



Remise des diplômes des cours du soir du Lifelong Learning Center de la Chambre des salariés

Allocution de Monsieur Marc Barthelemy du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, Premier Conseiller de Gouvernement et Commissaire aux examens

Monsieur le président, Monsieur le commissaire,
Mesdames les lauréates, messieurs les lauréats,

Je vous adresse en tant que commissaire aux examens du Luxembourg Lifelong Learning Center et aussi au nom de mon collègue Raymond Straus, également commissaire... mes félicitations.

Je vous présente mes félicitations pour votre succès. À chaque fois que je me mets à signer les diplômes et certificats, je suis abasourdi par le nombre de lauréats. Il y a vraiment un nombre impressionnant de personnes qui entament une formation en sus de leur travail, ce qui n'est pas aisé. L'effort de suivre des cours après les heures de travail, les difficultés à surmonter pour se lancer dans un apprentissage, souvent des années après avoir quitté l'école, la persévérance pour réussir à l'examen : je vous en félicite et vous avez pleinement mérité notre reconnaissance, et le diplôme que vous recevez dans quelques instants.

En lisant les noms et les lieux de naissances sur les diplômes, je constate que l'hétérogénéité de la population apprenante au Luxembourg Lifelong Learning Center reflète celle de notre société, un reflet que je ne retrouve ni sur mon lieu de travail, la fonction publique, ni dans nos lycées dits classiques. Je ne peux que constater le clivage qui existe entre d'une part le monde du travail, et d'autre part les institutions de l'État et les établissements scolaires traditionnels qui sont pourtant considérés comme le berceau de l'avenir de notre pays. J'appréhende... je crains que cette vision ne s'avère irréaliste et détachée de la réalité économique de notre pays ou de notre région. Je me demande d'ailleurs si le mal-être institutionnel et social qui se concrétise ces derniers jours n'est pas le fruit de ce hiatus entre les différents niveaux de la vie publique et citoyenne du Grand-Duché.



de gauche à droite : Norbert Tremuth, directeur de la CSL, Jean-Claude Reding, président de la CSL, Marc Barthelemy, premier conseiller de gouvernement, Roger Melmer, directeur adjoint de la CSL

Toujours en lisant les noms sur les diplômes et les lieux de naissance, je vois qu'il n'y a pas uniquement des apprenants issus d'autres pays. Il y en a aussi qui sont nés au Luxembourg qui ont donc, très probablement, fréquenté les écoles et lycées du pays. Pour eux notamment, je me pose la question : « Quelles sont les raisons qui les ont amené à suivre une formation ou des formations continues ? Se pourrait-il que nos lycées préparent les élèves de façon inadéquate à leur vie professionnelle ? » Il est certes correct d'affirmer que la formation initiale doit avant tout

assurer les bases nécessaires aux compétences requises sur le lieu de travail : les connaissances nécessaires en langues surtout, en mathématiques et en informatique peut-être et en culture générale. C'est en fonction des spécificités de l'emploi et des évolutions au fil des années que tout un chacun doit se soumettre de nos jours à des formations tout au long de la vie pour s'adapter aux rapides changements de l'environnement professionnel et aussi sociétal. Néanmoins, il serait intéressant d'examiner les impressions des apprenants ici présents : sont-ils a posteriori satisfaits de leur parcours dans la formation initiale, de leur apprentissage au lycée ou à l'université ? Quels sont leurs regrets personnels ? Quelles sont les critiques qu'ils adressent au système scolaire ?

On ne peut éviter au Luxembourg de parler d'apprentissage de langues. Longtemps, la population du pays était assez homogène, avec l'allemand perçu comme première langue d'instruction, le luxembourgeois comme accessoire pour l'école, le français comme langue étrangère nécessaire surtout à un niveau de formation plus élevé. Dans les dernières décennies, le français est devenu la première langue du pays, incontournable à quasiment tous les niveaux de qualification, le luxembourgeois a fortement gagné de terrain pour la communication à tous les niveaux et constitue aujourd'hui un atout indéniable lorsqu'on cherche un emploi. L'allemand est en perte de vitesse mais reste important dans certains secteurs et l'anglais revêt un rôle grandissant toujours plus important. Il est en outre indéniable que des connaissances dans d'autres langues sont bienvenues dans maints domaines professionnels.

Je ne puis m'empêcher de relever le véritable bouleversement que les analyses statistiques du ministère de l'Éducation nationale enregistrent en ce qui concerne la composition de la population scolaire. Les élèves nés voilà 20 ans, ceux donc qui viennent de se présenter au bac, entraînent au préscolaire en 1996. Ils parlaient à 65% le luxembourgeois comme 1^{ère} langue, comme « langue maternelle » comme on l'appelle même si la langue parlée au domicile n'est souvent pas la langue de la mère mais celle du père.

Aujourd'hui, les élèves du préscolaire, nés en 2008, parlent comme 1^{ère} langue le luxembourgeois à 36% ; un tiers contre deux tiers voilà 18 ans. 27 % parlent le portugais, 15% le français comme 1^{ère} langue ce qui ne les empêche évidemment pas d'utiliser le luxembourgeois ou une autre langue comme 2^{ème} voire 3^{ème} langue de communication. En faisant le compte, il reste 22% d'élèves qui ne parlent ni le luxembourgeois ni le français ni le portugais au domicile ; il s'agit d'un véritable capharnaüm d'une multitude de langues accueillies dans nos écoles fondamentales. En sus, il y a un nombre non négligeable d'élèves qui arrivent en cours de scolarité pour lesquels le ministère de l'Éducation nationale a implémenté tout un dispositif de cours ou de classes d'accueil, de classes d'insertion ou de classes à régime linguistique spécifique. Dans le monde du travail il faut y ajouter tous les frontaliers qui traversent les frontières au quotidien pour travailler au Luxembourg.

D'un pays certes toujours fondée sur l'utilisation de trois langues, le Grand-Duché est devenu véritablement multilingue, avec un système scolaire traditionnellement trilingue qui a évidemment de la peine à maîtriser tous les défis de cette hétérogénéité linguistique qui ne cesse de s'accroître.

Il est incontournable que des organismes comme le Luxembourg Lifelong Learning Center et les autres organes de la formation continue assument une partie de la charge de la formation qui ne peut plus être uniquement initiale. Il est probable aussi que le rôle de la formation continue devienne plus important encore dans le futur. Mais ceci ne devrait pas empêcher les lycées en charge de la formation initiale de s'adapter aux exigences actuelles du monde professionnel.

C'est par un nouvel applaudissement pour vous, chères lauréates et chers lauréats, que je souhaite conclure. Et par un merci aux responsables de la Chambre des salariés de prendre l'initiative de ces formations continues. Au personnel de la Chambre et du ministère de si bien organiser cette multitude de séances d'examen et l'émission des certificats et diplômes, ainsi que la présente soirée.



Worldskills 2013 - un concours mondial pour les jeunes dans les métiers et professions

Durant la semaine du 1^{er} juillet 2013, le concours international des métiers « Worldskills » s'est déroulé à Leipzig en Allemagne. Ce concours est organisé tous les 2 ans dans un autre pays à travers le monde, la prochaine fois, donc en 2015, c'est au Brésil d'accueillir les participants.

À Leipzig, 1.004 jeunes de plus de 50 pays étaient inscrits pour réaliser des projets professionnels évalués par des experts des quatre continents.

Le Luxembourg y avait envoyé 5 candidats - en fait 7, mais une équipe de 2 devait déclarer forfait pour cause de maladie d'un d'entre eux - pour se mesurer aux meilleurs du monde. Le jeune Almeida Helio est rentré avec une médaille d'excellence ; il a concouru dans le métier « Plombier et chauffagiste ».

Si les autres candidats n'ont pas atteint ce même niveau, il faut invoquer que les résultats sont évidemment fonction des moyens mis à disposition, notamment pour la préparation. Si le Luxembourg veut sérieusement jouer son rôle dans ces concours, la volonté doit se trouver de part et d'autre pour investir davantage dans les participants. Dans nombre de pays, le défi est sérieusement accepté, et les préparations peuvent prendre jusqu'à un an.

Par ailleurs, le concours national « Luxskills » sera organisé en 2014 au CNFPC à Esch/Alzette, tandis que « Euroskills » se déroulera en octobre 2015 à Lille en France.



DIPLÔME D'UNIVERSITÉ GESTION DE L'ÉGALITÉ, DE LA NON-DISCRIMINATION ET DE LA DIVERSITÉ

EN COLLABORATION AVEC L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

- permet de se procurer des connaissances au niveau de la gestion de la diversité et des problématiques de l'égalité de différents groupes minoritaires ou traditionnellement en position de faiblesse au sein de notre société
- permet d'acquérir des compétences dans le domaine de l'égalité, de la non-discrimination et de la diversité en complément de son activité ou dans l'objectif d'une prise de fonction dédiée à ces questions

Détail des offres : www.LLLC.LU

Début de la formation :
octobre 2013

Date limite des inscriptions :
septembre 2013



Le Fonds social européen
investi dans votre avenir



13 rue de Bragance
L-1255 Luxembourg
T +352 27 494 600
F +352 27 494 650
formation@LLLC.lu



FORMATIONS LONGUES

- **Diplôme d'études spécialisées (DES)
Gestion du patrimoine** *17 septembre 2013*
partenaire : ICHEC-Entreprises

- **Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU)** *octobre 2013*
partenaire : Université de Lorraine

- **Diplôme d'université (DU) Gestion de
l'égalité, de la non-discrimination et de la diversité** *octobre 2013*
partenaire : Université de Lorraine

- **Licence Sciences humaines et sociales (SHS)
parcours Psychologie du travail et clinique du
travail** *octobre 2013*
partenaire : Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

- **Master Banque, Finance, Assurance
parcours Fonds et Gestion privée** *octobre 2013*
partenaire : Université Paris Ouest Nanterre - La Défense

- **Master Marketing et Communication des
Entreprises** *octobre 2013*
partenaire : Université Panthéon-Assas (Paris II)

- **Certificat en contrôle interne (CICS)** *novembre 2013*
partenaire : ICHEC-Entreprises & Internal Control Institute Belgium

SÉMINAIRES

Économie, Finances et Comptabilité

S1092	Domiciliation : réglementation, organisation comptable et administrative des sociétés	18 septembre 2013
S1079	Introduction à la fiscalité luxembourgeoise des personnes physiques	19 et 26 septembre 2013
S1036	Risk management	23 et 24 septembre 2013

Développement personnel et professionnel

S2202	Enhance your presentation skills	19th September 2013
S2171	Rhetorik - sprechen, vortragen, überzeugen (Aufbaukurs)	30. September 2013

Gestion des ressources humaines et Formation

S4142	Sensibilisation à la communication interculturelle	18 et 19 septembre 2013
S4118	L'art de déléguer	23 septembre 2013

Management - Marketing

S5170	Aborder les sujets délicats et difficiles avec ses collaborateurs	23 et 24 septembre 2013
S5193	Maîtriser la pratique des relations presse	24, 25 et 26 septembre 2013

Technologies de l'Information et de la Communication

S6142	Illustrator CS5	26 et 27 septembre 2013
-------	------------------------	-------------------------

Droit

S7002D	Urlaub im Privatsektor	18. September 2013
S7016	La négociation du contrat de travail	25 septembre 2013

POUR LA LISTE COMPLÈTE DES SÉMINAIRES
[CLIQUEZ ICI](#)