACH2 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|  | CO - Créer un maquillage                                       | CRMAQ *           |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | CO - Réaliser un maquillage au client                          | FORCO11           |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| AVEMA<br>Appliquer la vente des marchandises               | CO - Appliquer les bases de la vente des marchandises          | GVEMA             |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|  | CO - Vendre des marchandises                                   | FORCO12           |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                        | PF - Projet intégré final                                      | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                    |  |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                             |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                        |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

|        |   |
|--------|---|
| EDSAN  | Autre(s) semestre(s): 4                           |
| EDUCI3 | Autre(s) semestre(s): 3                           |
| APSHA  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. |
| APSOI  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. |
| BACOL2 | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. |
| BATRA1 | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. |
| BATRA2 | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. |
| TRACH1 | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. |
| TRACH2 | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. |
| CRMAQ  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire. |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.



| Enseignement professionnel                                 |  | Classe            |                                | CC1COF       |              | CC2COF       |              | CC3COF       |              |              |              |              |              |              |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |
|  |  | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |
|  |  | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les bases de la coloration 2                    | BACOL2 *          |                                |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Réaliser des mèches et une décoloration au client         | FOCOF7            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| FORCH<br>Réaliser des transformations des cheveux          | CO - Appliquer les bases de la transformation des cheveux 1    | BATRA1 *          |                                |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Réaliser des transformations simples de cheveux au client | FOCOF6            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les bases de la transformation des cheveux 2    | BATRA2 *          |                                |              |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |              |
| GVMAC<br>Appliquer la gérance et la vente des marchandises | CO - Gérer les marchandises                                    | FOCOF8            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| CRCOI<br>Créer des coiffures                               | CO - Appliquer les bases de la transformation des cheveux 1    | TRACH1 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |
|  | CO - Réaliser une coupe de base simple au client               | FOCOF9            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | CO - Créer des différentes coiffures                           | FOCOF10           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | CO - Appliquer les bases de la transformation des cheveux 2    | TRACH2 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|  | CO - Créer un maquillage                                       | CRMAQ *           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |
|  | CO - Réaliser un maquillage au client                          | FOCOF11           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| AVEMA<br>Appliquer la vente des marchandises               | CO - Appliquer les bases de la vente des marchandises          | GVEMA             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|  | CO - Vendre des marchandises                                   | FOCOF12           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                        | PF - Projet intégré final                                      | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                    |  |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                             |  |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                        |  |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

### Remarques

|        |  |
|--------|--|
| EDSAN  | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4 |
| EDUCI3 | Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| APSHA  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| APSOI  | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| BACOL2 | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| BATRA1 | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| BATRA2 | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| TRACH1 | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| TRACH2 | dont 2 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |
| CRMAQ  | dont 1 leç./sem. à dispenser en atelier scolaire.                      |

### Remarque générale

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle de base - CCP  
Certificat de capacité professionnelle  
Commis de vente**

**(Concomitant, 1ère année de formation avec 2 jours, 2e et 3e année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | CC1VE |    | CC2VE |    | CC3VE |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel | Classe       | CC1VE |    | CC2VE |    | CC3VE |    |
|------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                        | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                        | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                    | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Tutorat                                       | TUTOR1-F * | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - S'exercer au calcul professionnel             | CACUL-F    | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Tutorat                                       | TUTOR2-F * |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Expression corporelle                         | EXCOR-F    |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Accueil client en luxembourgeois              | ACLUX-F    |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Participer à la vente en luxembourgeois       | PAVLU-F    |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Améliorer l'expression orale en français      | FRANC1-F   |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Elargir son vocabulaire technique en français | FRANC2-F   |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |  |   |

| Enseignement professionnel | Classe            | CC1VE |    | CC2VE |    | CC3VE |    |   |
|----------------------------|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|
|                            | Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |
|                            | Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |
|                            | Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s |

| UC  | Titre du module   | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---------|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| MAMA1<br>Manipulation de la marchandise 1 | CO - Stockage marchandises                                      | STOMA   | 4                              |   |   |  |  |  |  |
|   | CO - Gestion des commandes                                      | GESCO   | 4                              |   |   |  |  |  |  |
|   | CO - Bien-être au travail                                       | BIETR   | 2                              |   |   |  |  |  |  |
|   | CO - Conduite "Comportement" dans l'environnement professionnel | ENPRO * | 2                              |   |   |  |  |  |  |
|   | CO - Les activités dans le dépôt                                | FORVE1  |                                | X |   |  |  |  |  |
| MAMA2<br>Manipulation de la marchandise 2 | CO - Réception marchandise                                      | RECMA   |                                | 4 |   |  |  |  |  |
|   | CO - Emballage et recyclage                                     | EMREC   |                                | 2 |   |  |  |  |  |
|   | CO - Expression orale & écrite                                  | EXPRES  |                                | 4 |   |  |  |  |  |
|   | CO - Gestion du calendrier et calcul                            | GESCA   |                                | 2 |   |  |  |  |  |
|   | CO - Manutention des marchandises                               | FORVE2  |                                |   | X |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel   |   | Classe            | CC1VE                          |              |              |              | CC2VE        |              |              |              | CC3VE        |              |              |              |              |              |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| COMMA<br>Différentes formes de commerces et présentation de marchandises | CO - Différentes formes de distribution                         | DIFDI             |                                |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Présentation des marchandises & approvisionnement du rayon | MARAP             |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Mesurage   | MESUR             |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Activités dans le point de vente                           | FORVE3            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| CONCL<br>Accueil client  | CO - Accueillir le client                                       | ACCLI             |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Conseil de vente simple                                    | ENTVE             |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Bases des réclamations                                     | BAREC             |                                |              |              |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Processus de vente simple                                  | FORVE4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
| BASVE<br>Appliquer les bases de la vente                                 | CO - Contact client   | COCLI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les techniques de vente de base                  | BASVE             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |
|  | CO - Appliquer les techniques de la vente en entreprise         | FORVE5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
|  | CO - Conclure une vente simple                                  | CONVE             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|  | CO - Appliquer les bases de l'encaissement                      | BASCA             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | CO - Appliquer les procédures d'encaissement                    | FORVE6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                                      | PF - Projet intégré final                                       | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                                  |   |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>   |   |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                                      |   |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

EDSAN Autre(s) semestre(s): 4  
 EDUCI3 Autre(s) semestre(s): 3  
 TUTOR1-F le module TUTOR1-F n'est pas évalué  
 TUTOR2-F le module TUTOR2-F n'est pas évalué  
 ENPRO Langue véhiculaire: Luxembourgeois

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général  
Formation professionnelle de base - CCP  
Certificat de capacité professionnelle  
Couvreur**

**(Concomitant, 1ère année de formation avec 2 jours , 2e et 3e année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | CC1CV |    | CC2CV |    | CC3CV |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel | Classe       | CC1CV |    | CC2CV |    | CC3CV |    |
|------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                        | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                        | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|---------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FL - Poser des sous toitures                                 | POSTO-F | 2                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Construire des planchers                                | CONPL-F |                                | 2 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Réaliser une construction en bois                       | RCOBO-F |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Fabriquer et produire des pièces de raccord métalliques | FAMET-F |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Confectionner une rive déversée                         | ATRID-F |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Construire une noue de cœur                             | ATNCO-F |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |         |                                |   |   |   |   |  |   |

| Enseignement professionnel | Classe            | CC1CV |    | CC2CV |    | CC3CV |    |    |    |   |
|----------------------------|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|----|----|---|
|                            | Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |    |    |   |
|                            | Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 | 18 | 18 |   |
|                            | Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s  | p  | s |

| UC  | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--------|--------------------------------|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| APINC<br>Approvisionnement et installer des chantiers           | CO - Préparer des chantiers   | PRECH1 | 12                             |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Contribuer à la préparation des chantiers en cours                               | FORCV1 |                                | X |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| RETOP<br>Revêtement de toitures en pente                        | CO - Préparer des toitures en pente   | PRETO  |                                |   | 12 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Préparer et confectionner des sous-constructions pour toitures en pente          | FORCV2 |                                |   |    | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| COUFP<br>Produire des couvertures en faible pente               | CO - Connaissances de base pour poser des couvertures en faible pente                 | BAFPE  |                                |   |    | 5 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Préparer et construire des couvertures avec des matériaux de couverture profilés | FORCV3 |                                |   |    |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| COTUI<br>Couvrir un versant avec des tuiles et tuiles en ciment | CO - Couvrir un versant avec des tuiles en terre cuite près de différents raccords    | TUIITE |                                |   |    |   |   | 5 |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Préparer et couvrir un versant avec des tuiles et tuiles en ciment               | FORCV4 |                                |   |    |   |   |   | X |  |  |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel                    |  | Classe            | CC1CV                          |              |              |              | CC2CV        |              |              |              | CC3CV        |              |              |              |              |              |   |
|---|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|   |  | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |   |
|   |  | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |   |
|   |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |   |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| CVEAR<br>Couvrir un versant en ardoises       | CO - Couvrir un versant en ardoises "mode allemand"                | ATARA             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |   |
|   | CO - Réaliser une couverture en ardoises naturelles                | FORCV5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |   |
| CARRA<br>Couverture en ardoises avec raccords | CO - Réaliser une couverture en ardoises naturelles avec raccords  | ATARR             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 5            |   |
|   | CO - Accomplir une couverture en ardoises naturelles avec raccords | FORCV6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)           | PF - Projet intégré final  | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>       |  |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>12</b>    | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |   |
| <b>Total des cours de base</b>                |  |                   | <b>38</b>                      | <b>38</b>    | <b>39</b>    |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>           |  |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 2</b> | <b>0 / 1</b> |   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Cuisinier**  
**(Concomitant par périodes)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1CU |    | CC2CU |    | CC3CU |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1 | 6                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2 |                                | 6        |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN  |                                |          | 6        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 |                                |          |          | 6        |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4 |                                |          |          |          | 6        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5 |                                |          |          |          |          |          | 6        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |        | <b>6</b>                       | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1CU |    | CC2CU |    | CC3CU |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|---------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Accueillir et recevoir                                    | ACREC-F | 4                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Premiers secours, sécurité et recyclage                   | PRESE-F |                                | 4 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Initiation dans l'étude des boissons dans la restauration | BOIRE-F |                                |   | 4 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Traitement informatique en cuisine                        | INFOC-F |                                |   |   | 4 |   |  |   |
|                                     | FN - Initiation au vin 1                                       | IVIN1-F |                                |   |   |   | 4 |  |   |
|                                     | FN - Initiation au vin 2                                       | IVIN2-F |                                |   |   |   |   |  | 4 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |         |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1CU |    | CC2CU |    | CC3CU |    |   |   |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |

| UC   | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |    |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---------|--------------------------------|---|----|---|--|--|--|--|--|
| BACU1<br>Préparation des bases de la cuisine 1 | CO - Initiation des bases du travail en cuisine                    | BATCU * | 13                             |   |    |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Identification des légumes et préparations de potages purés   | IDLEP * | 13                             |   |    |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Nettoyage et préparations de légumes                          | FORCU1  |                                | X |    |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Organisation de la mise en place                              | FORCU2  |                                | X |    |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Préparation de potages taillés et découpes de pommes de terre | POTPO * |                                |   | 26 |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Identification et préparation de salades simples              | FORCU3  |                                |   | X  |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Préparations simples de pommes de terre                       | FORCU4  |                                |   | X  |   |  |  |  |  |  |
| BACU2<br>Préparation des bases de la cuisine 2 | CO - Préparation des fonds de base et sauces froides               | PFBSF * |                                |   | 13 |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Préparation d'entrées chaudes simples                         | PECHS * |                                |   | 13 |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Production de salades composées simples                       | FORCU5  |                                |   |    | X |  |  |  |  |  |
|  | CO - Production d'entrées froides                                  | FORCU6  |                                |   |    | X |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel                     |  | Classe            | CC1CU                          |              | CC2CU        |              | CC3CU        |              |   |
|--|--|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|  |  | Semestre          | 1                              | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |   |
|  |  | Nb. semaines      | 18                             | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |   |
|  |  | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s |
| UC   | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |   |
|  | CO - Préparation de plats de viande simples                | PRPVS *           |                                |              |              | 26           |              |              |   |
|  | CO - Production de mets à base de féculents                | FORCU7            |                                |              |              |              | X            |              |   |
|  | CO - Production de desserts simples                        | FORCU8            |                                |              |              |              | X            |              |   |
| BACU3<br>Préparation des bases de la cuisine 3 | CO - Préparation de plats simples de poissons              | PPSPO *           |                                |              |              |              |              | 13           |   |
|  | CO - Préparation de plats de viandes de difficulté moyenne | PPVDM *           |                                |              |              |              |              | 13           |   |
|  | CO - Production d'entrées chaudes                          | FORCU9            |                                |              |              |              |              | X            |   |
|  | CO - Production de plats de viandes                        | FORCU10           |                                |              |              |              |              | X            |   |
|  | CO - Préparation de mets sucrés simples                    | PMSUS *           |                                |              |              |              |              | 26           |   |
|  | CO - Production de plats de poissons                       | FORCU11           |                                |              |              |              |              |              | X |
|  | CO - Production de desserts                                | FORCU12           |                                |              |              |              |              |              | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)            | PF - Projet intégré final                                  | PROFI             |                                |              |              |              |              | X            |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>        |  |                   | <b>26</b>                      | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    |   |
| <b>Total des cours de base</b>                 |  |                   | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>            |  |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |   |

**Remarques**

|       |   |
|-------|---|
| BATCU | dont 20 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| IDLEP | dont 20 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| POTPO | dont 20 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| PFBSF | dont 20 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| PECHS | dont 20 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| PRPVS | dont 20 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| PPSPO | dont 20 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| PPVDM | dont 20 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |
| PMSUS | dont 20 leç. / sem. à dispenser en atelier scolaire |

**Remarque générale**

La formation est organisée par périodes:

Semestre 1 : 6 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 12 semaines en organisme de formation.

Semestre 2 : 3 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 15 semaines en organisme de formation.

Semestre 3 : 6 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 12 semaines en organisme de formation.

Semestre 4 : 3 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 15 semaines en organisme de formation.

Semestre 5 : 6 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 12 semaines en organisme de formation.

Semestre 6 : 3 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 15 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Débosselaar de véhicules automoteurs**  
**(Concomitant, 1ère année de formation avec 2 jours, 2e et 3e année de formation avec 1,5 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1DE |    | CC2DE |    | CC3DE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1DE |    | CC2DE |    | CC3DE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Confection d'échantillons métalliques | COECM-F *  | 2                              |   |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Confection de produits métalliques    | COPRM-F *  |                                | 2 |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 1      | FACDE3-F * |                                |   | 2 |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 2      | FACDE4-F * |                                |   |   | 2 |   |  |  |   |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 3      | FACDE5-F * |                                |   |   |   | 2 |  |  |   |
|                                     | FN - Production de pièces spéciales 4      | FACDE6-F * |                                |   |   |   |   |  |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |   |  |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1DE |    | CC2DE |    | CC3DE |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| TRASI<br>Travailler des pièces métalliques simples                 | CO - Travailler des pièces simples en tôle selon des données techniques 1           | TPTOL1 * | 6                              |   |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Travailler des pièces métalliques simples selon des données techniques 1       | TPMET1 * | 3                              |   |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Revêtir des pièces métalliques simples selon des données techniques 1          | TPPE1 *  | 3                              |   |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 1 | FORDE1   |                                | X |  |  |  |  |  |  |
| CONSI<br>Confectionner et revêtir des produits métalliques simples | CO - Travailler des produits simples en tôle selon des données techniques 2         | TPTOL2 * |                                | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Travailler des produits métalliques simples selon des données techniques 2     | TPMET2 * |                                | 3 |  |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUC13   | Autre(s) semestre(s): 3  |
| COECM-F  | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPMET1 et TPPEI1 à raison de 1 leçon par module. |
| COPRM-F  | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPMET2 et TPPEI2 à raison de 1 leçon par module. |
| FACDE3-F | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons du module TPTOL3.  |
| FACDE4-F | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons du module TPTOL4.  |
| FACDE5-F | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons du module TPTOL5.  |
| FACDE6-F | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons du module TPTOL6.  |
| TPTOL1   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPMET1   | 3 leçons en atelier métal dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI1   | 3 leçons en atelier peinture dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPTOL2   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPMET2   | 3 leçons en atelier métal dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI2   | 3 leçons en atelier peinture dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPTOL3   | 4 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPSOU3   | 4 leçons en atelier équipé pour soudage (2 leçons électro et 2 leçons autogène), dont 1 leçon en salle d'instruction                 |
| TPTOL4   | 4 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPSOU4   | 4 leçons en atelier équipé pour soudage (2 leçons électro et 2 leçons autogène), dont 1 leçon en salle d'instruction                 |
| TPTOL5   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPSOU5   | 2 leçons en atelier équipé pour soudage électro, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPTOL6   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPSOU6   | 2 leçons en atelier équipé pour soudage électro, dont 1 leçon en salle d'instruction   |

**Remarque générale**

Les formations de débosseleur de véhicules automoteurs (DE) et de peintre de véhicules automoteurs (PV) peuvent être regroupées dans une classe commune CC1CE - métiers de la carrosserie.

La formation est organisée:

En classe de CC1DE: au rythme de 2 jours par semaine à l'école et 3 jours par semaine en organisme de formation.

En classe de CC2DE/CC3DE: au rythme de 1,5 jours par semaine à l'école et 3,5 jours par semaine en organisme de formation. Alternant de 1 à 2 jours à l'école, resp. 4 à 3 jours à l'organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Électricien**  
**Section des électriciens**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1EL |    | CC2EL |    | CC3EL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1EL |    | CC2EL |    | CC3EL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Communication professionnelle   | COMPR-F   | 1                              |   |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Initiation aux applications bureautiques                                      | OFFICE1-F |                                | 2 |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Applications bureautiques avancés   | OFFICE2-F |                                |   | 2 |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Assembler et mettre en service un kit électronique                            | ATTRO-F   |                                |   |   | 2 |   |  |  |   |
|                                     | FN - Comprendre le fonctionnement des systèmes de production d'énergie alternative | REGEN-F   |                                |   |   |   | 2 |  |  |   |
|                                     | FN - Connaître et comprendre les bases du système KNX                              | KONEX-F   |                                |   |   |   |   |  |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |  |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1EL |    | CC2EL |    | CC3EL |    |   |   |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |

| UC  | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |  |
|---|--|--------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| INSTA1<br>Réaliser et mettre en service des installations électriques simples | CO - Simple allumage: Réaliser, contrôler et documenter un circuit électrique simple                   | ATELE1 | 4                              |   |   |   |  |  |  |  |
|   | CO - Techniques de mesure: mesurer les grandeurs électriques   | MESTE  | 1                              |   |   |   |  |  |  |  |
|   | CO - Installations électriques 1 : réaliser des travaux d'infrastructure                               | FOREL1 |                                | X |   |   |  |  |  |  |
|   | CO - Mesures de sécurité: protéger les êtres humains contre les périls et effets du courant électrique | MESEC  |                                |   | 1 |   |  |  |  |  |
|   | CO - Usinage des matériaux: Réalisation d'un projet  | ATMEC  |                                |   | 3 |   |  |  |  |  |
|   | CO - Installations électriques 2 : participer à des travaux d'installations simples                    | FOREL2 |                                |   |   | X |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel  |   | Classe            |                                | CC1EL        |              | CC2EL        |              | CC3EL        |              |              |              |              |              |              |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |
|   |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |
|   |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| INSTA2<br>Réaliser et contrôler des installations électriques domestiques               | CO - Installations électriques domestiques 1 : réaliser, contrôler et documenter des circuits électriques élargis | ATELE2            |                                |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Installations électriques 3 : réaliser des installations domestiques   | FOREL3            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Installations domestiques 2 : réaliser et contrôler des circuits de commande simples                         | ATELE3            |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Installations électriques 4 : réaliser des installations de distribution d'énergie                           | FOREL4            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| INSTA3<br>Réaliser et contrôler des installations électriques élargies dans un immeuble | CO - Technique de commande : Monter et contrôler des tableaux de commande simples                                 | ATELE4            |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |
|   | CO - Installations électriques 5 : Assembler des équipements électrotechniques du bâtiment                        | FOREL5            |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
|   | CO - Installations à courant faible : câblage, vérification et documentation des installations de communication   | ATELE5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |
|   | CO - Câblage des installations de communication   | FOREL6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>4</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                   | <b>39</b>                      | <b>38</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 2</b> |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> année de formation.



| Enseignement professionnel  |   | Classe            |                                | CC1ELF       |              | CC2ELF       |              | CC3ELF       |              |              |              |              |              |              |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |
|   |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |
|   |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| INSTA2<br>Réaliser et contrôler des installations électriques domestiques               | CO - Installations électriques domestiques1: réaliser, contrôler et documenter des circuits électriques élargis | ATELE2            |                                |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Installations électriques 3 : réaliser des installations domestiques                                       | FOELF3            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Installations domestiques 2 : réaliser et contrôler des circuits de commande simples                       | ATELE3            |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |
|   | CO - Installations électriques 4 : réaliser des installations de distribution d'énergie                         | FOELF4            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |
| INSTA3<br>Réaliser et contrôler des installations électriques élargies dans un immeuble | CO - Technique de commande : Monter et contrôler des tableaux de commande simples                               | ATELE4            |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |
|   | CO - Installations électriques 5 : Assembler des équipements électrotechniques du bâtiment                      | FOELF5            |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
|   | CO - Installations à courant faible : câblage, vérification et documentation des installations de communication | ATELE5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |
|   | CO - Câblage des installations de communication   | FOELF6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)   | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>   |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>4</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                   | <b>39</b>                      | <b>38</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>   |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 2</b> |

**Remarques**

EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.

Autre(s) semestre(s): 4

EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.

Autre(s) semestre(s): 3

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Installateur chauffage-sanitaire**  
**Section des installateurs chauffage-sanitaire**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

| Enseignement général | Classe       | CC1CS |    | CC2CS |    | CC3CS |    |
|----------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                      | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                      | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

| Enseignement optionnel | Classe       | CC1CS |    | CC2CS |    | CC3CS |    |
|------------------------|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
|                        | Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
|                        | Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|---------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Mesurer des surfaces et des volumes des travaux   | MESUV-F | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Documenter de simples pièces de profil par un dessin technique                              | DOPDT-F |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Visualiser des réseaux d'alimentation par un dessin technique                               | READT-F |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Critères de sécurité concernant les tuyaux du réseau d'alimentation et recyclage de déchets | SEREA-F |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Remplir des rapports de maintenance et rédiger des fiches de travail                        | RAMAI-F |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Introduction dans les techniques des énergies renouvelables                                 | ITERN-F |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |         |                                |   |   |   |   |  |   |

| Enseignement professionnel | Classe            | CC1CS |    | CC2CS |    | CC3CS |    |   |
|----------------------------|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|
|                            | Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |
|                            | Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |
|                            | Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s |

| UC   | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| PIPRO<br>Pièces de profil à préparer pour l'installation suivant des spécifications techniques | CO - Comprendre des documentations techniques et les documents contractuels | CODTI  | 1                              |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Construction de simples pièces de profils                              | ATCPPP | 4                              |   |  |  |  |  |  |
|  | CO - Choisir et préparer des matériaux et outils suivant les consignes      | FORCS1 |                                | X |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel   |   | Classe            |                                | CC1CS        |              | CC2CS        |              | CC3CS        |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| ASANA<br>Fabrication suivant les consignes de systèmes de canalisation au techniques d'assemblage amovible et non amovible | CO - Planifier des systèmes de tuyauteries d'après des documents d'instruction                    | PTUDI             |                                |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Fabriquer des systèmes de tuyauterie avec des méthodes d'assemblage amovible et non amovible | ATANA             |                                |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Installer des systèmes de tuyauteries sur le chantier suivant les consignes                  | FORCS2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| INSCH<br>Installation suivant ordre, des systèmes de la plomberie, du chauffage et de la climatisation                     | CO - Planifier les systèmes d'irrigation suivant des spécifications                               | PLAIN             |                                |              |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Fabrication de jonctions par soudage et brasage  | ATSOB             |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Installer les réseaux d'alimentation suivant commande et instruction                         | FORCS3            |                                |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| MOCHA<br>Raccordement et mise en service des sections partielles d'une installation  | CO - Comprendre des documents techniques de sections partielles d'une installation                | CODSE             |                                |              |              |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Installer des sous-systèmes et raccorder les sources d'énergie                               | ATRAS             |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Préparation des sous-systèmes suivant les consignes pour la mise en service                  | FORCS4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| MOINS<br>Montage d'installations sanitaires prêtes à la mise en service  | CO - Comprendre les documents techniques des installations sanitaires                             | DOTIS             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |
|  | CO - Montage, mise en service et entretien d'appareils sanitaires et de robinetteries             | ATASR             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |
|  | CO - Montage d'installation sanitaire suivant indication  | FORCS5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| EMACS<br>Entretien et maintenance d'installations sanitaires et chauffage  | CO - Préparer le service d'entretien  | SEREN             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 1            |              |
|  | CO - Entretien d'installation technique: révision, mesurage                                       | ATSAV             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |
|  | CO - Assistance au service après-vente  | FORCS6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |              |              |
| <b>Total des cours de base</b>   |   |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> année de formation.



| Enseignement professionnel   |   | Classe            |                                | CC1CSF       |              | CC2CSF       |              | CC3CSF       |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| ASANA<br>Fabrication suivant les consignes de systèmes de canalisation au techniques d'assemblage amovible et non amovible | CO - Planifier des systèmes de tuyauteries d'après des documents d'instruction                    | PTUDI             |                                |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Fabriquer des systèmes de tuyauterie avec des méthodes d'assemblage amovible et non amovible | ATANA             |                                |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Installer des systèmes de tuyauteries sur le chantier suivant les consignes                  | FOCSF2            |                                |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| INSCH<br>Installation suivant ordre, des systèmes de la plomberie, du chauffage et de la climatisation                     | CO - Planifier les systèmes d'irrigation suivant des spécifications                               | PLAIN             |                                |              |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Fabrication de jonctions par soudage et brasage  | ATSOB             |                                |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Installer les réseaux d'alimentation suivant commande et instruction                         | FOCSF3            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| MOCHA<br>Raccordement et mise en service des sections partielles d'une installation  | CO - Comprendre des documents techniques de sections partielles d'une installation                | CODSE             |                                |              |              |              |              |              | 1            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Installer des sous-systèmes et raccorder les sources d'énergie                               | ATRAS             |                                |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Préparation des sous-systèmes suivant les consignes pour la mise en service                  | FOCSF4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| MOINS<br>Montage d'installations sanitaires prêtes à la mise en service  | CO - Comprendre les documents techniques des installations sanitaires                             | DOTIS             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 1            |              |              |
|  | CO - Montage, mise en service et entretien d'appareils sanitaires et de robinetteries             | ATASR             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |
|  | CO - Montage d'installation sanitaire suivant indication  | FOCSF5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| EMACS<br>Entretien et maintenance d'installations sanitaires et chauffage  | CO - Préparer le service d'entretien  | SEREN             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 1            |              |
|  | CO - Entretien d'installation technique: révision, mesurage                                       | ATSAV             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |
|  | CO - Assistance au service après-vente  | FOCSF6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |              |
| <b>Total des cours de base</b>   |   |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

EDSAN Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.

Autre(s) semestre(s): 4

EDUCI3 Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.

Autre(s) semestre(s): 3

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.



| Enseignement professionnel              |                             | Classe            |                                | CC1MC        |              | CC2MC        |              | CC3MC        |              |              |          |           |
|---|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|
|   |                             | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |          |           |
|   |                             | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |          |           |
|   |                             | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p        |           |
| UC                                      | Titre du module             | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |          |           |
|   | CO - Organisme de formation | FORMC6            |                                |              |              |              |              |              |              |              | X        |           |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              | X            |          |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                             |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b> | <b>32</b> |
| <b>Total des cours de base</b>          |                             |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |          |           |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                             |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |          |           |

**Remarque générale**

Les formations de maçon (MC), de marbrier (TM), de carreleur (CR), de plafonneur-façadier (PF) et de tailleur-sculpteur de pierres (TP) peuvent être regroupées dans une classe commune CC1BA - métiers du bâtiment.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

La réforme s'applique à la 1ère et à la 2ème année de formation.



| Enseignement professionnel              |                             | Classe            | CC1RA                          |              |              |              | CC2RA        |              |              |              | CC3RA        |              |              |              |              |              |   |
|---|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|   |                             | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |   |
|   |                             | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |   |
|   |                             | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |   |
| UC                                      | Titre du module             | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
|   | CO - Organisme de formation | FORRA6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |                             |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |   |
| <b>Total des cours de base</b>          |                             |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |                             |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.





**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Parqueteur**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1PL |    | CC2PL |    | CC3PL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1PL |    | CC2PL |    | CC3PL |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                         | Code                   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|---|------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Créations optiques avec du parquet | CROPA-F *<br>Période 1 | 1                              |   |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Bases informatiques                | BASIN-F *<br>Période 2 |                                | 1 |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Connaissances de base CAO          | COCAD-F<br>Période 1   |                                |   | 1 |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Marqueterie 1                      | MARQ1-F<br>Période 2   |                                |   |   | 1 |   |  |  |   |
|                                     | FN - Marqueterie 2                      | MARQ2-F<br>Période 1   |                                |   |   |   | 1 |  |  |   |
|                                     | FN - Parquets anciens                   | PARAN-F<br>Période 2   |                                |   |   |   |   |  |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |                        |                                |   |   |   |   |  |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1PL |    | CC2PL |    | CC3PL |    |   |   |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| POSPA<br>Connaissances techniques de base pour la réalisation et la pose de parquets | CO - Bases théoriques pour la pose de parquets                          | THEAC1 * | 2                              |   |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Préparation du chantier et pose de parquets                        | ATLYC1 * | 3                              |   |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Collaboration à la préparation du support pour la pose de parquets | FORPL1   |                                | X |   |   |  |  |  |  |
| VESUP<br>Vérification et préparation des différents supports                         | CO - Planification du chantier et préparation du support pour la pose   | THEAC2 * |                                | 2 |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Planification et réalisation de constructions en bois              | ATLYC2 * |                                | 3 |   |   |  |  |  |  |
|  | CO - Préparation de supports selon commande                             | FORPL2   |                                |   | X |   |  |  |  |  |
| HUVUH<br>Réalisation et pose de différents parquets                                  | CO - Façons et techniques de pose                                       | THEAC3 * |                                |   | 2 |   |  |  |  |  |
|  | CO - Réalisation d'échantillons de parquet                              | ATLYC3 * |                                |   | 3 |   |  |  |  |  |
|  | CO - Réalisation conforme à la commande                                 | FORPL3   |                                |   |   | X |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel                               |   | Classe            |                                | CC1PL        |              | CC2PL        |              | CC3PL        |              |              |              |              |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |
|  |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |
|  |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| MBPUW<br>Réalisation de lames de parquets et de plinthes | CO - Manutention de machines à travailler le bois                         | THEAC4 *          |                                |              |              |              | 2            |              |              |              |              |              |
|  | CO - Préparation, manutention et entretien des machines à bois            | ATLYC4 *          |                                |              |              |              | 3            |              |              |              |              |              |
|  | CO - Planification et exécution de commande                               | FORPL4            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| OFBVH<br>Ponçage et vitrification de planchers en bois   | CO - Machines et produits pour le ponçage et la vitrification de parquets | THEAC5 *          |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|  | CO - Ponçage et vitrification d'échantillons                              | ATLYC5 *          |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |
|  | CO - Ponçage et vitrification de parquets                                 | FORPL5            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| IUPVH<br>Entretien de parquets                           | CO - Entretien de parquets  | THEAC6 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|  | CO - Entretien d'un échantillon de parquet                                | ATLYC6 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|  | CO - Entretien de parquets selon commande                                 | FORPL6            |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                      | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                  |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>                           |   |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                      |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

|         |  |
|---------|--|
| EDSAN   | Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUCI3  | Autre(s) semestre(s): 3  |
| CROPA-F | à confier à un maître d'enseignement technique en salle informatique.                          |
| BASIN-F | à confier à un maître d'enseignement technique.  |
| THEAC1  | à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée. |
| ATLYC1  | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.                                     |
| THEAC2  | à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée. |
| ATLYC2  | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.                                     |
| THEAC3  | à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée. |
| ATLYC3  | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.                                     |
| THEAC4  | à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée. |
| ATLYC4  | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.                                     |
| THEAC5  | à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée. |
| ATLYC5  | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.                                     |
| THEAC6  | à confier à un maître d'enseignement technique. Les cours ont lieu en salle de classe équipée. |
| ATLYC6  | à confier à un maître d'enseignement technique en atelier.                                     |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Pâtissier-chocolatier-confiseur-glacier**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1PC |    | CC2PC |    | CC3PC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1PC |    | CC2PC |    | CC3PC |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|--|---------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Réaliser des rapports et carnets d'apprentissage  | RERAC-F | 1                              |   |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Modeler et former                                 | MODFO-F |                                | 1 |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Modelage de masspain (fleurs et sujets)           | MFMFS-F |                                |   | 1 |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Réalisations de décors pour tartes et pâtisseries | RDDTP-F |                                |   |   | 1 |   |  |  |   |
|                                     | FN - Réaliser des décors pour pièces décoratifs        | RDDPD-F |                                |   |   |   | 1 |  |  |   |
|                                     | FN - Réaliser des décors pour gâteaux de festivités    | RDPGF-F |                                |   |   |   |   |  |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |         |                                |   |   |   |   |  |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1PC |    | CC2PC |    | CC3PC |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| RPPCM<br>Réaliser des produits à base de pâtes sans levure, crèmes et masses | CO - Réaliser des produits de saison 1  | PROSA1 * | 5                              |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des produits à base de pâtes sans levure et crèmes                    | FORPC1 * |                                | X |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des produits à base de pâtes levées                                   | FORPC2   |                                | X |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des produits à base de masses   | FORPC3   |                                | X |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| RPCMC<br>Réaliser des pâtes, crèmes et masses complexes                      | CO - Réaliser des produits de saison 2  | PROSA2 * |                                |   | 5 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des produits finis à base de pâtes sans levure                        | FORPC4 * |                                |   |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des produits finis à base de pâtes levées et pâtes levées feuilletées | FORPC5   |                                |   |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Réaliser des produits complexes à base de masses                               | FORPC6   |                                |   |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| PRPMC<br>Production de produits fins à base de pâtes, masses et crèmes       | CO - Réaliser des produits de saison 3  | RPSAI    |                                |   |   |   | 5 |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Production de produits fins à base de masses                                   | FORPC7   |                                |   |   |   |   | X |  |  |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel   |   | Classe            |                                | CC1PC        |              | CC2PC        |              | CC3PC        |              |              |              |              |              |              |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |              |              |
|  |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |              |              |
|  |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |              |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Production de produits fins à base de pâtes et pâtes feuilletées                   | FORPC8            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Production de tartes et tartelettes simples et fabrication de crèmes et garnitures | FORPC9            |                                |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |              |
| PRVTD<br>Production de viennoiseries, ainsi que de tartes et desserts simples                                | CO - Réaliser des produits de saison 4  | RPSA4             |                                |              |              |              |              | 5            |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Production de desserts divers  | FORPC10           |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Production de préparations glacées   | FORPC11           |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
|  | CO - Production de viennoiseries  | FORPC12           |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |              |              |
| PPSMP<br>Production de produits à base de sucre, massepain et produits de cacao                              | CO - Production de produits de base en confiserie                                       | FORPC13           |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
|  | CO - Production de produits pour différentes festivités                                 | FORPC15           |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
|  | CO - Production de produits à base de massepain, sucre et produits de cacao             | FORPC14           |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |
|  | CO - Réaliser des produits de saison 5  | RPSA5             |                                |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |              |
| ETDPP<br>Elaboration et fabrication de tartes, desserts, petits fours, pralines et spécialités de pâtisserie | CO - Finition des masses de base de confiserie et production de pralines                | FORPC16           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
|  | CO - Réaliser des produits de saison 6  | RPSA6             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |
|  | CO - Production de tartes, desserts, petits fours et pralines                           | FORPC17           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
|  | CO - Production de snacks et produits de traiteurs                                      | FORPC18           |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>   |   |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| EDSAN  | Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUC13 | Autre(s) semestre(s): 3  |
| PROSA1 | dont 3 leçons en atelier pâtisserie.   |
| FORPC1 | Les modules FORPC1, FORPC2 et FORPC3 peuvent être organisés dans un ordre chronologique ou de manière parallèle. |
| PROSA2 | dont 3 leçons en atelier pâtisserie.   |
| FORPC4 | Les modules FORPC4, FORPC5 et FORPC6 peuvent être organisés dans un ordre chronologique ou de manière parallèle. |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Peintre de véhicules automoteurs**  
**(Concomitant, 1ère année de formation avec 2 jours, 2e et 3e année de formation avec 1,5 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1PV |    | CC2PV |    | CC3PV |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1PV |    | CC2PV |    | CC3PV |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                            | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |   |  |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|---|---|--|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Confection d'échantillons métalliques | COECM-F *  | 2                              |   |   |   |  |   |  |   |
|                                     | FN - Confection de produits métalliques    | COPRM-F *  |                                | 2 |   |   |  |   |  |   |
|                                     | FN - Mise en peinture spéciale 1           | FACPV3-F * |                                |   | 2 |   |  |   |  |   |
|                                     | FN - Mise en peinture spéciale 2           | FACPV4-F * |                                |   |   | 2 |  |   |  |   |
|                                     | FN - Mise en peinture effet 1              | FACPV5-F * |                                |   |   |   |  | 2 |  |   |
|                                     | FN - Mise en peinture effet 2              | FACPV6-F * |                                |   |   |   |  |   |  | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |   |   |  |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1PV |    | CC2PV |    | CC3PV |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| TRAS1<br>Travailler des pièces métalliques simples                 | CO - Travailler des pièces simples en tôle selon des données techniques 1           | TPTOL1 * | 6                              |   |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Travailler des pièces métalliques simples selon des données techniques 1       | TPMET1 * | 3                              |   |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Revêtir des pièces métalliques simples selon des données techniques 1          | TPPEI1 * | 3                              |   |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Mettre en oeuvre des pièces et éléments composés de véhicules selon commande 1 | FORPV1   |                                | X |  |  |  |  |  |  |
| CONSI<br>Confectionner et revêtir des produits métalliques simples | CO - Travailler des produits simples en tôle selon des données techniques 2         | TPTOL2 * |                                | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Travailler des produits métalliques simples selon des données techniques 2     | TPMET2 * |                                | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | CO - Revêtir des produits métalliques simples selon des données techniques 2        | TPPEI2 * |                                | 3 |  |  |  |  |  |  |



**Remarques**

|          |  |
|----------|--|
| EDSAN    | Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUCI3   | Autre(s) semestre(s): 3  |
| COECM-F  | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPMET1 et TPPEI1 à raison de 1 leçon par module. |
| COPRM-F  | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons des modules TPMET2 et TPPEI2 à raison de 1 leçon par module. |
| FACPV3-F | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons du module TPAPP3.  |
| FACPV4-F | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons du module TPAPP4.  |
| FACPV5-F | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons du module TPAPP5.  |
| FACPV6-F | les 2 leçons prévues pour les cours optionnels sont ajoutées aux leçons du module TPAPP6.  |
| TPTOL1   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPMET1   | 3 leçons en atelier métal dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI1   | 3 leçons en atelier peinture dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPTOL2   | 6 leçons en atelier tôlerie, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPMET2   | 3 leçons en atelier métal dont 1 leçon en salle d'instruction  |
| TPPEI2   | 3 leçons en atelier peinture dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPPRE3   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPAPP3   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPPRE4   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPAPP4   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPPRE5   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPAPP5   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPPRE6   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction   |
| TPAPP6   | à organiser en atelier peinture, dont 1 leçon en salle d'instruction   |

**Remarque générale**

Les formations de débosseleur de véhicules automoteurs (DE) et de peintre de véhicules automoteurs (PV) peuvent être regroupées dans une classe commune CC1CE - métiers de la carrosserie.

La formation est organisée:

En classe de CC1PV: au rythme de 2 jours par semaine à l'école et 3 jours par semaine en organisme de formation.

En classe de CC2PV/CC3PV: au rythme de 1,5 jours par semaine à l'école et 3,5 jours par semaine en organisme de formation. Alternant de 1 à 2 jours à l'école, resp. 4 à 3 jours à l'organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Peintre-décorateur**

**(Concomitant, 1<sup>ère</sup> année de formation avec 2 jours, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1PE |    | CC2PE |    | CC3PE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1PE |    | CC2PE |    | CC3PE |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code      | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Coller des matériaux d'isolation et de décoration                     | DECOR-F   | 2                              |   |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Réaliser des effets décoratifs sur des surfaces                       | LASUR-F * |                                | 2 |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Réaliser des imitations bois sur plinthes et baguettes                | IMBOI-F   |                                |   | 1 |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Réaliser des imitations pierres et marbres sur petites surfaces       | IMPIM-F   |                                |   |   | 1 |   |  |  |   |
|                                     | FN - Réaliser des effets avec ombre et lumière                             | OMBLU-F * |                                |   |   |   | 1 |  |  |   |
|                                     | FN - Réaliser des décors moyennant travaux de papier-peint en double-coupe | PAPED-F * |                                |   |   |   |   |  |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |           |                                |   |   |   |   |  |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1PE |    | CC2PE |    | CC3PE |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC                              | Titre du module  | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--------|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| VOARB1<br>Travaux préparatifs 1 | CO - L'application de couches de fond:<br>Faire des recherches pour planifier l'application de couches de fond.        | TTPEI1 | 1                              |   |  |  |  |  |  |  |
|                                 | CO - L'application de couches de fond:<br>Exécuter le travail suivant la planification.                                | TTPEI2 | 10                             |   |  |  |  |  |  |  |
|                                 | CO - L'application de couches de fond:<br>Contrôler et évaluer les résultats de travail et faire les calculs demandés. | TTPEI3 | 1                              |   |  |  |  |  |  |  |
|                                 | CO - Appliquer des couches d'enduit et exécuter des peintures à la brosse.   | FORPE1 |                                | X |  |  |  |  |  |  |

## Enseignement professionnel

| Enseignement professionnel                              |  | Classe            |                                | CC1PE |    | CC2PE |    | CC3PE |    |   |   |   |   |  |
|---|--|-------------------|--------------------------------|-------|----|-------|----|-------|----|---|---|---|---|--|
|   |  | Semestre          |                                | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |   |   |   |   |  |
|   |  | Nb. semaines      |                                | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |   |   |   |   |  |
|   |  | Form. scol./patr. |                                | s     | p  | s     | p  | s     | p  | s | p | s | p |  |
| UC  | Titre du module  | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |       |    |       |    |       |    |   |   |   |   |  |
| VOARB2<br>Travaux préparatifs 2                         | CO - La pose et la mise en peinture de papiers intissés sans raccord:<br>Faire des recherches pour planifier et exécuter la pose et la mise en peinture de papiers intissés sans raccord.                        | TTPEI4            |                                | 1     |    |       |    |       |    |   |   |   |   |  |
|   | CO - La pose et la mise en peinture de papiers intissés sans raccord:<br>Exécuter le travail suivant la planification.   | TTPEI5            |                                | 10    |    |       |    |       |    |   |   |   |   |  |
|   | CO - La pose et la mise en peinture de papiers intissés sans raccord:<br>Contrôler et évaluer les travaux exécutés et faire les calculs demandés.  | TTPEI6            |                                | 1     |    |       |    |       |    |   |   |   |   |  |
|   | CO - Appliquer des peintures de finition mates à la brosse et au rouleau après les travaux préparatifs appropriés.   | FORPE2            |                                |       | X  |       |    |       |    |   |   |   |   |  |
| KLARB1<br>Poser des produits à coller (sans raccord) 1  | CO - La pose de papiers intissés sans raccord et de papiers intissés à peindre:<br>Faire des recherches pour planifier et exécuter la pose et la mise en peinture de papiers intissés sans raccord et les surfac | TTPEI7            |                                |       |    | 1     |    |       |    |   |   |   |   |  |
|   | CO - La pose de papiers intissés sans raccord et de papiers intissés à peindre:<br>Exécuter le travail suivant la planification.   | TTPEI8            |                                |       |    | 3     |    |       |    |   |   |   |   |  |
|   | CO - La pose de papiers intissés sans raccord et de papiers intissés à peindre:<br>Contrôler et évaluer les travaux exécutés et faire les calculs demandés.  | TTPEI9            |                                |       |    | 1     |    |       |    |   |   |   |   |  |
|   | CO - Poser de papier intissé.<br>Appliquer sur le papier intissé et les surfaces avoisinantes des peintures mates et satinées à la brosse et au rouleau.   | FORPE3            |                                |       |    |       | X  |       |    |   |   |   |   |  |
| KLARB2<br>Poser des produits à coller (raccord droit) 2 | CO - La pose de papiers intissés avec raccord droit et de papiers intissés à peindre:<br>Faire des recherches pour planifier et exécuter la pose et la mise en peinture de papiers intissés avec raccord droit e | TTPEI10           |                                |       |    |       | 1  |       |    |   |   |   |   |  |
|   | CO - La pose et la mise en peinture de papiers intissés avec raccord droit:<br>Exécuter la travail suivant la planification.   | TTPEI11           |                                |       |    |       | 3  |       |    |   |   |   |   |  |
|   | CO - La pose et la mise en peinture de papiers intissés avec raccord droit:<br>Contrôler et évaluer les travaux exécutés et faire les calculs demandés.  | TTPEI12           |                                |       |    |       | 1  |       |    |   |   |   |   |  |
|   | CO - Poser du papier peint intissé avec raccord libre. Appliquer sur le papier intissé et les surfaces avoisinantes des peintures mates et satinées à la brosse et au rouleau.                                   | FORPE4            |                                |       |    |       |    |       | X  |   |   |   |   |  |
| KLARB<br>Coller des produits à coller                   | CO - Poser dans une chambre du papier intissé sans raccord   | TTPAN7            |                                |       |    |       |    |       |    | 5 |   |   |   |  |
|   | CO - Réaliser des surfaces décoratives   | FORPE5            |                                |       |    |       |    |       |    |   | X |   |   |  |



**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Plafonneur-façadier**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1PF |    | CC2PF |    | CC3PF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1PF |    | CC2PF |    | CC3PF |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                 | Code    | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Appliquer les bases pour élaborer un devis | BADEV-F | 1                              |   |   |   |  |  |  |
|                                     | FN - Réalisation d'un pavage simple             | PAVSI-F |                                | 1 |   |   |  |  |  |
|                                     | FN - Planifier des tranchées de conduites       | ROPLA-F |                                |   | 1 |   |  |  |  |
|                                     | FN - Planifier des vues                         | SCHPL-F |                                |   |   | 1 |  |  |  |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |         |                                |   |   |   |  |  |  |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1PF |    | CC2PF |    | CC3PF |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC                     | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |
|------------------------|---|--------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
| ROBA1<br>Gros-oeuvre 1 | CO - Appliquer les bases des travaux de gros-oeuvres                                  | GRURO  | 5                              |   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |
|                        | CO - Réaliser des travaux simples de gros-oeuvres dans un environnement professionnel | FORPF1 |                                | X |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |
| ROBA2<br>Gros-oeuvre 2 | CO - Réaliser des travaux simples de béton armé                                       | BETON  |                                | 5 |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |
|                        | CO - Réaliser des travaux simples de béton armé dans un environnement professionnel   | FORPF2 |                                |   | X |   |   |  |   |  |   |  |  |  |
| ROBA3<br>Gros-oeuvre 3 | CO - Planifier et réaliser des travaux de gros-oeuvres                                | PLROS3 |                                |   | 5 |   |   |  |   |  |   |  |  |  |
|                        | CO - Réaliser des travaux de gros-oeuvres dans un environnement professionnel         | FORPF3 |                                |   |   | X |   |  |   |  |   |  |  |  |
| ROBA4<br>Gros-oeuvre 4 | CO - Planifier et réaliser des travaux de génie civil professionnels                  | PLHOS4 |                                |   |   | 5 |   |  |   |  |   |  |  |  |
|                        | CO - Réaliser des travaux de génie civil dans un environnement professionnel          | FORPF4 |                                |   |   |   | X |  |   |  |   |  |  |  |
| ROBA5<br>Gros-oeuvre 5 | CO - Planifier et réaliser une remise en état d'une construction                      | PLIBS  |                                |   |   |   |   |  | 5 |  |   |  |  |  |
|                        | CO - Organisme de formation 5   | FORPF5 |                                |   |   |   |   |  |   |  | X |  |  |  |

| <b>Enseignement professionnel</b>       |   | Classe            |                                | CC1PF        |              | CC2PF        |              | CC3PF        |              |              |              |              |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |
|   |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |
|   |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |
| UC                                      | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| ROBA6<br>Gros-oeuvre 6                  | CO - Planifier et réaliser des éléments particuliers d'une construction | PLBBS             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 5            |              |
|   | CO - Organisme de formation 6   | FORPF6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)     | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>          |   |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarque générale**

Les formations de maçon (MC), de marbrier (TM), de carreleur (CR), de plafonneur-façadier (PF) et de tailleur-sculpteur de pierres (TP) peuvent être regroupées dans une classe commune CC1BA - métiers du bâtiment.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.



## Enseignement professionnel

|   |   | Classe            | CC1GR                          |              |              |              | CC2GR        |              |              |              | CC3GR        |              |              |   |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|   |   | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |   |
|   |   | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |   |
|   |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| SEVCO<br>Service des vins et contrôle de marchandises | CO - Servir des vins: blancs, rouges et champagne               | SEVIN             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 13           |              |              |   |
|   | CO - Réception et contrôle des marchandises                     | REMAR             |                                |              |              |              |              |              |              | 9            |              |              |              |   |
|   | CO - Les régions viticoles de France                            | VINFR             |                                |              |              |              |              |              |              | 4            |              |              |              |   |
|   | CO - Réapprovisionner le bar et les frigos                      | FORGR4            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |              |   |
| SESMB<br>Service spécialisé des mets et boissons      | CO - Service à l'anglaise et au guéridon 2                      | SANGU2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 13           |              |   |
|   | CO - Préparation et service des apéritifs et digestifs          | SEDIA             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 9            |              |   |
|   | CX - Explications culinaires de base 1                          | EXCUB1            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |              |   |
|   | CO - Préparer et servir des apéritifs et assurer le service bar | FORGR5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |   |
| SEFBA<br>Service des fromages et service banquet      | CO - Faire le service des fromages et desserts                  | SEFRO             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 13           |   |
|   | CO - Service banquet et réception                               | SERBA             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 9            |   |
|   | CO - Explications culinaires de base 2                          | EXCUB2            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 4            |   |
|   | CO - Prendre en charge le client et prendre des commandes       | FORGR6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                   | PF - Projet intégré final                                       | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>               |   |                   | <b>26</b>                      | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    | <b>26</b>    |   |
| <b>Total des cours de base</b>                        |   |                   | <b>32</b>                      | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    | <b>32</b>    |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                   |   |                   | <b>0 / 4</b>                   | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> | <b>0 / 4</b> |   |

## Remarques

|         |  |
|---------|--|
| EDSAN   | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  |
| EDUCI3  | peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.  |
| DESAM-F | est organisé pendant 6 semaines au premier semestre. Peut être offert au 1er et au 3e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 3 |
| VISEN-F | est organisé pendant 3 semaines au 2e semestre.<br>Autre(s) semestre(s): 4   |
| DRETA   | est organisé pendant 6 semaines au 1er semestre.   |
| ISEBO   | est organisé pendant 6 semaines au 1er semestre.   |
| SERBO   | est organisé pendant 3 semaines au 2e semestre.  |

## Remarque générale

La formation est organisée par périodes;  
Semestre 1 : 6 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 12 semaines en organisme de formation.  
Semestre 2 : 3 semaines à l'école (à raison de 36 leçons hebdomadaires) et 15 semaines en organisme de formation.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Mécanicien de cycles**

**(1ère année de formation, 1er sem. avec 2 jours et 2e sem. avec 1 jours de cours, 2e et 3e année de formation avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1MV |    | CC2MV |    | CC3MV |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1MV |    | CC2MV |    | CC3MV |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                     | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|---|----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Apprendre à tenir un carnet d'apprentissage    | CARNE-F  | 2                              |   |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Montage de pneus tubeless et collage de boyaux | TUBOY-F  |                                | 1 |   |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Tutorat 1                                      | TUTOR1-F |                                |   | 1 |   |   |  |  |   |
|                                     | FN - Tutorat 2                                      | TUTOR2-F |                                |   |   | 1 |   |  |  |   |
|                                     | FN - Tutorat 3                                      | TUTOR3-F |                                |   |   |   | 1 |  |  |   |
|                                     | FN - Tutorat 4                                      | TUTOR4-F |                                |   |   |   |   |  |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |   |          |                                |   |   |   |   |  |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1MV |    | CC2MV |    | CC3MV |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC   | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| HALFA<br>Assemblage de vélos pré-montés  | CO - Préparer l'assemblage de vélos pré-montés  | HALFA *  | 12                             |   |   |   |   |  |  |  |
|  | CO - Assembler des vélos pré-montés   | FORMV1   |                                | X |   |   |   |  |  |  |
| BREMS<br>Entretien et mise en état des systèmes de freinage                                    | CO - Monter, régler et mettre en état des systèmes de freinage                                  | BREMS *  |                                | 5 |   |   |   |  |  |  |
|  | CO - Régler et mettre en état des systèmes de freinage  | FORMV2   |                                |   | X |   |   |  |  |  |
| KETTEN<br>Entretien et mise en état des changements de vitesse                                 | CO - Monter, régler et mettre en état les changements de vitesse                                | KETTEN * |                                |   | 5 |   |   |  |  |  |
|  | CO - Monter, régler et mettre en état les changements de vitesse                                | FORMV3   |                                |   |   | X |   |  |  |  |
| LAGER<br>Entretien et mise en service des groupes de transmission et moyeux à vitesse intégrée | CO - Entretenir et mettre en service les roulements de direction et les groupes de transmission | LAGER *  |                                |   |   | 5 |   |  |  |  |
|  | CO - Entretenir et mettre en service les roulements de direction et les groupes de transmission | FORMV4   |                                |   |   |   | X |  |  |  |

| Enseignement professionnel   |   | Classe            | CC1MV                          |              |              |              | CC2MV        |              |              |              | CC3MV        |              |              |              |              |              |   |
|--|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
|  |   | Semestre          | 1                              |              | 2            |              | 3            |              | 4            |              | 5            |              | 6            |              |              |              |   |
|  |   | Nb. semaines      | 18                             |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              | 18           |              |              |              |   |
|  |   | Form. scol./patr. | s                              | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |              |   |
| UC   | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |   |
| RAFED<br>Entretien et mise en service des roues et des systèmes d'amortissements | CO - Monter, régler et mettre en état les roues et les systèmes d'amortissements  | RAFED5 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 5            |              |              |              |   |
|  | CO - Mise en état complète d'un vélo  | FORMV5            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |   |
| EBIKE<br>Entretien et mise en service des composants électriques et E-Bikes      | CO - Entretien et mettre en service les composants électriques et les « E-Bikes » | EBIKE5 *          |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | 5            |   |
|  | CO - Entretien et mettre en service les composants électriques et les « E-Bikes » | FORMV6            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)  | PF - Projet intégré final   | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>  |   |                   | <b>12</b>                      | <b>24</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |   |
| <b>Total des cours de base</b>   |   |                   | <b>38</b>                      | <b>39</b>    |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>  |   |                   | <b>0 / 2</b>                   | <b>0 / 1</b> |   |

**Remarques**

|        |  |
|--------|--|
| EDSAN  | Autre(s) semestre(s): 4  |
| EDUCI3 | Autre(s) semestre(s): 3  |
| HALFA  | dont 10 leçons par semaine en atelier scolaire et 2 leçons par semaine en salle de classe. |
| BREMS  | dont 4 leçons par semaine en atelier scolaire et 1 leçon par semaine en salle de classe.   |
| KETTEN | dont 4 leçons par semaine en atelier scolaire et 1 leçon par semaine en salle de classe.   |
| LAGER  | dont 4 leçons par semaine en atelier scolaire et 1 leçon par semaine en salle de classe.   |
| RAFED5 | dont 4 leçons par semaine en atelier scolaire et 1 leçon par semaine en salle de classe.   |
| EBIKE5 | dont 4 leçons par semaine en atelier scolaire et 1 leçon par semaine en salle de classe.   |

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Marbrier - tailleur de pierres**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1TM |    | CC2TM |    | CC3TM |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |          |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |          |          |          |
| ENGE3<br>Enseignement général 3   | CO - Education à la citoyenneté 4 | EDUCI4   |                                |          |          |          | 2        |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 5 | EDUCI5   |                                |          |          |          |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1TM |    | CC2TM |    | CC3TM |    |
|--------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module  | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------------|--|----------|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Connaissances de base:<br>Lire, dresser et analyser des plans | CBLDA-F  | 1                              |   |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Dessin à main levée   | DESMA-F  |                                | 1 |   |   |   |  |   |
|                                     | FN - Calcul professionnel 1  | CAPRO1-F |                                |   | 1 |   |   |  |   |
|                                     | FN - Calcul professionnel 2  | CAPRO2-F |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Dessin professionnel 1  | DEPRO1-F |                                |   |   | 1 |   |  |   |
|                                     | FN - Calculs et dessins<br>professionnels 3                        | CDPRO3-F |                                |   |   |   | 1 |  |   |
|                                     | FN - Calculs et dessins<br>professionnels 4                        | CDPRO4-F |                                |   |   |   |   |  | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |          |                                |   |   |   |   |  |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1TM |    | CC2TM |    | CC3TM |    |
|-------------------|-------|----|-------|----|-------|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3     | 4  | 5     | 6  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18    | 18 | 18    | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s     | p  | s     | p  |

| UC  | Titre du module   | Code   | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ORCHA<br>Organisation du chantier                 | CO - Planification de chantier et<br>sécurité   | FORTM1 |                                | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Manipulation des outils et<br>des matériaux lourds                               | FORTM2 |                                | X |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| SOUCO<br>Confection de sous-<br>constructions     | CO - Confection d'une sous-<br>construction en construction-<br>sèche                 | COCOS  | 2                              |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Travaux de carrelage mural   | TCMUR  | 3                              |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| COREV<br>Confection de<br>revêtements             | CO - Confectionner, enduire et<br>revêtir des éléments de<br>construction             | CEREC  |                                |   | 5 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | FO - Confectionner, enduire et<br>revêtir des sous-constructions<br>(chape et enduit) | FORTM3 |                                |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| REMUC<br>Revêtements muraux à<br>découpe complexe | CO - Pose de carrelage mural  | CARMU  |                                |   |   | 3 |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Confection d'un dallage sur<br>chape flottante                                   | CHAFL  |                                |   |   | 2 |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CO - Pose carrelage dans pièces<br>sanitaires   | FORTM4 |                                |   |   |   | X |  |  |  |  |  |  |  |

| Enseignement professionnel  |   | Classe            |                                | CC1TM        |              | CC2TM        |              | CC3TM        |              |              |              |              |
|---|---|-------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | Semestre          |                                | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |              |              |              |
|   |   | Nb. semaines      |                                | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           | 18           |              |              |              |
|   |   | Form. scol./patr. |                                | s            | p            | s            | p            | s            | p            | s            | p            |              |
| UC  | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| RESEG<br>Revêtements de surface en grès dans un environnement thermal     | CO - Réalisation de dallages extérieurs                   | DALEX             |                                |              |              |              | 5            |              |              |              |              |              |
|   | CO - Réalisation de surface dans un environnement thermal | FORTM5            |                                |              |              |              |              | X            |              |              |              |              |
| RZFAP<br>Revêtements de surface en grès dans des zones à passage fréquent | CO - Revêtement d'une façade                              | REVFA             |                                |              |              |              |              |              | 3            |              |              |              |
|   | CO - Revêtement d'un escalier                             | REVES             |                                |              |              |              |              |              | 2            |              |              |              |
|   | CO - Elaborer des surfaces décoratives pour lieux publics | FORTM6            |                                |              |              |              |              |              |              | X            |              |              |
| EREDE<br>Elaboration de revêtements décoratifs                            | CO - Revêtement de pilier                                 | REPIL             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 3            |              |
|   | CO - Revêtement de construction en arc                    | RECAR             |                                |              |              |              |              |              |              |              | 2            |              |
|   | CO - Rénovation de surfaces                               | FORTM7            |                                |              |              |              |              |              |              |              |              | X            |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                                       | PF - Projet intégré final                                 | PROFI             |                                |              |              |              |              |              |              |              | X            |              |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                                   |   |                   | <b>5</b>                       | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    | <b>5</b>     | <b>32</b>    |
| <b>Total des cours de base</b>  |   |                   | <b>39</b>                      | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    | <b>39</b>    |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>                                       |   |                   | <b>0 / 1</b>                   | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> | <b>0 / 1</b> |

**Remarque générale**

Les formations de maçon (MC), de marbrier (TM), de carreleur (CR), de plafonneur-façadier (PF) et de tailleur-sculpteur de pierres (TP) peuvent être regroupées dans une classe commune CC1BA - métiers du bâtiment.

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle de base - CCP**  
**Certificat de capacité professionnelle**  
**Cordonnier-réparateur**  
**(Concomitant avec 1 jour de cours par semaine)**

**Enseignement général**

| Classe       | CC1CN |    | CC2CN |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |          |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUCI1   | 2                              |          |          |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUCI2   |                                | 2        |          |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CO - Education à la santé         | EDSAN *  |                                |          | 2        |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 3 | EDUCI3 * |                                |          |          | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>2</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | CC1CN |    | CC2CN |    |
|--------------|-------|----|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  | 3     | 4  |
| Nb. semaines | 18    | 18 | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                              | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|-------------------------------------|--|----------|--------------------------------|---|---|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Tutorat 1                               | TUTOR1-F | 1                              |   |   |   |
|                                     | FN - Tutorat 2                               | TUTOR2-F |                                | 1 |   |   |
|                                     | FN - Accueil client en luxembourgeois        | ACLUX-F  |                                |   | 1 |   |
|                                     | FN - Participer à la vente en luxembourgeois | PAVLU-F  |                                |   |   | 1 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |          |                                |   |   |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | CC1CN |    |    |    | CC2CN |    |    |    |
|-------------------|-------|----|----|----|-------|----|----|----|
| Semestre          | 1     | 2  | 3  | 4  | 1     | 2  | 3  | 4  |
| Nb. semaines      | 18    | 18 | 18 | 18 | 18    | 18 | 18 | 18 |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s  | p  | s     | p  | s  | p  |

| UC   | Titre du module   | Code               | Nombre de leçons hebdomadaires |           |          |           |          |           |          |           |
|--|---|--------------------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| ENPRO<br>Réparation et soin des chaussures                               | CO - Equipement atelier   | EQUIP<br>Période 1 | 2                              |           |          |           |          |           |          |           |
|  | CO - Techniques de base de la réparation                        | TECHB<br>Période 2 | 2                              |           |          |           |          |           |          |           |
|  | CO - Réparations simples  | RESIM *            | 3                              |           |          |           |          |           |          |           |
|  | CO - Formation patronale 1                                      | FORCN1             |                                | X         |          |           |          |           |          |           |
|  | CO - Techniques avancées de la réparation                       | TECHA              |                                |           | 2        |           |          |           |          |           |
|  | CO - Réparations complexes                                      | RECOM *            |                                |           | 3        |           |          |           |          |           |
|  | CO - Formation patronale 2                                      | FORCN2             |                                |           |          | X         |          |           |          |           |
| COMMA<br>Différentes formes de commerces et présentation de marchandises | CO - Différentes formes de distribution                         | DIFDI              |                                |           |          |           | 1        |           |          |           |
|  | CO - Présentation des marchandises & approvisionnement du rayon | MARAP              |                                |           |          |           | 2        |           |          |           |
|  | CO - Mesurage   | MESUR              |                                |           |          |           | 2        |           |          |           |
|  | CO - Activités dans le point de vente                           | FORCN3             |                                |           |          |           |          | X         |          |           |
| CONCL<br>Accueil client  | CO - Accueillir le client                                       | ACCLI              |                                |           |          |           |          |           | 2        |           |
|  | CO - Conseil de vente simple                                    | ENTVE              |                                |           |          |           |          |           | 2        |           |
|  | CO - Bases des réclamations                                     | BAREC              |                                |           |          |           |          |           | 1        |           |
|  | CO - Processus de vente simple                                  | FORCN4             |                                |           |          |           |          |           |          | X         |
| PROST<br>Projet intégré et stage(s)                                      | PF - Projet intégré final                                       | PROFI              |                                |           |          |           |          |           | X        |           |
| <b>Total Enseignement professionnel</b>                                  |   |                    | <b>5</b>                       | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> | <b>5</b> | <b>32</b> |

|                                     |           |           |           |           |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Total des cours de base</b>      | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>39</b> |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b> | 0 / 1     | 0 / 1     | 0 / 1     | 0 / 1     |

**Remarques**

EDSAN Autre(s) semestre(s): 4

EDUCI3 Autre(s) semestre(s): 3

RESIM ce module peut également être assuré dans le cadre de la formation patronale.

RECOM ce module peut également être assuré dans le cadre de la formation patronale.

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

**Enseignement secondaire général**  
**Formation professionnelle initiale - DAP**  
**Division de l'apprentissage industriel**  
**Mécanicien d'usinage / industriel et de maintenance**  
**Sections des mécaniciens d'usinage / industriels et de maintenance**

**Enseignement général**

| Classe       | DC1MG |    |
|--------------|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC                                | Titre du module                   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| ENGE1<br>Enseignement général 1   | CX - Allemand 1                   | ALLEM1   | 2                              |          |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 1 | EDUC1    | 2                              |          |
|                                   | CX - Français 1                   | FRANC1 * | 2                              |          |
| ENGE2<br>Enseignement général 2   | CX - Allemand 2                   | ALLEM2   |                                | 2        |
|                                   | CO - Education à la citoyenneté 2 | EDUC2    |                                | 2        |
|                                   | CX - Français 2                   | FRANC2 * |                                | 2        |
| <b>Total Enseignement général</b> |                                   |          | <b>4</b>                       | <b>4</b> |

**Enseignement optionnel**

| Classe       | DC1MG |    |
|--------------|-------|----|
| Semestre     | 1     | 2  |
| Nb. semaines | 18    | 18 |

| UC                                  | Titre du module                                | Code       | Nombre de leçons hebdomadaires |   |
|-------------------------------------|--|------------|--------------------------------|---|
| FACUL<br>Modules facultatifs        | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 1 | AUTOM1-F * | 2                              |   |
|                                     | FN - Maîtriser les bases de l'automatisation 2 | AUTOM2-F   |                                | 2 |
|                                     | FN - Anglais pour débutants 1                  | ANGLA1-F   | 2                              |   |
|                                     | FN - Anglais pour débutants 2                  | ANGLA2-F * |                                | 2 |
| <b>Total Enseignement optionnel</b> |  |            |                                |   |

**Enseignement professionnel**

| Classe            | DC1MG |    |   |   |
|-------------------|-------|----|---|---|
| Semestre          | 1     | 2  |   |   |
| Nb. semaines      | 18    | 18 |   |   |
| Form. scol./patr. | s     | p  | s | p |

| UC  | Titre du module   | Code     | Nombre de leçons hebdomadaires |   |   |   |
|---|---|----------|--------------------------------|---|---|---|
| ENSP1<br>Fabriquer des pièces détachées simples | CO - Lire et interpréter des documentations techniques simples et créer des dessins techniques simples              | DESIN1   | 4                              |   |   |   |
|   | CO - Acquérir les connaissances de base dans les sciences des matériaux et effectuer des calculs techniques simples | CAMAT1   | 6                              |   |   |   |
|   | FX - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main                                      | FORMG1 * |                                | X |   |   |
|   | FX - Fabriquer des pièces détachées simples à l'aide d'outils guidés à la main                                      | ATIWW1 * | 8                              |   |   |   |
|   | FO - Connaître la structure de la société, les flux de production et les consignes de sécurité                      | FORMG2   |                                | X |   |   |
| ENSP2<br>Fabriquer des composants mécaniques    | CO - Élaborer des plans de fabrication et des pièces normalisées  | DESIN2   |                                |   | 4 |   |
|   | CO - Connaître les propriétés des éléments normalisés et calculer des paramètres d'usinage                          | CAMAT2   |                                |   | 6 |   |
|   | FX - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main   | FORMG3 * |                                |   |   | X |

| Enseignement professionnel              |   | Classe            |                                | DC1MG     |           |           |   |
|---|---|-------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
|   |   | Semestre          |                                | 1         |           | 2         |   |
|   |   | Nb. semaines      |                                | 18        |           | 18        |   |
|   |   | Form. scol./patr. |                                | s         | p         | s         | p |
| UC                                      | Titre du module   | Code              | Nombre de leçons hebdomadaires |           |           |           |   |
|   | FX - Fabriquer des composants mécaniques à l'aide d'outils guidés à la main | ATIWW2 *          |                                |           | 8         |           |   |
|   | FO - Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise                    | FORMG4            |                                |           |           | X         |   |
| <b>Total Enseignement professionnel</b> |   |                   | <b>10</b>                      | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>24</b> |   |
| <b>Total des cours de base</b>          |   |                   | <b>38</b>                      |           | <b>38</b> |           |   |
| <b>Cours optionnels (min / max)</b>     |   |                   | <b>2</b>                       |           | <b>2</b>  |           |   |

**Remarques**

- FRANC1 ou ALLEM1 au choix  
 FRANC2 ou ALLEM2 au choix  
 AUTOM1-F peut être enseigné au 1er et au 2e semestre.  
 ANGLA2-F offert uniquement au LTPM.  
 FORMG1 ou ATIWW1 au choix  
 ATIWW1 ou FORMG1 au choix  
 FORMG3 ou ATIWW2 au choix  
 ATIWW2 ou FORMG3 au choix

**Remarque générale**

Les formations mécanicien d'usinage (MF), mécanicien industriel et de maintenance (MM) et mécaniciens de mécanique générale (AT) peuvent être regroupées dans une classe de 1ère année de formation commune DC1MG.