

Conférence de presse

Chambre des Métiers – Chambre des salariés

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

23 octobre 2017



Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Introduction

- Tom Oberweis, Président de la Chambre des métiers
- Jean-Claude Reding, Président de la Chambre des salariés

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Promotion

- Campagnes « formation initiale » et « brevet de maîtrise »
 - Courriers communs, Newsletter,... pour la promotion
 - postes d'apprentissage
 - postes de stage
 - brevet de maîtrise
 - Stand et publications communes
 - Organisation commune de la remise des diplômes de fin d'apprentissage + brevet de maîtrise
 - Prix « Meilleur apprenti », « Meilleure entreprise formatrice »

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

www.basic-check.lu

- L'outil d'aide à l'orientation de la CSL et CDM
- 2016: phase test avec 400 élèves des classes de 9e
- Formation des enseignants/personnel éducatif SePAS
- Communication des résultats aux élèves
- 1e bilan positif

b a s i c
c h e c k®

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Encadrement et suivi des apprentis (1)

- Chiffres clés
 - 1709 apprentis
 - 810 entreprises formatrices
 - 79 métiers et qualifications
- Service des conseillers à l'apprentissage
 - actuellement 4 conseillers à l'apprentissage
 - gestion commune par MENJE/CDM/CSL
 - compétence par métiers - expertise métier
 - missions : entretenir un contact direct et permanent entre les entreprises formatrices, les apprentis (le cas échéant avec leurs parents) et les lycées

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Encadrement et suivi des apprentis (2)

- Constat
 - problèmes de plus en plus individuels et spécifiques
 - impact
 - sur les missions traditionnelles
 - sur la qualité des prestations
- Conseiller à l'apprentissage de plus en plus « conseiller social »
- Réponses
 - demande de deux nouveaux conseillers au MENJE (demande conjointe CDM/CSL)
 - collaboration ITM (convention)
 - projet « Matcher » – projet « Coach »

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Projet « Matcher »

- Convention trilatérale MENJE/CDM/CSL
- Objectifs
 - promotion des métiers technico-manuels
 - réduction du déséquilibre (quantitatif et qualitatif) entre offre et demande de postes d'apprentissage
- Premières expériences
 - orientation et placement individuel (« sur mesure »)
 - réduction partiel du déséquilibre
- Conclusions
 - continuation du projet

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Projet « Coach »

- Convention bilatérale CDM/Luxemburg Senior Consultants asbl.
- Objectifs
 - accompagnement individuel et systématique
 - réduction du décrochage dans l'apprentissage
 - augmentations du taux de réussite
- Premières expériences
 - 6 candidats suivis, dont
 - 4 réussites de l'apprentissage
 - 1 décrochage dans l'apprentissage
 - 1 en cours de route
- Conclusions
 - continuation du projet
 - partenariat avec la CSL

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Qualité dans l'apprentissage

- Formation des tuteurs en entreprise
 - 3 journées : volets pédagogique, juridique, évaluation
 - Certification commune
- Encadrement des équipes curriculaires
- Cellule de compétence pour la conception curriculaire
 - Composition tripartite
 - Approche systématique et cohérente des programmes de la formation professionnelle

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Analyse des bénéfices de l'apprentissage

- Convention de collaboration entre la Chambre des salariés, la Chambre des Métiers, la Chambre de Commerce, la Chambre d'Agriculture et l'Université du Luxembourg
- Définition d'une approche méthodologique
- Analyse quantitative et qualitative de l'apprentissage
- Durée du projet : septembre 2017 à décembre 2021

Les nouveaux défis de la formation professionnelle Evolution 4.0 (1)

- Principaux domaines
 - digitalisation
 - développement durable/mobilité douce/énergies renouvelables
 - économie de proximité/circulaire/solidaire
- Impact sur la société et « par ricochet » sur
 - les métiers
 - les activités
 - les qualifications/la formation
- Au niveau apprentissage : passage du « verbe » à l'« acte »

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Evolution 4.0 (2)

- Adaptation des métiers/des activités
 - maintien du métier traditionnel, mais nouvelles activités
 - nouveau métier et nouvelles activités
 - exemple nouveau métier potentiel
 - Installateur en équipements énergétiques du bâtiment
- Adaptation des qualifications/de la formation
 - dans le contexte du processus de réforme de l'apprentissage
 - pour chaque métier
 - analyse impact sur profil professionnel et programme de formation
 - adaptation du métier et de la formation à l'évolution de la digitalisation

Les nouveaux défis de la formation professionnelle

Remise conjointe CDM-CSL-MENJE

- Diplôme de Technicien, Diplôme d'aptitude professionnelle, Certificat de capacité professionnelle
- Prix Rotary du Meilleur Apprenti
- Prix de la Meilleure Entreprise Formatrice
- 7 décembre 2017
- Conservatoire de la Ville de Luxembourg

M E R C I