

CONFERENCE DE PRESSE du LLLC

18 septembre 2017

Programme

- 1. Formation professionnelle initiale**
- 2. Formation professionnelle continue**
- 3. Bilan LLLC 2016 – 2017**
- 4. Nouveautés LLLC 2017 – 2018**

1. Formation professionnelle initiale

1.1. Formation professionnelle initiale

Réforme en cours

- Travaux en cours pour une modification de la loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle.
- Proposition consensuelle des chambres professionnelles.
- Objectifs de la macro-réforme:
 - révision et harmonisation des programmes et reformulation des compétences;
 - réintroduction d'une évaluation chiffrée;
 - création de passerelles entre les formations;
 - réintroduction d'une durée maximale de formation.

1.1. Formation professionnelle initiale

Réforme en cours

- Mise en oeuvre en deux phases.
- Un cadre de travail plus contraignant infligé aux équipes curriculaires.
- La mise en place d'une Cellule de compétence pour la conception curriculaire.
- L'élaboration d'un protocole d'entente pour fixer le rôle des différents acteurs et la méthode de travail pour la révision des programmes de formation.
- Axe de temps ambitieux.
- Hausse impérative de l'indemnisation des équipes curriculaires et des équipes d'évaluation.

1.2. Formation professionnelle initiale

Coopération transfrontalière

- Apprentissages transfrontaliers possibles dans plus de 100 métiers/professions.
- 2 accords sur le point d'être signés:
 - France: Protocole d'accord pour la mise en oeuvre de l'expérimentation de coopération transfrontalière dans le domaine de l'apprentissage;
 - Allemagne: Accord relatif à la mise en oeuvre de l'accord-cadre sur la formation transfrontalière dans la Grande Région.
- Accords bilatéraux.

1.3. Formation professionnelle initiale

Etude sur l'apprentissage

- Initiative CSL:
 - convention chambres professionnelles – Université du Luxembourg.
- Etude Université du Luxembourg (UdL):
 - enquête qualitative et quantitative de l'apprentissage;
 - mesure et analyse de l'investissement des entreprises dans l'apprentissage;
 - analyse des raisons du décrochage scolaire;
 - propositions d'amélioration;
 - durée automne 2017– fin 2021.

1.4. Formation professionnelle initiale

Projet de loi sur l'organisation de l'UdL

- Avis CSL :
 - associer le monde économique et social et la société civile aux activités de l'UdL;
 - repenser la composition du Conseil de gouvernance;
 - donner un droit d'initiative au Conseil universitaire;
 - définir des critères d'admission objectifs et transparents dans l'intérêt des étudiants et du pays;
 - respecter la législation réglementant la durée des contrats de travail à durée déterminée.

2. La formation professionnelle continue (FPC)

2.1. FPC - Propositions d'amélioration de la CSL

- Introduire un principe général qui confère à tout salarié un véritable droit individuel à la formation continue et une valorisation de ses compétences tout au long de la vie.
- Créer un Conseil national de suivi et d'évaluation des formations professionnelles continues.
- Promouvoir et faciliter l'accès à des formations continues plus longues et qualifiantes:
 - augmenter la durée et revoir le mode de calcul du congé individuel de formation;
 - introduire un véritable droit à la qualification;
 - élargir davantage les possibilités de formation continue;
 - promouvoir et simplifier le dispositif de la validation des acquis de l'expérience.
- Repenser l'actuel système de financement de la formation professionnelle continue.

3. Bilan LLLC 2016 - 2017



CHAMBRE DES SALAIRES
LUXEMBOURG



3.1. Bilan LLLC 2016 - 2017

Cours du soir:

- 180 modules dans 6 domaines de formation.
- 5144 candidats.
- 85,8% taux de réussite aux examens.
- Certifications émises:
 - 5 diplômes d'études professionnelles en formation continue;
 - 195 diplômes de cours du soir;
 - 4709 certificats de réussite aux modules.

Séminaires:

- 170 séminaires dans 8 domaines de formation.
- 1277 candidats.



3.2. Bilan LLC 2016 – 2017

Formations universitaires:

Masters: (82 étudiants)

- Banque, Finance, Assurances, parcours Fonds et Gestion privée (Université Paris Nanterre).
- Gestion des Ressources Humaines et Relations du Travail (Université Paris II - Panthéon-Assas).
- Financial Analysis and Strategy (Université de Rennes).
- Logistique et Achat International (Université Paris II - Panthéon-Assas / Université de Strasbourg).
- Administration des Entreprises (Université de Lorraine).

3.2. Bilan LLC 2016 – 2017

Formations universitaires:

Bachelors (Licences): (47 étudiants)

- Informatique (Université du Luxembourg).
- Sciences de Gestion (Université de Lorraine).
- Gestion Comptable, parcours Contrôle de Gestion (IUT de Longwy de l'Université de Lorraine).

Diplôme d'Université (DU): (13 étudiants)

- Techniques de Relaxation et Sophrologie (Université Jean Monnet de St. Etienne).

Au total:

- **129 candidats.**
- **5 masters, 4 bachelors (licence) et 1 diplôme universitaire.**

3.3. Bilan LLC 2016 – 2017

Formations spécialisées:

Diplôme d'études spécialisés (DES)

(ICHEC-Entreprises, 28 candidats)

- Risk Management
- Management et Développement (Coaching) des Hommes
- Certificat Contrôle Interne (CICS)

Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU)

(Université de Lorraine, 72 candidats)

Au total:

100 candidats.

3.4. Bilan LLLC 2016 – 2017

Certifications:

- ECDL
 - 1022 candidats
 - dont 937 élèves/apprentis
 - 7188 Tests
- PearsonVue et Kryterion
 - 331 candidats
 - 407 certifications/tests



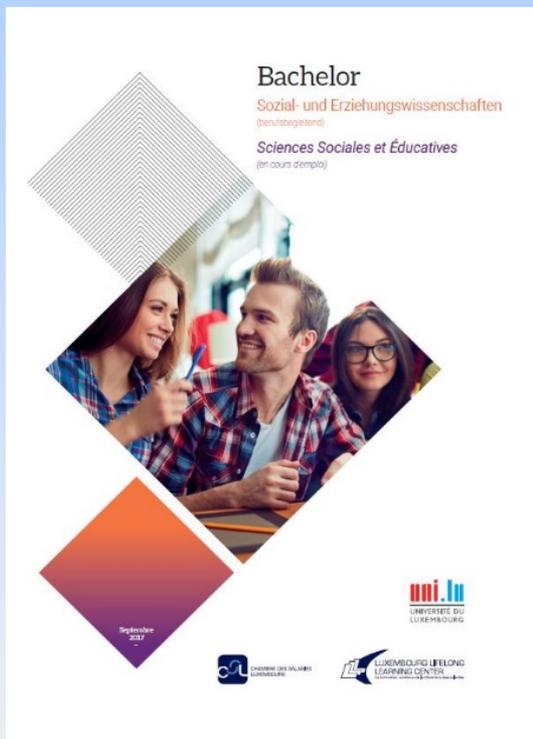
4. Nouveautés LLLC 2017-2018

4.1. Nouveautés - Cours du soir

- Cours du soir proposés en cours de jour.
- Nouveau domaine : « Logistique et Achat ».
- 8 nouveaux profils:
 - « L'avisé en bureautique » / « L'expert du traitement de texte: Word »
 - « L'expert du tableur: MS-Excel » / « Le professionnel en communication digitale »
 - « L'avisé en gestion administrative » / « Le professionnel en gestion administrative »
 - « Le chef de projet » / « L'initié à la logistique ».
- 61 nouveaux modules (cours).
- Une offre de plus de 70 modules en anglais.
- Implémentation généralisée de la plateforme électronique d'apprentissage MOODLE-LLLC.



4.2. Nouveautés - Bachelor Sciences Sociales et Éducatives



- En collaboration avec l'Université du Luxembourg.
- Public cible: éducateurs.
- Début de la 1^{ère} promotion: 15 septembre 2017.
- Organisation: 4 semestres en horaire aménagé.
- 1^{re} promotion 2017-2019:
 - 80 demandes d'inscription;
 - 53 candidature éligibles;
 - 30 candidats inscrits.

M E R C I



CHAMBRE DES SALAIRES
LUXEMBOURG



LUXEMBOURG LIFELONG
LEARNING CENTER
La formation continue de la Chambre des salariés