

CHOOSE THE RIGHT PERSPECTIVE !

FORMATION PROFESSIONNELLE 4.0
BERUFSAUSBILDUNG 4.0



Conférence de presse du 9 juillet 2020

Chambre des Métiers - Chambre des salariés

au

Lycée Guillaume Kroll



Conférence de presse du 9 juillet 2020

- Chambre des Métiers - Chambre des salariés
- Lycée Guillaume Kroll

Mot de bienvenue : Patrick STRAUS, *directeur du Lycée Guillaume Kroll (LGK)*

Introduction : Tom OBERWEIS, *président de la Chambre des Métiers (CDM)*

Messages clés :

- Apprentissage et Covid-19
- Orientation et Apprentissage
- « Matcher » dans l'Artisanat
- Qualité formation professionnelle

Conclusion : Nora BACK, *présidente de la Chambre de salariés (CSL)*

Conférence de presse du 9 juillet 2020

- Chambre des Métiers - Chambre des salariés
- Lycée Guillaume Kroll

Mot de bienvenue : Patrick STRAUS,
directeur du Lycée Guillaume Kroll

Apprentissage et Covid-19

Introduction : Tom OBERWEIS , double qualité

- *Président de la Chambre des Métiers*
- *Chef d'entreprise et formateur d'apprentis*
- Solidarité - Responsabilité
- MERCI au Gouvernement pour la prise des mesures d'urgence !
- Appel urgent et pressant à mes confrères :
engagez et formez des apprentis !

Orientation et Apprentissage (1)

- Artisanat post Covid-19 ≠ Artisanat ante Covid-19
 - Nouvelles méthodes et procédures de travail (digitalisation)
 - Nouvelles formes d'organisation (« home office »)
 - Nouveaux métiers - Nouvelles activités (« Megatrends »)
- → Nouveaux défis pour la formation et la qualification des apprentis et collaborateurs
- Dépenses au présent = Investissement dans l'avenir
(plan humain, plan financier, plan social)

Orientation et Apprentissage (2)

- **Recrutement Apprentis** *(suite Covid-19/d'après sondage de la CDM)*
 - Entreprises formatrices
54% : moins de recrutements pour 2020
 - Entreprises non formatrices
49% : pas de recrutements / 28% : indécis pour 2020
 - → Tendence inquiétante pour 2020
- **Stabilisation/Relance Apprentissage → Signal**
 - Renforcement des actions de promotion des métiers et de l'apprentissage dans l'Artisanat (jeunes et entreprises)
 - Adaptation du cadre financier pour honorer le rôle de formateur des entreprises et les efforts des apprentis

Orientation et Apprentissage (3)

- Mise en adéquation des besoins en qualifications futurs avec l'offre de formation (cf. « reskilling »/ « upskilling »)
- Digitalisation de la formation (Ipads pour apprentis et formateurs, nouvelles méthodes de formation et d'évaluation, etc.)
- Création d'un centre de formalités (simplification des démarches administratives, introduction de procédures électroniques, etc.)
→ Ambition : 0 formalités pour l'engagement d'un apprenti
- Orientation positive ≠ Orientation négative par l'échec
- Prise en compte des compétences techniques et manuelles dans l'évaluation et la promotion des jeunes

Orientation et Apprentissage (4)

- Introduction de l'ICDL dans les formations artisanales
- Extension temporaire des classes plein temps
- Création d'un fonds pour la promotion de l'apprentissage
 - Augmentation des aides aux entreprises (soutien de l'effort de formation) et des primes aux apprentis (suivant mérite)
 - Prise en charge temporaire de l'indemnité d'apprentissage et versement directe à l'apprenti
 - Introduction d'une aide aux entreprises en cas de reprise d'un contrat d'apprentissage en rupture
- Promotion et communication
 - Portail internet dédié à la formation professionnelle
 - Campagne de communication commune
 - Communication de procédures claires

« Matcher » dans l'Artisanat (1)

- Historique

- Depuis octobre 2012 – « Best Practice »
- Partenariat : Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse - Chambre des Métiers - Chambre des salariés
- → Avantage : travail et évolution en réseau existant

- Missions

- Promotion des métiers et des carrières techniques et manuels et de l'apprentissage dans l'Artisanat
- Rapprochement des aspirations des jeunes avec les besoins des entreprises et réduction du déséquilibre entre offre et demande de postes d'apprentissage

« Matcher » dans l'Artisanat (2)

- « Matching » : orientation vers et à l'intérieur de l'Artisanat
 - Présence sur le terrain (entreprises, écoles, manifestations, etc.) et recours aux moyens digitaux avec présence sur les réseaux sociaux
 - Monitoring et rapport aux responsables et décideurs politiques
- **Priorités 2020/2021**
 - Actions post Covid-19
 - Documentation (enquêtes, chiffres, évolutions)
 - Constitution de partenariats
 - → Objectif : extension du service « Matcher »

Qualité et formation professionnelle (1)

- Sécurisation des parcours professionnels
 - Formations en cours d'emploi, sous contrat de travail
 - Modèle en escalier
 - Vigilance v-à-v des qualifications partielles, de la classification ESCO*

**ESCO : European skills, competences, qualifications and occupations*

Qualité et formation professionnelle (2)

- Création de nouvelles opportunités :
 - Reconnaissance des formations continues des chambres professionnelles et autres organismes agréés de formation continue dans un contexte de reconnaissance dans le cadre d'un diplôme officiel
 - Demande conjointe CDM/CSL pour l'introduction d'un CCP « Agent de surveillance » et d'un CCP/DAP « Concierge »
 - Extension de la formation professionnelle sous contrat d'apprentissage jusqu'au niveau BTS et au-delà (projet-pilote Lycée du Nord, apprentissage transfrontalier, ex : Allemagne)
- Développement d'un cadre pour un apprentissage de qualité

Conclusion : Nora BACK, présidente de la CSL

- Tirons les leçons de cette crise
- Engageons-nous sur de nouvelles voies !
- Merci pour le grand engagement de tous !
(apprentis, conseillers à l'apprentissage, patrons-formateurs, enseignants, ...)

MERCI
POUR VOTRE
ATTENTION !

