



Projet No 43/2018-1

8 mai 2018

## Création section gestion hospitalité, architecture, design et développement durable, sciences environnementales

### *Texte du projet*

- Projet de règlement grand-ducal du \*\*\*
  1. créant la section gestion de l'hospitalité, la section architecture, design et développement durable et la section sciences environnementales et
  2. fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales de l'enseignement secondaire général

#### Informations techniques :

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>No du projet :</b>        | 43/2018  |
| <b>Remise de l'avis :</b>    | meilleurs délais   |
| <b>Ministère compétent :</b> | Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse |
| <b>Commission :</b>          | Commission de la Formation   |

.... Procedure consultative ....

## **Projet de règlement grand-ducal du \*\*\***

- 1. créant la section gestion de l'hospitalité, la section architecture, design et développement durable et la section sciences environnementales et**
- 2. fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales de l'enseignement secondaire général**

### **Exposé des motifs et commentaire des articles**

Le présent texte détermine les grilles horaires des classes de l'enseignement secondaire général valables à partir de la rentrée scolaire 2018/2019 et crée trois nouvelles sections.

#### **Les changements par rapport à l'année scolaire 2017/2018**

La loi du 29 août 2017 portant sur l'enseignement secondaire a apporté des modifications au niveau de certaines dénominations. Dans le présent texte, de même que dans les grilles annexées, il est tenu compte de la modification de la terminologie.

Par rapport au règlement grand-ducal modifié du 28 juillet 2017 fixant les grilles horaires, les coefficients des branches et les branches combinées, ainsi que les branches fondamentales de l'enseignement secondaire général, les modifications suivantes sont apportées :

- intégration des nouvelles dispositions inscrites dans la loi de 1990 par l'effet de la loi du 29 août 2017 portant sur l'enseignement secondaire et adaptation, en conséquence, des grilles horaires :
  - enseignement en langues et en mathématiques, en sixième d'orientation et cinquième de détermination, organisé en cours de base et en cours avancés ; enseignement du français en 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> en cours de base et en cours avancé, sauf en classes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de la division administrative et commerciale. Ces dispositions sont appliquées à partir de 2018/2019 pour les classes de 6<sup>e</sup>, 5. Elles seront progressivement appliquées à partir de 2018/2019 aux classes de 4<sup>e</sup> et à partir de 2019/2020 aux classes de 3<sup>e</sup>.
  - regroupement des disciplines en volets. Ces regroupements seront applicables à partir de 2018/2019 aux classes de 4<sup>e</sup> et à partir de 2019/2020 aux classes de 3<sup>e</sup>. Pour toutes les sections qui débutent en classe de 2<sup>e</sup>, les nouvelles dispositions sont déjà applicables à partir de 2018/2019 aux classes de 2<sup>e</sup> et de 1<sup>re</sup>. Etant donné que le nombre de leçons par discipline et les coefficients restent inchangés, les élèves de la classe de première pourront ainsi bénéficier plus tôt de la réduction du nombre de disciplines à l'examen. Pour les sections réformées qui sont modifiées au niveau de la durée ou des branches, des mesures transitoires sont prévues. Sont visées par ces mesures : la section sciences de la santé (étendue sur deux années) et la section arts et communication visuelle (pour laquelle deux disciplines sont échangées entre les classes de 4<sup>e</sup> – 3<sup>e</sup> et les classes de 2<sup>e</sup> – 1<sup>re</sup>).
- création de trois nouvelles sections

Le marché du travail étant en constante évolution, les formations doivent offrir aux futurs diplômés des perspectives d'emploi et garantir l'accès aux études supérieures. Une révision de l'offre scolaire de l'enseignement secondaire général s'imposait à la suite de l'entrée en vigueur de la loi du 29 août 2017 portant sur l'enseignement secondaire. Les conclusions de l'analyse ont amené les responsables à initier trois nouvelles sections :

- la section gestion de l'hospitalité (GGH)

Cette section, qui est inscrite dans la division hôtelière et touristique, constitue une innovation. Jusqu'à présent, l'offre scolaire dans le domaine hôtelier et touristique se limitait au régime professionnel. En raison d'un besoin accru en gestionnaires qualifiés, exprimé par le marché du travail, il convient de mettre en place une formation au niveau de l'enseignement secondaire général.

La formation prépare aux études supérieures et à la vie professionnelle, notamment dans les domaines de l'hôtellerie et du tourisme.

Elle vise l'acquisition de savoirs et de savoir-faire liés à la gestion de la restauration, de l'hébergement et des voyages en alternant l'étude des bases théoriques du métier avec l'immersion en situation professionnelle, aussi bien au lycée que dans le monde professionnel.

La mise en œuvre de ce développement se fait dans le cadre de l'enseignement des savoirs relevant de la technologie des métiers de l'hospitalité et du commerce d'un côté, et des langues et de la culture générale de l'autre. L'enseignement vise à inciter et à développer la prise de conscience commerciale et relationnelle des apprenants, afin de les préparer au développement et à la gestion de prestations d'hospitalité.

Tout au long de leurs études, les élèves sont amenés à prendre conscience de l'importance capitale des aptitudes et des compétences transversales sous-jacentes aux différents domaines de l'hospitalité.

La section sera offerte en classe de 2<sup>e</sup> à partir de l'année scolaire 2018/2019.

– la section architecture, design et développement durable (GA3D)

Cette section complète l'offre scolaire actuelle existant au niveau de la division technique générale. En effet, elle prépare les élèves aux études supérieures ou universitaires en architecture, en sciences, en ingénierie et en design, en leur offrant une pré-spécialisation dans les domaines de l'architecture, de la construction et du design.

La section A3D répond également à des besoins formulés par le marché du travail en donnant accès à la vie active dans les domaines énumérés ci-avant.

L'enseignement se situant dans une approche interdisciplinaire permet à l'élève l'acquisition de savoirs et de savoir-faire dans les branches fondamentales qui sont l'architecture, le design et la construction, mais également dans les domaines des sciences, du développement durable et de l'écologie. L'élève est ainsi outillé à développer une pensée complexe et à concevoir des actions responsables en tenant compte des défis actuels et futurs en rapport avec l'urbanisation, l'architecture, l'évolution de la population et des modes de vie.

Le volet langues et culture générale met l'accent sur l'acquisition de savoirs et compétences de compréhension, d'analyse et d'argumentation. L'étude de sujets d'actualité et de thématiques socio-culturelles permet aux élèves de devenir des citoyens responsables et capables de se positionner, tant à l'écrit qu'à l'oral par rapport à des questions d'actualité dans un monde en mutation constante.

La formation s'étend sur les 4 classes supérieures de l'enseignement secondaire général.

– la section sciences environnementales (GSE)

Dans les sections traditionnelles, les thèmes liés à l'écologie et à l'environnement ne trouvent pas actuellement leur place. La section sciences environnementales (GSE), créée au niveau de la division technique générale, répond aux exigences et aux réalités du marché du travail, de plus en plus confronté à des défis de mise en équilibre des besoins et des ressources.

La nouvelle section prépare à la vie professionnelle et aux études supérieures ou universitaires, notamment dans le domaine du développement durable. Elle tient compte, plus particulièrement,

des thèmes de l'environnement et de l'écologie, des écotecnologies, de la mobilité durable, de l'économie circulaire et responsable et des énergies renouvelables.

Elle vise à outiller les élèves en vue du développement d'une pensée complexe et d'actions responsables par rapport aux défis actuels et futurs concernant les ressources, la protection de l'environnement et la vie en société ; elle vise à transmettre des savoirs et à développer des compétences concernant, en particulier, les domaines des sciences de l'environnement, en favorisant une démarche scientifique expérimentale et interdisciplinaire.

La section promeut une vision intégrée des thématiques environnementales et sociétales d'aujourd'hui et de demain en mettant l'accent sur la transversalité et l'interdisciplinarité. De plus, l'ouverture sur le monde du travail, par des rencontres avec des experts externes, par des stages en entreprise et par des projets concrets, constituent une finalité et une plus-value de la section. Le rapprochement au milieu professionnel est garant de l'adaptation continue à l'évolution.

La formation s'étend sur les classes de deuxième et de première de l'enseignement secondaire général.

- réforme des sections sciences de la santé et sciences sociales
  - la section sciences de la santé (GSH)

Jusqu'à présent, la section sciences de la santé s'adressait aux élèves inscrits en classe de deuxième de la section sciences de l'infirmier et qui ne se destinaient pas à une carrière d'infirmier. Le profil faible de cette section limitait l'employabilité et les possibilités d'accès aux études universitaires. Un approfondissement s'impose, de ce fait, dès la classe de deuxième. À partir de la rentrée 2018/2019, la formation de la section sciences de la santé sera étendue sur deux années.

À titre transitoire, les élèves refusés en classe de première à l'issue des épreuves de l'examen de fin d'études sessions 2018, pourront cependant redoubler l'année dans une classe de l'ancien régime.

- la section sciences sociales (GSO)

Actuellement, les élèves accèdent à la section sciences sociales principalement après avoir réussi les classes de 4e et 3e GPS. Certaines disciplines enseignées dans ces deux classes forment des prérequis pour continuer dans la section de l'infirmier, mais constituent des barrières pour les élèves qui ne se destinent pas à une profession du domaine de la santé. À partir de la rentrée 2018/2019, la formation de la section sciences sociales débutera en classe de quatrième.

- publication de toutes les grilles horaires actualisées, y compris les grilles horaires des nouvelles sections, les nouvelles grilles horaires applicables aux sections réformées et les grilles horaires transitoires applicables pour l'année scolaire 2018/2019 aux classes de l'ancien régime prévues par l'article 8 du règlement grand-ducal du XXX portant modification de l'offre scolaire de l'enseignement secondaire général et fixant les grilles horaires, les coefficients et les branches fondamentales des sections visées.

## **Texte du projet de règlement grand-ducal**

### **Projet de règlement grand-ducal du \*\*\***

- 1. créant la section gestion de l'hospitalité, la section architecture, design et développement durable et la section sciences environnementales et**
- 2. fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales de l'enseignement secondaire général**

Nous Henri, Grand-Duc de Luxembourg, Duc de Nassau,

Vu la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire général, et notamment son article 18 ;

Vu la loi modifiée du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et d'infirmières et réglementant la collaboration entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Santé ;

Vu la loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées, et notamment son article 5 ;

Vu la loi modifiée du 25 juillet 2005 portant création d'un lycée pilote ;

Vu la loi modifiée du 10 août 2005 portant création d'un Lycée technique pour professions éducatives et sociales ;

Vu la loi modifiée du 12 mai 2009 portant création d'une École de la 2<sup>e</sup> Chance ;

Vu la loi modifiée du 19 juin 2009 ayant pour objet la transposition de la directive 2005/36/CE pour ce qui est

- a. du régime général de reconnaissance des titres de formation et des qualifications professionnelles ;
- b. de la prestation temporaire des services ;

Vu la loi du 1<sup>er</sup> mars 2013

1. portant approbation de l'Accord signé à Luxembourg le 21 mars 2012 entre le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg et le Gouvernement de la Sarre modifiant l'article 3 de l'Accord entre le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg et le Gouvernement de la Sarre concernant la création d'un établissement d'enseignement secondaire germano-luxembourgeois, signé à Perl, le 4 décembre 2006 et
2. autorisant le Gouvernement à procéder aux engagements à titre permanent pour les besoins spécifiques du Service de psychologie et d'orientation scolaires au sein du « Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl » ;

Vu la loi du 24 août 2016 portant introduction du cours commun « vie et société » dans l'enseignement secondaire ;

Les avis de la Chambre d'agriculture, de la Chambre de commerce, de la Chambre des fonctionnaires et employés publics, de la Chambre des métiers et de la Chambre des salariés ayant été demandés ;

L'avis du Conseil supérieur de certaines professions de santé ayant été demandé ;

Notre Conseil d'État entendu ;

Sur le rapport de Notre Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, et après délibération du Gouvernement en conseil ;

Arrêtons :

**Art. 1<sup>er</sup>.** Les sections suivantes sont créées dans l'enseignement secondaire général :

- 1° Dans la division hôtelière et touristique, la section gestion de l'hospitalité ;
- 2° Dans la division technique générale, la section architecture, design et développement durable et la section sciences environnementales.

**Art. 2.** Dans les différentes classes de l'enseignement secondaire général, l'enseignement est dispensé suivant les grilles horaires annexées.

**Art. 3.** La promotion dans les classes de l'enseignement secondaire général tient compte des coefficients des différentes disciplines ainsi que, le cas échéant, des disciplines fondamentales indiquées dans les grilles horaires annexées.

Les effectifs des classes et des auditoriums mentionnés dans les remarques des grilles horaires n'ont qu'une valeur indicative.

**Art. 4.** Le règlement grand-ducal modifié du 28 juillet 2017 fixant les grilles horaires, les coefficients des branches et des branches combinées, ainsi que les branches fondamentales de l'enseignement secondaire général est abrogé.

**Art. 5.** Le présent règlement est applicable à partir de l'année scolaire 2018/2019.

Par dérogation à l'alinéa 1<sup>er</sup> :

1° la grille horaire pour la classe 2<sup>e</sup> de la section arts et communication visuelle est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;

2° la grille horaire pour la classe 1<sup>re</sup> de la section arts et communication visuelle est applicable à partir de l'année scolaire 2020/2021 ;

3° la grille horaire pour la classe de 3<sup>e</sup> de la section architecture, design et développement durable est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;

4° la grille horaire pour la classe de 2<sup>e</sup> de la section architecture, design et développement durable est applicable à partir de l'année scolaire 2020/2021 ;

5° la grille horaire pour la classe de 1<sup>re</sup> de la section architecture, design et développement durable est applicable à partir de l'année scolaire 2021/2022 ;

6° la grille horaire pour la classe de 1<sup>re</sup> de la section sciences environnementales est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;

7° la grille horaire pour la classe de 1<sup>re</sup> nouveau régime de la section sciences de la santé est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;

8° la grille horaire pour la classe de 3<sup>e</sup> nouveau régime de la section sciences sociales est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020 ;

9° la grille horaire pour la classe de 1<sup>re</sup> de la section gestion de l'hospitalité est applicable à partir de l'année scolaire 2019/2020.

**Art. 6.** Notre ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse est chargé de l'exécution du présent règlement qui sera publié au Journal officiel du Grand-Duché de Luxembourg.

## Enseignement secondaire général Grille horaire 2018 - 2019

### Table des matières

|   |    |
|---|----|
| Classes inférieures .....                                     | I  |
| Classes supérieures .....                                     | I  |
| Lycée Ermesinde .....   | II |
| École de la 2e Chance .....                                   | II |
| École internationale Differdange & Esch/Alzette .....         | II |
| Lycée Technique pour professions éducatives et sociales ..... | II |

### Classes inférieures

|                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| <b>Voie d'orientation</b> .....  | <b>1</b> |
| <b>Voie de préparation</b> ..... | <b>4</b> |

### Classes supérieures

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Division administrative et commerciale</b> .....                  | <b>12</b> |
| Section gestion .....  | 14        |
| Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl .....                   | 15        |
| Section communication et organisation .....                          | 16        |
| <b>Division hôtelière et touristique</b>                             |           |
| Section gestion de l'hospitalité .....                               | 17        |
| <b>Division des professions de santé et des professions sociales</b> |           |
| Section des professions de santé .....                               | 18        |
| Section de la formation de l'éducateur .....                         | 20        |
| Section de la formation de l'infirmier .....                         | 22        |
| Section sciences de la santé .....                                   | 24        |
| Section sciences de la santé - ancien régime .....                   | 25        |
| Section sciences sociales .....                                      | 26        |
| <b>Division technique générale</b>                                   |           |
| Section architecture, design et développement durable .....          | 27        |
| Section ingénierie .....   | 28        |
| Section informatique .....   | 31        |
| Section sciences environnementales .....                             | 32        |
| Section sciences naturelles .....                                    | 33        |
| <b>Division artistique</b>   |           |
| Section arts et communication visuelle .....                         | 36        |
| Section artistique - ancien régime .....                             | 37        |

## **Lycée Ermesinde**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <b>Voie d'orientation</b> .....  | 38 |
| <b>Voie de préparation</b> ..... | 39 |

## **École de la 2e Chance**

|  |    |
|--|----|
| <b>Classes inférieures</b> .....                                   | 40 |
| <b>Classes supérieures</b>   |    |
| Section des professions de santé et des professions sociales ..... | 41 |
| Section de la formation de l'éducateur .....                       | 42 |

## **École internationale Differdange & Esch/Alzette**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>Voie préparatoire</b> ..... | 44 |
|--------------------------------|----|

## **Lycée Technique pour professions éducatives et sociales**

|   |    |
|---|----|
| <b>Terminale formation de l'éducateur</b> ..... | 45 |
|---|----|

### **Note explicative :**

Chaque année d'étude est subdivisée en 3 colonnes.

- Colonne df. : Les disciplines fondamentales sont signalées par une coche.
- Colonne leç. : Le nombre de leçons hebdomadaires.
- Colonne coeff. : Le coefficient applicable à la discipline.

La deuxième ligne de l'en-tête du tableau indique le nombre de disciplines à prendre en compte pour la promotion.

## Enseignement secondaire général

### Classes inférieures

#### Voie d'orientation

| Disciplines   | Code  | Rem. | 7G        | 6G        |
|---|-------|------|-----------|-----------|
|   |       |      | 5         | 4         |
|   |       |      | leç.      | leç.      |
| <b>Langues et mathématiques</b>                         | LANMA |      |           |           |
| Allemand / Luxembourgeois                               | ALLUX |      | 4         |           |
| Français  | FRANC |      | 6         |           |
| Mathématiques   | MATHE |      | 5         |           |
| Allemand / Luxembourgeois option niveau                 | ALLON |      |           |           |
| <i>Allemand / Luxembourgeois (cours avancé)</i>         | ALLCA |      |           | 4         |
| <i>Allemand / Luxembourgeois (cours de base)</i>        | ALLCB |      |           | 4         |
| Anglais   | ANGLA |      |           | 4         |
| Français option niveau                                  | FRAON |      |           |           |
| <i>Français (cours avancé)</i>                          | FRACA |      |           | 4         |
| <i>Français (cours de base)</i>                         | FRACB |      |           | 4         |
| Mathématiques option niveau                             | MATON |      |           |           |
| <i>Mathématiques (cours avancé)</i>                     | MATCA |      |           | 4         |
| <i>Mathématiques (cours de base)</i>                    | MATCB |      |           | 4         |
| <b>Sciences naturelles et sociales</b>                  | SNASO |      |           |           |
| Sciences naturelles                                     | SCNAT |      | 3         | 3         |
| Sciences sociales                                       | SCSOC |      |           |           |
| <i>Géographie</i>                                       | GEOGR |      | 2         | 1         |
| <i>Histoire</i>   | HISTO |      | 2         | 2         |
| <b>Expression, orientation et promotion des talents</b> | EOPTA |      |           |           |
| Éducation artistique                                    | EDUAR |      | 2         | 2         |
| Éducation musicale                                      | EDMUS |      | 1         |           |
| Vie et société  | VIESO |      | 1         | 1         |
| Groupe d'options et d'ateliers                          | GROPA |      |           |           |
| <i>Options</i>  | OPxxx |      | 1         | 3         |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |      | 1         | 3         |
| Éducation physique et sportive                          | EDUPH |      | 3         | 2         |
| <b>Total</b>  |       |      | <b>30</b> | <b>30</b> |

## Enseignement secondaire général

### Classes inférieures

#### Voie d'orientation

| Disciplines   | Code  | Rem. | 5G   |        |
|---|-------|------|------|--------|
|   |       |      | 6    |        |
|   |       |      | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                         | LANMA |      |      |        |
| <b>Allemand / Luxembourgeois option niveau</b>          | ALLON |      |      |        |
| <i>Allemand / Luxembourgeois (cours avancé)</i>         | ALLCA |      | 3    | 4      |
| <i>Allemand / Luxembourgeois (cours de base)</i>        | ALLCB |      | 3    | 4      |
| <b>Anglais option niveau</b>                            | ANGON |      |      |        |
| <i>Anglais (cours avancé)</i>                           | ANGCA |      | 4    | 4      |
| <i>Anglais (cours de base)</i>                          | ANGCB |      | 4    | 4      |
| <b>Français option niveau</b>                           | FRAON |      |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>                          | FRACA |      | 5    | 4      |
| <i>Français (cours de base)</i>                         | FRACB |      | 5    | 4      |
| <b>Mathématiques option niveau</b>                      | MATON |      |      |        |
| <i>Mathématiques (cours avancé)</i>                     | MATCA |      | 4    | 4      |
| <i>Mathématiques (cours de base)</i>                    | MATCB |      | 4    | 4      |
| <b>Sciences naturelles et sociales</b>                  | SNASO |      |      |        |
| <b>Sciences</b>   | SCIEN |      |      | 4      |
| <i>Sciences naturelles</i>                              | SCNAT |      | 3    |        |
| <i>Informatique</i>                                     | INFOR |      | 2    |        |
| <b>Sciences sociales</b>                                | SCSOC |      |      | 4      |
| <i>Géographie</i>                                       | GEOGR |      | 1    |        |
| <i>Histoire</i>   | HISTO |      | 2    |        |
| <b>Expression, orientation et promotion des talents</b> | EOPTA |      |      |        |
| <b>Expression, orientation et promotion des talents</b> | EOPTA |      |      | 2      |
| <i>Éducation artistique</i>                             | EDUAR |      | 1    |        |
| <b>Groupe d'options et d'ateliers</b>                   | GROPA |      |      |        |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |      | 2    |        |
| <i>Options</i>  | OPxxx |      | 2    |        |
| <i>Vie et société</i>                                   | VIESO |      | 1    |        |
| <i>Éducation physique et sportive</i>                   | EDUPH |      | 2    |        |
| <b>Total</b>  |       |      | 30   | 26     |

**Enseignement secondaire général**

**Classes inférieures**

**Voie d'orientation**

**Classe de 5e d'adaptation**

| Disciplines                           | Code  | Rem. | 5AD  |        |
|---------------------------------------|-------|------|------|--------|
|                                       |       |      | 6    |        |
|                                       |       |      | leç. | coeff. |
| <b>Langues</b>                        | LANLU |      | 7    | 4      |
| <i>Allemand / Luxembourgeois</i>      | ALLUX |      | 4    |        |
| <i>Français</i>                       | FRANC |      | 3    |        |
| <b>Mathématiques</b>                  | MATHE |      | 4    | 4      |
| <b>Sciences naturelles</b>            | SCNAT |      | 3    | 3      |
| <b>Sciences sociales</b>              | SCSOC |      | 2    | 3      |
| <b>Éducation technologique</b>        | EDTEC |      |      | 2      |
| <i>Informatique</i>                   | INFOR |      | 1    |        |
| <i>Dessin / Techniques</i>            | DESTE |      | 1    |        |
| <b>Groupe d'options et d'ateliers</b> | GROPA |      | 8    | 4      |
| <i>Options</i>                        | OPxxx |      | 8    | 4      |
| <i>Ateliers</i>                       | ATxxx |      | 8    | 4      |
| <b>Éducation physique et sportive</b> | EDUPH |      | 2    | 2      |
| <b>Tutorat</b>                        | TUPRE |      | 1    |        |
| <b>Vie et société</b>                 | VIESO |      | 1    | 2      |
| <b>Total</b>                          |       |      | 30   | 24     |

**Enseignement secondaire général**

**Classes inférieures**

**Voie de préparation**

| Disciplines                    | Code  | Rem. | 7P        |           | 6P        |           | 5P        |           |
|--------------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                |       |      | 6         |           | 6         |           | 6         |           |
|                                |       |      | leç.      | coeff.    | leç.      | coeff.    | leç.      | coeff.    |
| Allemand / Luxembourgeois      | ALLUX |      | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Français                       | FRANC |      | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 6         | 4         | 6         | 4         | 6         | 4         |
| Culture générale               | CULGE |      | 6         | 4         | 6         | 4         | 6         | 4         |
| Groupe d'options et d'ateliers | GROPA |      |           |           |           |           |           |           |
| <i>Options</i>                 | OPxxx |      | 6         | 4         | 6         | 4         | 6         | 4         |
| <i>Ateliers</i>                | ATxxx |      | 6         | 4         | 6         | 4         | 6         | 4         |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      | 3         | 1         | 3         | 1         | 3         | 1         |
| Tutorat                        | TUPRE |      | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| <b>Total</b>                   |       |      | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>30</b> | <b>21</b> |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**

| Disciplines                                      | Code  | Rem. | ACCU      |           | ACCU-EIDE |
|--|-------|------|-----------|-----------|-----------|
|  |       |      | 4         |           | 0         |
|  |       |      | leç.      | coeff.    | leç.      |
| Français   | FRANC | 1    | 14        | 4         |           |
| Luxembourgeois                                   | LUXEM |      | 4         | 3         | 2         |
| Groupe à option langues                          | GOLAN |      |           |           |           |
| <i>Français</i>                                  | FRANC |      |           |           |           |
| <i>Anglais</i>                                   | ANGLA |      |           |           |           |
| <i>Allemand</i>                                  | ALLEM |      |           |           |           |
| <i>Portugais</i>                                 | PORTU |      |           |           |           |
| Groupe à options Langue 1                        | GOLA1 | 2    |           |           |           |
| <i>Français</i>                                  | FRAN1 |      |           |           | 3         |
| <i>Anglais</i>                                   | ANGL1 |      |           |           | 3         |
| <i>Allemand</i>                                  | ALLE1 |      |           |           | 3         |
| <i>Portugais</i>                                 | PORL1 |      |           |           | 3         |
| Groupe à options Langue 2                        | GOLA2 | 2    |           |           |           |
| <i>Français</i>                                  | FRAN2 |      |           |           | 14        |
| <i>Anglais</i>                                   | ANGL2 |      |           |           | 14        |
| Mathématiques                                    | MATHE | 3    | 5         | 4         |           |
| Éducation technologique et branches d'expression | ESTEC |      |           | 4         |           |
| <i>Éducation physique et sportive</i>            | EDUPH |      | 2         |           |           |
| Groupe d'options et d'ateliers                   | GROPA |      |           |           |           |
| <i>Options</i>                                   | OPxxx | 4    | 3         |           |           |
| <i>Ateliers</i>                                  | ATxxx |      | 3         |           |           |
| Mathématiques et sciences                        | MATSC |      |           |           | 5         |
| Éducation artistique                             | EDUAR |      |           |           | 2         |
| Éducation musicale                               | EDMUS |      |           |           | 2         |
| Éducation physique et sportive                   | EDUPH |      |           |           | 2         |
| Éducation civique et sociale                     | EDUCS |      |           |           | 1         |
| Vie et société                                   | VIESO |      | 1         | 2         | 2         |
| Tutorat  | TUPRE |      | 1         |           |           |
| Culture générale                                 | CULGE |      |           |           |           |
| Ateliers   | ATxxx |      |           |           |           |
| <b>Total</b>                                     |       |      | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>33</b> |

**Remarques:**

1. FRANC ACCU Les sciences humaines (histoire/géo.) et les sciences naturelles sont enseignées dans le cadre des leçons de français.  
Il convient de prévoir une heure par semaine en salle informatique.
2. GOLA1, GOLA2 ACCU-EIDE Au choix de l'élève; la langue de la section choisie doit faire partie du choix de la langue 1 ou de la langue 2; la langue 1 doit être différente de la langue 2.
3. MATHE ACCU Il convient de prévoir une heure par semaine en salle informatique.
4. OPXXX ACCU La direction de chaque école décide des matières qu'il convient d'inscrire au programme, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: ateliers, études dirigées, travaux pratiques.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**  
**Apprentissage intensif de la langue allemande**

| Disciplines                                      | Code  | Rem. | 7GIA      |           | 6TEA      |           | 6POA      |           | 5TEA      |           | 5POA      |           |
|--|-------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |       |      | 5         |           | 6         |           | 5         |           | 7         |           | 6         |           |
|  |       |      | leç.      | coeff.    |
| Allemand   | ALLEM |      | 13        | 4         | 9         | 4         | 9         | 4         | 8         | 4         | 8         | 4         |
| Français   | FRANC |      | 5         | 4         | 4         | 4         |           |           | 3         | 4         |           |           |
| Anglais  | ANGLA |      |           |           | 4         | 4         |           |           | 4         | 4         |           |           |
| 2e et 3e langues                                 | 2LANG |      |           |           |           |           | 4         |           |           |           |           | 4         |
| <i>Français</i>                                  | FRANC |      |           |           |           |           | 4         |           |           |           |           | 3         |
| <i>Anglais</i>                                   | ANGLA |      |           |           |           |           | 4         |           |           |           |           | 4         |
| Mathématiques                                    | MATHE |      | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Sciences   | SCIEN |      |           | 4         |           | 4         |           | 4         |           | 4         |           | 4         |
| <i>Sciences naturelles</i>                       | SCNAT |      | 2         |           | 3         |           | 3         |           | 3         |           |           | 3         |
| <i>Informatique</i>                              | INFOR |      |           |           |           |           |           |           | 2         |           |           | 2         |
| Sciences sociales                                | SCSOC |      | 2         | 4         | 1         | 4         | 1         | 4         | 2         | 4         | 2         | 4         |
| Éducation technologique et branches d'expression | ESTEC |      |           | 4         |           | 4         |           | 4         |           | 4         |           | 4         |
| <i>Éducation artistique</i>                      | EDUAR |      | 2         |           | 1         |           | 1         |           |           |           |           |           |
| <i>Éducation physique et sportive</i>            | EDUPH |      | 2         |           | 2         |           | 2         |           | 2         |           |           | 2         |
| <i>Éducation technologique</i>                   | EDTEC |      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <i>Nouvelles technologies de l'information</i>   | NTIC  |      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <i>Groupe d'options et d'ateliers</i>            | GROPA |      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <i>Options</i>                                   | OPxxx | 1    |           |           | 2         |           | 2         |           | 2         |           |           | 2         |
| <i>Ateliers</i>                                  | ATxxx |      |           |           | 2         |           | 2         |           | 2         |           |           | 2         |
| <b>Total</b>                                     |       |      | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>24</b> |

**Remarque:**

1. OPxxx 5POA, 5TEA

Une option trimestrielle, à raison de 2 leçons hebdomadaires, est réservée à l'éducation artistique, obligatoire pour tous les élèves.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**  
**Apprentissage intensif de la langue française**

| Disciplines                                      | Code  | Rem. | 7GIF      |           | 6TEF      |           | 6POF      |           |
|--|-------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |       |      | 5         |           | 6         |           | 5         |           |
|  |       |      | leç.      | coeff.    | leç.      | coeff.    | leç.      | coeff.    |
| Luxembourgeois                                   | LUXEM |      | 4         | 2         | 4         | 2         |           |           |
| Français   | FRANC |      | 13        | 4         | 11        | 4         | 11        | 4         |
| Anglais  | ANGLA |      |           |           | 4         | 4         |           |           |
| 2e et 3e langues                                 | 2LANG |      |           |           |           |           |           | 4         |
| <i>Luxembourgeois</i>                            | LUXEM |      |           |           |           |           |           | 4         |
| <i>Anglais</i>                                   | ANGLA |      |           |           |           |           |           | 4         |
| Mathématiques                                    | MATHE |      | 5         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Sciences naturelles                              | SCNAT |      | 2         | 4         | 3         | 4         | 3         | 4         |
| Sciences sociales                                | SCSOC |      | 2         | 4         | 1         | 4         | 1         | 4         |
| Éducation technologique et branches d'expression | ESTEC |      |           | 4         |           | 4         |           | 4         |
| <i>Éducation artistique</i>                      | EDUAR |      | 2         |           | 1         |           | 1         |           |
| <i>Éducation physique et sportive</i>            | EDUPH |      | 2         |           | 2         |           | 2         |           |
| <b>Total</b>                                     |       |      | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>24</b> |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**  
**Apprentissage intensif de la langue française**

| Disciplines                    | Code  | Rem. | 5TEF      |           | 5POF      |           | 5ADF      |           |
|--------------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                |       |      | 7         |           | 6         |           | 6         |           |
|                                |       |      | leç.      | coeff.    | leç.      | coeff.    | leç.      | coeff.    |
| Luxembourgeois                 | LUXEM |      | 4         | 2         |           |           |           |           |
| Français                       | FRANC |      | 9         | 4         | 9         | 4         |           |           |
| Anglais                        | ANGLA |      | 4         | 4         |           |           |           |           |
| 2e et 3e langues               | 2LANG |      |           |           |           | 4         |           |           |
| <i>Luxembourgeois</i>          | LUXEM |      |           |           | 4         |           |           |           |
| <i>Anglais</i>                 | ANGLA |      |           |           | 4         |           |           |           |
| Langues                        | LANLU |      |           |           |           |           |           | 4         |
| <i>Luxembourgeois</i>          | LUXEM |      |           |           |           |           |           | 4         |
| <i>Français</i>                | FRANC |      |           |           |           |           |           | 5         |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Sciences                       | SCIEN |      |           | 4         |           | 4         |           |           |
| <i>Sciences naturelles</i>     | SCNAT |      | 3         |           | 3         |           |           |           |
| <i>Informatique</i>            | INFOR |      | 2         |           | 2         |           |           |           |
| Sciences naturelles            | SCNAT |      |           |           |           |           |           | 3 3       |
| Sciences sociales              | SCSOC |      | 2         | 4         | 2         | 4         | 2         | 3         |
| Éducation technologique        | EDTEC |      |           |           |           |           |           | 2         |
| <i>Informatique</i>            | INFOR |      |           |           |           |           |           | 1         |
| <i>Dessin / Techniques</i>     | DESTE |      |           |           |           |           |           | 1         |
| Groupe à options               | GROPT |      |           |           |           |           |           |           |
| <i>Options</i>                 | OPxxx |      |           |           |           |           |           | 8 4       |
| <i>Ateliers</i>                | ATxxx |      |           |           |           |           |           | 8 4       |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Cours facultatifs              | COUFA |      |           |           |           |           |           |           |
| <b>Total</b>                   |       |      | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>22</b> |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie de préparation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**

| Disciplines                    | Code  | Rem. | 7PF       |           | 6PF       |           | 5PF       |           |
|--------------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                |       |      | 6         |           | 6         |           | 6         |           |
|                                |       |      | leç.      | coeff.    | leç.      | coeff.    | leç.      | coeff.    |
| Luxembourgeois                 | LUXEM |      | 4         | 3         | 4         | 3         | 4         | 3         |
| Français                       | FRANC |      | 6         | 4         | 6         | 4         | 6         | 4         |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 6         | 4         | 6         | 4         | 6         | 4         |
| Culture générale               | CULGE |      | 4         | 2         | 4         | 2         | 4         | 2         |
| Groupe d'options et d'ateliers | GROPA |      |           |           |           |           |           |           |
| <i>Options</i>                 | OPxxx |      | 6         | 4         | 6         | 4         | 6         | 4         |
| <i>Ateliers</i>                | ATxxx |      | 6         | 4         | 6         | 4         | 6         | 4         |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      | 3         | 1         | 3         | 1         | 3         | 1         |
| Tutorat                        | TUPRE |      | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| <b>Total</b>                   |       |      | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>30</b> | <b>18</b> |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie de préparation**  
**Classe d'initiation professionnelle**

| Disciplines  | Code  | Rem. | CIP       |        |
|--|-------|------|-----------|--------|
|  |       |      | 5         |        |
|  |       |      | leç.      | coeff. |
| Enseignement général                                       | ENGEN | 1    | 10        |        |
| <i>Communication</i>                                       | COMIP | 2    |           |        |
| <i>Calcul</i>  | CALIP |      |           |        |
| <i>Éducation civique et sociale</i>                        | ECSIP |      |           |        |
| <b>Formation pratique et professionnelle</b>               | FOPPR |      |           |        |
| Travaux pratiques en ateliers et options                   | TPIAO |      | 10        |        |
| Stage pratique en entreprises                              | STAIP | 3    |           |        |
| Éducation technologique et branche d'expression            | ESTIP | 4    | 9         |        |
| <i>Éducation physique et sportive</i>                      | EDUIP |      |           |        |
| <i>Éducation artistique et culturelle</i>                  | EACIP |      |           |        |
| <i>Technologie de l'information et de la communication</i> | TICIP | 5    |           |        |
| <i>Projets pédagogiques</i>                                | PRPIP |      |           |        |
| Citoyenneté  | CYTIP | 6    |           |        |
| Tutorat  | TUPRE |      | 1         |        |
| <b>Total</b>   |       |      | <b>30</b> |        |

**Remarques:**

Conformément à la loi du 25 juin 2004 portant organisation des lycées et lycées techniques et suivant l'art. 9. Les classes spéciales, des classes pour jeunes adultes, offertes sur base contractuelle à des élèves majeurs avec un enseignement adapté à leur maturité peuvent être organisées. Dans le cadre des cours d'orientation et d'initiation professionnelles l'année d'étude pour jeunes adultes se nomme IPJA.

1. ENGEN Vu le caractère transversal, l'enseignement général, l'éducation technologique et les branches d'expression qui se composent de la communication (COMIP), du calcul (CALIP), de l'éducation civique et sociale (ECSIP), des technologies de l'information, de la communication (TICIP) et de l'éducation physique et sportive (EDUIP) ne sont pas dispensés par branches isolées, mais par thèmes interdisciplinaires.
2. COMIP Choix de langue: En début de l'année scolaire l'élève opte pour une langue dans laquelle il sera évalué. Les élèves ne maîtrisant pas la langue luxembourgeoise suivront un cours de base de luxembourgeois.
3. STAIP L'année scolaire est complétée par des stages en entreprise d'une à plusieurs semaines. La durée minimale de ces stages est de 30 jours, la durée maximale de 40 jours. Les stages sont organisés dans les métiers et professions donnant accès à une formation professionnelle. Pour des raisons motivées, une dérogation ministérielle peut être demandée par la direction du lycée ou du centre.
4. ESTIP La direction de chaque lycée et de chaque centre décide, des matières qu'il convient d'inscrire au programme de l'éducation technologique et branches d'expression, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: options, ateliers, travaux pratiques, stages d'une journée hebdomadaire en entreprise, culture générale, éducation physique et sportive, initiation à la vie culturelle et artistique...
5. TICIP Il est vivement recommandé que les technologies de l'information et de la communication soient intégrées dans le volet général et social, afin que les élèves puissent s'y familiariser, acquérir des notions de base dans un contexte naturel et réel et adopter une attitude responsable dans l'utilisation de l'Internet et des logiciels.
6. CYTIP La branche « citoyenneté » n'est pas dispensée en tant que branche isolée, mais elle regroupe un ensemble de compétences transversales et sociales qui sont évaluées dans les autres branches de la grille horaire. Les socles de compétences transversales et sociales visent l'éducation à la citoyenneté, le développement de la personnalité ainsi qu'une sensibilisation à l'engagement personnel et collectif.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Classe d'accueil pour jeunes adultes**

| Disciplines   | Code  | Rem.    | CLIJA |      | CLIJA+ |      |
|---|-------|---------|-------|------|--------|------|
|   |       |         | 0     |      | 0      |      |
|   |       |         | df    | leç. | df     | leç. |
| Français  | FRANC | 1, 2, 3 | ✓     | 15   |        |      |
| Groupe à option langues                                 | GOLAN | 4       |       |      |        |      |
| <i>Français</i>   | FRANC | 3       |       |      | ✓      | 15   |
| <i>Allemand</i>   | ALLEM | 3       |       |      | ✓      | 15   |
| Luxembourgeois  | LUXEM | 5       |       | 2    | ✓      | 2    |
| Anglais   | ANGLA | 6       |       | 2    | ✓      | 2    |
| Mathématiques   | MATHE | 7       | ✓     | 4    | ✓      | 4    |
| <b>Éducation technologique et branches d'expression</b> | ESTEC |         |       |      |        |      |
| Éducation artistique                                    | EDUAR | 8       | ✓     | 2    |        |      |
| Éducation physique et sportive                          | EDUPH |         | ✓     | 2    |        |      |
| Nouvelles technologies de l'information                 | INITE |         | ✓     | 2    |        |      |
| Groupe d'options et d'ateliers                          | GROPA |         |       |      |        |      |
| <i>Options</i>  | OPxxx | 9       |       |      | ✓      | 4    |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |         |       |      | ✓      | 4    |
| Tutorat   | TUTOR | 1, 2    |       | 1    |        | 1    |
| Nouvelles technologies de l'information                 | INITE |         |       |      | ✓      | 2    |
| <b>Total</b>  |       |         |       | 30   |        | 30   |

**Remarques:**

- |    |              |        |   |
|----|--------------|--------|---|
| 1. | FRANC, TUTOR | CLIJA  | Les sciences humaines (histoire/géo), les sciences naturelles et l'éducation civique sont enseignées dans le cadre des leçons de français. Les cours d'éducation civique comprennent également des visites d'institutions politiques et culturelles luxembourgeoises afin de familiariser le jeune avec son nouveau lieu de vie.  |
| 2. | FRANC, TUTOR | CLIJA  | Le tutorat sera assuré par le régent, c'est-à-dire l'enseignant de français et portera sur l'orientation scolaire et/ou professionnelle du jeune (préparation à la vie professionnelle, informations sur le contexte socio-politique luxembourgeois). Les interventions des collaborateurs de l'Action locale pour jeune et de l'Oriente professionnelle du ministère du Travail et de l'Emploi auront lieu dans le cadre du tutorat. |
| 3. | FRANC, ALLEM | CLIJA+ | Les sciences humaines (histoire/géo), les sciences naturelles et l'éducation civique sont enseignées dans le cadre des leçons de français ou allemand (GOLAN). Les cours d'éducation civique comprennent également des visites d'institutions politiques et culturelles luxembourgeoises afin de familiariser le jeune avec son nouveau lieu de vie.  |
| 4. | GOLAN        | CLIJA+ | La langue véhiculaire est déterminée en fonction du choix de la langue en GOLAN. La direction choisit parmi les 2 langues proposées.  |
| 5. | LUXEM        | CLIJA+ | L'enseignement du luxembourgeois privilégie l'expression et la compréhension orales.  |
| 6. | ANGLA        | CLIJA+ | En fonction du profil et des besoins de l'élève le conseil de classe peut décider de remplacer le cours d'anglais par une discipline plus profitable à la future orientation de l'élève. Le nombre de leçons reste cependant égal à la branche remplacée.   |
| 7. | MATHE        |        | Les connaissances en mathématiques étant généralement très différentes, l'enseignant devra différencier son cours.  |
| 8. | EDUAR        |        | L'éducation artistique, à entendre comme un éveil à l'art, sera alternée avec des stages ou visites en entreprise, respectivement des stages dans des ateliers de travail pratique, si l'élève montre des compétences professionnelles.   |
| 9. | OPxxx        | CLIJA+ | La direction de chaque école décide des matières qu'il convient d'inscrire au programme, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: ateliers, études dirigées, travaux pratiques.   |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Classe de 4e**

| Disciplines                     | Code  | Rem. | 4GCM |             |
|---------------------------------|-------|------|------|-------------|
|                                 |       |      | 7    |             |
|                                 |       |      | df   | leç. coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b> | LANMA |      |      |             |
| Allemand                        | ALLEM |      | 3    | 3           |
| Anglais                         | ANGLA |      | 4    | 3           |
| Français                        | FRANC |      | ✓ 4  | 4           |
| Mathématiques                   | MATHE |      | 3    | 3           |
| <b>Spécialisation</b>           | SPECI |      |      |             |
| Économie d'entreprise           | ECOEN |      | ✓ 3  | 4           |
| Comptabilité                    | COMPT |      | ✓ 3  | 4           |
| Communication professionnelle   | COMPR | 1    | 4    | 3           |
| Informatique appliquée          | INFAP | 1    | 0    | 3           |
| <b>Formation générale</b>       | FORGE |      |      |             |
| Vie et société                  | VIESO |      | 1    | 2           |
| Éducation à la citoyenneté      | EDCIT |      | 2    | 2           |
| Éducation physique et sportive  | EDUPH |      | 2    | 1           |
| <b>Domaine optionnel</b>        | DOOPT |      |      |             |
| Options                         | OPxxx |      | 2    | 2           |
| <b>Total</b>                    |       |      | 31   | 34          |

**Remarque:**

1. COMPR, INFAP

Au lieu de 4 leçons COMPR, le lycée peut également organiser 2 leçons COMPR et 2 leçons INFAP. Dans ce cas, la pondération est la suivante: COMPR: 1 / INFAP:1.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**

| Disciplines                       | Code  | Rem. | 3GCM      |             |
|-----------------------------------|-------|------|-----------|-------------|
|                                   |       |      | 11        |             |
|                                   |       |      | df        | leç. coeff. |
| <b>Enseignement professionnel</b> | ENPRO |      |           |             |
| Économie d'entreprise             | ECOEN |      | ✓ 3       | 4           |
| Comptabilité                      | COMPT |      | ✓ 3       | 4           |
| Communication professionnelle     | COMPR |      | 2         | 3           |
| Informatique                      | INFOR |      | 2         | 3           |
| Éléments de droit                 | DROCO |      | 3         | 3           |
| <b>Enseignement général</b>       | ENGEN |      |           |             |
| Français                          | FRANC |      | ✓ 3       | 4           |
| Allemand                          | ALLEM |      | 3         | 3           |
| Anglais                           | ANGLA |      | 4         | 3           |
| Mathématiques                     | MATHE |      | 3         | 3           |
| Éducation à la citoyenneté        | EDCIT |      | 2         | 2           |
| Éducation physique et sportive    | EDUPH |      | 2         | 1           |
| Cours facultatifs                 | COUFA |      |           |             |
| <i>Français appliqué</i>          | OLFRA | 1    | 2         |             |
| <i>Allemand appliqué</i>          | OLALL | 2    | 2         |             |
| <i>Cours spécifique</i>           | OSPEC | 3    | 2         |             |
| <b>Total</b>                      |       |      | <b>30</b> | <b>33</b>   |

**Remarques:**

1. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
2. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section gestion**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 2GCG |      |        | 1GCG |      |        |
|------------------------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|                                    |       |      | 9    |      |        | 9    |      |        |
|                                    |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Allemand                           | ALLEM |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Français                           | FRANC |      | ✓ 3  | 4    | ✓ 3    | 4    |      |        |
| Mathématiques                      | MATHE |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Économie de gestion                | ECOGE |      | ✓ 4  | 4    | ✓ 4    | 4    |      |        |
| Économie politique                 | ECOPO |      | ✓ 3  | 4    | ✓ 4    | 4    |      |        |
| Comptabilité                       | COMPT |      | ✓ 3  | 4    | ✓ 3    | 4    |      |        |
| Informatique                       | INFOR |      | 4    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Gestion de projet                  | GESPJ | 1    |      | 2    |        | 2    |      |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      | 2    | 3    | 2      | 3    |      |        |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2    | 1    | 2      | 1    |      |        |
| Domaine optionnel                  | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français appliqué</i>           | OLFRA | 2    | 2    |      | 2      |      |      |        |
| <i>Allemand appliqué</i>           | OLALL | 3    | 2    |      | 2      |      |      |        |
| <i>Anglais appliqué</i>            | OLANG | 4    | 2    |      | 2      |      |      |        |
| <i>Cours spécifique</i>            | OSPEC | 5    | 2    |      | 2      |      |      |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 30   | 34   | 30     | 34   |      |        |

**Remarques:**

1. GESPJ 2GCG La durée globale du projet est de deux semaines. Durant les périodes définies pour les travaux de projets, les autres cours n'auront pas lieu.
2. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins. (Le cours peut également être fréquenté par les élèves de la 2GCG)
5. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl**

| Disciplines                             | Code  | Rem. | 10B |      |        | 11B |      |        | 12B |      |        |
|---|-------|------|-----|------|--------|-----|------|--------|-----|------|--------|
|   |       |      | 11  |      |        | 10  |      |        | 9   |      |        |
|   |       |      | df  | leç. | coeff. | df  | leç. | coeff. | df  | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>         | LANMA |      |     |      |        |     |      |        |     |      |        |
| Allemand                                | ALLEM |      | 4   | 4    |        | 3   | 4    |        | 3   | 4    |        |
| Anglais                                 | ANGLA |      | 3   | 3    |        | 3   | 3    |        | 4   | 3    |        |
| Français                                | FRANC |      | 3   | 3    |        | 3   | 3    |        | 4   | 3    |        |
| Mathématiques                           | MATHE |      | 4   | 3    |        | 4   | 3    |        | 4   | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>                   | SPECI |      |     |      |        |     |      |        |     |      |        |
| Économie de gestion                     | ECOGÉ |      | 3   | 3    |        | 3   | 4    |        | 5   | 4    |        |
| Économie politique                      | ECOPO |      | ✓   | 2    | 2      | ✓   | 4    | 4      | ✓   | 4    | 4      |
| Comptabilité                            | COMPT |      | ✓   | 3    | 4      | ✓   | 3    | 4      | ✓   | 4    | 4      |
| Informatique                            | INFOR |      | 2   | 2    |        | 4   | 3    |        | 3   | 3    |        |
| Communication professionnelle           | COMPR |      | 4   | 3    |        | 2   | 2    |        |     |      |        |
| Droit                                   | DROIT |      | 3   | 2    |        |     |      |        |     |      |        |
| <b>Formation générale</b>               | FORGE |      |     |      |        |     |      |        |     |      |        |
| Physique / Chimie                       | PHYCH | 1    | 2   | 2    |        | 2   | 2    |        | 2   | 2    |        |
| Histoire / Géographie                   | HIGEO |      |     |      |        | 2   | 3    |        | 2   | 3    |        |
| Éducation physique et sportive          | EDUPH |      | 2   | 1    |        | 2   | 1    |        | 2   | 1    |        |
| Groupe à options Morch / Vieso          | OPMOR |      |     |      |        |     |      |        |     |      |        |
| <i>Instruction religieuse et morale</i> | MORCH |      | 1   | 1    |        | 1   | 1    |        | 1   | 1    |        |
| <i>Vie et société</i>                   | VIESO |      | 1   | 1    |        | 1   | 1    |        | 1   | 1    |        |
| <b>Total</b>                            |       |      | 36  | 33   |        | 36  | 37   |        | 38  | 35   |        |

**Remarque:**

1. PHYCH 12B Facultatif

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section communication et organisation**

| Disciplines  | Code  | Rem. | 2GCC |      |        | 1GCC |      |        |
|--|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|  |       |      | 9    |      |        | 9    |      |        |
|  |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                      | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Allemand   | ALLEM |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| Anglais  | ANGLA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| Français   | FRANC |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| <b>Spécialisation</b>                                | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Économie de gestion                                  | ECOGE |      | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Économie politique                                   | ECOPO |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Comptabilité   | COMPT |      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Communication professionnelle et relations humaines  | COPRH |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Organisation et gestion d'activités                  | ORGES |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Technologies de l'information et de la communication | TINCO |      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| <b>Formation générale</b>                            | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain                   | CONMO |      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Éducation physique et sportive                       | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| Domaine optionnel                                    | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français appliqué</i>                             | OLFRA | 1    |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Anglais appliqué</i>                              | OLANG | 2    |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Allemand appliqué</i>                             | OLALL | 3    |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Cours spécifique</i>                              | OSPEC | 4    |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <b>Total</b>   |       |      |      | 30   | 35     |      | 32   | 35     |

**Remarques:**

1. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
2. OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins. (Le cours peut également être fréquenté par les élèves de la 2GCC)
3. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division hôtelière et touristique**  
**Section gestion de l'hospitalité**

| Disciplines  | Code  | Rem. | 4GGH |      |        | 3GGH |      |        | 2GGH |      |        | 1GGH |      |        |
|--|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
|  |       |      | 10   |      |        | 10   |      |        | 10   |      |        | 10   |      |        |
|  |       |      | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                        | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Anglais  | ANGLA |      | ✓    | 5    | 3      | ✓    | 5    | 3      | ✓    | 5    | 3      | ✓    | 5    | 3      |
| Langues  | LANGU | 1    |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>  | ALLEM |      |      | 3    | 2      |      | 3    | 2      |      | 3    | 2      |      | 3    | 2      |
| <i>Français</i>  | FRANC |      |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |      | 3    | 2      |      | 3    | 2      |
| Mathématiques et informatique                          | MAINF | 2    |      |      | 2      |      |      | 2      |      |      | 2      |      |      | 2      |
| <i>Mathématiques</i>                                   | MATHE |      |      | 1    |        |      | 1    |        |      | 1    |        |      |      |        |
| <i>Informatique appliquée</i>                          | INFAP |      |      | 1    |        |      | 1    |        |      | 1    |        |      |      |        |
| <b>Spécialisation</b>                                  | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Gestion en hôtellerie                                  | GESHO |      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |      | 4    | 3      | ✓    | 4    | 3      |
| Gestion de la restauration                             | GESRE |      |      | 4    | 3      |      | 4    | 3      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Géographie et tourisme                                 | GEOTO |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Gestion, organisation, promotion                       | GESOP |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Travail personnel                                      | TRAPE |      |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 2      |      |      |        |
| Art culinaire  | CULIN |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 2      |
| Cours à option   | COUAO | 3    |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Initiation à la cuisine et à la restauration</i>    | INICR |      |      |      |        |      |      |        |      | 4    | 2      |      | 4    | 2      |
| <i>Approfondissement de techniques en restauration</i> | APPTR |      |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| <b>Formation générale</b>                              | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Vie et société   | VIESO |      |      | 1    | 2      |      | 1    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Éducation à la citoyenneté                             | EDCIT |      |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain                     | CONMO |      |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive                         | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>                               | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Options  | OPxxx |      |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| <b>Total</b>   |       |      |      | 31   | 24     |      | 31   | 24     |      | 35   | 24     |      | 35   | 24     |

**Remarques:**

1. LANGU L'élève choisit parmi l'allemand et le français une des deux langues qu'il travaille à l'oral et à l'écrit pendant 3 leçons hebdomadaires tandis que la 2e langue n'est suivie et évaluée qu'à l'oral pendant 2 leçons hebdomadaires. La 1re langue devient discipline fondamentale.
2. MAINF Comprend l'apprentissage de notions de bureautique.
3. COUAO Les élèves qui rejoignent la section GH sans avoir suivi les classes 4GGH et 3GGH, suivent le cours d'initiation INICR à raison de 4 leçons hebdomadaires; les élèves qui ont suivi les classes 4GGH et 3GGH suivent un cours d'approfondissement APPTR à raison de 2 leçons hebdomadaires.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section des professions de santé**  
**Classe de 4e**

| Disciplines                     | Code  | Rem. | 4GPS |      |        |
|---------------------------------|-------|------|------|------|--------|
|                                 |       |      | 10   |      |        |
|                                 |       |      | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b> | LANMA |      |      |      |        |
| Allemand                        | ALLEM |      | 3    | 3    |        |
| Anglais                         | ANGLA |      | 3    | 3    |        |
| Français option niveau          | FRAON |      |      |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>  | FRACA |      | 3    | 3    |        |
| <i>Français (cours de base)</i> | FRACB |      | 3    | 3    |        |
| Mathématiques                   | MATHE |      | 2    | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>           | SPECI |      |      |      |        |
| Biologie humaine                | BIOHU | 1    | ✓    | 4    | 4      |
| Chimie                          | CHIMI | 2    |      | 3    | 3      |
| Physique                        | PHYSI | 3    |      | 3    | 3      |
| Informatique appliquée          | INFAP |      |      | 2    | 2      |
| Sciences humaines et sociales   | SCHUS |      | ✓    | 2    | 2      |
| <b>Formation générale</b>       | FORGE |      |      |      |        |
| Vie et société                  | VIESO |      |      | 1    | 2      |
| Éducation à la citoyenneté      | EDCIT |      |      | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive  | EDUPH |      |      | 2    | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>        | DOOPT |      |      |      |        |
| Options                         | OPxxx |      |      | 1    | 2      |
| <b>Total</b>                    |       |      |      | 31   | 33     |

**Remarques:**

1. BIOHU            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO)
2. CHIMI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
3. PHYSI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section des professions de santé**

| Disciplines                           | Code  | Rem. | 3GPS |           |           |
|---------------------------------------|-------|------|------|-----------|-----------|
|                                       |       |      | 10   |           |           |
|                                       |       |      | df   | leç.      | coeff.    |
| Biologie générale                     | BIOGE | 1    | ✓    | 3         | 3         |
| Biologie humaine et sciences sociales | BIOSO |      | ✓    | 4         | 4         |
| Chimie                                | CHIMI | 2    |      | 4         | 4         |
| Physique                              | PHYSI | 3    |      | 4         | 3         |
| Informatique appliquée                | INFAP |      |      | 1         | 2         |
| Allemand                              | ALLEM |      |      | 3         | 3         |
| Anglais                               | ANGLA |      |      | 3         | 3         |
| Français                              | FRANC |      |      | 3         | 3         |
| Éducation à la citoyenneté            | EDCIT |      |      | 2         | 2         |
| Éducation physique et sportive        | EDUPH |      |      | 2         | 1         |
| Vie et société                        | VIESO |      |      | 1         | 2         |
| <b>Total</b>                          |       |      |      | <b>30</b> | <b>30</b> |

**Remarques:**

1. BIOGE            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO)
2. CHIMI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
3. PHYSI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'éducateur**

| Disciplines   | Code  | Rem.    | 2GED |      |        | 1GED |      |        |
|---|-------|---------|------|------|--------|------|------|--------|
|   |       |         | 12   |      |        | 11   |      |        |
|   |       |         | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                                   | LANMA |         |      |      |        |      |      |        |
| <b>Groupe à options 2 langues parmi 3</b>                         | GRO23 | 1       |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français</i>   | FRANC |         | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <i>Allemand</i>   | ALLEM |         | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <i>Anglais</i>  | ANGLA |         | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <b>Biologie et Mathématiques appliquées</b>                       | BIOMA | 2       |      | 3    |        |      |      |        |
| <i>Biologie</i>   | BIOLO |         | 1    |      |        |      |      |        |
| <i>Mathématiques appliquées</i>                                   | MATHA |         | 2    |      |        |      |      |        |
| <b>Spécialisation</b>   | SPECI |         |      |      |        |      |      |        |
| Psychologie   | PSYCH |         | ✓    | 2    | 3      | 2    | 2    |        |
| Sociologie  | SOCIO |         | ✓    | 2    | 3      |      |      |        |
| <b>Sociologie et action éducative et sociale</b>                  | SOAES | 3       |      |      |        |      | 3    |        |
| <i>Sociologie</i>   | SOCIO |         |      |      |        | 2    |      |        |
| <i>Enjeux et défis de l'action éducative et sociale</i>           | AEDSO |         |      |      |        | 2    |      |        |
| Pédagogie   | PEDAG |         | ✓    | 2    | 3      | ✓    | 4    | 4      |
| Développement tout au long de la vie                              | DEVEL |         | 2    | 2    | ✓      | 3    | 3    |        |
| Communication   | COMMU |         | 2    | 2    |        |      |      |        |
| Méthodologie du travail scientifique et travail personnel encadré | METRS | 4       | 3    | 3    |        |      |      |        |
| Méthodologie de la pratique professionnelle                       | MEPRP | 5       | 3    | 3    |        |      |      |        |
| <b>Pratique et méthodologie professionnelle</b>                   | PRMPR |         |      |      | ✓      |      | 3    |        |
| <i>Pratique professionnelle</i>                                   | PRAPR | 6       |      |      |        |      | 4    |        |
| <i>Méthodologie de la pratique professionnelle</i>                | MEPRP | 5       |      |      |        | 1    |      |        |
| <b>Expression et animation</b>                                    | EXPAN | 5, 7, 8 | 5    | 3    |        |      | 3    |        |
| <i>Pédagogie des activités physiques et sportives</i>             | PEAPS |         | 2    |      |        | 2    |      |        |
| <i>Éducation musicale</i>   | EDMUS |         | 1    |      |        |      |      |        |
| <i>Éducation artistique</i>                                       | EDART |         | 1    |      |        |      |      |        |
| <i>Psychomotricité</i>  | PSYMO |         | 1    |      |        |      |      |        |
| <i>Matière à option 1</i>   | OBLO1 |         |      |      |        | 2    |      |        |
| <i>Matière à option 2</i>   | OBLO2 |         |      |      |        | 1    |      |        |
| Coaching  | COACH | 9       | 1    |      |        | 1    |      |        |



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'infirmier**

| Disciplines   | Code  | Rem.       | 2GSI |      |        | 1GSI |      |        |
|---|-------|------------|------|------|--------|------|------|--------|
|   |       |            | 10   |      |        | 9    |      |        |
|   |       |            | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                                 | LANMA |            |      |      |        |      |      |        |
| Français  | FRANC |            | 4    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| Groupe à option langues   | GOLAN |            |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>   | ALLEM |            | 3    | 3    |        | 4    | 3    |        |
| <i>Anglais</i>  | ANGLA |            | 3    | 3    |        | 4    | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>   | SPECI |            |      |      |        |      |      |        |
| Connaissances scientifiques                                     | CONSC | 1          | ✓    |      | 4      |      |      |        |
| <i>Biophysique</i>  | BIPHY |            |      | 1    |        |      |      |        |
| <i>Biochimie</i>  | BIOCH |            |      | 1    |        |      |      |        |
| <i>Mathématiques appliquées</i>                                 | MATHA |            |      | 2    |        |      |      |        |
| Biologie humaine  | BIOHU | 2          | ✓    | 2    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Connaissances professionnelles de base 1                        | COPR1 |            | ✓    |      | 4      | ✓    |      | 4      |
| <i>Pharmacologie</i>  | PHARM |            |      | 1    |        |      | 1    |        |
| <i>Hygiène professionnelle / Microbiologie</i>                  | HYGMI | 4          |      | 1    |        |      | 1    |        |
| <i>Étapes de la vie</i>   | ETAPE | 5          |      |      |        |      | 1    |        |
| Connaissances professionnelles de base 2                        | COPR2 |            | ✓    |      | 4      |      |      |        |
| <i>Nutrition et diététique</i>                                  | NUTDI |            |      | 1    |        |      |      |        |
| <i>Étapes de la vie</i>   | ETAPE | 5          |      | 1    |        |      |      |        |
| Sciences médicales  | SCMED | 6          | ✓    | 2    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Concepts de soins et problèmes infirmiers                       | COSPI | 7          | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 6    | 4      |
| Connaissances professionnelles relationnelles et déontologiques | COPRD |            | ✓    |      | 4      | ✓    |      | 4      |
| <i>Communication professionnelle</i>                            | COMPR | 8          |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Connaissance du monde professionnel</i>                      | CONPR | 9          |      | 1    |        |      | 1    |        |
| <i>Éducation pour la santé - santé publique</i>                 | EDSAP |            |      |      |        |      | 1    |        |
| Connaissances professionnelles appliquées / pratiques           | COPAP |            |      |      |        | ✓    |      |        |
| <i>Laboratoire d'enseignement clinique</i>                      | LABPS |            |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Enseignement clinique</i>                                    | ENSCL | 10, 11, 12 |      |      |        |      |      |        |
| <b>Formation générale</b>                                       | FORGE |            |      |      |        |      |      |        |
| Sciences humaines et sociales                                   | SCHUS | 3          | ✓    | 2    | 3      | ✓    | 2    | 3      |
| Éducation physique et sportive                                  | EDUPH |            |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| <b>Total</b>  |       |            |      | 32   | 38     |      | 32   | 30     |

**Remarques:**

Les cours définis par la grille horaire sont organisés pendant 30 semaines en 2GSI.

1. CONSC                      Pondération: Les 3 matières comptent à parts égales.
2. BIOHU                     La matière porte sur: anatomie, physiologie.
3. SCHUS                    La matière porte sur: sociologie, psychologie.
  
4. HYGMI                    La matière porte entre autres sur: bactériologie, virologie et parasitologie.
5. ETAPE                    La matière porte sur: enfant sain, adolescent, personne âgée.
6. SCMED                    La branche porte sur: pathologie, pharmacologie
  
7. COSPI                    La matière porte sur: jugement professionnel, investigations et imagerie médicale, principes des soins infirmiers en matière de médecine, chirurgie, obstétrique, pédiatrie, psychiatrie et santé mentale, gériatrie.
8. COMPR                    La matière porte sur: communication fonctionnelle et aidante, théorie + laboratoire (1+1).
9. CONPR                    La matière porte sur: éthique de la profession, législation, principes d'administration, méthodologie à la recherche, aspects juridiques de la profession.
10. ENSCL                    L'enseignement clinique en classe de 2GSI est organisé pendant 6 semaines avec 38 heures par semaine donc avec un total de 228 heures, ce qui correspond à 6,33 leçons hebdomadaires pendant 36 semaines.  
L'évaluation est formative en classe de 2GSI.  
Pour pouvoir être admis en classe de 1GSI, l'élève doit avoir suivi tous les stages et présenter à la fin de l'année scolaire un portfolio complet et bien soigné, qui sera validé par le conseil de classe.
11. ENSCL                  1GSI                    L'enseignement clinique en classe de 1GSI est organisé pendant 7 semaines avec 38 heures par semaine, donc avec un total de 266 heures, ce qui correspond à 8,31 leçons hebdomadaires pendant 32 semaines.
12. ENSCL                  1GSI                    L'évaluation est sommative en classe de 1GSI. Pour pouvoir être admis à l'examen, l'élève doit avoir atteint le degré de maîtrise retenu pour les compétences en ENSCL de la 1GSI.  
L'année scolaire comprend également 3 semaines de stage supplémentaires après l'examen en vue d'une admission au BTS-SI.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences de la santé**

| Disciplines                                   | Code  | Rem. | 2GSH      |           |        | 1GSH      |           |        |
|---|-------|------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|--------|
|   |       |      | 11        |           |        | 10        |           |        |
|   |       |      | df        | leç.      | coeff. | df        | leç.      | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>               | LANMA |      |           |           |        |           |           |        |
| Anglais                                       | ANGLA |      | 3         | 3         | 3      | 3         |           |        |
| Groupe à option langues                       | GOLAN |      |           |           |        |           |           |        |
| <i>Allemand</i>                               | ALLEM |      | 3         | 3         | 3      | 3         |           |        |
| <i>Français</i>                               | FRANC |      | 3         | 3         | 3      | 3         |           |        |
| Mathématiques                                 | MATHE |      | 3         | 3         | 3      | 3         |           |        |
| <b>Spécialisation</b>                         | SPECI |      |           |           |        |           |           |        |
| Biologie humaine, cellulaire et microbiologie | BIOHM |      | ✓         | 3         | 4      | ✓         | 5         | 4      |
| Sciences humaines et de la santé              | SHUSA |      | ✓         | 3         | 4      | ✓         | 3         | 4      |
| Chimie médicale                               | CHIME |      | ✓         | 3         | 4      | ✓         | 3         | 4      |
| Physique médicale                             | PHYME |      | ✓         | 3         | 4      | ✓         | 3         | 4      |
| Sciences médicales                            | SCMED |      | ✓         | 3         | 4      | ✓         | 3         | 4      |
| Stage d'initiation à la vie professionnelle   | STAPR | 1    |           |           |        |           |           |        |
| <b>Formation générale</b>                     | FORGE |      |           |           |        |           |           |        |
| Informatique et statistiques                  | INFST |      | 2         | 2         | 2      | 2         |           |        |
| Éducation physique et sportive                | EDUPH |      | 2         | 1         | 2      | 1         |           |        |
| Travail personnel                             | TRAPE |      | 2         | 3         |        |           |           |        |
| <b>Domaine optionnel</b>                      | DOOPT |      |           |           |        |           |           |        |
| Options                                       | OPxxx |      | 2         | 2         | 2      | 2         |           |        |
| <b>Total</b>                                  |       |      | <b>32</b> | <b>37</b> |        | <b>32</b> | <b>34</b> |        |

**Remarque:**

1. STAPR 1GSH Durée de 2 semaine à 38 heures, c.-à-d. un total de 76 leçons / condition d'admission à l'examen.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences de la santé - ancien régime**

| Disciplines                                 | Code  | Rem. | 1GSHAN    |             |
|---|-------|------|-----------|-------------|
|   |       |      | 5         |             |
|   |       |      | df        | leç. coeff. |
| Connaissances de langues                    | CONLA |      | ✓         | 4           |
| <i>Groupe à options allemand / anglais</i>  | GROAA | 1    |           |             |
| <i>Allemand</i>                             | ALLEM |      | 4         | 1           |
| <i>Anglais</i>                              | ANGLA |      | 4         | 1           |
| <i>Français</i>                             | FRANC |      | 3         | 1           |
| Connaissances de culture générale           | CONCG |      | ✓         | 4           |
| <i>Connaissance du monde</i>                | CONSA | 2    | 2         | 2           |
| <i>Sciences humaines et sociales</i>        | SCHUS | 3    | 2         | 3           |
| <i>Éducation physique et sportive</i>       | EDUPH |      | 2         | 1           |
| Connaissances scientifiques 1               | COSC1 |      | ✓         | 4           |
| <i>Mathématiques</i>                        | MATHE |      | 4         | 1           |
| <i>Chimie médicale</i>                      | CHIME |      | 3         | 1           |
| <i>Physique médicale</i>                    | PHYME |      | 3         | 1           |
| Connaissances scientifiques 2               | COSC2 |      | ✓         | 4           |
| <i>Biologie humaine</i>                     | BIOHU | 4    | 3         | 2           |
| <i>Biologie cellulaire</i>                  | BIOCE |      | 1         | 1           |
| Sciences médicales                          | SCMED | 5    | ✓         | 3 4         |
| Travail d'envergure                         | TRAEN | 6    | ✓         | 4           |
| Stage d'initiation à la vie professionnelle | STAPR | 7    |           |             |
| <b>Total</b>                                |       |      | <b>30</b> | <b>24</b>   |

**Remarques:**

Les cours définis par la grille horaire sont organisés pendant 27 semaines.

1. GROAA L'élève choisit en classe de 2GSI entre l'allemand et l'anglais. Il poursuit avec la même option en classe de 1GSH.
2. CONSA La matière porte sur: éducation pour la santé - santé publique, communication professionnelle, législation professionnelle, éthique et déontologie.
3. SCHUS La matière porte sur: sociologie, psychologie.
4. BIOHU La matière porte sur: anatomie, physiologie.
5. SCMED La branche porte sur: pathologie, pharmacologie
6. TRAEN Pour le travail d'envergure, un séminaire d'introduction de 3 jours et une période de présentation de 2 jours sont à organiser obligatoirement.  
Pour être admis à l'examen, la note du travail d'envergure doit être suffisante.
7. STAPR Le stage en classe de 1GSH est organisé pendant 2 semaines à raison de 38 heures par semaine (total = 76 heures) ce qui correspond à 2,38 leçons hebdomadaires pendant 32 semaines.  
L'accomplissement du stage est une condition d'admission à l'examen.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences sociales**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 4GSO |      |        | 3GSO |      |        | 2GSO |      |        | 1GSO |      |        |
|------------------------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
|                                    |       |      | 10   |      |        | 9    |      |        | 11   |      |        | 11   |      |        |
|                                    |       |      | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Allemand                           | ALLEM |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| Français option niveau             | FRAON |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>     | FRACA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français (cours de base)</i>    | FRACB |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| Groupe à option langues            | GOLAN |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      |      |      |        |      |      |        | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      |      |      |        |      |      |        | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| Mathématiques                      | MATHE |      | 2    | 3    |        | 2    | 3    |        | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde              | CONSA |      | ✓    | 4    | 4      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Sciences sociales                  | SCSOC |      |      |      |        | ✓    | 4    | 4      |      |      |        |      |      |        |
| Économie de gestion                | ECOGE |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| Informatique appliquée             | INFAP |      | 2    | 2    |        | 2    | 2    |        |      |      |        |      |      |        |
| Sciences humaines et sociales      | SCHUS |      | ✓    | 2    | 2      | ✓    | 4    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Biologie                           | BIOLO |      | 2    | 2    |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      |      |      |        |      |      |        | ✓    | 4    | 3      | ✓    | 4    | 3      |
| Sociologie                         | SOCIO |      |      |      |        |      |      |        | 2    | 3    |        | 2    | 3    |        |
| Psychologie et communication       | PSYCO |      |      |      |        |      |      |        | ✓    | 4    | 3      | ✓    | 4    | 3      |
| Économie politique                 | ECOPO |      |      |      |        |      |      |        | 2    | 3    |        | 2    | 3    |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Vie et société                     | VIESO |      | 1    | 2    |        | 1    | 2    |        |      |      |        |      |      |        |
| Éducation à la citoyenneté         | EDCIT |      | 2    | 2    |        | 2    | 2    |        |      |      |        |      |      |        |
| Questions philosophiques           | QUEPH |      |      |      |        |      |      |        | 1    | 2    |        | 2    | 2    |        |
| Pédagogie                          | PEDAG |      |      |      |        |      |      |        | 2    | 2    |        | 1    | 2    |        |
| Arts et culture                    | ARTCU |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        | 2    | 1    |        |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2    | 1    |        | 2    | 1    |        | 2    | 1    |        | 2    | 1    |        |
| Travail personnel                  | TRAPE |      |      |      |        |      |      |        | 2    | 2    |        |      |      |        |
| <b>Domaine optionnel</b>           | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Options                            | OPxxx |      | 2    | 2    |        | 2    | 2    |        | 2    | 1    |        | 2    | 1    |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 31   | 32   |        | 31   | 30   |        | 30   | 29   |        | 30   | 28   |        |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section architecture, design et développement durable**

| Disciplines                            | Code  | Rem. | 4GA3D |      |        | 3GA3D |      |        | 2GA3D |      |        | 1GA3D |      |        |
|--|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|  |       |      | 10    |      |        | 10    |      |        | 9     |      |        | 9     |      |        |
|  |       |      | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>        | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Allemand                               | ALLEM |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |      |        |       |      |        |
| Anglais                                | ANGLA |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |
| Français option niveau                 | FRAON |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>         | FRACA |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français (cours de base)</i>        | FRACB |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |      |        |       |      |        |
| Groupe à options allemand / français   | GROAF |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand</i>                        | ALLEM |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |
| <i>Français</i>                        | FRANC |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |
| Mathématiques                          | MATHE |      | 4     | 3    |        | 4     | 3    |        | 4     | 3    |        | 5     | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>                  | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Chimie                                 | CHIMI |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 2     | 3    |        |
| Physique                               | PHYSI |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 2     | 3    |        |
| Architecture                           | ARCHI |      | ✓     | 2    | 4      | ✓     | 2    | 4      |       |      |        |       |      |        |
| Construction                           | CONST |      | ✓     | 2    | 4      | ✓     | 2    | 4      |       |      |        |       |      |        |
| Design                                 | DESIG |      | ✓     | 2    | 4      | ✓     | 2    | 4      |       |      |        |       |      |        |
| Groupe à options 2 disciplines parmi 3 | GOP23 | 1    |       |      |        |       |      |        | ✓     | 7    | 4      | ✓     | 8    | 4      |
| <i>Architecture</i>                    | ARCHI |      |       |      |        |       |      |        | 3,5   |      |        | 4     |      |        |
| <i>Construction</i>                    | CONST |      |       |      |        |       |      |        | 3,5   |      |        | 4     |      |        |
| <i>Design</i>                          | DESIG |      |       |      |        |       |      |        | 3,5   |      |        | 4     |      |        |
| Développement durable                  | DEVDU |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |
| <b>Formation générale</b>              | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Vie et société                         | VIESO |      | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        |       |      |        |       |      |        |
| Éducation à la citoyenneté             | EDCIT |      | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |       |      |        |       |      |        |
| Questions philosophiques               | QUEPH |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |
| Connaissance du monde contemporain     | CONMO |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |
| Éducation physique et sportive         | EDUPH |      | 2     | 1    |        | 2     | 1    |        | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        |
| <b>Domaine optionnel</b>               | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Options                                | OPxxx |      | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        |
| <b>Total</b>                           |       |      | 31    | 37   |        | 31    | 37   |        | 31    | 29   |        | 31    | 29   |        |

**Remarque:**

1. GOP23 Les notes des deux matières choisies par l'élève sont mises en compte à parts égales.

**Enseignement secondaire général**

**Classes supérieures**

**Division technique générale**

**Section ingénierie**

| Disciplines                     | Code  | Rem. | 4GIG      |             |
|---------------------------------|-------|------|-----------|-------------|
|                                 |       |      | 9         |             |
|                                 |       |      | df        | leç. coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b> | LANMA |      |           |             |
| Allemand                        | ALLEM |      | ✓ 3       | 3           |
| Anglais                         | ANGLA |      | 3         | 3           |
| Français option niveau          | FRAON |      |           |             |
| <i>Français (cours avancé)</i>  | FRACA |      | ✓ 3       | 3           |
| <i>Français (cours de base)</i> | FRACB |      | ✓ 3       | 3           |
| Mathématiques                   | MATHE |      | 5         | 4           |
| <b>Spécialisation</b>           | SPECI |      |           |             |
| Chimie                          | CHIMI | 1    | 3         | 4           |
| Physique                        | PHYSI | 2    | ✓ 3       | 4           |
| Informatique                    | INFOR |      | 2         | 3           |
| Technologie                     | TECNO |      | 2         | 3           |
| <b>Formation générale</b>       | FORGE |      |           |             |
| Vie et société                  | VIESO |      | 1         | 2           |
| Éducation à la citoyenneté      | EDCIT |      | 2         | 2           |
| Éducation physique et sportive  | EDUPH |      | 2         | 1           |
| <b>Domaine optionnel</b>        | DOOPT |      |           |             |
| Options                         | OPxxx |      | 2         | 2           |
| <b>Total</b>                    |       |      | <b>31</b> | <b>34</b>   |

**Remarques:**

1. CHIMI                   Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
2. PHYSI                   Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)

**Enseignement secondaire général**

**Classes supérieures**

**Division technique générale**

**Section ingénierie**

| Disciplines                       | Code  | Rem. | 3GIG      |             |
|-----------------------------------|-------|------|-----------|-------------|
|                                   |       |      | 10        |             |
|                                   |       |      | df        | leç. coeff. |
| <b>Enseignement professionnel</b> | ENPRO |      |           |             |
| Mathématiques                     | MATHE |      | ✓ 5       | 4           |
| Chimie                            | CHIMI | 1    | 3         | 4           |
| Physique                          | PHYSI | 2    | ✓ 3       | 4           |
| Informatique                      | INFOR |      | 2         | 3           |
| Technologie                       | TECNO |      | 3         | 3           |
| <b>Enseignement général</b>       | ENGEN |      |           |             |
| Allemand                          | ALLEM |      | 3         | 3           |
| Anglais                           | ANGLA |      | 3         | 3           |
| Français                          | FRANC |      | 3         | 3           |
| Éducation à la citoyenneté        | EDCIT |      | 2         | 2           |
| Éducation physique et sportive    | EDUPH |      | 2         | 1           |
| Vie et société                    | VIESO |      | 1         | 2           |
| <b>Total</b>                      |       |      | <b>30</b> | <b>32</b>   |

**Remarques:**

1. CHIMI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
2. PHYSI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section ingénierie**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 2GIG |      |        | 1GIG |      |        |
|------------------------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|                                    |       |      | 8    |      |        | 8    |      |        |
|                                    |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| <b>Groupe à option langues</b>     | GOLAN |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| <b>Mathématiques</b>               | MATHE | 1    | ✓    |      | 4      | ✓    |      | 4      |
| <i>Mathématiques I</i>             | MATH1 |      |      | 2,5  |        |      | 3    |        |
| <i>Mathématiques II</i>            | MATH2 |      |      | 2,5  |        |      | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Chimie                             | CHIMI | 2    |      | 3    | 4      |      | 3    | 4      |
| Physique                           | PHYSI | 3    | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Électrotechnique                   | ELETE | 4    |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Informatique                       | INFOR |      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Mécanique                          | MECAN |      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Technologie                        | TECNO |      |      | 4    | 3      |      | 2    | 3      |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | 5    |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| <b>Total</b>                       |       |      |      | 32   | 33     |      | 31   | 33     |

**Remarques:**

- |          |      |  |
|----------|------|--|
| 1. MATHE |      | Pondération:<br>MATH1: 2;<br>MATH2: 1.   |
| 2. CHIMI |      | Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)   |
| 3. PHYSI |      | Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)   |
| 4. ELETE |      | Dont une leçon de travaux pratiques (code TPELE)   |
| 5. CONMO | 2GIG | Cette branche comprend une partie d'enseignement économique (Economie de l'entreprise et Economie politique) à raison de 1 des 2 leçons, elle est à confier à un titulaire unique. |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section informatique**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 2GIN |      |        | 1GIN |      |        |
|------------------------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|                                    |       |      | 8    |      |        | 8    |      |        |
|                                    |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3    | 4    |        | 3    | 4    |        |
| <b>Groupe à option langues</b>     | GOLAN |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| <b>Mathématiques</b>               | MATHE |      | ✓    |      | 4      | ✓    |      | 4      |
| <i>Mathématiques I</i>             | MATH1 |      |      | 3    |        |      | 3    |        |
| <i>Mathématiques II</i>            | MATH2 |      |      | 3    |        |      | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Programmation                      | PROGR |      | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Téléinformatique et réseaux        | TEINF |      |      | 4    | 4      |      | 2    | 3      |
| Architecture des ordinateurs       | ARCOR |      |      | 2    | 3      |      |      |        |
| Bases de données                   | BASDO |      |      |      |        |      | 4    | 3      |
| Sciences naturelles et technologie | SNTEC | 3    |      | 4    | 3      |      | 4    | 3      |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | 4    |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| <b>Total</b>                       |       |      |      | 30   | 28     |      | 30   | 27     |

**Remarques:**

- |          |            |  |
|----------|------------|--|
| 1. CHIMI | 3GIG       | Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)   |
| 2. PHYSI | 3GIG       | Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)   |
| 3. SNTEC | 2GIN, 1GIN | Dont 1 leçon de travaux pratiques (code TPSNT)   |
| 4. CONMO | 2GIN       | Cette branche comprend une partie d'enseignement économique (Economie de l'entreprise et Economie politique) à raison de 1 des 2 leçons, elle est à confier à un titulaire unique. |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section sciences environnementales**

| Disciplines  | Code  | Rem. | 2GSE      |           |           | 1GSE      |           |        |
|--|-------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
|  |       |      | 10        |           |           | 10        |           |        |
|  |       |      | df        | leç.      | coeff.    | df        | leç.      | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                            | LANMA |      |           |           |           |           |           |        |
| Anglais  | ANGLA |      | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |        |
| Groupe à option langues                                    | GOLAN |      |           |           |           |           |           |        |
| <i>Allemand</i>  | ALLEM |      | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |        |
| <i>Français</i>  | FRANC |      | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |        |
| Mathématiques  | MATHE |      | 5         | 4         | 5         | 4         | 4         |        |
| <b>Spécialisation</b>                                      | SPECI |      |           |           |           |           |           |        |
| Écologie   | ECOLO |      | ✓         | 3         | 4         | ✓         | 3         | 4      |
| Aspects économiques et juridiques du développement durable | AEJDD |      | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         |        |
| Environnement et technologies                              | ENTEC |      | ✓         | 6         | 4         | ✓         | 6         | 4      |
| Physique   | PHYSI |      | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |        |
| Étude de cas   | ETCAS |      | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |        |
| Stage pratique en entreprises                              | STAIP |      |           |           |           |           |           |        |
| <b>Formation générale</b>                                  | FORGE |      |           |           |           |           |           |        |
| Connaissance du monde contemporain                         | CONMO |      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |        |
| Éducation physique et sportive                             | EDUPH |      | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         |        |
| <b>Domaine optionnel</b>                                   | DOOPT |      |           |           |           |           |           |        |
| Options  | OPxxx |      | 1         | 2         | 1         | 2         | 2         |        |
| <b>Total</b>   |       |      | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |        |

**Enseignement secondaire général**

**Classes supérieures**

**Division technique générale**

**Section sciences naturelles**

| Disciplines                     | Code  | Rem. | 4GSN      |           |
|---------------------------------|-------|------|-----------|-----------|
|                                 |       |      | 9         |           |
|                                 |       |      | leç.      | coeff.    |
| <b>Langues et mathématiques</b> | LANMA |      |           |           |
| Allemand                        | ALLEM |      | 3         | 3         |
| Anglais                         | ANGLA |      | 3         | 3         |
| Français option niveau          | FRAON |      |           |           |
| <i>Français (cours avancé)</i>  | FRACA |      | 3         | 3         |
| <i>Français (cours de base)</i> | FRACB |      | 3         | 3         |
| Mathématiques                   | MATHE |      | 4         | 4         |
| <b>Spécialisation</b>           | SPECI |      |           |           |
| Biologie                        | BIOLO |      | 3         | 4         |
| Chimie                          | CHIMI |      | 3         | 4         |
| Physique                        | PHYSI |      | 3         | 4         |
| Informatique appliquée          | INFAP |      | 2         | 2         |
| <b>Formation générale</b>       | FORGE |      |           |           |
| Vie et société                  | VIESO |      | 1         | 2         |
| Éducation à la citoyenneté      | EDCIT |      | 2         | 2         |
| Éducation physique et sportive  | EDUPH |      | 2         | 1         |
| <b>Domaine optionnel</b>        | DOOPT |      |           |           |
| Options                         | OPxxx |      | 2         | 2         |
| <b>Total</b>                    |       |      | <b>31</b> | <b>34</b> |

**Enseignement secondaire général**

**Classes supérieures**

**Division technique générale**

**Section sciences naturelles**

| Disciplines                       | Code  | Rem. | 3GSN      |           |
|-----------------------------------|-------|------|-----------|-----------|
|                                   |       |      | 10        |           |
|                                   |       |      | leç.      | coeff.    |
| <b>Enseignement professionnel</b> | ENPRO |      |           |           |
| Biologie                          | BIOLO |      | 3         | 4         |
| Chimie                            | CHIMI |      | 3         | 4         |
| Physique                          | PHYSI |      | 3         | 4         |
| Géographie                        | GEOGR |      |           |           |
| Mathématiques                     | MATHE |      | 4         | 4         |
| Informatique appliquée            | INFAP |      | 2         | 2         |
| Travail personnel                 | TRAPE |      |           |           |
| <b>Enseignement général</b>       | ENGEN |      |           |           |
| Allemand                          | ALLEM |      | 3         | 3         |
| Anglais                           | ANGLA |      | 3         | 3         |
| Français                          | FRANC |      | 3         | 3         |
| Groupe à option langues           | GOLAN |      |           |           |
| <i>Allemand</i>                   | ALLEM |      |           |           |
| <i>Français</i>                   | FRANC |      |           |           |
| Éducation artistique et musicale  | EDUAM |      |           |           |
| Éducation à la citoyenneté        | EDCIT |      | 2         | 2         |
| Vie et société                    | VIESO |      | 2         | 2         |
| Éducation physique et sportive    | EDUPH |      | 2         | 1         |
| Tutorat                           | TUTOR | 1    | 1         |           |
| <b>Total</b>                      |       |      | <b>31</b> | <b>32</b> |

**Remarque:**

1. TUTOR Tutorat au 3e trimestre – organisation du stage - TRAPE, dispense à partir du moment où l'élève a trouvé un lieu de stage.

**Enseignement secondaire général**

**Classes supérieures**

**Division technique générale**

**Section sciences naturelles**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 2GSN      |           | 1GSN      |           |
|------------------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                    |       |      | 11        |           | 10        |           |
|                                    |       |      | leç.      | coeff.    | leç.      | coeff.    |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |           |           |           |           |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Groupe à option langues            | GOLAN |      |           |           |           |           |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Mathématiques                      | MATHE |      | 4         | 4         | 5         | 4         |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |           |           |           |           |
| Biologie                           | BIOLO |      | 3         | 4         | 3,5       | 4         |
| Chimie                             | CHIMI |      | 3         | 4         | 3,5       | 4         |
| Physique                           | PHYSI |      | 3         | 4         | 3         | 4         |
| Géographie                         | GEOGR |      | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Travail personnel                  | TRAPE |      | 2         | 2         |           |           |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |           |           |           |           |
| Questions philosophiques           | QUEPH |      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2         | 1         | 2         | 1         |
| <b>Domaine optionnel</b>           | DOOPT |      |           |           |           |           |
| Options                            | OPxxx |      | 1         |           | 1         |           |
| <b>Total</b>                       |       |      | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>30</b> |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division artistique**  
**Section arts et communication visuelle**

| Disciplines                                | Code  | Rem. | 4GACV |      |        | 3GACV |      |        |
|--|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|  |       |      | 11    |      |        | 11    |      |        |
|  |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>            | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |
| Allemand                                   | ALLEM | 1    | ✓     | 3    | 3      | ✓     | 3    | 3      |
| Anglais                                    | ANGLA |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Français option niveau                     | FRAON |      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>             | FRACA |      | ✓     | 3    | 3      |       |      |        |
| <i>Français (cours de base)</i>            | FRACB |      | ✓     | 3    | 3      |       |      |        |
| Français                                   | FRANC | 1    |       |      |        | ✓     | 3    | 3      |
| Mathématiques                              | MATHE |      |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |
| <b>Spécialisation</b>                      | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |
| Histoire de l'art                          | HISAR |      | ✓     | 3    | 3      | ✓     | 2    | 3      |
| Langage plastique bidimensionnel           | LAPLA |      | ✓     | 5    | 4      | ✓     | 5    | 4      |
| <i>Dessin à main levée</i>                 | DESMA | 2    |       | 3    | 2      |       | 3    | 2      |
| <i>Théorie de la couleur</i>               | THCOU | 3    |       | 2    | 1      |       |      |        |
| <i>Techniques d'impression et peinture</i> | TIMPP |      |       |      |        |       | 2    | 1      |
| Communication graphique et Infographique   | COGRI | 4    |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |
| Perspective / Projection orthogonale       | PERSP |      |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Volume et Conception 3D                    | VOLCO | 5, 6 |       | 2    | 3      |       | 3    | 3      |
| <b>Formation générale</b>                  | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |
| Vie et société                             | VIESO |      |       | 1    | 2      |       | 1    | 2      |
| Éducation à la citoyenneté                 | EDCIT |      |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive             | EDUPH |      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>                   | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |
| Sciences                                   | SCIEN | 7, 8 |       | 1    | 2      |       | 1    | 2      |
| Options                                    | OPxxx |      |       | 1    | 2      |       | 1    | 2      |
| <b>Total</b>                               |       |      |       | 31   | 34     |       | 32   | 36     |

**Remarques:**

Les travaux dirigés sont enseignés sous forme de groupes avec de préférence un maximum de 14 élèves ou bien avec toute la classe dans la même salle, à la même heure et avec 2 enseignants.

1. ALLEM, FRANC                      En classe de 4e, l'élève choisit une des deux langues comme discipline fondamentale, ce choix reste le même en classe de 3e.
2. DESMA                                Une leçon de théorie enseignée en salle de dessin et deux leçons de travaux dirigés enseignées en salle de dessin.
3. THCOU                                Deux leçons de travaux dirigés enseignées en salle de dessin.
4. COGRI                                 Une leçon de théorie enseignée en salle informatique et une leçon de travaux dirigés enseignée en salle informatique.
5. VOLCO                                4GACV                                Dont une leçon de travaux dirigés enseignée en atelier artistique.
6. VOLCO                                3GACV                                Dont deux leçons de travaux dirigés enseignées en atelier artistique.
7. SCIEN                                 4GACV                                Éducation à la santé.
8. SCIEN                                 3GACV                                Technologie des matériaux.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division artistique**  
**Section artistique - ancien régime**

| Disciplines                                | Code  | Rem. | 3GAR |      |        | 2GAR |      |        | 1GAR |      |        |
|--|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
|  |       |      | 11   |      |        | 12   |      |        | 11   |      |        |
|  |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Enseignement professionnel</b>          | ENPRO |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Histoire de l'art                          | HISAR |      | ✓    | 3    | 3      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Travail personnel                          | TRAPE | 1    |      |      |        |      |      | 2      |      |      |        |
| Langage plastique bidimensionnel           | LAPLA |      | ✓    | 5    | 4      | ✓    | 5    | 4      | ✓    | 5    | 4      |
| <i>Dessin à main levée</i>                 | DESMA |      |      | 3    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Techniques d'impression et peinture</i> | TIMPP |      |      | 2    | 1      |      |      |        |      |      |        |
| Communication graphique et Infographique   | COGRI | 2    |      | 2    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Langage des médias                         | LAMED |      |      |      |        |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| Volume et Conception 3D                    | VOLCO | 3    |      | 3    | 3      |      | 4    | 3      |      | 4    | 3      |
| Perspective / Projection orthogonale       | PERSP |      |      | 2    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| <b>Enseignement général</b>                | ENGEN |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Anglais                                    | ANGLA |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Allemand                                   | ALLEM |      | ✓    | 3    | 3      |      |      |        |      |      |        |
| Français                                   | FRANC |      | ✓    | 3    | 3      |      |      |        |      |      |        |
| Groupe à option langues                    | GOLAN | 4    |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>                            | ALLEM |      |      |      |        |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| <i>Français</i>                            | FRANC |      |      |      |        |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Mathématiques                              | MATHE |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Éducation à la citoyenneté                 | EDCIT |      |      | 2    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain         | CONMO |      |      |      |        |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| Sciences                                   | SCIEN | 5    |      | 1    | 2      |      |      | 2      |      |      | 2      |
| <i>Physique</i>                            | PHYSI |      |      |      |        |      | 1    |        |      | 1    |        |
| <i>Chimie</i>                              | CHIMI |      |      |      |        |      | 1    |        |      | 1    |        |
| Éducation physique et sportive             | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| <b>Total</b>                               |       |      |      | 32   | 32     |      | 32   | 32     |      | 32   | 30     |

**Remarques:**

Les travaux dirigés sont enseignés sous forme de groupes avec de préférence un maximum de 14 élèves ou bien avec toute la classe dans la même salle, à la même heure et avec 2 enseignants.

1. TRAPE 2GAR Une seule note annuelle au 3e trimestre.
2. COGRI Une leçon de théorie en salle informatique et deux leçons de travaux dirigés en salle informatique.
3. VOLCO Une leçon de théorie en salle informatique et deux leçons de travaux dirigés en salle informatique.
4. GOLAN En classe de 2e l'élève choisit l'allemand ou le français. Le choix reste le même en classe de 1GAR.
5. SCIEN Les matières Chimie et Physique sont enseignées en salle spéciale sous forme de travaux dirigés. Pondération de la note : Chimie (1) / Physique (1).

**Enseignement secondaire général****Lycée Ermesinde****Classes inférieures****Voie d'orientation**

| Disciplines            | Code  | Rem. | 7G-LEM    | 6G-LEM    | 5G-LEM    | 5AD-LEM   |
|------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                        |       |      | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                        |       |      | leç.      | leç.      | leç.      | leç.      |
| Français               | FRANC |      | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Allemand               | ALLEM |      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Mathématiques          | MATHE |      | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Anglais                | ANGLA |      | 4         | 4         | 4         | 2         |
| Art et société         | ARTSO |      | 4         | 4         | 2         | 2         |
| Éducation aux valeurs  | EDVAL |      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Sciences et techniques | SCITE |      | 4         | 6         | 6         | 8         |
| Sport et santé         | SPOSA |      | 4         | 2         | 4         | 4         |
| Perfectionnement       | PERFE |      | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Total</b>           |       |      | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

**Enseignement secondaire général****Lycée Ermesinde****Classes inférieures****Voie de préparation**

| Disciplines            | Code  | Rem. | 7P-LEM    | 6P-LEM    | 5P-LEM    |
|------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|
|                        |       |      | 0         | 0         | 0         |
|                        |       |      | leç.      | leç.      | leç.      |
| Français               | FRANC |      | 4         | 4         | 4         |
| Allemand               | ALLEM |      | 4         | 2         | 4         |
| Mathématiques          | MATHE |      | 4         | 4         | 4         |
| Art et société         | ARTSO |      | 4         | 4         | 2         |
| Éducation aux valeurs  | EDVAL |      | 2         | 2         | 2         |
| Sciences et techniques | SCITE |      | 4         | 6         | 8         |
| Sport et santé         | SPOSA |      | 4         | 4         | 2         |
| Perfectionnement       | PERFE |      | 4         | 4         | 4         |
| <b>Total</b>           |       |      | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

## Enseignement secondaire général

### École de la 2e Chance

#### Classes inférieures

| Disciplines                                  | Code  | Rem. | 5BA-E2C   | 5AV-E2C   |
|--|-------|------|-----------|-----------|
|  |       |      | 8         | 9         |
|  |       |      | leç.      | leç.      |
| <b>Enseignement général</b>                  | ENGEN | 1    |           |           |
| Français                                     | FRANC |      | 3         | 4         |
| Allemand                                     | ALLEM |      | 3         | 4         |
| Anglais                                      | ANGLA |      | 4         | 4         |
| Mathématiques                                | MATHE |      | 4         | 6         |
| Sciences naturelles                          | SCNAT | 1    | 1         | 2         |
| Histoire                                     | HISTO |      | 1         | 2         |
| Géographie                                   | GEOGR |      | 1         | 2         |
| Éducation physique et sportive               | EDUPH |      | 2         | 2         |
| Tutorat                                      | TUTOR | 2    | 1         | 1         |
| Activités complémentaires                    | ACOMP | 3    | 2         | 2         |
| <b>Formation pratique et professionnelle</b> | FOPPR | 4    |           |           |
| Atelier 1                                    | ATEL1 |      | 13        | 6         |
| <b>Total</b>                                 |       |      | <b>35</b> | <b>35</b> |

#### **Remarques:**

Les grilles horaires des classes de la formation professionnelle (DAP) offertes à l'E2C sont celles de la formation initiale. Des cours d'une deuxième langue (allemand / français) et les mathématiques sont offerts à l'E2C comme modules facultatifs supplémentaires.

1. ENGEN, SCNAT      Dans une branche de l'enseignement général ainsi que dans une deuxième branche des sciences humaines et sociales, un portfolio d'orientation fait partie intégrante du cours enseigné (code : OE2CP). L'éducation à la culture, l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté ainsi que les technologies de l'information et de la communication sont intégrées dans les cours de l'enseignement général et des sciences naturelles.
2. TUTOR              Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.
3. ACOMP              Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.
4. FOPPR              La formation pratique est complétée par des stages longs ou hebdomadaires en entreprise d'une durée maximale de 120 heures par semestre. Les stages longs peuvent être organisés pendant les vacances scolaires.

**Enseignement secondaire général**  
**École de la 2e Chance**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section des professions de santé et des professions sociales**

| Disciplines                    | Code  | Rem. | 4GPS-E2C |           | 3GPS-E2C |           |
|--------------------------------|-------|------|----------|-----------|----------|-----------|
|                                |       |      | 10       |           | 10       |           |
|                                |       |      | df       | leç.      | df       | leç.      |
| <b>Enseignement général</b>    | ENGEN |      |          |           |          |           |
| Français                       | FRANC |      |          | 4         |          | 4         |
| Allemand                       | ALLEM |      |          | 4         |          | 4         |
| Anglais                        | ANGLA |      |          | 4         |          | 4         |
| Mathématiques                  | MATHE |      |          | 2         |          | 2         |
| Biologie générale              | BIOGE | 1    | ✓        | 4         | ✓        | 4         |
| Biologie sociale               | BIOHS |      | ✓        | 4         | ✓        | 4         |
| Chimie                         | CHIMI | 1    |          | 3         |          | 3         |
| Physique                       | PHYSI | 1    |          | 3         |          | 3         |
| Éducation à la citoyenneté     | EDCIT |      |          | 2         |          | 2         |
| Informatique appliquée         | INFAP |      |          | 2         |          | 2         |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      |          | 1         |          | 1         |
| Tutorat                        | TUTOR | 2    |          | 1         |          | 1         |
| Activités complémentaires      | ACOMP | 3    |          | 2         |          | 2         |
| <b>Total</b>                   |       |      |          | <b>36</b> |          | <b>36</b> |

**Remarques:**

Les grilles horaires des classes de la formation professionnelle (DAP) offertes à l'E2C sont celles de la formation initiale. Des cours d'une deuxième langue (allemand / français) et les mathématiques sont offerts à l'E2C comme modules facultatifs supplémentaires.

Pour les classes de 4GPS-E2C et 3GPS-E2C, un travail personnel encadré, fait partie intégrante du cours concerné.

1. BIOGE, CHIMI, PHYSI                      Dont une leçon de travaux pratiques par branche.
2. TUTOR                                      Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.
3. ACOMP                                      Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.

**Enseignement secondaire général**  
**École de la 2e Chance**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Formation des adultes**  
**Section de la formation de l'éducateur**  
**Terminale formation de l'éducateur en alternance**

| Disciplines  | Code  | Rem. | 2GEA-E2C 1 | 2GEA-E2C 2 | 1GEA-E2C 1 | 1GEA-E2C 2 |
|--|-------|------|------------|------------|------------|------------|
|  |       |      | 9          | 8          | 7          | 7          |
|  |       |      | leç.       | leç.       | leç.       | leç.       |
| <b>Modules fondamentaux</b>  | MODFO |      |            |            |            |            |
| <b>Module 1: Langues</b>   | EAM01 | 1    |            |            |            |            |
| <i>Français</i>  | FRANC |      | 2          | 1          | 2          |            |
| <i>Allemand</i>  | ALLEM |      | 2          | 1          | 2          |            |
| <i>Anglais</i>   | ANGLA |      | 2          | 1          | 2          |            |
| <i>Luxembourgeois</i>  | LUXEM |      | 2          | 1          |            |            |
| <b>Module 2: Psychologie</b>   | EAM02 |      |            |            |            |            |
| <i>Psychologie générale</i>  | PSYGE |      | 1          | 3          | 1          | 2          |
| <i>Développement tout au long de la vie</i>                                      | DEVEL |      |            |            | 2          | 2          |
| <b>Module 3: Pédagogie</b>   | EAM03 |      |            |            |            |            |
| <i>Pédagogie générale</i>  | PEDGE |      | 2          | 2          |            |            |
| <i>Pédagogie sociale</i>   | PEDSO |      |            |            | 1          | 2          |
| <i>Pédagogie inclusive</i>   | PEDIN |      |            |            | 1          | 2          |
| <b>Module 4: Formation pratique</b>  | EAM04 |      |            |            |            |            |
| <i>Pratique professionnelle et tutorat</i>                                       | PRAPT | 2    |            |            |            |            |
| <i>Méthodologie de la pratique professionnelle / Action éducative et sociale</i> | METPR |      | 2          | 2          | 1          | 2          |
| <b>Modules non-fondamentaux</b>  | MODNO |      |            |            |            |            |
| <b>Module 5 : Sociologie</b>   | EAM05 |      |            |            |            |            |
| <i>Sociologie</i>  | SOCIO |      |            |            | 2          | 2          |
| <b>Module 6 : Arts et culture</b>  | EAM06 |      |            |            |            |            |
| <i>Éducation musicale</i>  | EDMUS |      |            | 2          |            |            |
| <i>Éducation artistique</i>  | EDART |      | 2          |            |            |            |
| <b>Module 7 : Pédagogie des activités physiques et sportives</b>                 | EAM07 |      |            |            |            |            |
| <i>Éducation physique et sportive</i>  | EDUPH |      |            |            | 2          |            |
| <i>Psychomotricité</i>   | PSYMO |      |            |            |            | 1          |
| <b>Module 8 : Médias et communication</b>  | EAM08 |      |            |            |            |            |
| <i>Communication</i>   | COMMU |      |            |            |            | 1          |
| <i>Pédagogie des médias</i>  | PEDME |      |            |            |            | 1          |
| <b>Module 9 : Mathématiques</b>  | EAM09 |      |            |            |            |            |
| <i>Mathématiques appliquées</i>  | MATHA |      | 1          | 1          |            |            |
| <b>Module 10 : Sciences naturelles</b>   | EAM10 |      |            |            |            |            |
| <i>Biologie</i>  | BIOLO |      | 1          | 2          |            |            |

| Disciplines                           | Code  | Rem. | 2GEA-E2C 1 | 2GEA-E2C 2 | 1GEA-E2C 1 | 1GEA-E2C 2 |
|---------------------------------------|-------|------|------------|------------|------------|------------|
|                                       |       |      | 9          | 8          | 7          | 7          |
|                                       |       |      | leç.       | leç.       | leç.       | leç.       |
| Module 11 : Philosophie               | EAM11 |      |            |            |            |            |
| <i>Éthique</i>                        | ETIQU |      |            |            | 1          |            |
| <i>Déontologie</i>                    | DEONT |      |            |            | 1          |            |
| <i>Développement durable</i>          | DEVDU |      |            |            |            | 1          |
| Module 12 : Travail personnel encadré | EAM12 |      |            |            |            |            |
| <i>Travail personnel encadré</i>      | TRAPR |      | 1          | 1          |            |            |
| <b>Total</b>                          |       |      | <b>18</b>  | <b>17</b>  | <b>18</b>  | <b>16</b>  |

**Remarques:**

1. EAM01 Le candidat choisit en classe de 2GEA-E2C obligatoirement trois langues différentes parmi les quatre langues. Il poursuit en classe de 1GEA-E2C avec deux des trois langues choisies en classe de 2GEA-E2C.
2. PRAPT La pratique professionnelle fait partie intégrante du programme et est organisée sur le lieu de travail de l'apprenant.

**Enseignement secondaire général**  
**École internationale Differdange & Esch/Alzette**  
**Classes européennes**  
**Voie préparatoire**

| Disciplines                    | Code  | Rem. | VP1-EIDE  | VP2-EIDE  |
|--------------------------------|-------|------|-----------|-----------|
|                                |       |      | 0         | 0         |
|                                |       |      | leç.      | leç.      |
| Luxembourgeois                 | LUXEM |      | 2         | 2         |
| Groupe à option langues        | GOLAN | 1    |           |           |
| <i>Français</i>                | FRANC |      | 3         | 3         |
| <i>Anglais</i>                 | ANGLA |      | 3         | 3         |
| <i>Allemand</i>                | ALLEM |      | 3         | 3         |
| <i>Portugais</i>               | PORTU |      | 3         | 3         |
| Groupe à options Langue 1      | GOLA1 | 2    |           |           |
| <i>Français</i>                | FRAN1 |      |           |           |
| <i>Anglais</i>                 | ANGL1 |      |           |           |
| <i>Allemand</i>                | ALLE1 |      |           |           |
| <i>Portugais</i>               | PORL1 |      |           |           |
| Groupe à options Langue 2      | GOLA2 | 2    |           |           |
| <i>Français</i>                | FRAN2 |      |           |           |
| <i>Anglais</i>                 | ANGL2 |      |           |           |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 5         | 5         |
| Mathématiques et sciences      | MATSC |      |           |           |
| Éducation artistique           | EDUAR |      |           |           |
| Éducation musicale             | EDMUS |      |           |           |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      | 2         | 2         |
| Éducation civique et sociale   | EDUCS |      |           |           |
| Vie et société                 | VIESO |      | 2         | 2         |
| Culture générale               | CULGE |      | 2         | 2         |
| Ateliers                       | ATxxx |      | 14        | 14        |
| <b>Total</b>                   |       |      | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Remarques:**

1. GOLAN
2. GOLA1, GOLA2

L'élève choisit 2 langues différentes parmi les 4 proposées.

Au choix de l'élève; la langue de la section choisie doit faire partie du choix de la langue 1 ou de la langue 2; la langue 1 doit être différente de la langue 2.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'éducateur**  
**Terminale formation de l'éducateur**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 1+GED |        |
|---|-------|------|-------|--------|
|   |       |      | 0     |        |
|   |       |      | leç.  | coeff. |
| <b>Enseignement général</b>   | ENGEN |      |       |        |
| Déontologie, personnalité et attitude professionnelle de l'éducateur            | DPAPE |      | 2     | 2      |
| Enjeux et défis de l'action professionnelle de l'éducateur                      | ACTPR |      | 2     | 2      |
| Méthodologie du travail éducatif et social                                      | METES |      | 2     | 2      |
| Éducation à la santé et au bien-être  | EDSAB |      | 2     | 2      |
| Pédagogie de l'animation, sociale, éducative, sportive et culturelle            | PASES | 2    | 2     | 2      |
| Approches éducatives des processus de développement                             | APEPD | 2    | 2     | 2      |
| Planification, organisation et coordination en équipes éducatives et sociales   | POCEE | 2    | 2     | 2      |
| Approfondissement différencié   | APPDI |      |       |        |
| <i>D1: Pédagogie de l'animation, sociale, éducative, sportive et culturelle</i> | D1APP |      | 12    |        |
| <i>Pédagogie des activités d'expression et de création</i>                      | PEAEC |      | 3     | 3      |
| <i>Pédagogie des activités ludiques, sportives et psychomotrices</i>            | PEALS |      | 3     | 3      |
| <i>Langages, expression et communication dans l'animation</i>                   | LAECA |      | 3     | 3      |
| <i>Pédagogie des médias</i>   | PEDME |      | 2     | 2      |
| <i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>                       | SEMIN |      | 1     |        |
| <i>D2: Approches éducatives des processus de développement</i>                  | D2APP |      | 12    |        |
| <i>Ressources et difficultés relatives au développement</i>                     | REDRD |      | 3     | 3      |
| <i>Approches professionnelles dans l'accompagnement psychopédagogique</i>       | APPAP |      | 3     | 3      |
| <i>Prise en charge de personnes en situations de crises et de conflits</i>      | PRICC |      | 3     | 3      |
| <i>Développement du travail en équipe</i>                                       | DEVTE |      | 2     | 2      |
| <i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>                       | SEMIN |      | 1     |        |

| Disciplines  | Code  | Rem. | 1+GED |        |
|--|-------|------|-------|--------|
|  |       |      | 0     |        |
|  |       |      | leç.  | coeff. |
| <i>D3: Planification, organisation et coordination en équipes éducatives et sociales</i> | D3APP |      | 12    |        |
| <i>Organisation et institutions éducatives et sociales</i>                               | INEDS |      | 2     | 2      |
| <i>Fonctionnement, travail en réseau et relations publiques</i>                          | FOTRR |      | 3     | 3      |
| <i>Communication, coordination et développement</i>                                      | COMCD |      | 3     | 3      |
| <i>Bien-être, bientraitance et gestion de conflits</i>                                   | BIBGC |      | 3     | 3      |
| <i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>                                | SEMIN |      | 1     |        |
| <b>Pratique professionnelle</b>  | PRAPR | 3    |       |        |
| Activité pédagogique en stage  | ACTPS |      |       | 3      |
| Mémoire de stage   | MEMST |      |       | 4      |
| <b>Total</b>   |       |      | 26    | 21     |

**Remarques:**

1. FODIF L'étudiant(e) choisit un parmi les trois domaines de différenciation D1APP, D2APP et D3APP.
2. PASES, APEPD, POCEE L'étudiant(e) suit les deux UF qui ne correspondent pas au domaine de différenciation D choisi.
3. PRAPR La pratique professionnelle est organisée pendant en tout 11 semaines (deux stages prolongés et un stage d'application) avec 32 heures par semaine, ce qui correspond à 10,4 leçons hebdomadaires pendant 34 semaines.



## FICHE D'ÉVALUATION D'IMPACT MESURES LÉGISLATIVES, RÉGLEMENTAIRES ET AUTRES

### Coordonnées du projet

|  |  |
|--|--|
| Intitulé du projet :   | Projet de règlement grand-ducal du *** 1. créant la section gestion de l'hospitalité, la section architecture, design et développement durable et la section sciences environnementales et 2. fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales de l'enseignement secondaire général |
| Ministère initiateur :   | Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse   |
| Auteur(s) :  | Marielle BRUCK   |
| Téléphone :  | 247-75253  |
| Courriel :   | marie.bruck@men.lu   |
| Objectif(s) du projet :  | Le texte crée de nouvelles sections et détermine les grilles horaires des classes de l'enseignement secondaire général valables à partir de la rentrée scolaire 2018/2019.   |
| Autre(s) Ministère(s) /<br>Organisme(s) / Commune(s)<br>impliqué(e)(s) |  |
| Date :   | 16.04.2018   |



## Mieux légiférer

1 Partie(s) prenante(s) (organismes divers, citoyens,...) consultée(s) :  Oui  Non

Si oui, laquelle / lesquelles :

Remarques / Observations :

2 Destinataires du projet :

- Entreprises / Professions libérales :

Oui  Non

- Citoyens :

Oui  Non

- Administrations :

Oui  Non

3 Le principe « Think small first » est-il respecté ?  
(c.-à-d. des exemptions ou dérogations sont-elles prévues suivant la  
taille de l'entreprise et/ou son secteur d'activité ?)

Oui  Non  N.a. <sup>1</sup>

Remarques / Observations :

<sup>1</sup> N.a. : non applicable.

4 Le projet est-il lisible et compréhensible pour le destinataire ?  Oui  Non

Existe-t-il un texte coordonné ou un guide pratique, mis à jour et  
publié d'une façon régulière ?

Oui  Non

Remarques / Observations :

5 Le projet a-t-il saisi l'opportunité pour supprimer ou simplifier des  
régimes d'autorisation et de déclaration existants, ou pour améliorer  
la qualité des procédures ?  Oui  Non

Remarques / Observations :



6

Le projet contient-il une charge administrative<sup>2</sup> pour le(s) destinataire(s) ? (un coût imposé pour satisfaire à une obligation d'information émanant du projet ?)

Oui  Non

Si oui, quel est le coût administratif<sup>3</sup> approximatif total ?  
(nombre de destinataires x  
coût administratif par destinataire)

<sup>2</sup> Il s'agit d'obligations et de formalités administratives imposées aux entreprises et aux citoyens, liées à l'exécution, l'application ou la mise en œuvre d'une loi, d'un règlement grand-ducal, d'une application administrative, d'un règlement ministériel, d'une circulaire, d'une directive, d'un règlement UE ou d'un accord international prévoyant un droit, une interdiction ou une obligation.

<sup>3</sup> Coût auquel un destinataire est confronté lorsqu'il répond à une obligation d'information inscrite dans une loi ou un texte d'application de celle-ci (exemple : taxe, coût de salaire, perte de temps ou de congé, coût de déplacement physique, achat de matériel, etc.).

7

a) Le projet prend-il recours à un échange de données inter-administratif (national ou international) plutôt que de demander l'information au destinataire ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

b) Le projet en question contient-il des dispositions spécifiques concernant la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel<sup>4</sup> ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

<sup>4</sup> Loi modifiée du 2 août 2002 relative à la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel ([www.cnpd.lu](http://www.cnpd.lu))

8

Le projet prévoit-il :

- une autorisation tacite en cas de non réponse de l'administration ?  Oui  Non  N.a.
- des délais de réponse à respecter par l'administration ?  Oui  Non  N.a.
- le principe que l'administration ne pourra demander des informations supplémentaires qu'une seule fois ?  Oui  Non  N.a.

9

Y a-t-il une possibilité de regroupement de formalités et/ou de procédures (p.ex. prévues le cas échéant par un autre texte) ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, laquelle :

10

En cas de transposition de directives communautaires, le principe « la directive, rien que la directive » est-il respecté ?

Oui  Non  N.a.



Sinon, pourquoi ?

11

Le projet contribue-t-il en général à une :

a) simplification administrative, et/ou à une

Oui  Non

b) amélioration de la qualité réglementaire ?

Oui  Non

Remarques / Observations :

12

Des heures d'ouverture de guichet, favorables et adaptées aux besoins du/des destinataire(s), seront-elles introduites ?

Oui  Non  N.a.

13

Y a-t-il une nécessité d'adapter un système informatique auprès de l'Etat (e-Government ou application back-office)

Oui  Non

Si oui, quel est le délai pour disposer du nouveau système ?

14

Y a-t-il un besoin en formation du personnel de l'administration concernée ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, lequel ?

Remarques / Observations :



## Egalité des chances

15

Le projet est-il :

- principalement centré sur l'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non
- positif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

- neutre en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez pourquoi :

- négatif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

16

Y a-t-il un impact financier différent sur les femmes et les hommes ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

## Directive « services »

17

Le projet introduit-il une exigence relative à la liberté d'établissement soumise à évaluation<sup>5</sup> ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire A, disponible au site Internet du  
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

[www.eco.public.lu/attributions/dg2/d\\_consommation/d\\_march\\_int\\_rieur/Services/index.html](http://www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html)

<sup>5</sup> Article 15 paragraphe 2 de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)

18

Le projet introduit-il une exigence relative à la libre prestation de services transfrontaliers<sup>6</sup> ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire B, disponible au site Internet du  
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

[www.eco.public.lu/attributions/dg2/d\\_consommation/d\\_march\\_int\\_rieur/Services/index.html](http://www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html)

<sup>6</sup> Article 16, paragraphe 1, troisième alinéa et paragraphe 3, première phrase de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)